

基本目標Ⅲ ジェンダー平等意識の浸透

基本課題1 次世代育成に向けた教育と啓発の推進

(Ⅲ-1-(1)) 施策の方向(1) 学校におけるジェンダー平等教育の充実

No	具体的取組	令和6年度実施計画(目標又は課題、配慮点等)	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
61	教職員が、性別に基づく思い込み(アンコンシャス・バイアス)や隠れたカリキュラムに気づくための研修や学習機会を提供します	<ul style="list-style-type: none"> 各校における男女平等教育の推進及び研究 教職員人権教育研修・校園長会で指示、周知 男女共同参画ゲストティーチャーの活用 進路指導の充実(職業体験学習での聞き取り等) 教職員人権教育研修等を通じて点検、見直し 	継続	教育部	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> 各校における男女平等教育の推進及び研究を促した。 教職員人権教育研修・校園長会で指示、周知に努めた。 男女共同参画ゲストティーチャーの活用の周知に努めた。 進路指導の充実(職業体験学習での聞き取り等)を図った。 教職員人権教育研修等を通じて点検、見直しに努めた。

(Ⅲ-1-(1)) 施策の方向(1) 学校におけるジェンダー平等教育の充実

No	具体的取組	令和6年度実施計画(目標又は課題、配慮点等)	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
62	教員に対するジェンダー平等教育の実践につながる研修を充実します	<ul style="list-style-type: none"> 教職員に対する啓発・研修の拡充 校園長会を通じた啓発・指導 人権教育推進員研修を通じた啓発、指導 	継続	教育部	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> 教職員に対する啓発・研修の拡充を図った。 校園長会を通じた啓発・指導に努めた。 人権教育推進員研修を通じた啓発、指導を行った。

(Ⅲ-1-(1)) 施策の方向(1) 学校におけるジェンダー平等教育の充実

No	具体的取組	令和6年度実施計画(目標又は課題、配慮点等)	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
63	教育相談等において人権尊重、男女共同参画の視点に立った助言・援助を行います	相談者のニーズに寄り添った対応が図れるよう、ケース会議の開催等で関係各課との連携を行う。	継続	教育部	学校教育課	相談者のニーズに寄り添った対応が図れるよう、ケース会議の開催等で関係各課との連携を図った。
		子育てや教育相談等において、その世帯が受給可能な給付金や手当、あるいは、利用可能なヘルパー派遣制度等について、情報提供するとともに、関係窓口につなぐなどの支援をする。	継続	市民協働部	人権推進課	子育てや教育相談は、女性が抱える悩みと密接なつながりがあることが多いため、日頃から関係機関との連携を図り、相談者がワンストップで相談できる体制づくりと適切な助言や支援に努めた。

(Ⅲ-1-(1)) 施策の方向(1) 学校におけるジェンダー平等教育の充実

No	具体的取組	令和6年度実施計画(目標又は課題、配慮点等)	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
64	性別にとらわれないキャリア教育を充実し、多様な進路選択を可能にする指導を推進します	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育における男女平等教育の推進及び研究 学校教育全体を通じた指導の充実 男女共同参画ゲストティーチャーの活用 進路指導の充実(職業体験学習での聞き取り等) 	継続	教育部	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育における男女平等教育の推進及び研究を進めた。 学校教育全体を通じた指導の充実を図った。 男女共同参画ゲストティーチャーの活用を促した。 進路指導の充実(職業体験学習での聞き取り等)に努めた。

(Ⅲ-1-(1)) 施策の方向 (1) 学校におけるジェンダー平等教育の充実

No	具体的取組	令和6年度実施計画 (目標又は課題、配慮点等)	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
65	人権尊重につながるメディア・リテラシー、デジタル・リテラシー教育に取り組みます	学校におけるメディア・リテラシー、デジタル・リテラシー教育の推進及び研究	継続	教育部	学校教育課	学校におけるメディア・リテラシー、デジタル・リテラシー教育の推進及び研究の推進に努めた。
		情報を主体的に収集、判断等できる力 (メディア・リテラシー) に関する資料の収集と提供、講座等の開催を通じて推進していく。	継続	市民協働部	人権推進課	情報を主体的に収集、判断等できる力 (メディア・リテラシー) に関する資料を探索した。

