

泉佐野市サポートブック

はぐノート



記入例

▶基本セット

- 本人の紹介
- 家族構成
- 生い立ち
- 年表
- 相談・受診・
検査などの記録
- 支援のヒント
- ぼく・わたしの
プロフィールシート



▶オプション① 生活の記録

- 私を中心とした生活マップ
- 私の生活と時間の記録

▶オプション② 支援者に知っておいてほしいこと

- 保護者から伝えたいこと

▶オプション③ 医療編

- アレルギーの記録
- 定期的に受けている医療や処置
- 特に気をつけてもらいたい病状
- 服薬の記録

▶オプション④ 福祉編

- 福祉支援の記録
- サービス利用の記録
- 将来の暮らしプラン

▶オプション⑤ 成長の記録

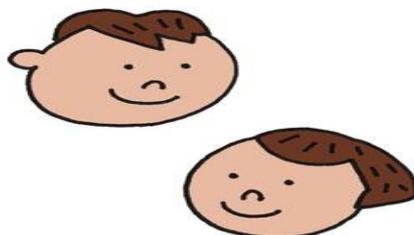
- この頃の本人の様子・保護者の思い

▶オプション⑥ なんでもシート

本人の紹介

記入日（20△△年△月△日）

ふりがな	さの はぐ	性別	生年月日
本人名前	佐野 育	男・ <input checked="" type="radio"/> 女	○年 ○月 ○日
呼び名	はぐちゃん	自宅電話	072-0000-0000
		携帯電話	000-0000-0000
住所	〒598-8550 泉佐野市市場東 1-1-1		
保護者またはもっとも身近な人や支援者			
名前	佐野 太郎	続柄	父
連絡先	(株)○△□会社(勤務先)	電話	072-0000-0000
		携帯	000-0000-0000
名前	佐野 花子	続柄	母
連絡先	◇◇◇◇(勤務先)	電話	072-0000-0000
		携帯	000-0000-0000
名前		続柄	
連絡先		電話	
		携帯	



家族構成

記入日（20△△年△月△日）

(ふりがな) 名 前	続柄	生年月日	同居の別	備考
さの たろう 佐野 太郎	父	○年 ○月 ○日	☑・別	
さの はなこ 佐野 花子	母	○年 ○月 ○日	☑・別	
さの げんき 佐野 元気	兄	○年 ○月 ○日	☑・別	
さの ゆうじろう 佐野 裕次郎	祖父	○年 ○月 ○日	☑・別	
さの ひばり 佐野 ひばり	祖母	○年 ○月 ○日	☑・別	
		年 月 日	同・別	
		年 月 日	同・別	
		年 月 日	同・別	
		年 月 日	同・別	
		年 月 日	同・別	





