トのグループ討議です。テーマいました。そしてメインイベンを、お互い真剣な表情で聞いて ために生徒会ができることは「[いじめ] をなくしてい て意見をまとめていきます。 何だろう?」 した。そってく^^お互い真剣な表情で聞いて;〜~をベスリジナルの活動 をなくしていく

安全に過ごせる学校をめざして

んでいきます。

これからも推進し、誰もが安心・ 良くしていく生徒主体の活動を

自分たちの学校を自分たちで

問合先 学校教育課 **2**493-2091

# 中学校生徒会代表な 内中学校生徒会交流会

するために生徒会活動を進り、自分たちの学校をより 日の話し合いを各校に持ち帰の意見が出ました。最後に、今 ている人が悪いわけではないとる機会を増やす」「いじめられ 班よりパソコンでまとめたスラし合っていました。その後、各 する相談を受けるなど、誰かに いくことを確認. 伝える」「おとなに頼る」 などを企画してお互いに交流す をつくる」「レクリエーション 相談できる環境づくりを行う」 する」「自分たちでいじめに関 を通していじめはダメだと発信 で伝えていく」「劇や動画など に たことを発表し合いました。 と」については イドを提示しながら、 みんなで意見を出し合う機会 「〔いじめ〕 自分たちの学校をよりよく 生徒会としてできるこ をなくしていく 「全校集会など 閉会し まし

司会進行は中学生が行い、緊張心のある生徒が集まりました。 社会執行部や生徒会活動に関 ホール大会議室に、各校より生の 8月29日にエブノ泉の森

レクリエーションを行じをほぐすために、まずは

は簡単な

た。

すぐに他校の生徒とうちと

徒会活

の充実に

、生徒会交流会人に向けた取組

を開催しています。 を推進するため、

月29日にエブノ

ともに、市内中学校における生自主的・主体的な姿勢を育むと

協議を行うことにより、

生徒の

につい

マに

についての情報交換やての交流および共通の

お互いの活







ました。各校オリジナルの活動んでいる生徒会活動で交流しれました。次に、各校で取り組け、会場は歓声や笑い声に包ま

# 学 校 園 紹 介







## 自らの生き方を創る子どもの育成 ~佐野台小学校~



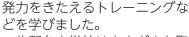
佐野台小学校は市の体育特認 校としてアップタイムに取り組 んでいます。アップタイムは週 に3回、2、3時間目の間の15 分間に、全校児童で楽しく体を 動かすためにあります。サー

キットトレーニング、なわとび、リ ズムジャンプをします。リズムジャ ンプでは流行の曲などを使ってダ ンスをします。リズム感を養いな がら、身体をきたえて楽しみます。



また、体育特認校として日本体育大学へのスポーツ 研修も行っており、毎年5年生が東京にある日本体育 大学に新幹線で行きます。日本体育大学は柔道、トラ ンポリンなどのオリンピック選手もたくさん出してい るスポーツを学べる学校で、運動や健康についても学 ぶことができます。昨年は和太鼓でいろいろなたたき 方を教えてもらったり、体幹をきたえたりしました。

また、競技用のトランポリン、フライングディスク の体験や心臓マッサージなどもしました。他にも成長 期に必要な栄養についての勉強や、バランス感覚や瞬



佐野台小学校はさまざまな取 組を行い、子どもたちが心身と もにバランスの取れた成長がで きるように努力していきます。

### 先輩から後輩へ ~受け継がれる梅ジュースの思い出<sup>。</sup> ~第三小学校~



第三小学校は、創立74周年の 歴史ある学校で、ICTを活用し た個別最適な学びと協働的な学 びの一体的な充実に向けた授業 研究に取り組んでいます。敷地 内に「果樹園」を持つ、珍しい

学校でもあります。この果樹園には現在8種類もの樹 木が育ち、1~5年生までの児童は、6年生が果樹園の 梅の実で作ってくれる「梅ジュース」を、毎年とても 楽しみにしています。

今年も5月下旬に、たわわ に実った熟す前の青い梅の実 を6年生が脚立や木に登って 一生懸命収穫しました。そし て、校務員さんと一緒に実の



黒いへたを一つずつ根気よく丁寧に取り除いた後、 らいやバケツに移して水できれいに洗い、水気を取っ た梅の実と氷砂糖を、消毒した瓶に入れました。



それから約1ヵ月半後の水 泳授業最終日、梅シロップと 水を混ぜた梅ジュースの爽や かな酸味とフルーティーな香 りを楽しみながら、今年もみ んなで梅ジュースを美味しく いただくことができました。

地域の温かい支援を受けながら、第三小学校では先 輩から後輩へと良き文化が受け継がれていきます。