(Ⅲ-1-(1)) 施策の方向 (1) 学校におけるジェンダー平等教育の充実

No	具体的取組	令和6年度実施計画 (目標又は課題、配慮点等)	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
66	子どもの発達段階に応じた性教育を充実します	認定こども園、保育園及び幼稚園においては、発達段階に応じ、人権の尊重や男女の平等等について伝えていくよう努めます。	継続	こども部	子育て支援課	認定こども園、保育園及び幼稚園においては、発達段階に応じ、人権の尊重や男女の平等等について伝えることを年間計画において実施しました。
		発達段階に応じた性教育の充実を図る。	継続	教育部	学校教育課	発達段階に応じた性教育の充実を図った。

(Ⅲ-1-(1)) 施策の方向 (1) 学校におけるジェンダー平等教育の充実

No	具体的取組	令和6年度実施計画 (目標又は課題、配慮点等)	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
67	ゲストティーチャー会議の充実や派遣の拡大並びに人材の育成を推進します	<ul style="list-style-type: none"> 市内小学校への男女共同参画ゲストティーチャーの派遣。 男女共同参画ゲストティーチャー利用促進事業の実施。 	継続	市民協働部	人権推進課	<ul style="list-style-type: none"> 校園長会において、男女共同参画ゲストティーチャー派遣事業に係る説明を実施し普及に努めた。 (R6/6/25・28日根野小学校5年生、8/28長坂小学校6年生、9/2上之郷小学校4・6年生、9/4佐野台小学校4年生、9/12佐野台小学校5年生、9/13上之郷小学校5年生、9/24長坂小学校3年生、11/6・8日根野小学校6年生、11/13長坂小学校4年生、11/27佐野台小学校6年生、12/3・10中央小学校5年生、12/19・20日根野小学校4年生、R7/3/7北中小学校4年生) 男女共同参画ゲストティーチャー利用促進事業の実施 (合計参加者804人)。

(Ⅲ-1-(2)) 施策の方向 (2) 就学前におけるジェンダー平等保育・教育の推進

No	具体的取組	令和6年度実施計画（目標又は課題、配慮点等）	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
68	保育者が、性別に基づく思い込み（アンコンシャス・バイアス）や隠れたカリキュラムに気づくための研修や学習機会を提供します	保育士や保育教諭等、保育・教育従事者の研修機会を確保します。	継続	こども部	子育て支援課	保育士や保育教諭等、保育・教育従事者の研修機会を確保しました。

(Ⅲ-1-(2)) 施策の方向 (2) 就学前におけるジェンダー平等保育・教育の推進

No	具体的取組	令和6年度実施計画（目標又は課題、配慮点等）	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
69	就学前におけるジェンダー平等保育・教育の実践につながる研修を充実します	保育士や保育教諭等、保育・教育従事者の研修機会を確保し、就学前におけるジェンダー平等保育・教育を実践します	継続	こども部	子育て支援課	保育士や保育教諭等、保育・教育従事者の研修機会を確保し、就学前におけるジェンダー平等保育・教育を年間計画において実践しました。

(Ⅲ-1-(3)) 施策の方向 (3) 家庭・地域におけるジェンダー平等意識の浸透

No	具体的取組	令和6年度実施計画（目標又は課題、配慮点等）	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
70	性別にとらわれず子どもの個性を伸ばす家庭教育の実践につながる学習機会を提供します	地域子育て支援拠点事業（地域子育て支援センター）において、子育て中の親に対する学習機会を提供します。	継続	こども部	子育て支援課	地域子育て支援拠点事業（地域子育て支援センター）において、子育て中の親に対する学習機会を提供しました。
		各校PTA等の研修を通じて周知・啓発を図る。	継続	教育部	学校教育課	各校PTA等の研修を通じて周知・啓発を図った。