生い立ち

記入日（ 20△△年△月△日）◆出生時・出産後・発達の状況等を記入しましょう。

出産の状況	●お産の時に下記のことがありましたか（はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ） 帝王切開・吸引分娩・鉗子分娩・その他（ ）
出生時の状態	●生まれた時に下記のことがありましたか（はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ） すぐ泣かない・保育器（ 日間）・酸素吸入（ 日間）・ひきつけ 重度黄疸（光線療法・交換輸血）・その他（ ）
	●出生時について 在胎週数（38週4日） 出産医療機関（〇〇病院 ） 出生体重（ 3200 g） 身長（ 49.5 cm） 頭囲（35 cm） 聴力検査（ <input checked="" type="radio"/> 正・異・未実施） アプガースコア（ 8/10・未記入）
乳幼児期	●成長について 首のすわり（ 歳4か月）寝返り（ 歳7か月）お座り（歳11か月） はいはい（ 1歳2か月）つかまり立ち（1歳3か月） 伝い歩き（1歳5か月）ひとり歩き（ 1歳7か月） あやすと笑う（ 歳10か月）人見知り（ ある 歳 か月・ <input checked="" type="radio"/> ない） 名前を呼ぶと振り向く（ <input checked="" type="radio"/> ある 1歳3か月・ない ） 指さしがあった（ はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ ） 言葉がでた時期（ 2歳1か月）どんな言葉でした（マンマ・ワンワン） 「わんわん 来た」などの二語文を話す（ 3歳1か月）
	●大きな病気をしましたか（ <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ ） 病名（熱性けいれん） 時期（ 1歳 6か月）
	●発達で気になったことはありましたか（ <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ ） 例）名前を呼んでも視線が合いにくかった、「ママ」などいったん出ていた言葉がなくなったなど （ ）ことばと運動がゆっくり
健診について	●健診を受けた機関を記入しましょう。またその時に医師や保健師からの指導や心理相談員の発達検査等を受けた場合は、その内容を書きましょう。
	1か月児健診（ <input checked="" type="radio"/> 受診・未受診 ）受診機関（〇〇病院 小児科 ） 内容（ 順調で特に何もなかった ）
	4か月児健診（ <input checked="" type="radio"/> 受診・未受診 ）受診機関（ 健康推進課 ） 内容（ 育児不安がありとことくらぶを勧められた ）
	乳児後期健診（ <input checked="" type="radio"/> 受診・未受診 ）受診機関（〇〇病院 小児科 ） 内容（お座り、ハイハイができていなかったので経過を見ていくように助言された）
	1歳6か月児健診（ <input checked="" type="radio"/> 受診・未受診 ）受診機関（ 健康推進課 ） 内容（運動面とことばがゆっくりの発達だったので親子教室を紹介してもらった）
	2歳児歯科健診（ <input checked="" type="radio"/> 受診・未受診 ）受診機関（ 健康推進課 ） 内容（ことばがでてきたので、引き続き親子教室で様子を見ていくことにした）
	3歳6か月児健診（ <input checked="" type="radio"/> 受診・未受診 ）受診機関（ 健康推進課 ） 内容（二語文もでてきたが、運動面は伸びはあるがゆっくりと言われた。）
	その他の健診等 （ 歳 月 日 月 日の時に ） （ 歳 月 日 月 日の時に ）

年 表



◆通ったこども園、保育園、幼稚園、学校などの所属を記録しましょう。

【就学前】

年齢	通っていたところ	その年のできごとや様子など
0～1 歳	健康推進課のととこくらぶ	運動面がゆっくりだったので心配だった。ととこくらぶで、ふれ合いあそびをよろこんだ。
1～2 歳	ととこから親子教室に通い始めた ひよこ組	ととこくらぶで、ふれ合いやおもちゃでも遊ぶようになり、親子教室の砂場あそびが好きになった。
2～3 歳	親子教室 あひる組	夏の水遊びがとても好きになった。 でもプールはこわがった。
3～4 歳	親子教室 うさぎ組	制作ではさがみが難しかった。二語文がでてきた。 プールはこわがらずに入れるようになった。
4～5 歳	〇〇〇こども園（4 歳児）	入園してしばらくは、朝の用意など先生に手伝ってもらった。夏ごろにはゆっくりだけど自分でできるようになった。
5～6 歳	〇〇〇こども園（5 歳児）	「おっきいクラスになった」とうれしそうだった。 竹馬が苦手だけど先生とがんばっていた。

【小学校】

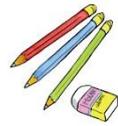
〇〇こども園、△△保育園、□□幼稚園、療育施設、親子教室、習い事など

留守家庭児童会（学童保育）の利用、通級指導教室、その他のサポートなども記入しましょう。

学校名	担任の先生		その年のできごとや様子など	支援学級 在 籍
〇〇〇 小学校	1 年	〇〇先生	学校探検が好きだった。支援学級の先生も好きになった。	あり・なし
	2 年			あり・なし
	3 年			あり・なし
	4 年			あり・なし
	5 年			あり・なし
	6 年			あり・なし



