ひ参加してください

泉佐野市教育フォ

子どもの育ちに必要なもの

につい

ても

お

ただく予定です。

に必要な3つの

(人間力・

社会力・対話力)

ゃ

自尊感情の重要性について丁寧にお話し

演のテーマは、 を大切にする とらわれるのでは

「ホリスティック教育」をすすめて 「子どもの自尊感情を高めよう ~

包括的」「全体的」

という意味で、

なく、

全体の

「つながり」「バランス」

金さんは細分化され

た部分に 「関係性」

ホリスティックとは、

香百合所長による講演会を開催します。

要ですので、 ※手話通訳あ 12月24日(水午後1時30分~ 学校教育課に問 時 保 育 (無料) い合わせてください は 事前予約が

子どもたちを教え育むために

生徒の交流活動について発表し 響きあい」を基に、 泉佐野市PTA連絡協議会と協働して毎年開催しています。 さんと教職員がともに研修できる場として 組や成果などを発表する場として、 前半の部では、 では、 市域全体に設定したテーマ 「授業・保育づくり研究グループ」の取組や児童 各中学校区の課題に即したサブテーマを設け、 「授業・保育づくり」や)ます。 また、 「授業・保育づくり 「支えあ 「教育フォーラム」 保護者や市民の 人間関係づくり (1 学びあい 研 究グ み を、 \bigcirc な





必





親や教師にでき おられます。

いただき、

学校園紹介

目で取組の中間発表を行います。

半の部では、

HEALホリスティ

ッ

ク

教

育

実 践

研

究

所

 \mathcal{O}

保育づくりの するなど、

研究を2年

計画で進

め

7

ſΊ

、ます。

今年は、

その

1

グループでの学習活動を取り入れたり、

「コミュニケーション力」

を育むためのよりよい授業

発表の仕方を工夫したり







楽しい経験を土台に心身とも健康なこども達に ~さくらこども園~

平成26年4月に幼稚園と保育所が統 合され「こども園」としてスタートし て2年目、園庭にはシンボルツリーの 立派な山桜の木があり、四季の移ろい を感じさせてくれます。



【めざすこども像】

明るく元気なこども・感性豊かにのびのびと表現できるこ ども・自分で考え意欲的に行動できるこども・友達を大切 にし仲間とともに伸びていくこども

【大切にしていること】

- ●必要な生活習慣を身につけ健康に生きていく基礎を培う
- 身体を動かすことの心地よさ、喜びを感じられる活動を行う
- ●聞くこと・話すことを大切にし、のびのびと表現する意 欲や、豊かな感性を育む
- ●大好きなひと・こと・ものに出会える環境を整える
- ■異年齢との交流を計画し、憧れや思いやりの気持ちを育てる
- ●健康でしなやかな身体づくりに取り組む
- ◆7月の5歳児宿泊保育では「カレーライス」作り、キャ ンプファイヤー、探検ごっこ、そして、みんなで一緒にお 風呂にも入り、おおはしゃぎのこども達!!とても有意義 な体験でした。
- ◆8月の縁日ごっこ、夕涼み会では、先生や保護者がお店 を出し、ヨーヨー釣りやもぐらたたきなどをし、ブラック シアター劇場で「はらぺこあおむし」のお話を楽しみました。
- ◆夏のプール遊びは初日に「水 の精」が園に現れ「今年も、みんな元気でプール遊びを楽しめるように~」と、魔法の水をこ ども達にふりかけてくれました。



「遊びの教室」「園庭開放」「施設 開放」「O歳児育児教室」「行事開放」などを行っています。 子育て中の親子が気軽に集える場として、利用していただ きたいと思います。

当たり前を、当たり前に! ~末広小学校~

末広小学校では、校訓「たく ましく、心豊かに」のもと、「子 どもの笑顔があふれる楽しい学 づくりを教育目標に掲げ、 子どもたちの実生活に生きて働 く力=「生きる力」を育成すべ く、さまざまな活動を通して取 組を展開しています。



末広小学校の名前「すえひろ」になぞらえ、

:「すこやかな体」をつくる子ども(健康・体力) え : 「えがお」で生活できる子ども(安心・自信) ひろ:「ひろい心」で相手を思いやり、自分の考えを伝 えられる子ども(豊かな人間性・問題解決力)

という育てたい子ども像を具体的に示し、教育活動を推 進しています。

「生きる力」を構成する中核的要素である「確かな学力」 「豊かな心」「健やかな体」の三本柱を教育課程の中心に 据え、それぞれ「言語活動の充実」「道徳教育・人権教 育の推進」「体力づくり」など、全教職員が日々の実践 の中で汗を流しています。

また、各家庭にも「家庭学習の充実」や「早寝・早起 き・朝ごはん運動の推進」などの啓発と協力を呼びかけ、 その充実を図っているところです。



今後とも、学校生 活の中で必要とされ る学習規律や生活 ルールなど、 たちが当たり前にで きなければならない

との徹底を図るとともに、社会生活を送る上でぜひと も培ってほしいと考える「5つの心」についても定着さ せていきたいと考えています。