(Ⅲ-1-(3)) 施策の方向 (3) 家庭・地域におけるジェンダー平等意識の浸透

No	具体的取組	令和6年度実施計画（目標又は課題、配慮点等）	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
71	ジュニアリーダーの養成や青少年育成団体の活動を通じてジェンダー平等、男女共同参画意識の醸成が図られるようプログラムの点検や指導者研修に取り組みます	ジュニアリーダーの養成や青少年育成団体の活動を通じてジェンダー平等、男女共同参画意識の醸成が図られるようプログラムの点検や指導者研修に取り組んでいきます。	継続	教育部	青少年課	青年団協議会の役員に女性の登用とは困難であったが、各勉強会・研修には男性以外も参加し、ジェンダーレスで平等な意見・感想がもらえるような事象があった。

基本課題2 あらゆる世代に向けた学習機会の提供と啓発の推進

(Ⅲ-2-(1)) 施策の方向 (1) 男女共同参画の視点に立った広報・啓発活動の充実

No	具体的取組	令和6年度実施計画（目標又は課題、配慮点等）	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
72	「男女共同参画週間」「男女雇用機会均等月間」「女性に対する暴力をなくす運動」等の多様な機会を活用した広報・啓発活動を充実します	<ul style="list-style-type: none"> ・男女共同参画週間において、「ヨガで整える～ココロとカラダを癒しましょう～」と題した講座の開催。講座への参加を通して男女共同参画や多様な視点を取り入れた、男女共同参画に関する情報や学習機会の提供について考える機会としたい。 ・女性に対する暴力をなくす運動（パープルリボン運動）の一環で、パープルリボンツリーを制作し「パープルリボン活動」を展開して運動の周知を図る。 ・その他各期間において、広報や情報誌Fine等で広報や啓発を図る。 	継続	市民協働部	人権推進課	<ul style="list-style-type: none"> ・男女共同参画週間において、ヨガで整える(R6/6/23)開催。講座への参加を通して男女共同参画や多様な視点を取り入れた、男女共同参画に関する情報や学習機会の提供について考える機会とした。 ・女性に対する暴力をなくす運動（パープルリボン運動）の一環で、ツリーにパープルリボンを付けてもらう「パープルリボンキャンペーン」を展開して運動の周知を図った。（参加人数790人）。 ・「女性の大切な心とからだを守る（講座&ヨガ）」(R6/11/17)、パープルリボンの小物づくり「ワイヤーでつくるおしゃれなパープルリボンツリー」(R6/11/22)の講座を開催し、参加者へ女性に対する暴力をなくす運動の周知を図った。 ・広報（6、11月号）や地域紙（なごみのかぜ11月号）、情報誌「Fine」（3月号）等で広報や啓発を図った。

(Ⅲ-2-(1)) 施策の方向 (1) 男女共同参画の視点に立った広報・啓発活動の充実

No	具体的取組	令和6年度実施計画（目標又は課題、配慮点等）	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
73	保護者や子ども向けの啓発資料や学習プログラムの作成を行い、活用機会を積極的につくります	<ul style="list-style-type: none"> ・啓発資料や学習プログラムの積極的活用 ・関係機関との連携を密にする。 	継続	教育部	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> ・啓発資料や学習プログラムの積極的活用に努めた。 ・関係機関との連携に努めた。
		<ul style="list-style-type: none"> ・市内小学校に男女共同参画ゲストティーチャーを派遣し、性別にこだわらず幅広い職業を主体的に選択できるよう男女共同参画について学ぶ授業を実施する。 ・子どもサイエンス・キャンパスの開催。日本は理工系分野で活躍する女性の割合が低いため、理系女子大学院生に楽しい実験やロールモデルとなるような体験談を子ども向けの講座内で実施してもらい将来を考える子どもたちの選択肢を広くもってもらうことをめざす。 	継続	市民協働部	人権推進課	<ul style="list-style-type: none"> ・(R6/6/25・28日根野小学校5年生、8/28長坂小学校6年生、9/2上之郷小学校4・6年生、9/4佐野台小学校4年生、9/12佐野台小学校5年生、9/13上之郷小学校5年生、9/24長坂小学校3年生、11/6・8日根野小学校6年生、11/13長坂小学校4年生、11/27佐野台小学校6年生、12/3・10中央小学校5年生、12/19・20日根野小学校4年生、R7/3/7北中小学校4年生)