相談・受診・検査などの記録



◆相談したことやアドバイスを受けたこと、受けた検査名とその結果、診断名、病名などを記入しましょう。

年月日	機関名（*）	内容・結果など
20△△年△月△日 (歳 5 か月)	健康推進課 4 ヶ月健診 (担当者：〇〇保健師)	首の座りがまだで、母乳も足りているのかわからなくて不安がいっぱいだったので、とっとこくらぶを紹介してもらった
20△△年△月△日 (1 歳 7 か月)	健康推進課 1 歳 6 ヶ月健診 (担当者：〇〇保健師)	指さしをしなかったことと、ことばも出ていないので発達検査を受けた。 母子関係は良好なので、しっかり体を動かしていっぱい遊ぶことが大切などのアドバイスを受け、親子教室の話も聞いた。
年 月 日 (歳 か月)	(担当者：)	
年 月 日 (歳 か月)	(担当者：)	
年 月 日 (歳 か月)	(担当者：)	

(*) 機関名：市子育て支援課、健康推進課（旧保健センター）、家庭児童相談室、地域子育て支援センター
市立・私立認定こども園、私立保育園、私立幼稚園、療育施設、小・中学校、支援学校、泉佐野保健所、岸和田子ども家庭センター、病院・医療機関、その他の相談機関など



支援のヒント

基本—支援のヒント

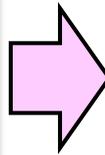


記入日 (20△△年△月△日)

◆「こんな時、こうしたら上手くいったよ」という支援の方法を書きましょう。

こんな時…

自分の身の周りのことがいつもゆっくり。みんなより遅くなってもあわてないとき

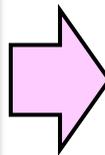


こうしたら上手くいったよ！
こんな支援が助かります

これを片づけたら〇〇しよう！と言われただけではわかりにくいので、写真など目で見えてわかるように伝えてください。一度にたくさん言われるとわからなくなります。

こんな時…

運動や製作が苦手で、やろうとしないとき

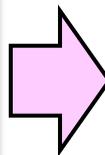


こうしたら上手くいったよ！
こんな支援が助かります

他の子より少しハードルを低くして、ちょっとだけ頑張ったらできる！課題にしてもらえると、頑張る気持ちになります。

こんな時…

自分の思いをことばで上手く言えないとき



こうしたら上手くいったよ！
こんな支援が助かります

まず、ゆっくりと話します。どうしたかったのか聞いて、「わかったよ」と言うと安心できます。友だちに伝える時は仲立ちが必要です。

ぼく・わたしのプロフィールシート

(1枚でまとめて伝えられるシートです)

名前 佐野 育 (5) 歳

性格

- 一つ一つすることがゆっくりでマイペース。
- 困ったことがあっても誰かに伝えることが苦手。



最近できるようになったこと

- 運動会の竹馬は苦手だったが、練習を頑張り、先生に手伝ってもらって2歩は歩けるようになった。

お楽しみ

- 音楽を聞くこと。〇〇の歌手の歌が好きで、歌うことも大好き。
- △△ちゃんと一緒に歌うことも好き。

今、がんばっていること

- 野菜(緑色のもの)を食べることが苦手。家では食べれないが、園では少しずつ食べれるようになった。

機嫌が悪くなる時

- 人がいっぱいいる所。
- 初めての場所や初めての人がいる時。
- 急に大きな音が聞こえる時。

保護者のねがい

- 困った時は自分から伝えたり、サインを出して発信できるようにになって欲しい。

こうしてもらえると助かります

- 困っている時、言いたいことがあっても言えないので目で訴えています。そんな時は声をかけて欲しいです。
- 次にすることがわかるように支援してもらおうと、自分から向かうことができます。

利用している福祉サービス

- 児童発達支援
(水・金の週2回、〇〇を利用。)

見てもらいたいシート

- 「保護者から〇〇に伝えたいこと」
- 「支援のヒント」

ぼく・わたしのプロフィールシート

(1枚でまとめて伝えられるシートです)

