境 現育に 主体的 つ な環境に い て 保全 の 関 わり をめざし

へ組問る的り、 て化 て 、 緊急 か が 世 泉の ん題でに な利 心刻化して 荊 ついて学習 が (1 くことが 大切です。 化温 など環境 極 な めて重要な意義を有して つな 重 境 オ そのために 一要であ \mathcal{O} 題となっていりという。 負荷 (1 ぐ が () 少なく 12 7 対 破 は、 た い応 んめに 極 まが す。 人酸性 的様持 未来を担う子どたけたで、エネルギーのは、エネルギーのは、エネルギーのは、エネルギーのののでは、エネルギーのののでは、エネルギーのののでは、エネルギーのののでは、エネルギーのののでは、エネルギーのののでは、 豊の雨 生 など 存と 地 繁 球 栄暖に境 7 構 12 の境 取境 効率 を守 築す との





「ゲス」

「リサイ ティ

7した横断的 発達の時間の活動

的段動

まえた四

取

組の

総合的

 \bigcirc

段階を跳ると、

そ

間など

活地

域学習も

を含

ヤ

を 招

ゴには利家民保用庭処組健一科

· 道 徳、

以組を進めていた健体育や道徳

(1

ま

す。

ま

た、

理場見学」

イクルについて 学」「川探検」

7

 \bigcirc 地

調べ

域 「浄水場 |棄物の処理||

「ごみ

 \hat{O}

始末の仕方や不用品の

気持ちのよ

(1

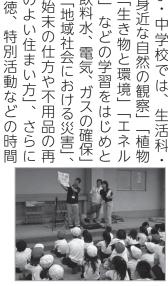
住ま

(1

方、

社会科

飲



校園 紹介

科の

身近な自然の

観

中

学校では、

生活科

生き物と環境」

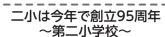
 \bigcirc

有効利用」









第二小学校は、大正9(1920)年に創立以来、 年で95周年を迎えます。昭和45(1970)年大阪万 博の年に50周年、いよいよあと5年で2020年、100 周年になります。 東京オリンピック・パラリンピック の年です。今の1年生が6年生になる年です。平成22 年3月に校舎、平成25年3月に体育館が新しく建て替 えられ、昔の面影はなくなりましたが、これまでの歴 史と伝統の重みを感じています。

まもなく100周年を迎えるにあた り、昔の資料や写真を探していました ところ、たいへん貴重な資料が出てき ました。そのいくつかを紹介します。

- ●昭和9(1934)年9月21日には、 室戸台風で全校舎が倒壊、昭和34 (1959) 年1月17日には、当時の新 聞にも載るほどの火災により12教 室が焼失し、二度の災害を経験しま
- 今から84年前の昭和7(1932)年 ごろ、二小が青少年赤十字の活動で スウェーデンと交流していた資料が 見つかりました。
- ●創立50周年の記念行事…昭和45(1970)年大阪 万博の年です。当時は遠足で万博公園に行きました。



また、二小にまつわる方から昔の 資料をもらってくれないかという連 絡があり、昭和10年代の「卒業記念 写真帳」や当時の「通知表」などを いただきました。(これら以外にも 古い写真や資料が残っています)

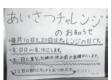
100周年に向けて、これらの資料と共に歴史や伝 統を受け継ぎながら、現在の子どもたちと一緒にこ れからの二小の歴史を作っていきたいと思います。

みんなで「より良い学校」に! ~中央小学校~

創立35周年となる節目の年。みんなでよりよい学 校にしようと頑張っている中央小学校児童です。

●みんなでつくる「よい習慣」~あいさつ運動~ 全高学年児童が交替で正門に立ち「おはようござ います。」の声かけをしています。加えて学期に数

回、「あいさつチャレンジ」と題し て、生活安全委員会児童が、廊下で、 元気に挨拶できた人にスタンプを 押す取組も行っています。この日 はいつも以上に元気な挨拶が校内 のあちこちに響きわたります。



●みんなでつくる「美しい環境」~スリッパ洗い~ 中央小学校では、トイレで使うスリッパを、全校 児童がクラス持ち回りで洗っています。1年生から6



年生まで、どの子も必ず洗うことに なっています。普段自分たちが使っ いるスリッパを綺麗にすること で、トイレを丁寧に使うことを意識 するよいきっかけとなっています。 人の役に立つ喜びを感じながら、み

んな笑顔で活動しています。

●みんなでつくる「楽しい時間」~名人大会~

代表委員会の呼びかけで行われている「特技を全校 児童の前で披露する大会」です。申込は児童会ポスト

に。大会当日、昼休みの体育館は大盛 況です。素敵なダンス、衣装をまとっ てのピアノ演奏、朗読…。友だちの良 さを称える惜しみない拍手と声援。体 育館中に笑顔が広がります。



どの子どもにも活躍の場がある学校、お互いの良 さを実感できる学校、居心地の良い学校に繋がる素 敵な場面を、子どもたち自身が積極的に創造してい ます。