(Ⅲ-2-(1)) 施策の方向 (1) 男女共同参画の視点に立った広報・啓発活動の充実

No	具体的取組	令和6年度実施計画（目標又は課題、配慮点等）	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
74	人権やジェンダーの視点を踏まえた広報や発行物を提供できるように、表現ガイドラインの改訂とともに活用を促します	<ul style="list-style-type: none"> ・人権・男女共同参画の視点を踏まえた広報・啓発物の作成。 ・市広報誌にて「男女共同参画週間」（6/23～6/29）の記事を掲載し市民への周知を図る。 ・情報誌「Fine」の発行。 	継続	市民協働部	人権推進課	<ul style="list-style-type: none"> ・人権・男女共同参画の視点を踏まえた広報・啓発物を作成した。 ・いずみさの女性センター所蔵の男女共同参画関係書籍の貸出状況（利用者：9人、貸出し冊数：14冊） ・市広報誌にて「男女共同参画週間」（6/23～6/29）の記事を掲載し市民への周知を図った。 ・「男女共同参画週間」（6/23～6/29）期間中の月曜日から金曜日の午前11時に庁内放送にて、その周知を図りまた、本庁、生涯学習センター、りんくうタウン駅に啓発ポスターを掲示し啓発に努めた。 ・情報誌「Fine」の発行。（年1回発行、2100部）

(Ⅲ-2-(1)) 施策の方向 (1) 男女共同参画の視点に立った広報・啓発活動の充実

No	具体的取組	令和6年度実施計画（目標又は課題、配慮点等）	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
75	市民と連携して、いずみさの女性センターに男性や若い世代の利用者を増やすための取組を行います	<ul style="list-style-type: none"> ・男性も積極的に参加できる意識変革を意識した講座や若者世代を対象とした講座の開催。 ・講座の開催について、生涯学習センターだけでなく若い世代が集まる場所で講座を開催するなど、関係機関と連携を図る。 ・講座開催時に、いずみさの女性センターネットワーク（IWN）の案内をすると同時にいずみさの女性センターの周知を図る。 	継続	市民協働部	人権推進課	<ul style="list-style-type: none"> ・男性の意識変革を意識したまた、若者世代を対象とした講座、iDeCoとNISA（R6/4/20）、折れないしなやかな心（R7/1/19）、絵本で「わたしらしさ」を探してみよう（R7/3/18）、楽しくカラダを動かそう！（R6/5/19）、ヨガで整える（R6/6/23）、ゆるゆるリンパ体操（R6/10/20）、親子クラフト 樹脂粘土フレーム（R6/7/21）、親子クッキング シンガポールライス（R6/8/4）、「理想のワークライフバランス実現」（R6/9/8）、親子クッキング パン作り（R7/2/16）の開催。 ・講座開催時に、いずみさの女性センターネットワーク（IWN）の案内をすると同時に、いずみさの女性センターの周知を図った。