名前 佐野 泉 (8) 歳

性格

- ・マイペース。
- ・コミュニケーションをとるのが苦手。
- ・見てまねっこするのは得意。
- ・刺激が少ない所だと集中できる。



最近できるようになったこと

- ・先生・家族・友達の話を少し聞けるようになってきた。
- ・なわとびをするのは難しいけれど、なわの上を飛ぶことはできるようになった。

お楽しみ

- ・電車を見ることが好き。
- ・エレベーターに乗って数字を見ることが好き。

今、がんばっていること

- ・カタカナを覚える。
- ・マークをつけてもらい、服の前後を間違わないように気をつけている。

機嫌が悪くなる時

- ・いつもとルーティンが変わる時。
- ・環境の変化がある時。
- ・人から注目を浴びる時。

保護者のねがい

- ・友達とコミュニケーションをとれるようになって欲しい。
- ・パニックになった時に自分で気持ちが切り替えられるようになって欲しい。

こうしてもらえると助かります

- ・次の見通しがわかるように知らせてくれると、安心して活動に向かうことができます。(時間割変更・避難訓練の日など)
- ・パニックになった時には、クールダウンできる場所を作ってもらえると、少し時間はかかりますが気持ちを切り替えることができます。

利用している福祉サービス

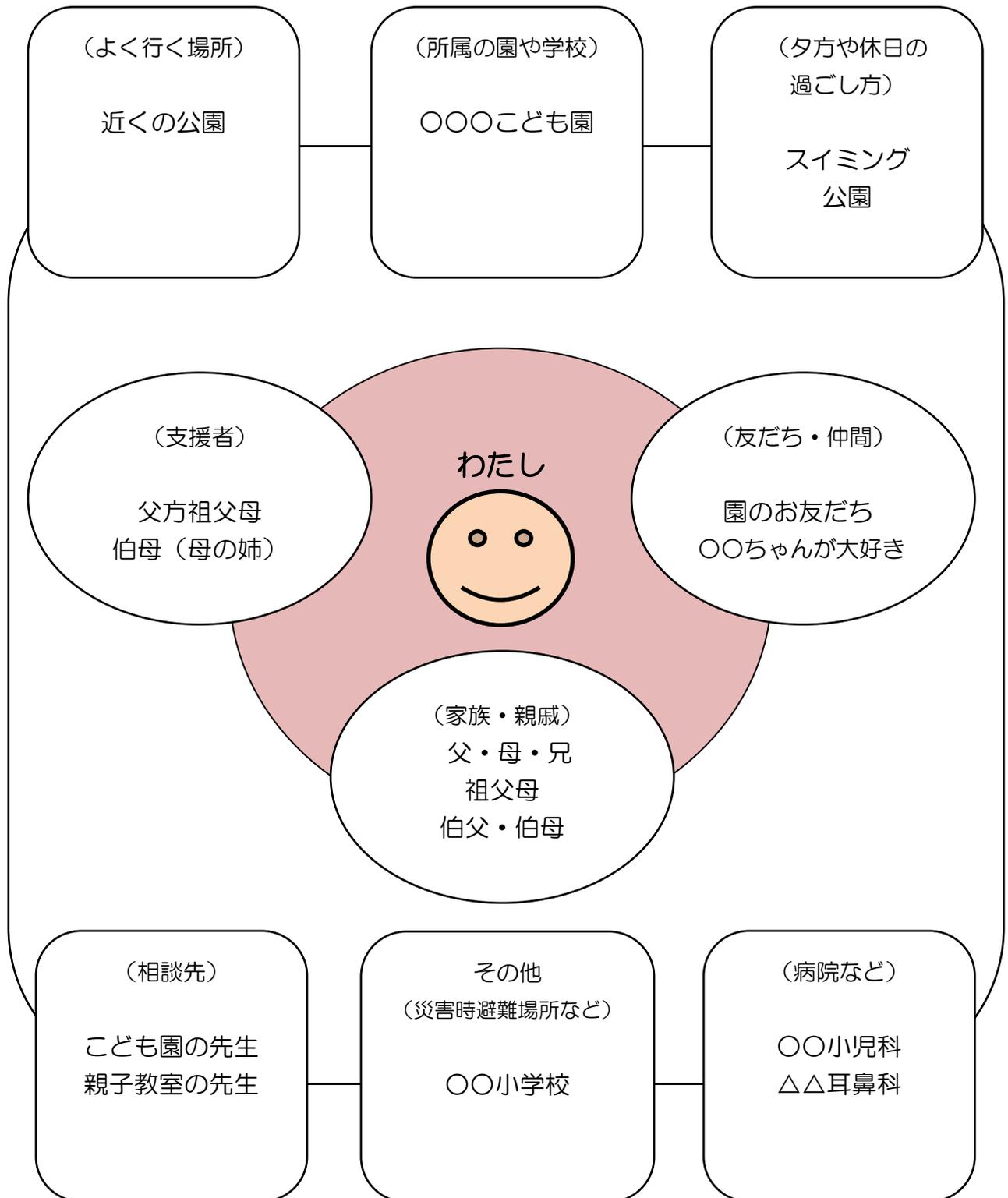
- ・放課後等デイサービス
(月水金は〇〇・土曜は△△を利用。)

