

令和5年10月定例教育委員会議録

1. 日 時 令和5年10月4日(水)午後2時
2. 場 所 泉佐野市役所4階 庁議室
3. 出席委員
- | | |
|----------|---------|
| 教育長 | 奥 真弥 |
| 教育長職務代理者 | 赤坂 敏明 |
| 委 員 | 山下 潤一郎 |
| 委 員 | 中村 スザンナ |
| 委 員 | 甚野 益子 |
| 委 員 | 石崎 貴朗 |
| 委 員 | 谷口 朋 |
4. 説明のために出席した職員の職、氏名
- | | |
|----------------------|-------|
| 教育部長 | 高橋 和也 |
| 施設担当理事 | 中野 康 |
| 日本遺産推進担当理事 | 中岡 勝 |
| 読書活動推進担当理事 | 大引 要一 |
| 学校給食担当理事 | 田中 伸宏 |
| 泉州国際マラソン担当理事 | 山路 功三 |
| 教育総務課長 | 鍵埜 和弘 |
| 教育総務課教職員担当参事 | 山岡 史賢 |
| 学校教育課長 | 田倉 元 |
| 学校教育課学校指導担当参事 | 和田 哲弥 |
| 学校教育課人権教育担当参事 | 渡辺 健吾 |
| 生涯学習課読書活動推進担当参事 | 細矢 祥代 |
| 青少年課長 | 洞 義浩 |
| スポーツ推進課スポーツ推進担当参事 | 鳥越 直子 |
| (庶務係) 教育総務課課長代理(兼)係長 | 山本 建志 |
5. 本日の署名委員 委 員
- | | |
|--|-------|
| | 甚野 益子 |
|--|-------|

議事日程

(報告事項)

報告第29号 教育委員会後援申請について

報告第30号 教育委員会後援実施報告について

報告第31号 令和5年度全国学力・学習状況調査分析結果 (学校教育課)

議案第18号 泉佐野市立学校府費負担教職員の休日、休暇に関する規則の一部改正について
(教育総務課)

(午後2時00分開会)

奥教育長

ただ今から令和5年10月の定例教育委員会議を開催します。

本日の傍聴はございません。

本日は委員全員が出席しているため、会議が成立しています。

本日の会議録署名委員は甚野委員にお願いしたいと思います。よろしくお願いします。

それでは、本日の審議に入ります前に、8月臨時教育委員会議及び9月定例教育委員会議の会議録についてご確認をお願いいたします。

まず、8月臨時教育委員会議について、委員の皆様で何かお気づきの点がございましたら、お願いいたします。

中村委員

私の発言の部分で、26ページになるのですが、4行目の「みんなの将来の夢について取り上げているのですか」の「か」ですが、「が」の方がいいと思います。あと5行目の「という内容だったのですが」という部分があるのですが、「ですが」が続くので5行目の「という内容でした」で1回「。」で止めていただいた方がいいかなと思いました。あと14行目の「他の単語でBest」のアルファベットで表記していただいた「Best」ですが、「v」の「vest」という単語を伝えたかったので、「v」の文字で変換をお願いいたします。あともう1点、27ページの2行目の『「いつも「大切」』のかぎかつこが、他のかぎかつこ種類が違ったので、揃えていただいた方がよいのかなと。

高橋教育部長

二重のかぎかつこですね。

中村委員

はい。二重のかぎかつこだったり、シングルのかぎかつこだったり、ここは綺麗な感じでいいのではと気づいたところですよ。

奥教育長

そこは整合性がとれるようにしておいてください。

鍵埜教育総務課長

わかりました。

奥教育長

他にございませんか。

無いようでございますので、8月臨時教育委員会議の会議録は終わります。

続きまして9月定例教育委員会議の会議録について、委員の皆様で何かお気づきの点がございましたら、お願いいたします。

無いようでございますので、会議録の確認は終了させていただきます。

恐れ入りますが、8月臨時教育委員会の会議録については赤坂委員、9月定例教育委員会議の会議録については石崎委員に後ほど署名をお願いします。

会議に先立ちまして、教育委員会委員の任命について、高橋部長より報告をお願いします。

高橋教育部長

それでは去る令和5年泉佐野市9月定例市議会におきまして、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第4条第2項の規定によりまして、教育委員会委員任命についての同意を求めることについて、議会の同意を得ましたので、ご報告いたします。甚野益子委員におかれましては、本年9月30日をもちまして任期満了となりました。甚野委員を引き続き教育委員会委員としてご推挙いたしましたところ、議会の任命同意を得ましたのでご報告申し上げます。

