

## 子どもたちの広がる未来へ

～ご存知ですか？男女共同参画ゲストティーチャー～

第17回人権研究集会 第4分科会

ニュースにみる、女と男の現在(いま)

日根野子育てサロン ほほえみ

男女共同参画推進条例(仮称)の制定に向けて

職業体験 in いずみさの女性センター

# Fine

(No.37)

いずみさの男女共同参画つうしん

## 子どもたちの広がる未来へ

～ご存知ですか？男女共同参画ゲストティーチャー～

### 1. 男女共同参画ゲストティーチャーとは

いずみさの女性センターに登録する「ゲストティーチャー」が、小学生を対象に、男女共同参画やジェンダーについて考える出前授業を実施しています。この授業の目的は、子ども達が性別にとらわれず「自分らしさ」を大切にする力を育てること。授業では、子ども達と一緒に考える視点を大切にしています。

### 2. プログラム紹介

現在、3種類のプログラムを用意しています。

#### 4年生用・「それって…ヘン？」

「じゃんけん ポン アイコでしょ」の絵本を通して、「男の子は泣いてはいけないの？」という問いかけ等を行うことにより、固定的な性別役割分担意識にとらわれず、一人ひとりの個性を認め合い尊重することを考えます。

#### 5年生用・「何でもなれるぞ！女の子・男の子」

将来の夢・なりたい職業を考えることを通して、従来の「女子向き・男子向きの職業」という枠にとらわれず、自分の夢を思い描くことができることを伝えます。また、自分の夢の実現のために、どのようにして気持ちを伝えればいいのかという表現方法についても考えます。

#### 6年生用・「伝えてみよう！自分の気持ち」

コミュニケーション(対人行動)を3つのパターン「もやもや」「ばくはつ」「すっきり」に分け、それぞれの特徴を考える中で、自己主張的(アサーティブ)な対応が自分も相手も尊重する人間関係づくりに繋がることを考えます。



### 3. 授業を実施して

平成27年度は、市内の小学校7校、15クラスで授業を実施しました。



○授業の感想より(一部抜粋)

《4年生》

- ・今まで「男やから泣いたらあかん」と思ってましたが、泣くことは別に悪いことじゃないと気づきました。
- ・ぼくは男らしくないと言われたことがたくさんあります。言われたときは、はずかしかったけど、もう気にしません。
- ・「個性」という言葉を聞いて、すごくいい言葉だと思った。
- ・人の性格はそれぞれ違うからほかの人と違っていいとわかりました。
- ・自分の個性を探してみようと思った。

《5年生》

- ・「女の子はダメ」とかは関係なくて、なりたい職業になればいいと思った。将来の夢があるので、夢に向かってがんばりたい。
- ・わたしも早く職業を決めたいです。
- ・なりたい職業が変わるかもしれないから、この話を聞いて本当に良かった。
- ・今まで夢がなかったけど、授業を聞いて夢が決まりました。
- ・どんな夢でもがんばればかなえられるということがわかった。

《6年生》

- ・これからは相手のことを考えて話そうと思った。
- ・自分の気持ちも相手の気持ちも大切に考えて伝えることが大事なんだと思った。
- ・話し方によって相手の気持ちが変わると思った。
- ・今日から私もすっきりタイプになるよう心がけたい。
- ・人の心の中には「もやもや」「ばくはつ」「すっきり」の3つのタイプが全部あると知ってびっくりした。