見てもらいたいシート

- ・「支援のヒント」
- ・「相談・受診・検査などの記録」

私を中心とした生活マップ（ 5 歳）

記入日（20△△年△月△日）





私の生活と時間の記録

記入日（20△△年△月△日）

★毎日の過ごし方を記入しましょう。

★余暇活動や通っている場所などを記入しましょう。

（留守家庭児童会(学童保育)、習い事、クラブ、病院、訓練、療育施設、親子教室
こども園・保育園や幼稚園の子育て支援事業 など）

	月	火	水	木	金	土	日	
午前 6 時								
7 時	起床	→						
8 時	朝食	→						
9 時	登園	→						
10 時	↓					公園やおでかけ		
11 時								
午後 12 時						昼食		
1 時	↓							
2 時	降園					お買い物等		
3 時	スイミング	いつでもおいで	施設開放	スイミング	いつでもおいで	家で遊ぶ		
4 時							↓	
5 時								
6 時								
7 時	夕食	→						
8 時	入浴	→						
9 時								
10 時	就寝	→						
11 時	↓							
午前 0 時								
1 時								
2 時								
3 時								
4 時								
5 時								

保護者から 〇〇小学校 へ伝えたいこと

記入日（20△△年△月△日）

- ★保護者が記入しましょう。わからない時は、現在の所属先の先生に相談しましょう。
- ★家庭や学校などで作成した資料（個別の教育支援計画など）があれば一緒に綴っておきましょう。
- ★個別の支援方法で、写真などの資料があれば添付しましょう。

ふりがな 名 前	さの はぐ 佐野 育	生年月日	〇年 〇月 〇日 (5 歳)
-------------	---------------	------	--------------------

