

## 令和6年1月定例教育委員会議録

1. 日 時 令和6年1月18日(木)午後2時
2. 場 所 レイクアルスタープラザ・カワサキ中央図書館2階 視聴覚室
3. 出席委員
- |          |        |
|----------|--------|
| 教育長      | 奥 真弥   |
| 教育長職務代理者 | 赤坂 敏明  |
| 委 員      | 山下 潤一郎 |
| 委 員      | 甚野 益子  |
| 委 員      | 石崎 貴朗  |
| 委 員      | 谷口 朋   |
4. 説明のために出席した職員の職、氏名
- |                   |       |
|-------------------|-------|
| 教育部長              | 高橋 和也 |
| 施設担当理事            | 中野 康  |
| 日本遺産推進担当理事        | 中岡 勝  |
| 教育総務課長            | 鍵楚 和弘 |
| 教育総務課教職員担当参事      | 山岡 史賢 |
| 教育総務課夜間中学担当参事     | 本道 篤志 |
| 学校教育課長            | 田倉 元  |
| 学校教育課学校指導担当参事     | 和田 哲弥 |
| 学校教育課人権教育担当参事     | 渡辺 健吾 |
| 生涯学習課読書活動推進担当参事   | 細矢 祥代 |
| 青少年課長             | 洞 義浩  |
| スポーツ推進課スポーツ推進担当参事 | 鳥越 直子 |
5. 本日の署名委員 委 員 赤坂 敏明

## 議事日程

### (報告事項)

- 報告第1号 教育委員会後援申請について  
報告第2号 教育委員会後援実施報告について  
報告第3号 泉佐野市人権教育推進校PTA連絡会要望書に対する回答について(学校教育課)
- 議案第1号 泉佐野市立図書館条例施行規則等の一部を改正する規則について(教育総務課)

(午後2時00分開会)

### 奥教育長

ただ今から令和6年1月の定例教育委員会議を開催します。

本日の傍聴はございません。

本日は中村委員が欠席しておりますが、会議が成立しています。

本日の会議録署名委員は赤坂委員にお願いしたいと思います。よろしく申し上げます。

それでは、本日の審議に入ります前に、12月定例教育委員会議の会議録についてご確認をお願いいたします。委員の皆様で何かお気づきの点がございましたら、お願いいたします。

無いようでございますので、会議録の確認は終了させていただきます。恐れ入りますが、山下委員は後ほど署名をお願いします。

それでは本日の審議に入りたいと思います。

はじめに報告第1号「教育委員会後援申請について」を議題といたします。報告をお願いします。

### 鍵埜教育総務課長

教育長専決により教育委員会の後援名義使用を承認した事業について、報告資料1に基づいて説明。

新規1件、継続5件、計6件の事業内容について一括で報告

### 奥教育長

ただ今の報告について、ご意見ご質問がございましたらお願いします。

### 甚野委員

新規の「ゆまにて主催講演会 子どもと関わる大人のための性教育」についてですが、私も今回初めて目にした内容なんですけれども、このチラシを見た大人で関心のある方が参加されると思うのですが、どの範囲でこのチラシが配られているのかについて、教えてください。

洞青少年課長

詳細についてはまだわからない部分がありますが、青少年課でもチラシを掲示しております、開催まで日がありますので、公民館等に掲示を依頼していこうと思っています。

奥教育長

「学校に配ってください。」とは言われてないのですか。

渡辺学校教育課人権教育担当参事

先日ゆまにてさんの事務局の方からこういうイベントがあるというご案内と、データの方を送付していただくということで、校園長会をとおして学校の教職員の方には周知していきたいと思っています。土曜日に開催されますので、自主的な参加になると思うのですが、教職員には周知をしていきたいと思っています。

甚野委員

子どもに近い位置にいる先生方にぜひこういう話を聞いていただけたらいいかなと思います。わかりました。ありがとうございます。

奥教育長

他にございませんか。

無いようでございますので、以上で報告第1号を終わります。

次に、報告第2号「教育委員会後援実施報告について」を議題といたします。報告をお願いします。

鍵埜教育総務課長

報告第2号「教育委員会後援実施報告について」ご説明いたします。

報告資料2「教育委員会後援実施報告一覧表」をご覧ください。

報告件数は今回12件でこれらは以前に教育委員会で後援承認したものであり、実施報告ということで、報告資料2をもって報告にかえさせていただきます。

奥教育長

ただ今の報告について、委員の皆様でご意見ご質問がございましたらお願いします。

無いようでございますので、以上で報告第2号を終わります。

次に、報告第3号「泉佐野市人権教育推進校PTA連絡会要望書に対する回答について」を議題といたします。報告をお願いします。

渡辺学校教育課人権教育担当参事

それでは、報告第3号「泉佐野市人権教育推進校PTA連絡会要望書に対する回答について」ご説明させていただきます。

報告資料3をご覧ください。去る10月24日に、泉佐野市人権教育推進校PTA連絡会より提出されました要望書に対して、11月29日に教育委員会から回答した内容でございます。

