

令和5年度行政評価 事務事業評価シート(令和4年度実績)

| 事務事業コード | 020102040 | 予算コード | 01047200 | 従事人員(人) | 投入コスト(千円) | 評価 | 評価点 | 一次評価 | A |
|---|-----------|---------------|----------------|----------|------------|--|------|---|------|
| 事務事業名 | 教育支援事業 | 正規職員数 | 1.05 | 国庫支出金 | 0 | 有効性 | B | 教育支援事業へのニーズの高まりの中で、不登校未然防止の取組みを強化していく。受入れ施設としての立地場所や体制上の課題を解決していく必要がある。 | |
| 担当課 | 学校教育課 | 嘱託職員数 | 10 | 府支出金 | 2,102 | 効率性 | D | | |
| 根拠法令等 | 市単独事業 | 臨時職員数 | 0.03 | 市債 | 0 | 妥当性 | B | | |
| | | 歳出(千円) | | その他 | 0 | 受益者負担 | 該当なし | | |
| | | 人件費総額 | 43,904 | 一般財源 | 65,422 | | | | |
| | | | | 減価償却費 | 0 | | | | |
| 事務事業類型 | 運営事業 | フルコスト(千円) | 67,524 | 緊急性 | C | 事務事業実施内容 | | | |
| 実施手法 | 市直営 | 市民1人当たりコスト(円) | 684 | 公的関与 | A | 不登校児童・生徒対策のために退職教員による電話相談、臨床心理士による面接相談を行うことを目的として教育支援センターを設置し以下の活動を通じて、サポートするとともに学校と家庭との連携を図る。 | | | |
| 対象 | | 活動指標 | R4実績 | 実施主体・委託化 | B | | | | |
| 特定の市民 | 対象数 | 6823 | 不登校者への訪問活動 | 7.0 | 他の事務事業との関連 | | | | A |
| 小中学校の児童生徒 | | | 教育相談 | 1,638.0 | 透明性 | | | | 該当なし |
| 事業の内容 | | | 保護者支援 | 508.0 | 財政健全化計画 | | | | 該当なし |
| 不登校児童・生徒対策のために退職教員による電話相談、臨床心理士による面接相談を行うことを目的として教育支援センターを設置し以下の活動を通じて、サポートするとともに学校と家庭との連携を図る。 ①自主活動(教育支援センター「さわやかルーム」、「シャイン」、「相談室わかば」への通所) ②教育相談活動 ③訪問活動、登校支援(メンタルフレンドの派遣) ④保護者支援活動 ⑤研修活動など ⑥ソーシャルスキルトレーナー配置 | | | 成果指標 | R4実績 | 財政健全化の取組 | | | | 該当なし |
| | | | 学校完全復帰 | 2.0 | 改革改善プラン達成度 | | | | 該当なし |
| | | | 学校・教室併用 | 13.0 | | | | | |
| | | | コスト指標 | R4実績 | | | | | |
| | | | 児童・生徒一人当たりの経費 | 9,896.5 | | | | | |
| | | | 相談及び支援1件当たりの経費 | 31,465.1 | | | | | |
| 事業の目的 | | | | | | | | | |
| 不登校児童・生徒に家庭と学校の中間的居場所を提供し、学校復帰を促す。学校と家庭との関係を円滑にするための調整等を行う。 | | | | | | | | | |