記入者（ 佐野 花子 ）

からだのこと <small>（運動・聴力・視力・病気・薬など）</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・運動面はゆっくりで、みんなと同じようにできないこともあるけど、がんばる気持ちはあります。聴力、視力は異常なし。喘息のため発作が出たら吸入をしています。
基本的な生活習慣 <small>（食事・排泄・着脱・睡眠・清潔など）</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜（緑色のもの）が苦手です。家では食べようとしませんが、園では応援してもらってがんばって食べていました。食べるペースはゆっくりです。排泄は自立しています。 着替え等自分でできますが、途中で他のことに気をとられて時間がかかることもあります。ボタンはめは少し時間がかかるけどできます。
学習に関すること <small>（読み・書き・計算など）</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがなと数字は10まで読めます。 ・文字は見本を見て書きますが、マスからはみ出してしまいます。 ・1ケタの足し算なら、指を使ってしています。
ことば コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばはゆっくりの発達でしたが、文章でしゃべれるようになりました。でも自分の思いを上手くことばで言えなかったり、ことばだけを聞いて理解することは難しいときもあります。 ・言いたいのに言えないときは、目で訴えています。そんなときは自分から言ってこないで、こちらから聞いています。
興味・関心 <small>（得意なこと・苦手なことなど）</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽が好き。うたうことが大好きです。絵本も好きです。 ・竹馬や鉄棒などバランスや腕の力が必要なことは苦手です。
行動等の特徴 <small>（社会性・対人関係）</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくりペースです。先生やお友だちが好きです。
その他伝えておきたいこと <small>（保護者の願いなど）</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくりで大人しいので目立った行動はしませんが、わからなくなっていたり、困っていても発信ができないので、少し助けてもらって自分から発信できるようになってほしいです。
担任（担当）より 所属：〇〇〇こども園 名前：〇〇 〇〇〇	<ul style="list-style-type: none"> ・苦手なこともコツコツ頑張り、できることが増えました。 ・学校生活では、次の活動がしっかりわかるような支援があれば安心して活動に向かえます。



アレルギーの記録

記入日	20△△年△月△日		病名	卵アレルギー、アトピー性皮膚炎
食べては (触れては) いけないもの	生卵		左記摂取 (接触) 時の症状	じんましん
医療機関名	〇〇皮膚科		医師名	〇〇 〇〇〇先生
薬の有無	あり・なし	処方期間	20△△年△月△日～ 年 月 日	
薬の名前	△△△△ (内服)・□□□□ (塗り薬)			
治療及び 処置内容	<ul style="list-style-type: none"> ・加熱していれば食べれます。 ・塗り薬は症状の強いときに塗ります。 			

記入日	年 月 日		病名	
食べては (触れては) いけないもの			左記摂取 (接触) 時の症状	
医療機関名			医師名	
薬の有無	あり・なし	処方期間	年 月 日～ 年 月 日	
薬の名前				
治療及び 処置内容				



定期的に受けている医療や処置

記入日（20△△年△月△日）

★処置や対応の内容であてはまるものに○をつけましょう。

<input type="checkbox"/>	点滴の管理	<input type="checkbox"/>	経管栄養（経鼻・胃ろう）
<input type="checkbox"/>	中心静脈栄養	<input type="checkbox"/>	吸引処置（ 回/日 一時的・継続的）
<input type="checkbox"/>	透析	<input type="checkbox"/>	モニター測定（酸素飽和度・血圧・心拍）
<input type="checkbox"/>	ストーマの処置	<input type="checkbox"/>	カテーテル（留置・コンドーム型・その他 ）
<input type="checkbox"/>	酸素療法	<input type="checkbox"/>	褥瘡（床ずれ）
<input type="checkbox"/>	人工呼吸器	<input type="checkbox"/>	体位変換
<input type="checkbox"/>	気管切開の処置	<input type="checkbox"/>	その他（ ）
<input type="checkbox"/>	疼痛の看護	<input type="checkbox"/>	その他（ ）

★訪問看護

事業所名	頻度	利用期間		
		年 月 日～	年 月 日	
		年 月 日～	年 月 日	

★医療機関や診断に関すること

医療機関名・医師名・診断名	通院・入院等の別、期間など		
医療機関名 ○○小児科 医師名 ○○先生 診断名 小児ぜんそく	通院	20△△年 △月 △日～	年 月 日
	入院	年 月 日～	年 月 日
	手術	年 月 日～	年 月 日
	その他		
医療機関名 医師名 診断名	通院	年 月 日～	年 月 日
	入院	年 月 日～	年 月 日
	手術	年 月 日～	年 月 日
	その他		
医療機関名 医師名 診断名	通院	年 月 日～	年 月 日
	入院	年 月 日～	年 月 日
	手術	年 月 日～	年 月 日
	その他		
医療機関名 医師名 診断名	通院	年 月 日～	年 月 日
	入院	年 月 日～	年 月 日
	手術	年 月 日～	年 月 日
	その他		



