安心・安全だと感じる学校づくせん。すべての子どもたちが、る子どもたちも少なくありま様々な困難や課題を抱えてい子どもたちの多様化が進み、子どもたちの多様化が進み、

を支えること」とされていま会に受け入れられる自己実現

と同時に、

自己の幸福追求と社

会的資質・能力の発達を支える

## 子どもの成長を支える生徒指導

ます。
昨年12月に改訂された生徒
お学校を立たの成長を支える」というこ
たちの成長を支える」というこ
とが大きなテーマとなってい

場所と感じられるよう取組をすりが子どもたちにとって、子どもたちが自分とによって、子どもたちが自分とによって、子どもたちが自分とによって、子どもたちが自分とによって、子どもたちが自分とによって、子どもたちになると考えています。本市としては、子どもたちにすが子どもたちにもたが子どもたちにもなるように、子どもたちにこのように、子どもたちに

生徒一人ひとりの個性の発見

また、

その目的は、

児童

長所や可能性の伸長と、

活動のこと」と定義されていまや発達する過程を支える教育

らしく生きることができる存

自発的・主体的に成長

「児童生徒が、社会の中で自分

学校における生徒指導とは

要があります。
要があります。
要があります。
要があります。
のは、学どもたちが抱えていながら、子どもたちが抱えている悩みや課題を受け止め、いつる悩みや課題を受け止め、いついまでも相談できる環境をつくる必









## 学校園紹介







## 顔と顔が見える関係づくり 〜第三中学校〜



今年度、春に4年ぶりに 対面で全校集会を実施する ことができました。昨年度 までの3年間はオンライン での開催だったので、久し ぶりに全校生徒の顔を一斉 に見ることができ、素晴ら しい全校集会でした。

全校集会では子どもたちに以下の3点を伝えました。

- 第三中学校は「人権」を大切にしている
- 「感じて・考えて・行動する」
- ●「練習常善(練習で日々最善を尽くすことが最も尊いということ)」

この1年間は、これらの3点を目標により良い第三 中学校をつくっていきたいと考えています。昨年度

から引き続き、環境浄化活動や環境美化清掃活動で、清掃活動や花壇の花植え、草刈りなどを行い、「お互いの顔と顔が見える関係作り」をすすめていきます。



## 安全で楽しい水泳指導を! ~第二小学校~

6月中旬から学校プールで の学校水泳授業が行われまし た。

今年度も昨年同様、学校水 泳開始前に、大阪体育大学 准教授の浜上先生を講師とし て、水泳指導理論の講義と学 校プールでの実技研修を校内 研修として2回実施しました。 陸上監視も含め、児童の安全



管理を第一に考え、万全の計画の上で安全で楽しい水 泳授業が行われました。夏休み直前の7月18日には全 校児童に向けた水難防止教室も体育館で実施され、笑 顔があふれた学校水泳期間も無事に終わりました。

二学期も、元気な子どもたちと会えることを楽しみ にしています。

