科書を導入して 校では平成31年度より、 小学校では平成30年度、

S 「特別の教科 道徳」にむけて~

直徳教育 中学

して、 ではない課題を自分の問題とし 見方や立場によって答えが一つ と共によりよく生きようとする 道徳心を育む必要があります。 て考えたり、 「正義とは何か」といった 自立した人間として他者 真剣に議論したり

取組が進められています。

中学校においても様々

「子どもたちの6%は大学卒

今は存在していない職業

施されます。

それを受け、

本市

「道徳科_

が実

検定教

います。 論する」 ペアやグループでの話し合い活 どを体系的に学ぶことができる 関する内容やいじめ問題、 部科学省) 動を取り入れるなど よう研究を進めています。また、 国の伝統と文化、 たちが偉人や著名人の生き方に 学校では、「私たちの道徳」(文 道徳へと転換を図って などを使い、子ども 情報モラル 「考え、 我が な

る子どもたちには、

解決能力や創造性、

感性、 課題発見

意欲、

多様性を受容する

を創造することが求められてい や産業の変化が激しい中、 ソン)と言われるように、 に就く」(キャシー・デビッド

す。 どを育成する家庭および子ども 興条例を制定し、 協力をよろしくお願いします。 ころ・必要な資質」 の模範となる地域が連携し、 育の拠点となる学校、 徳教育の振興をめざしてい さらに、 家庭・ 人として 本市では道徳教育振 地域においても学校 地域の道徳教 の育成にご 「大切なこ 自立心な ま 道

対する評価が低い現状が注目さ

れています。

そこで、

道徳の授業では子ど

た指導をしっかりと行うととも てはいけないことがある」といっ もたちの発達段階を踏まえ、 国と比

べて、

「自分は価値ある といった自分に

、間だと思う」

互いを傷つけあうような痛まし

今の子どもたちの中では、

お

事件が多発しています。

諸外

れています。

力といった資質や能力が求めら

紹介 校園







問合先 学校教育課

三小体育館が完成 ·第三小学校~



昨年3月に体育館が完成しま 建築中に使用目的を考え、 まず第一に安心で安全に使用できることを願い、子どもたちの 通学時に着用している安全帽の ーリングをモチーフにした 配色を一部にお願いしました。 そうして、これまでお世話になっ

た講堂が、強く美しい体育館として生まれ変わり、完成後初めての児童朝礼の時には、子どもたちから、「きれい」「明るい」「大きい」という声が口々に聞かれました。この言 葉が子どもたちからいつまでも聞かれるよう、末永く大切 に使っていきたいと思います。

体育館では体育の学習はもちろんで すが、学校行事や様々な活動も行われ ています。本校伝統の「縦割り班活動」 や、地域と一緒に行う「学校文化祭」「む かし遊び交流」などがそうです。これ らの行事や活動が新しい体育館で実施 されることになって、内容も一新され たような新鮮な気持ちで取り組むこと ができます。



また、体育館の屋根には太陽光パネルが設置され、 には蓄電システムも備えられています。ですから、 分な太陽光があれば、災害や不慮の事故などで停電があっ 夜間、この体育館で使う最小限の電気は確保される うです。昨年は、この体育館を拠点とした地域のみなさ んによる防災訓練が2回行われました。それによって、参加



された多くのみなさんに新しい 体育館の使い勝手のよさと、美し さを知っていただくことができ ました。今後、この体育館域防災の拠点として、もう の大きな役割を果たせそうです。

40年目の歩み ·佐野中学校·

佐野中学校は、昨年で創立40周年を迎えました。 に行われた文化祭は、 記念の年にふさわしい素晴らしい内 容で大変盛り上がりました。文化部による迫力ある発表や 各学年の工夫を凝らした発表など、いずれも見応えのある

ものでしたが、合唱 コンクール、特に3 年生の歌声はクラス の思いが伝わってき て感動的でした。

また、40周年を 記念して全校生徒で 校章を形取った人文 字を作って、撮影し



た航空写真をクリアファイルにして配布しました。

11月1日の日曜授業参観の後には、京都大学福井謙 念研究センターの諸熊奎治さんをお招きして、佐野中学校 創立40周年記念講演として、「私と科学と泉佐野」という 演題でご講演いただきました。諸熊さんは佐野中学校の前 身である第一中学校の出身で、世界的なスケールで理論化 計算化学の分野で活躍されています。

講演では、科学に興味を持つことになった中学時代の思 い出から、最新の科学のことまで幅広い内容でお話いただ きました。

「人生は偶然の出会いから始まる」 「人生には岐路がある」

という言葉は、 今後の進路選択 の指針として、 子どもたちの胸 に刻みつけてほ しいものです。

