ら守る・ 次の ます。 うな ちだけで行動する機会が増え、 なると、 を な 実 から 市内の や (1 悲し に子どもと向き合いながら ような注意点を、 Ė 事 (施しています。 ように、「交通安全教室」 子どもたちを交通事故か た 故 転 講 登下校など子どもた に遭う危険も高まり 小学校では、この 車 師 い事故に巻き込まれ \mathcal{O} 泉 佐 乗り 方に 1野警 安全な歩 小学生に 察交通 優 つ (1 ょ 7

い

きます。

た悲し が ま 関 せ 内 は もうすぐ子どもたちが待ちに なケガを負ってし 交通事故 で1, いことがたくさんある一方、 Ci わる ん。 た夏休みです。 きて交友関係が広がり、 年 「友人と何をして遊ぼう」 で海へ行きたい」など楽 い出来事も 平成30年度の子ども 235件発生して 事故件数は、 に巻き込まれ、 に入り、 少なくあ まうと 新しい友人 夏休みに 大阪 大き (1 府 (1 1) つ

しっかり学び、 守ろう命

説明していただいています

歩行の注意点 止まれの標識のあるところで歩行者は道路の右側を歩く。

(自転車の乗り方) 度止まり左右を確認する。

車道に出る。 ●歩道上に障害物があり走●道路の左側を走行する。

学 校 園 紹 介

ます。 子どもたち自身が危険を予測し 巻き込まれることがないよう、 ていきます。 見守り活動をしていただいてい や地域の人の協力で、子どもた 校を通じて日 子どもたちに交通ルールを伝え 降にも行う「交通安全教室」で 気に登下校できるよう、9月以 ちが安全に登下校できるように 校時間には、 市 自分の身を守れるよう、 内では、 小・中学生が安全で、 また、 たくさんの保護者 ごろから呼びかけ 中学校の登下 交通事故に 元

ま

र्ने

その

中で、

命

を落と

す

故

も2件発生して

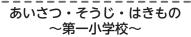
います。







問合先 学校教育課



本校では児童朝礼などで「あいさつ・そうじ・はきもの」 について話をしています。

「あいさつ」や「そうじ」についてはこれまでも児童会 や委員会が中心になって取り組んできましたが、今年度は 「はきもの」について保健委員会がトイレのスリッパをそ ろえる運動に取り組んでいます。これは保健委員会のメン バーがそろえるのではなく、トイレを使った後はそろえる よう児童朝礼などで呼びかけ、そろい具合を点検する運動 です。日によっては乱れている時もありますが、呼びかけ ることにより、かなり改善されてきています。

小さい頃にできていたことが、成長するにしたがってお ろそかになっていくことがいろいろあるかもしれません が、一声掛けることで気付き、改める素直な気持ちに嬉し さを感じます。

学校としても粘り強く取組を続け、子どもたちが、人と して最も基本的なことを当たり前にできるようめざして いきます。



◀ある日の掃除風景



自ら考え主体的に行動できる生徒 ~日根野中学校~

本校ではめざす生徒の姿として、「科学的なものの見方・ 考え方に立ち、自ら学び、考え、主体的に行動できる生徒 (自立)」「友愛を重んじ、互いに高め合い、人権を尊ぶ生 (敬愛)」「勤労を愛し、責任感の強い生徒(誠実)」の 3つを教育目標に掲げ、日々の教育活動を推進しています。

1学期は生徒会執行部と各種委員会が連携して登校時の 「あいさつ運動」に取り組みました。「気持ちよいあいさつ の効用」について、全校集会で寸劇によるアピールを行い、

「相手の目を見て」「大きな声で」 「笑顔で」あいさつを交わすこ とを心がけています。その効果 もあり、来校された人からは「日 根野中の生徒はよくあいさつを してくれますね」と声をかけて いただきました。



2年生では「日根荘フィールドワーク」に取り組み、本 年度「日本遺産」にも登録された地域の文化遺産を訪問し、 「レイクアルスタープラザ・カワサキ歴史館いずみさの」 の学芸員さんや地域の人のお話をうかがいました。改めて 地域の歴史について学び、お話をしてくださった人の思い をしっかりと受け止めることで、自分たちの暮らす地域を さらに素晴らしいものとするために、何が出来るか考える よい機会となりました。

また、昨年度より取り掛かっていたプールの解体工事も

終了しました。跡地については、 -部小学校の運動場を拡張した ほか、放課後にクラブ活動がで きるよう整備し、子どもたちが 練習で気持ちのよい汗を流すこ とが出来ています。