資料3の1ページをお開きください。真ん中縦線より左側が人推P連からの要望でございます。内容は、大きく分けて、1ページからの「1. 基本要望について」と、2ページからの「2. 学校教育の充実について」、5ページからの「3. 支援教育に関する充実について」、6ページの「4. 安心安全な教育環境について」、そして7ページ以降の「5. その他」となっております。

要望につきましては昨年度からの要望は（継続要望）、今年度、新たに加えられた要望は（新規要望）と表記されています。それぞれの要望に対し回答をしております。

説明は以上でございます。どうぞよろしく申し上げます。

#### 奥教育長

大きく5つの要望がありまして、基本要望は変わってなくて、2以下で継続、新規で書いていただいているのですね。毎年提出があり、今年についても教育委員会事務局より泉佐野市人権教育推進校PTA連絡会要望書に対する回答をこのようにさせていただいておりますが、ただ今の報告について、委員の皆様でご意見ご質問がございましたらお願いします。

よろしいでしょうか。

非常に大事な活動として位置づけられておりまして、我々もそれに対して市の行政施策として取り組むよう回答しておりますけれども、書いてある回答のとおり、また今後地域の方々や人推P連のご意見もいただきながら、更に充実に努めていきたいと思っておりますので、よろしく願いいたします。

以上で報告第3号を終わります。

続いて議案審議にうつります。

議案第1号「泉佐野市立図書館条例施行規則等の一部を改正する規則について」を議題といたします。説明をお願いします。

#### 鍵埜教育総務課長

議案第1号「泉佐野市立図書館条例施行規則等の一部を改正する規則について」ご説明させていただきます。

資料につきましては、議案資料1をご覧ください。

今回の改正の主旨といたしましては、令和5年4月1日施行の泉佐野市情報公開条例の改正により、同条例第6条が第7条に繰り下がったことに伴い、同条例第6条を引用する規則の改正が必要となったため、教育委員会各課所管の規則における規定中「第6条各号」とあるのを「第7条各号」に改めるものでございます。

なお、情報公開条例の改正内容につきまして、改正前の第6条では、公開しないことができる情報について定められており、今回の改正により、第7条へ繰り下げられるとともに、その規定が加除修正されております。

本市の多くの規則では、同条例を引用し、公開しないことができる情報に関する審議を行う場合、その会議を公開しないことができることを定めており、教育委員会所管の規則のうち、今回改正の対象となる各規則につきましては、資料1枚目の規則本文のとおりで、その所管課につきましては

資料2枚目の一覧のとおりとなっております。また、各規則の改正内容につきましては、資料3枚目から6枚目の新旧対照表のとおりでございます。

併せて、参考資料としまして、泉佐野市情報公開条例の改正に伴う新旧対照表を資料7枚目、8枚目に添付しておりますので、ご参照いただきますよう、よろしくお願いいたします。

なお、この改正規則につきましては、本議案をご承認いただいた後に公布を行い、公布の日から施行するものでございます。

説明は簡単ですが、以上のとおりでございます。

よろしくご審議いただき、ご承認賜りますよう、お願い申し上げます。

奥教育長

ただいま教育総務課長より説明がありましたが、ご意見ご質問がございましたら、お願いします。

山下委員

泉佐野市立図書館条例施行規則の所管は生涯学習課で、次の規則の所管が教育総務課になっており、他の規則も所管課が違うのですが、教育総務課からの規則改正ということではよろしいのですか。

鍵埜教育総務課長

各規則については、委員がおっしゃるとおり、所管課がそれぞれあり、「第6条各号」という文言が全ての規則において記載されております。それを今回一括で改正する規則を作ることによって、全ての規則を「第7条各号」に変えるという内容が今回の規則の中身になっております。関係課が複数ございますが、教育総務課が教育委員会の事務局として、上程させていただきました。

各所管課の規則については、規則が公布されますと「第6号各号」になっているところが「第7条各号」に改正されるとご理解いただきたいと思います。

山下委員

わかりました。

高橋教育部長

個別に所管課は違いますが、教育総務課でまとめてさせていただいたということです。

山下委員

よくわかりました。

奥教育長

他にございませんか。

無いようでございますので、議案第1号「泉佐野市立図書館条例施行規則等の一部を改正する規則について」は、原案どおり承認することとしてよろしいでしょうか。

(各委員 「異議なし」の発言あり)