(Ⅲ-2-(2)) 施策の方向 (2) 男女共同参画の視点に立った学習機会の提供

No	具体的取組	令和6年度実施計画 (目標又は課題、配慮点等)	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
76	生涯学習活動を通じて市民の男女共同参画意識が醸成されるような学習機会を提供します	生涯学習センター内にある「いずみさの女性センター」にチラシ棚や掲示版の設置場所を提供し、情報の発信や学習機会の提供を支援する。	継続	教育部	生涯学習課	生涯学習センター内にある「いずみさの女性センター」にチラシ棚や掲示版の設置場所を提供し、情報の発信や学習機会の提供を支援した。
		<ul style="list-style-type: none"> いずみさの女性センター掲示コーナーにおいて他市男女共同参画センター主催事業を紹介し周知を図る。 他市や他市男女共同参画センター、他機関との共催事業の実施。 	継続	市民協働部	人権推進課	<ul style="list-style-type: none"> いずみさの女性センター掲示コーナーにおいて、他市区町村男女共同参画センター主催事業を紹介し周知を図った。 他市や他市男女共同参画センター、他機関との共催事業については未実施。

(Ⅲ-2-(2)) 施策の方向 (2) 男女共同参画の視点に立った学習機会の提供

No	具体的取組	令和6年度実施計画 (目標又は課題、配慮点等)	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
77	市民の主体的な生涯学習活動がジェンダー平等の視点に立って取り組まれるよう啓発を行います	<ol style="list-style-type: none"> 子育てネットワーク「三輪車」との連携・共催事業の開催 泉佐野地域子育て支援センターとの連携・意見交換 子どもの発達段階に応じたキャリア教育を目的とした「おおさか元気広場」の開催 	継続	教育部	生涯学習課	<ol style="list-style-type: none"> 子育てネットワーク「三輪車」との連携・共催事業の開催 泉佐野地域子育て支援センターとの連携・意見交換 子どもの発達段階に応じたキャリア教育を目的とした「おおさか元気広場」の開催
		<ul style="list-style-type: none"> 男女共同参画講座の開催。 男性を対象とした講座の開催。 子育て世代にも参加しやすいよう一時保育を提供する。 	継続	市民協働部	人権推進課	<ul style="list-style-type: none"> 男女共同参画講座、iDeCoとNISA (R6/4/20)、折れないしなやかな心 (R7/1/19)、絵本で「わたしらしさ」を探してみよう (R7/3/18)、楽しくカラダを動かそう! (R6/5/19)、ヨガで整える (R6/6/23)、ゆるゆるリンパ体操 (R6/10/20)、親子クラフト 樹脂粘土フレーム (R6/7/21)、親子クッキング シンガポールライス (R6/8/4)、「理想のワークライフバランス実現」 (R6/9/8)、親子クッキング パン作り (R7/2/16)の開催。