続いて辞令交付を行いますので、甚野委員におかれましては、前にお進みいただきますよう、よろしくお願いいたします。

[奥教育長より辞令交付]

奥教育長

甚野委員におかれましては、引き続きご尽力いただきますようお願いいたします。

それでは本日の審議に入りたいと思います。

はじめに報告第29号「教育委員会後援申請について」を議題といたします。報告をお願いします。

鍵埜教育総務課長

教育長専決により教育委員会の後援名義使用を承認した事業について、報告資料29に基づいて説明。

新規3件、継続8件、計11件の事業内容について一括で報告

奥教育長

ただ今の報告について、ご意見ご質問がございましたらお願いします。

谷口委員

新規の一番上の「一般社団法人 まなびぱれっと みんなの学校」の団体の詳細と上映会の内容を教えてください。

田倉学校教育課長

上映の内容ですが、「みんなの学校」という作品のDVDを見ていただくと聞いております。

不登校により学びにアクセスができない子どもをゼロにすることを目的として、ビデオを交えて情報共有を図り、学校内外の子どもの居場所づくりに興味・関心や必要性を感じる人を増やしたいということがございます。

法人の内容ですが、「一般社団法人 まなびぱれっと」の定款をいただいております、教育関係者との交流を図ることを目的とするということで、事業内容は、各種セミナー・イベント等の企画開催、運営及び管理、インターネットを利用した各種情報提供サービス業務を行っております。

谷口委員

ありがとうございます。

奥教育長

「みんなの学校」と言ったら大空小学校の校長先生、学校の先生たちがインクルーシブ教育を進めた学校のことですね。

泉佐野市でも上映を開催したことがあります。よろしいでしょうか。

谷口委員

はい。

奥教育長

他にございませんか。

無いようでございますので、以上で報告第29号を終わります。

次に、報告第30号「教育委員会後援実施報告について」を議題といたします。報告をお願いします。

鍵埜教育総務課長

報告第30号「教育委員会後援実施報告について」ご説明いたします。報告資料30「教育委員会後援実施報告一覧表」をご覧ください。報告件数は今回5件でこれらは以前に教育委員会で後援承認いただいたものであり、報告資料第30の配布をもって報告にかえさせていただきます。

奥教育長

ただ今の報告について、委員の皆様でご意見ご質問がございましたらお願いします。

無いようでございますので、以上で報告第30号を終わります。

次に、報告第31号「令和5年度全国学力・学習状況調査分析結果」を議題といたします。報告をお願いします。

和田学校教育課学校指導担当参事

報告第31号【令和5年度全国学力・学習状況調査分析結果】について、ご説明させていただきます。

「全国学力・学習状況調査」の実施要領では、教育委員会における市町村・学校の結果公表の取扱いについて、「調査により測定できるのは学力の特定の一部であることなどを踏まえるとともに、序列化や過度な競争が生じないようにするなど教育上の効果や影響等に十分配慮することが重要である。」としています。このことを踏まえ、実施要領に定める配慮事項に十分留意した上で、個々の学校名を明らかにした調査結果を昨年同様、公表させていただきます。

市の分析結果につきましては、10月6日（金）にHPで公表する予定です。また、各学校の平均正答率及び分析結果につきましては、現在、市と同様の形式でまとめているところですが、12月上旬に公表の予定です。

この調査は、小学校6年生と中学校3年生の児童生徒を対象とし、学力に関しては、今年度は、小学校では国語、算数、中学校では国語、数学、英語の調査が行われ、併せて児童生徒の学習や生活の状況、学校の取組みに関する調査も行われました。

今年度の結果概要でございますが、平均正答率は、小学校6年生につきましては、国語は大阪府平均比マイナス4ポイント、算数はマイナス3ポイントとなっております。また、中学校3年生につきましては、国語で大阪府平均比マイナス5ポイント、数学はマイナス6ポイント、英語ではマイナス2ポイントとなっております。

本日お配りしております24ページある資料は、HPにアップ予定の市全体の分析結果です。

なお、この後の説明につきましては、紙資料として配付いたしました概要版にて説明させていただきます。こちらの概要版は、校園長会等でも使用予定の補足資料ですのでHPにはアップいたしません。

平均正答率につきましては、先ほどお伝えしましたとおりです。

通過率につきましては、全国平均正答率70%以上の問題について、学校の平均正答率が70%以上を通過とし、何問通過しているかを割合で表します。小学校では、対象の問題が国語・算数ともに7問あり、全問通過している通過率100%の学校は、市内で国語で2校、算数で3校でした。同様に中学校では、対象の問題が国語で8問、数学で2問あり、通過率100%の学校は、国語は0校、数学は4校でした。