ご異議ございませんので、本議案は、原案どおり承認することに決定いたしました。

続きましてその他で何かございますか。

鳥越スポーツ推進課スポーツ推進担当参事

昨年11月8日に開催されました11月定例教育委員会議におきまして、赤坂委員よりいただきましたご質問に対し、回答をご用意していましたが、事務局と担当課での行き違いにより、直近の会議において回答のご提示ができておりませんでしたことをまずはお詫び申し上げます。

昨年11月の会議での赤坂委員からのご質問は、「指定管理者応募者の事業規模はどのようなものか」ということでしたが、お手元にお配りしております資料のとおりでございます。

なお、この議案につきましては泉佐野市議会12月定例会において既に可決されたものでございますが、回答の提示が事後になってしまいましたことについて以後行き違いのないよう注意を払って参ります。誠に申し訳ございませんでした。

奥教育長

赤坂委員よろしいでしょうか。

赤坂委員

結構でございます。

奥教育長

他にございませんか。

中岡日本遺産推進担当理事

今回4回目になる「全国中世荘園 in 泉佐野」ですが、今回は「お城博士ちゃんと学ぶ中世山城」ということで、子どもさんが理解できて中世の山城に興味を持ってもらうような、かなりテレビ的な感じの内容にさせていただいております。私も途中から鎧を着て登場することになるのですが、小学生にも学校教育課からお知らせさせていただいておりますので、子どもさんがたくさん来てくれたらなと思っております。子どもから大人まで楽しめる内容になっております。

お城博士ちゃんは、テレビ番組の方でサンドウィッチマンといろんな博士ちゃんをやっているうちの1人でして、現在中学2年生ですけれども、我々より十分知識を持っておりまして、後半は対談みたいな感じで、大学の先生とお城博士ちゃんと私と3人で話をしているのですが、私がしどろもどろになっている姿が見えると思いますので、またよろしく願います。

奥教育長

「全国中世荘園 in 泉佐野」ということで、また参加していただきたいと思っております。よろしく願います。

ただ今の報告について、委員の皆様でご意見ご質問がございましたら願います。

2月12日、3連休の最後の日ですね。よろしくお願ひします。

よろしいでしょうか。

洞青少年課長、先ほど申請のところでもありましたが、追加でお願ひします。

#### 洞青少年課長

ゆまにてさん主催の取り組みになります。ゆまにてさんには自学自習事業を委託しておりまして、不登校の方の勉強するスペース等を提供していただいております。今回、ゆまにてさんが主催する「子どもと関わる大人のための性教育」という講演で、幼い頃に被害者になられたという実体験がある方を講師としてお招きして、3月30日土曜日の10時から開催します。会場は生涯学習センター1階の多目的室で、定員は100人となっています。申し込み方法については、電話かメールで月曜日、木曜日、金曜日9時から21時まで受付していますので、興味のある方はご参加いただきたいと思ひますので、よろしくお願ひします。

#### 奥教育長

性に関わる被害、加害の事案は後を絶たないわけで、本市でも実際にあったというお話しはさせていただいたと思うのですが、本当にセンシティブな部分もありますし、進めるにあたっては慎重に進めなければいけないこともあります。ある意味もっと周知徹底して子どもたちに興味を持ってもらってしっかり理解していただく、「被害者にも加害者にもならない」これが非常に大事ななと思ひてお願ひします。是非知り合いの方にも勧めていただきたいと思ひてお願ひします。よろしくお願ひします。

他にございませんか。

#### 赤坂委員

ホームページの会議録が滞っているようなので、できるだけ早くアップするよう、よろしくお願ひします。

#### 鍵埜教育総務課長

わかりました。

#### 奥教育長

他にございませんか。

#### 甚野委員

冒頭で教育長から事務局の山本課長代理が被災地に今行っておられるという話があつて、私も先週少し耳にしまして、今進行形でまだ向こうに行かれていると思うのですが、何日ぐらい行かれるのか、宿泊場所とか、まだ揺れたりしていますので状況とか、わかる範囲で教えていただきたいと思ひますのと、山本さんの安否を心配しております。

奥教育長

特段の連絡はないので、安全に活動していただいていると思います。詳しいことはわかりますか。

鍵埜教育総務課長

14日の日曜日に出発して、20日の土曜日に帰って来られる予定です。

基本的には府の方が主体となって、各市町村の職員と府の職員とセットで、1班12人だっと思っていますが、1週間おきに人を入れ替える仕組みになっていまして、2月の半ばぐらいまで予定しているようです。

輪島市での活動については、避難所の運営支援が主な業務で、被災後、輪島市職員が避難所にずっとはりついている状態になっており、輪島市の市役所の業務が停滞しているのを解消するために、避難所運営をこちらからの支援で行うというのが今回の派遣の中身で、勤務体制としては、1チーム6名で24時間ずつの交替制で、支援物資を捌いたり、行政との連絡対応であったり、避難所の運営にかかる様々な支援をすると聞いております。勤務の間の休養については、府の方が借り上げた施設をベースキャンプとして使用することによって、その施設は少し離れたところにあるため、そこから3時間程度かけて避難所の方に行って、24時間勤務して、戻って来てというように2チームで3サイクルずつして帰阪することです。