(Ⅲ-2-(3)) 施策の方向 (3) 男女共同参画に関する調査・研究・情報収集と発信

No	具体的取組	令和6年度実施計画（目標又は課題、配慮点等）	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
78	SDGsの目標達成への貢献など、国際的な視野で市民が生活や行動を見直す機会を提供します	日常業務の中で、市民への発信の機会があれば、男女共同参画やSDGsの目標達成に繋がる情報を取り入れる。	継続	市長公室	秘書課	男女共同参画やSDGsの目標達成に繋がる情報は庁内連絡や情報誌の配布等を通じて、職員に対して情報共有に努めた。
		国・府からの情報を収集し、HP等を通じて情報を発信するように努める。	継続	市長公室	政策推進課	国・府からの情報を庁内に発信した。
		男女共同参画に関する国内外の情報・文献の収集に努め、的確に施策に反映する。	継続	市長公室	行財政管理課	令和6年度指定管理者制度評価委員5人のうち女性1人であった。行財政改革推進委員会は休止している。
		国・府や関係機関からの情報を集約し、所管業務のSDGsの目標達成への貢献など、さまざまな媒体を通じて、情報の発信に努める。	継続	成長戦略室	ふるさと創生課	国や府、関係機関からの情報を集め、様々な視点で業務を見つめなおすことで、発信する情報の磨き上げに努めた。
		グローバルな社会課題を解決し、持続可能な世界を実現するためSDGsへの取組みを推進する。	継続	成長戦略室	おもてなし課	eスポーツを通じて、多様性を認め合う取組みを行っている。
		海外の友好都市などの協力を得ながら、男女共同参画に関する情報を収集していく。	継続	市民協働部	自治振興課	友好都市との交流を活発に行った。諸外国では女性の役職者や担当者が多く活躍していた。
		業務遂行の中でSDGsの取組みに貢献できるかを検討する。	継続	市民協働部	危機管理課	業務遂行の中でSDGsの取組みに貢献できるかを検討した。
		SDGsの目標に関する情報を課内で共有する。	継続	総務部	総務課	SDGsの目標に関する情報を課内で共有した。
		SDGsの目標達成への貢献など、国際的な視野で市民が生活や行動を見直す機会を提供します	継続	総務部	税務課	実施なし
		・府やJAと連携し、大阪エコ農産物の取組みを推奨することでSDGsの目標達成への貢献を目指します。	継続	生活産業部	農林水産課	・府やJAと連携し、大阪エコ農産物の取組みを推奨することでSDGsの目標達成への貢献した。
		「持続可能な開発目標（SDGS）について」福祉全般に関わる左記計画において、その実現を見据えて取組みを進めていく。	継続	健康福祉部	地域共生推進課	左記の計画の基本目標において、「持続可能な開発目標（SDGS）について」を設定した。
		研修会等を通じ、介護事業者等への情報発信に努めます。	継続	健康福祉部	介護福祉課	ケアプラン点検業務や研修会を通じて、介護給付費の適正化に取組んだ。
		SDGsの目標達成への貢献など、国際的な視野で市民が生活や行動を見直す機会について意識して取り組みます。	継続	健康福祉部	健康推進課	SDGsの目標達成への貢献など、国際的な視野で市民が生活や行動を見直す機会について意識して取り組みました。
		・国・府や人権推進課からの情報を基に、提供される啓発物等による情報の発信に努めます。	継続	健康福祉部	国保年金課	国・府や人権推進課からの情報を基に提供される啓発物等の回覧などによる情報の発信に努めています。
		子育て中の親に対する食育等の講座などにおいて、SDGsの視点を盛り込み、生活や行動を見直す機会を提供します。	継続	こども部	子育て支援課	子育て中の親に対する食育等の講座などにおいて、SDGsの視点を盛り込み、生活や行動を見直す機会を提供しました
国・府・関係機関からの発信される情報誌、市役所や女性センターへのポスター掲示を通じて、情報発信に努めます。	継続	都市整備部	道路公園課	国・府・関係機関からの発信される情報誌等を通じて情報発信に努めた。		
パンフレット等があれば供覧し、SDGsの取組みについて意識向上を図る。	継続		会計課	実施せず。		