対府比の経年比較は、小中ともに下降傾向でご覧のとおりです。

各教科の状況につきましては、小学校国語では、漢字を文の中で正しく使うことは、概ねできています。一方、自分の考えをまとめることや、考えが伝わるように工夫することには課題が見られ

ます。小学校算数では、伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取ることは概ねできていますが、領域に関わらず、記述式問題に答えることには課題があります。

中学校国語では、「言葉の特徴や使い方に関する事項」について、概ねできています。一方、文章の構成や展開、表現の効果について、根拠を明確にして考えることには課題があります。中学校数学では、数と整数の乗法の計算については、概ねできていますが、「データの活用」領域については課題があります。中学校英語では、事実と考えを区別して読むことや、文と文との関係を正確に読み取ることは概ねできています。一方、自分の考えや理由を書くことには課題があります。

続いて、児童生徒質問紙は、4点特徴的なことを取り上げておりますが、「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の問いでは、先生に認めてもらっていると感じている児童生徒の割合が高いことがわかります。また、「将来の夢や目標を持っていますか」の問いからは、小学生では将来の夢や目標を持っている割合が府を下回っていますが、中学生では上回っていることがわかります。「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」の問いからは、中学生では家庭学習について全国を上回っていますが、「全くしない」という児童生徒について課題があります。「前の学年までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」の問いからは、授業でICTを効果的に活用することについての課題が見られます。

以上、概要についてお伝えしましたが、詳しくは市全体の分析結果をご確認願います。

泉佐野市の子どもたちの学力や学習状況の改善のために、学校や家庭・地域と連携して取り組んでいけたらと思っています。

報告は、以上でございます。よろしくお願いたします。

奥教育長

ただ今の報告について、委員の皆様でご意見ご質問がございましたらお願いします。

甚野委員

5ページ右の中辺りから下の方の、「日常よく使われる敬語を理解することに課題がある。」というところで、少し違う話になってしまうかもしれませんが、私の両親は泉佐野市出身で、私も成人するまで泉佐野市で、今も泉佐野市でこの地域から出たことがない人間なのですが、この地域でいる限りは地域の言葉を話したり聞いたりしてこれたのですが、市外に出た時に、実際友人とか対人的に言葉遣いで困ったことが結構ありました。敬語の使い方は日常的に家庭とか、学校とか、普段使うものになりますので、話をするということは、そういうのは授業の中で取り上げられているのかなど疑問に思いましたので、質問させていただきました。

奥教育長

敬語は授業でもやっていますよね。

和田学校教育課学校指導担当参事

こちらは小学校の分析ですので、基本的に丁寧語、謙譲語、尊敬語ということで、自分がへりくだる場合とか、口語で話す時の話し言葉で丁寧に話すとか、その辺りの指導は授業の中ではしております。

甚野委員

実際に頭で考えた言葉を文書にするわけなので、まず頭で考えられなかったら文書にも繋がっていかないと思いますので、そういった点の学習も大切ではないかと思いました。

奥教育長

ありがとうございます。

他にございませんか。

中村委員

結果概要の通過率について、もう一度説明していただけますか。

和田学校教育課学校指導担当参事

問題に難易度があると思うのですが、全国平均の正答率が70%以上ということは、全国で70%以上の子どもが正解しているという問題で、多くの子が正解してほしいなという問題です。

そういう問題が、小学校の国語で7問、算数で7問、そういう問題がありました。その7問の内7問とも70%を超えているというのが通過率100%の学校となりまして、そういう結果となったのが国語は13校中2校、算数は3校であったということです。

なぜここに注目するかと言いますと、府教委も言ってくれておりますが、みんなにできるだけくさんでもらいたい問題なので、そこに着目して基礎的なところに力をつけていくというのは、子ども達の学力保障になるのではないかという考え方からそのようなところを見ております。そういう意味でいきますと、中学校の国語がなかなか厳しい状況であるというのがわかっていただけるかと思います。

奥教育長

よろしいでしょうか。

中村委員

はい。

奥教育長

中学校の場合国語がどこの学校も通過率100%でないということですね。

和田学校教育課学校指導担当参事

100%ではないということです。

奥教育長

逆に数学は5校中4校あったということですね。

和田学校教育課学校指導担当参事

はい、そうです。2問だったということもあるかと思います。

奥教育長

2問だったのですか。

和田学校教育課学校指導担当参事

国語は8問ありました。

中村委員

できてほしい能力、学力は毎年変わらないのですね。

和田学校教育課学校指導担当参事

目指すところというのは、学習指導要領に基づいていますので変わらないです。

中村委員

通過率は毎回の学力テストでみておられたのですか。結果の評価をするときは。

奥教育長

この分析には書かれておりません。

他にございませんか。

谷口委員

プリントの概要の「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」という質問があるのですが、これは「自分の親は、あなたのよいところを認めてくれていますか」という設問はあったのでしょうか。