特に気をつけてもらいたい病状

記入日（20△△年△月△日）

★ひきつけや心臓病、ぜんそく、てんかんなど特に気をつけてもらいたい病状について記入しましょう。

★支援機関などから連絡をする場合がありますので、主治医に了承をもらっておくようにしましょう。

病名 ぜんそく	症 状	せきが出る。息を吐くときにゼーゼー、ヒューヒューという呼吸になる	対 応	吸入
	医療機関名	〇〇小児科 TEL▲▲▲ - ▲▲▲▲	主治医	〇〇先生
病名	症 状		対 応	
	医療機関名	TEL - -	主治医	
病名	症 状		対 応	
	医療機関名	TEL - -	主治医	

★処置や対応についての具体的な注意点などを記入しましょう。

吸入後、改善するが残存している場合は1～2時間後に再度吸入を行っています。2回目の吸入後も呼吸困難が残存している場合は医療機関を受診します。



服薬の記録

★処方されている薬の情報を記入しましょう。

期 間	病名・医療機関名	薬の種類・量	備 考 (服薬時間など)
20△△年△月△日 ～ 年 月 日	病名 卵アレルギー	○○○○ (内服薬)	毎食後
	アトピー性皮膚炎	▲▲▲▲ (塗り薬)	症状の強い時
	医療機関名 ○○○皮膚科		
20△△年△月△日 ～ 年 月 日	病名 小児ぜんそく	○○○○ (吸入薬)	発作が出た時
	医療機関名 ○○小児科		
年 月 日 ～ 年 月 日	病名		
	医療機関名		
年 月 日 ～ 年 月 日	病名		
	医療機関名		
年 月 日 ～ 年 月 日	病名		
	医療機関名		

福祉支援の記録

【障害者手帳／医療費助成／手当・年金】

●身体障害者手帳

交付日	障害名	次回認定時期	障害名
20△△年△月	○○○○	年 月	
等級		等級	
3 級		級	

●療育手帳

交付日	①次回更新時期	②次回更新時期	③次回更新時期	④次回更新時期
20△△年△月	20△△年△月	20△△年△月	年 月	年 月
	A・B1・ <u>B2</u>	A・ <u>B1</u> ・B2	A・B1・B2	A・B1・B2
等級	⑤次回更新時期	⑥次回更新時期	⑦次回更新時期	⑧次回更新時期
A・B1・ <u>B2</u>	年 月	年 月	年 月	年 月
	A・B1・B2	A・B1・B2	A・B1・B2	A・B1・B2

●精神障害者保健福祉手帳

交付日	①次回更新時期	②次回更新時期	③次回更新時期	④次回更新時期
年 月	年 月	年 月	年 月	年 月
	1 級・2 級・3 級			
等級	⑤次回更新時期	⑥次回更新時期	⑦次回更新時期	⑧次回更新時期
1 級・2 級・3 級	年 月	年 月	年 月	年 月
	1 級・2 級・3 級			

●医療費助成

医療費助成	受給期間	内容・病名など
重度障害者医療	年 月～ 年 月	
自立支援医療	育成	年 月～ 年 月
	更生	年 月～ 年 月
	精神通院	年 月～ 年 月
小児慢性特定疾病医療	年 月～ 年 月	
指定難病	年 月～ 年 月	

●手当・障害年金

手当・年金	受給期間
特別児童扶養手当	年 月～ 年 月
障害児福祉手当	年 月～ 年 月
障害年金（ ）級	年 月～ 年 月
その他（ ）	年 月～ 年 月



サービス利用の記録

【障害児通所・入所支援／障害福祉サービスなど】

★利用している支援の内容がわかる決定通知書などを一緒にファイルしましょう。

サービスの種類	期間	支給量・利用量など	事業所名
児童発達支援	20△△年△月△日から 20△△年△月△日まで (3歳～ 4歳)	10日/月	△△△△
	年 月 日から 年 月 日まで (歳～ 歳)		
	年 月 日から 年 月 日まで (歳～ 歳)		
	年 月 日から 年 月 日まで (歳～ 歳)		
	年 月 日から 年 月 日まで (歳～ 歳)		
	年 月 日から 年 月 日まで (歳～ 歳)		
	年 月 日から 年 月 日まで (歳～ 歳)		
	年 月 日から 年 月 日まで (歳～ 歳)		

