ティーチュージをめざし、いまなのでは、地域のでは、地域のが出ています。 はいれています。 はいれています。 はいればいます。 はいればいます (国際理解教育) にいまる (国際理解教育) 始め、 宝 国の それ 日本との文化の違いを実際 している外国籍の化交流を始め、高等 しています。 ろいろな国の文化に しています。 ぞれの国の文 挨拶を知ることから始め、 実際に異国 使っての また、 -を招いての異文は、地域のゲスト . ウ ー 高等学校に在籍 事 の文化に 中学校では、 クを 前学習から 化を調べて 生徒と交流 いろいろな 実施す 触れ

との

日本経済のグローバル |際理解教育の推進につい

がずみさの育 問合先 学校教育課

らが 努めています。 れぞれの価値を尊重し合うこ い」を「違い」として認め、いる」ということではなく、 生きていく態度などの 実際に行動に とができる児童生徒を育成. 持つ人びとと、 がする理 正 しく、 解や異なる文 どちらが 移すことの 共に協 そして、 誤っ 育成 調 「どち (き そ 7 12 7

多くの外国の人が住んで 関西国際空港の玄関口とし

(1

昨年12月に

出人

がら に通っています。また、保護者環境で、様々な不安を抱え学校 ツの 国る駅 り出してくれています。 言語や文化などが大きく違ういます。この児童生徒たちが、 も多くの心配や悩みをもちな 籍の児童生徒や外国にルー本市の小・中学校にも、タム取組を進めています。 ある児童生徒が在 子どもたちを学校に 籍 して 外

文化 生活を送ることができるため このような児童生徒が、 などの 、関係を築き、 12 す べて 違いを分かり合い 合うことが の子ども 安心して学校 したちが



学 校 園 紹 介

が 日

外国からたくさんの人びと が成立したことに伴い、

本に住むようになること

が予想されます。このような状

 \mathcal{O} 기.

取

務省

設置の

の一部を改正さり難民認定法が

及び

法法

する

今

玉

理及び また、



きて

います。

泉佐野市において

のの

人が日

本に

やって

多





もしもの時にどうするか? ~はるかこども園~

今年度から「幼保連携型認定こども園」として新た なスタートを切り、0~5歳の全園児およそ200人が、 クラスや学年、異年齢の仲間と楽しく関わり合いなが ら日々成長しています。

はるかこども園では、心はずむ体験や人との繋がり を通して、共に育ち合うことを大切に保育に取り組ん でいます。また、非常変災時に備えて様々な避難訓練 や体験を行っています。

【もしもの時に備えての取組】

非常食体験…毎年 11月には、園に備蓄し ている非常食を実際に 食べる体験をします。 4・5歳児が集い、電気 やガスが使えないとど うなる?と考えて、非 常食の必要な状況を想 定し、作り方を実際に 見たあと、ブルーシー トの上で簡易の容器を 使用して、カレーライ スを食べました。





●小学校への避難訓練…大津波警報発令を想定し、 之郷小学校の協力の下、今年も4・5歳児がライフジャ ケットを着用し、校庭までの避難を体験しました。

「災害はいつ起こるかわからない」という危機感を 持ち、様々な災害を想定しながら、園児も職員も、い ざという時の対処が出来るように日頃から訓練などを 行うとともに、命を守ることの大切さを伝えていきた いと考えています。

大空にひびけコンサート ~長坂小学校~

本校では16年間「大空にひびけコンサート」を開催し

ています。低学年グループは、学 年ごとに合奏と合唱を発表しま す。高学年グループは、クラスご とに合唱曲を決め、「大空にひび いたで賞」の獲得をめざした合唱 コンクールを行います。



2学期に入ると、学年(学級)目標や個人目標を考え、 -人ひとりの決意表明をし、本格的な練習へと取組を進め ます。授業時間だけではなく、朝の長坂タイムや終わり の会なども使ってたくさん練習を重ね、本番を迎えます。

合唱の審査基準は「①表情 ②口の開き方 ③歌声の大 きさ ④指揮者を見ているか ⑤学級のまとまり」です。 子どもたちは家に帰っても楽器の練習をしたり、歌を歌っ たりして、より上手くできるように努力しています。

直前には、ペア学年で交流の場をもちます。お互いの 発表を聞き合い、感想や改善点を出し合うことで、当日 に生かせるようにしています。

当日は、保護者や地域の人で体育館がいっぱいになり ます。会場で見守ってくださる人に応えるように、子ど もたちは練習の成果を発揮します。かけ声や手拍子など、 独自のパフォーマンスを披露し、創意工夫をして会場を 盛り上げます。楽しい雰囲気にしたり、素晴らしいハ ーで観客を魅了させたりしている時の子どもたちの 表情は、いきいきと輝いています。たくさんの人に応援 していただくことで、子どもたちのモチベーションが上 がり、ベストを尽くすことができます。 このような子どもたちの自尊

感情を高める取組を継続して、 よりよい学校づくりに努めてま いります。