奥教育長

これは児童のアンケート用紙の項目で、「先生に認められているかどうか」の感じ方を調べる問いですが、「親が認めてくれているか」とかはないですよ。学校教育の中でのことですね。

谷口委員

学校の学力に関して先生の対応もそうですが、家庭での「親が認める認めない」というのも子どもの学力に影響するかと思ったので、質問させていただきました。もし、設問があるのなら親の方も聞きたいなと思いましたので。

奥教育長

今までなかったですね。

和田学校教育課学校指導担当参事

学力テストではないですが、子育て支援課がやっている子どもの生活実態調査の中では「どんな人に認められているか」というところで、先生以外の大人も選んだりしている内容があったのは記憶しております。

奥教育長

学校でも学校評価を子どもに意見を聞いたり、親に聞いたりして、アンケートに答えてもらうこともあると思うのですが、その中に「認められているか」という質問がある学校もあったような気がします。大事なことですね、学校だけではなくて家の中でも認められているかというのは。ありがとうございます。

他にございませんか。

これをもとにしながら各学校が今後どうしていくのか、教育委員会でも市全体でこういうことをしていかなければならないとか、これまでもこのことをもとにしながら、これだけではないですが、実態を見ながら教育委員会としても取り組みを進めているのですが、毎年やっている調査ですけれども、非常に重要なものと思っております。

よろしいでしょうか、また後ほどでも何かありましたらご意見ください。

以上で報告第31号を終わります。

続いて議案審議にうつります。

議案第18号「泉佐野市立学校府費負担教職員の休日、休暇に関する規則の一部改正について」を議題といたします。説明をお願いします。

山岡教育総務課教職員担当参事

それでは、私より、議案第18号、「泉佐野市立学校の府費負担教職員の勤務時間、休日、休暇等に関する規則」の一部を改正する規則の改正について説明します。

議案資料をご覧ください。

本規則の改正は令和6年4月1日より開設される佐野中学校夜間学級に勤務する教職員の勤務時間の割振り及び休憩時間の規定を追加するため『泉佐野市立学校の府費負担教職員の勤務時間、休日、休暇等に関する規則』について所要の改正を行うものです

改正の内容としましては（勤務時間の割振り）第2条を（1）昼間において授業を行う学校又は課程に勤務する職員と（2）夜間において授業を行う課程に勤務する職員に場合分けし、（2）夜間において授業を行う課程に勤務する職員の勤務時間の割振りを午後0時45分から午後9時15分までの7時間45分（休憩時間を除く。）とし、育児短時間勤務職員等及び定年前再任用短時間勤務職員の勤務時間の割振りは、午後0時45分から午後9時15分までの範囲内で、別に定める時間の割振りとするものです。

さらに（休憩時間）第4条についても（1）昼間において授業を行う学校又は課程に勤務する職員と（2）夜間において授業を行う課程に勤務する職員に場合分けし、（2）夜間において授業を行う課程に勤務する職員の休憩時間を午後2時から午後5時15分までに置くものとし、育児短時間勤務職員等及び定年前再任用短時間勤務職員にあっては、午後2時から午後5時15分までの範囲で別に定める時間内とするものです。

施行期日は令和6年4月1日としています。

説明は以上でございます。ご承認賜りますようよろしくお願い申し上げます。

奥教育長

ただいま教育総務課教職員担当参事より説明がありましたが、ご意見ご質問がございましたら、お願いします。

無いようでございますので、議案第18号「泉佐野市立学校府費負担教職員の休日、休暇に関する規則の一部改正について」は、原案どおり承認することとしてよろしいでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

ご異議ございませんので、本議案は、原案どおり承認することに決定いたしました。

続きましてその他で何かございますか。

中岡日本遺産推進担当理事

お手元の方にコスモス園の開催のチラシを入れさせていただきました。

今週の7日土曜日から開園しますので、皆様にご周知していただけたらと思います。

後もう1点、チラシは付けておりませんが、11月10日金曜日に10月号市報の方には掲載させていただきましたが、日本遺産の北前船の49市町の協議会の内、関西、京都、兵庫、大阪、あと一部福井の小浜市も入っているのですが、11市町で作っております関西北前船研究交流セミナーというものがあまして、その講演会という形で11月10日金曜日13時半からスターゲートホテル関西エアポート鳳の間で開催する予定にしております。