昨日私が確認ようする案件について電話し、状況について聞いてみましたら、気候や体調については「寒さは厳しいが、元気にしています。」ということでした。現地の被災状況については、報道等されているとおりで、かなり厳しい状況であるとのことでした。

甚野委員

いろんなことができないといけませんね。

鍵埜教育総務課長

そうですね。運営支援なので、人や物に関わることが主になりますが、今ニュース報道にある、中学生の集団避難などで、目の前でバスが出発するところを見送るなどがあったようです。また、現地では断水が続いているので、お風呂は難しいという話はしていました。

甚野委員

詳しくありがとうございました。

奥教育長

他にございませんか。

谷口委員

小学生の成績表についてですが、最近は多様性とかこの時代と言われている中で、今回12月に2学期の成績表をもらったときに、授業の内容でも自己肯定感を高める授業とか、お友達同士の褒め合いの授業をしている中で、懇談の時に成績表をもらったときに、私の中で違和感を感じて、決められた基準に「○」「×」「△」みたいな感じにする成績表よりは、泉佐野市だったらマイノート



というのも作ってくださっていますので、誰かからの評価で一喜一憂するのではなくて、自分が2学期どうだったかというところを評価していく、自分で評価して自分で受容していくという方向に変えていかないと、いつまでたっても自分は満たされないとか、誰かの目を気にしてとか、誰かの評価を欲しくてというようになってしまわないかなと感じたのですが、例えば今後の成績表で、今の基準「よくできる」「できる」「もうすこし」ではなくて、先生の言葉があったりとか、私個人は、10歳、だいたい小学校4年生ぐらいまでは成績表自体がなくなって全受容できるようなものがあたらいいなと思いました。

#### 奥教育長

1つのご意見として、何か評価のことで和田学校教育課学校指導担当参事どうですか。学校によって違うということはないと思いますが、今の泉佐野市の現状はどうですか。

#### 和田学校教育課学校指導担当参事

大きく差はないと思いますが、小学校の話でいくと、低、中、高と発達段階もありますけれども、学校での学習であるとか、生活のことを先生といいますか、大人が評価するというところで通知表みたいな形でお渡ししていると思いますが、評価の仕方というのはずっと研究を重ねないといかなければいけないところですし、我々の中では指導と評価の一体化と言っていますが、おっしゃられたように、自分で自分を評価する、振り返るといのはとても大事なことで、そういう力をつけていくというのは泉佐野市でもこれまでも言っていることですので、評価がだめとかどうかということよりは、どういう風にすることで子どもがより自己肯定感が高まったりであるとか、子どもにとって良い評価になるのかという研究は今後も続けていく必要があると思っています。ありがとうございます。

#### 奥教育長

どこまでいっても研究はやっていく必要があって、これで終わりということとはたぶんないと思いますので、1番いいのは、子どもが意欲をもって自分を変えていくところの客観的な評価とか、あるいは自己評価も含めてやっていくべきだと思いますので、学力とか客観的に数字的なものもできますし、それを基にしながらやっていかないと、基準のないような評価をやってしまったら子どもにとってもよくないと思いますので、おっしゃられるようなことも含めて、今後も評価については高めていけるように、また各学校でも教育委員会としましても論議は続けていきたいと思っています。

遠慮なく現場にはご意見を言っていただいていいと思います。

#### 谷口委員

「よくできる」が揃っている成績表もあれば、項目によって評価に違いのある成績表であったり、成績表をもらったときに「よし3学期頑張ろう」ってなるかなと思ったら、「うーん。」っていうようになるかもしれないと思いましたし、「もうすこし」ってつけられたときの子どもの感情とかどうなのかなっていうのと、成績表を見たときに、2学期は遠足があったり、運動会があったり、いろいろあった中での頑張りというのが見えてこなかったの、そういう無機質なものであるより

は、先生から「ちゃんと目をかけているよ。」「あなたのことを気にしているよ。」みたいな感じのものがあってもよかったかなと思いました。

奥教育長

決して終わりがあるわけではないので、より良いものをこれから作っていくためにどうしたらいいかということは続けていきたいと思っています。

他にございませんか。

無いようですので、本日の委員会に付議されました議題はすべて終了いたしました。

次回の2月の定例教育委員会議は令和6年2月7日水曜日、午後2時から、市役所4階 庁議室で開催いたします。

それではこれをもって本日の会議は終了いたします。

(午後2時38分閉会)