No	具体的取組	令和6年度実施計画（目標又は課題、配慮点等）	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
78	SDGsの目標達成への貢献など、国際的な視野で市民が生活や行動を見直す機会を提供します	庁舎内へのポスター掲示や情報誌の配布等を通じて、来庁者や職員に対して情報発信に努める。	継続	上下水道局	経営総務課	庁舎内へのポスター掲示や情報誌の配布等を通じて、来庁者や職員に対して情報発信に努めた。
		庁舎内へのポスター掲示や情報誌の配布等を通じて、来庁者や職員に対して情報発信に努めます。	継続	上下水道局	下水道整備課	庁舎内へのポスター掲示や情報誌の配布等を通じて、来庁者や職員に対して情報発信に努めました。
		庁舎内へのポスター掲示や情報誌の配布等を通じて、来庁者や職員に対して情報発信に努めます	継続	上下水道局	水道工務課	庁舎内へのポスター掲示や情報誌の配布等を通じて、来庁者や職員に対して情報発信に努めた。
		食品ロス削減に努め、残食の分析やロスができるだけ少ない調理等の取り組みを行います。	継続	教育部	教育総務課	令和6年度残菜率 小学校給食センター：—％ 中学校給食センター：1.98％ ※全国平均値6.93％（環境省（平成27年4月）「平成26年度学校給食センターからの食品廃棄物の発生量・処理状況調査結果」を参照）
		・男女共同参画のポスター・リーフレット等の積極的活用 ・府教育庁小中学校人権教育研修・人権教育担当主管課長会への参加 ・校園長会・教頭会・ヒアリングを通して学校へ周知する。	継続	教育部	学校教育課	・男女共同参画のポスター・リーフレット等の積極的活用の周知に努めた。 ・府教育庁小中学校人権教育研修・人権教育担当主管課長会への参加した。 ・校園長会・教頭会・ヒアリングを通して学校への周知に努めた。
		今後も男女共同参画社会に関する資料を新たに収集し、利用者に提供することに努める。	継続	教育部	生涯学習課	図書館において男女共同参画社会に関する資料を新たに収集し、利用者に提供することに努めた。
		SDGsの目標達成への貢献など、国際的な視野で市民が生活や行動を見直す機会を提供していきます。	継続	教育部	青少年課	SDGsの目標達成への貢献など、国際的な視野で市民が生活や行動を見直す機会を提供することができた。
		SDGsの目標達成への貢献など、国際的な視野でスポーツ交流などを通じ、市民が生活や行動を見直す機会を提供する。	継続	教育部	スポーツ推進課	国際的なスポーツ交流などの事業を実施できず、市民が生活や行動を見直す機会を提供することができなかった。
		主催するセミナー等の開催の際に、SDGsの目標達成へ貢献するような取組を検討していく。	継続	教育部	文化財保護課	主催するセミナー等の開催の際に、SDGsの目標達成へ貢献するような取組を検討していった。
		研修の受講のほか機会を捉えて議会内などで意見交換すること で、認識を深める。	継続		議会事務局	国際戦略調査研究委員会を設置し、友好提携都市である韓国大邱広域市寿城区を視察した。女性の経済的自立や社会参加を促進するための取組みについて、意見交換を実施した。
		ホームページ等を通じて情報の発信に努める。	継続		総合行政委員会	ホームページでは、当日に投票所へ行くことが難しい人や国外で居住されている人に対する投票方法について常時啓発を行っている。 また、市内の学校に通う児童・生徒を対象に、選挙出前授業のページを設けて常時募集している。
情報の発信に努める。	継続		農業委員会	情報の発信に努める。		
・国・府や関係機関からの情報を集約し、情報誌「Fine」の発行、市役所や女性センターへのポスター掲示を通じて、情報の発信に努める。	継続	市民協働部	人権推進課	国・府や関係機関からの情報を集約し、情報誌「Fine」の発行、市役所やいすみさの女性センターへのポスター掲示を通じて、情報の発信に努めた。		

（Ⅲ-2-(3)）施策の方向（3）男女共同参画に関する調査・研究・情報収集と発信

No	具体的取組	令和6年度実施計画（目標又は課題、配慮点等）	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
79	ジェンダー平等、男女共同参画の推進に資する情報の収集・発信を積極的に行います	・国・府や関係機関からの情報を集約し、情報誌「Fine」の発行、市役所や女性センターへのポスター掲示を通じて、情報の発信に努める。	継続	市民協働部	人権推進課	国・府や関係機関からの情報を集約し、情報誌「Fine」の発行、市役所やいすみさの女性センターへのポスター掲示を通じて、情報の発信に努めた。

(Ⅲ-2-(3)) 施策の方向 (3) 男女共同参画に関する調査・研究・情報収集と発信

No	具体的取組	令和6年度実施計画（目標又は課題、配慮点等）	事業区分	所属部	担当課	進捗結果
80	図書館において、ジェンダー平等、男女共同参画をテーマにした企画展示を行うなど、市民への発信を強化します	今後も男女共同参画社会に関する資料を新たに収集し、利用者に提供することに務める。	継続	教育部	生涯学習課	男女共同参画社会に関する資料を新たに収集し、利用者に提供することに務めた。