

いずみさの
教 育



問合先
学校教育課

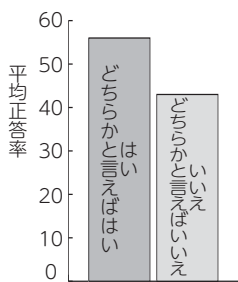
「基本的生活習慣」について

基本的な生活習慣とは、文部科学省が平成18年に発表した「文部科学白書」の「子供の基本的な生活習慣の育成に向けた取組」に記載されている、子どもが心身ともに健康に育つための基盤となる生活習慣を指します。

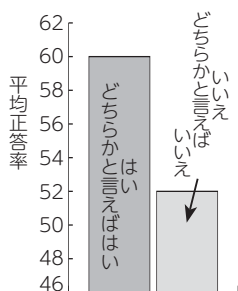
基本的な生活習慣は、主に日常生活での基本となる「食事・睡眠・排泄・清潔・衣服の着脱」の5つの生活習慣を指し、「生活リズム」とも表現されます。この5つをベースに、人との関わりあいの中で必要になってくる「あいさつ」や「礼儀」を基本的な生活習慣に含めて言う場合もあります。次のグラフは、平成28年度全国学力・状況調査（泉佐野市）の結果を集計したものです。

グラフを見ると、基本的な生活習慣と学力の関係性が非常によくわかります。これは、今年度に限った結果ではありません。

「朝ごはんを毎日食べていますか」



「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」



基本的な生活習慣が定着している子どもの方が、より問題の正答率が高い傾向にあるということが分かります。就寝時刻、起床時刻、食事などを決め、自分でできることはなるべく自ら行動できるような取組をしていくことが生活習慣の安定になり、結果として学業へも良い影響を与えます。家庭における食事や睡眠などの乱れを、個々の家庭や子どもとの問題として見過ごすことなく、社会全体の問題として家庭・学校・地域が一丸となり、子どもの健全な成長を期して、学習意欲や体力の向上を図るための取組を推進することが求められています。

「早寝早起き朝ご飯」や「生活リズム」について、4月のこの時期に改めて見直してみるのがよい機会ではないでしょうか。



学校園紹介

あなたも わたしも 大切な ながさかっこ
～長坂小学校～

本校では、人と人がつながるために身につけておきたい能力について学ぶ「気持ちあったかタイム」を設定し、「あなたも わたしも 大切な ながさかっこ」を合い言葉として、情動教育に取り組んでいます。

- 自分や周りの人の気持ちの理解
- 怒りのコントロール
- 公正で安全なトラブルの解決



これらのことを身につけて居心地の良い学校生活が過ごせるよう、体験学習などを通して教職員と児童がともに考えていく授業を展開しています。

また、地域学習を中心とした人権総合学習にも力を注いでいます。児童に「出会い」と「感動」を通して地域の人々の思いや熱意を伝え、豊かな人権感覚の育成に努めています。

【各学年の人権総合学習】



- 1年 青館たんけん、昔からのあそび、家の仕事、地域の公園
- 2年 水なす名人、手や指で話そう、身近な国について知ろう
- 3年 町たんけん（施設・工場・店）、昔のくらし
- 4年 車いす体験、地域施設との交流、人にやさしい町
- 5年 田植え体験、稲刈り体験、フィールドワーク、識字学習
- 6年 平和学習とヒロシマ修学旅行、社会科（歴史的分野・公民的分野）、水平社宣言聞きとり、自分史学習

本校は昨年度に創立50周年を迎えたばかりの学校ですが、これからも、これらの学習を通して、児童の自己肯定感や自尊感情を高め、お互いの違いを認め合い、つながり、一人ひとりが大切にされる学校づくりを推進していきます。



創立50周年
シンボルマーク

自尊感情を育てよう！
～新池中学校～

新池中学校では、子どもたちの自尊感情を高める取組を行っています。自尊感情とは、簡単に言えば「一生懸命に頑張っている自分が好きだ」という感情です。

自尊感情の高い人は、自分を大切にできるのと同時に他人に優しく大切にもできます。他人を大切にできる人は、当然他人と友好的な関係を結ぶことができます。本校では、子どもたちが達成感や自己有用感を感じて、自尊感情を高めるようにしています。その一部を紹介します。

【体育大会】1年生はラジオ体操、2年生は行進をしながらの隊列づくり、3年生はソーランを団体演技で行います。こだわりを持ちながら厳しい練習で作り上げていくことで、それを成功させた時に大きな達成感を得ることができます。



【合唱コンクール】クラス一丸となって最優秀賞をめざします。課題曲と自由曲の2曲を、音楽の時間はもとより、朝や終わりの短学活の時間、放課後など、使える時間を工夫し、練習時間に充てます。歌うのが恥ずかしくて、最初はまとまらないクラスも、衝突を繰り返しながらまとまっています。最優秀賞は1クラスですが、最後までやり遂げた子どもたちの顔は達成感に満ちています。

【職場体験学習】地域の事業所に2日続けて職場を体験させていただきます。子どもたちにとっては、知らない人たちの中に入って体験するので、かなりの緊張を強いられます。しかし、職場のみなさんに大切にされ、仕事について丁寧に教えていただき、2日目には重要な仕事をさせていただく生徒もいます。そんな中で、大切にされている実感や自己有用感を実感します。