※サービスの種類

児童発達支援（福祉型・医療型）、放課後等デイサービス、障害児入所支援（福祉型・医療型）
 保育所等訪問支援、障害児相談支援
 居宅介護、重度訪問介護、同行援護、行動援護、短期入所（ショートステイ）、療養介護
 重度障害者等包括支援、生活介護、共同生活援助（グループホーム）、自立訓練、就労移行支援
 就労継続支援 A 型・B 型、移動支援、日中一時支援

将来の暮らしプラン

記入日（20△△年△月△日）

- ★学校卒業時など将来のプランについて書きましょう。
- ★福祉サービスなどの支援計画もファイルしておきましょう。

	将来の暮らしプランの例
住む	ひとりで住む、家族と住む、グループホームで住む、施設に入所する など
働く 昼間の活動	進学する、会社に勤める、通所施設に通う、資格や免許を取る など
収入	給料、障害年金、手当 など
社会参加 余暇活動	趣味や楽しみ、ボランティア活動、友だちとの交流 など
医療	通院、入院、訪問看護、リハビリ など
福祉	ホームヘルプや短期入所（ショートステイ）、成年後見の利用 など
相談	相談支援事業所、サービス事業所、学校の先生 など

- ★「将来の暮らしのプランの例」を参考にして、目標のプランを書いてみましょう。

本人の目標とする暮らしプラン

ご家族の方、支援者の方に
相談をしながら書いてみましょう。

全ての年齢で使えます。

お誕生日の頃や、書きとめておきたいことがあった時など、記入しておくといいですね。



この頃の本人の様子（5歳）

記入日（20△△年△月△日）

好きなこと・得意なこと

歌うことが好きで、こども園で覚えた歌をお風呂の中で歌ってくれたね。
発表会で誰よりも大きな声で歌っているはぐちゃんを見て、とってもうれしかったよ。

嫌いなこと・苦手なこと

運動会の練習で竹馬ができなくて、こども園に行きたくないと言ったときがあったね。
先生にちょっと助けてもらって二歩あるけた日、お迎えに行ったとき、すぐに教えてくれたよね。やっぱり竹馬は苦手なままだったけど、頑張ってきたときのうれしい気持ち、忘れないでね。

思い出のできごと

年長さんになって、初めての遠足の日、お弁当のおにぎりを一緒に作ったね。いつもゆっくりな
はぐちゃんがこの日はお着替えも速かったね。とってもはりきっていたのに、お弁当をリュックに
入れるのを忘れてしまったね。後から慌てて持って行ったとき、お母さんの顔を見て大泣きしたね。
先生が言ってたよ。「ずっと泣きたいのを我慢してました。」って。
泣きたいときはちょっとくらい泣いてもいいんやで～～。

成長したこと

運動は苦手だけど、先生やお友だちと一緒に、頑張る気持ちをもてるようになったね。
かるたが好きになって、文字も少しずつ覚えることができたね。
入園したときよりも、お友だちが増えたね。

子どもへの願い

ゆっくりでもいいから、はぐちゃんが自分で頑張ることができることを増やしてほしいです。
困ったとき、嫌な気持ちになったときは、自分の気持ちを伝えることができますように。
うれしかったこともいっぱい話してほしいです。



お気に入りの写真を貼ったり、
本人の楽しかったことなどの経験画を描いてもいいですね。
「なんでもシート」です。
ご家族の方でも、本人でも、自由に記入してください。