内容は北前船の関係なのですが、泉佐野市が秋田県にかほ市と歴史のご縁の活性化協力協定をしております。泉佐野市とにかほ市は豪商食野家の親戚関係のような位置にありますので、当日は泉佐野市の豪商食野唐金の話と、秋田県にかほ市の平沢齋藤家、TDKに後になる財閥なのですが、その齋藤家との関りの話を関西ブロックと東北ブロックをまたいで、広域連携で北前船と一緒に勉強しようという目的でっておりますので、ぜひ参加いただけたらと思います。よろしくお願いいたします。

奥教育長

チラシか何かできてきますか。

中岡日本遺産推進担当理事

案内の方は作る予定です。

奥教育長

その時にまた配ってください。

中岡日本遺産推進担当理事

またお渡しできるようにします。

奥教育長

11月10日13時半からスターゲートホテル関西エアポート4階鳳の間ですね。

皆様ご参加の方よろしく申し上げます。

他にございませんか。

山下委員

コスモスの種は毎年買っているのですか。

中岡日本遺産推進担当理事

毎年買っています。

山下委員

枯れた頃に種を取って植えたらだんだん薄くなってきて、白くなってくるみたいですね。

中岡日本遺産推進担当理事

そういうような話もあって、地元の方からも言われてやはり毎年種を変えているみたいです。

山下委員

その種を使って植えたら、だんだん白くなって赤はできないみたいです。

中岡日本遺産推進担当理事

色も色々あるみたいで、種によって色もありますし、咲く時期も同じコスモスでも早かったり遅かったりするみたいなので。

山下委員

春にも咲きますし、秋の桜ではないですね。

中岡日本遺産推進担当理事

もう少し長くしていこうと思ったらそういうパターンもありかなと思っていますので、今後の検討課題かなと思っています。

奥教育長

だいぶ咲いているのですか。

中岡日本遺産推進担当理事

ほぼほぼ咲いています。

もう1つ、「いずみさの検定」です。またよろしく申し上げます。

この前も話があったのですが、1級は2級、3級合格してなくても受けることができますし、今回は、1級については合格した人に7,500ポイント渡すということですが、さらにいずみさの検定保持者の特典ということで、今回に限ってではなくて、以前から検定を持たれている方もこの期間対象になるということを観光協会に確認できましたので、ぜひお買い求めいただけたらと思います。

級のランクは関係ないのですが、イヌナキングッズを半額で買えるということですので、よろしく申し上げます。

奥教育長

また皆さんよろしく申し上げます。

他にございませんか。

谷口委員

今回運動会に3校行かせていただいて、小規模と生徒数の多い大規模と中間ぐらいの3校あって、本当に子ども達の一生懸命な姿に凄く感動しました。人数が少ないからどうかということではなくて、本当にそれぞれ工夫を凝らしていて素晴らしかったです。

あと、去年はいなかった地域の方も見られていて、「あの子チャイムぎりぎりに来る子やな」みたいな、そういう子ども達の一生懸命頑張っている姿が地域の方に見てもらえたのは凄くよかったですのではないかと思います。

もう1点、SNSで発見したのが、動画を投稿されている保護者さんがいまして、先生の顔もしっかりわかる投稿があったので、トラブルにつながることも予想されますので、その諸注意はまた各学校にされた方がよいと思いました。

奥教育長

各学校にはすでに言っているとは思いますが。

谷口委員

投稿の内容で、どこの学校が特定できると思いますので。

奥教育長

自分の家で見るとか、祖父母に送るとかはいいのですが、また注意喚起よろしく申し上げます。

マナーは守っていただかないとね。

中村委員

以前に話が出た、外国にルーツのある親御さんが授業参観か何かを撮ったという話をどこかの事務局の方が説明されて、「そういうのもあったのですが、説明しています。」というやり取りを思い出したのですが、また改めて注意喚起するということが必要ですかね。

奥教育長

また校園長会の方でも注意喚起をお願いします。

他にございませんか。

無いようですので、本日の委員会に付議されました議題はすべて終了いたしました。

次回11月の定例教育委員会議は令和5年11月8日水曜日、午後2時から、レイクアルスター
プラザ・カワサキ中央図書館2階視聴覚室で開催いたします。

それではこれをもって本日の会議は終了いたします。

(午後2時55分閉会)