



発達支持的生徒指導を進めています

～ 「させる生徒指導」から子どもの主体的な成長・発達を「支える生徒指導」へ ～

生徒指導の指導方法等について文部科学省がまとめている『生徒指導提要』が改訂され、もうすぐ3年になります。少子高齢化や SNS の急速な普及、人と人とのつながりの希薄化等、子どもを取り巻く社会環境が大きく変化し、子どもの抱える課題が深刻化（いじめや不登校、自死等）していることなどが改訂の背景にあると考えられます。

さて、「生徒指導」と聞くと、どのようなイメージをお持ちになられるでしょうか。これまでに出会った先生像やテレビ等のドラマの印象などが作用し、「怖い」「怒られる」といったイメージを持たれる人が少なくないと推察しますが、いかがでしょうか。

しかし、『生徒指導提要』には、「生徒指導」の目的が以下のとおり示されています。

生徒指導は、児童生徒一人一人の個性の発見とよさや可能性の伸長と社会的資質・能力の発展を支え、同時に、自己の幸福追求と社会に受け入れられる自己実現を支えることを目的とする。

お読みになってわかりいただけると思いますが、現在の「生徒指導」は、「怖い」「怒られる」指導とは大きく異なり、子どもたちを「支える」ことが目的です。特定の課題を意識することなく、全ての子どもたちを対象に、学校の教育目標の実現に向けて、教育課程内外の全ての教育活動において進められる発達支持的生徒指導の充実が求められています。

北中小学校でも、教職員研修を実施しながら、授業や行事等の中で発達支持的生徒指導を進めており、日々の教職員の挨拶や声かけ、励ましや賞賛、対話など、子どもたちを「支える」観点から行うように努めています。例えば、子どもたちの作品にコメントを添えて掲示したり、子どもたちの頑張りが可視化されて1つの作品ができあがるようしかけたり、子どもたちの行動の変化を写真で提示したりと、全ての子どもたちを対象にした肯定的なフィードバックを意識しています。

また、子どもたちが「多様性を認め、人権侵害をしない人」に育つような人権教育やキャリア教育に取り組むことも、授業を通じて発達支持的生徒指導を進めることになります。

ご家庭や地域におかれましても、子どもたちの主体的な成長・発達を支えていただき、本校の発達支持的生徒指導をサポートくださいますよう、よろしくお願いいたします。

北中小学校 topics

★自校給食調理場整備工事が進んでいます！

7月22日（火）から工事が始まり、はや2か月が経とうとしています。施設の完成は令和8年3月末の予定、実際に給食を提供するのは令和8年度2学期からの予定です。工事期間中、何かとご不便をおかけしますが、ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

なお、登下校時は黄門のみ使用していますので、送迎時等には、子どもたちの安全に十分ご配慮くださいますようお願いいたします。



★「あいさつ運動」を行いました！

9月9日（火）から19日（金）の間、児童会主催の「あいさつ運動」を実施しました。毎朝8時からの20分間、各委員会（5・6年生）が黄門に立ち、元気な声を響かせてくれました。

あいさつは、人と人をつなぐコミュニケーションの基本です。気持ちのよいあいさつができれば、お互いの心が明るくなります。上級生がモデルとなって、望ましい姿を示してくれたことに感謝！

引き続き、みんなで気持ちのよいあいさつの輪を広げていきましょう。



★和い輪いまつりがあります！

10月19日（日）10：00より、北中小学校において第21回和い輪いまつりが開催されます。

このまつりは、多団体で構成する第三中学校区地域教育協議会「和い輪いネット」が主催となり実施する催しで、「三中校区全体の教育力の向上をめざし、三中校区にある教育関係組織の横のつながりを深める」「三中校区全体の子どものための取組みを進めるとともに、子どもとおとなのふれあいを深める」ことを目的としています。

今年度は、本校が会場です！オープニングは、本校PTA・地域のかた（北中オールスターズ）・教職員による音楽発表があります。また、体験・ゲームコーナーや飲食コーナーなど、各団体が準備を進めています。三中校区の子どもたちのために、ふるってご参加ください！

◎ 10月の主な行事予定 ◎ * * * * *

10月 1日（水） 研究授業 ※6年生…14:50 下校、他学年…13:30 下校

6日（月） 後期時間割開始

17日（金） 1・2・4年生 遠足 ※予備日…28日（火）

19日（日） 三中校区 和い輪いまつり ※10:00 開会（北中小学校にて）

23日（木） 5年生 宿泊学習（～24日まで）

29日（水） 市内一斉パトロール ※全学年 14:00 下校

【学校HP】





We are promoting developmentally supportive student guidance.

~ From "student guidance that forces students to do things" to "student guidance that supports children's independent growth and development" ~

It has been almost three years since the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology revised its "Student Guidance Guidelines," which outlines methods for student guidance. The revision is thought to be due to major changes in the social environment surrounding children, such as a declining birthrate and aging population, the rapid spread of social media, and the weakening of connections between people, as well as the worsening issues children face (bullying, school absenteeism, suicide, etc.).

So, what image comes to mind when you hear the term "student guidance"? I imagine that many people have an image of it being "scary" or "getting scolded" based on the image of teachers they have encountered in the past or impressions they have seen in TV dramas, but what do you think?

However, the Student Guidance Guidelines state the purpose of "student guidance" as follows:

The purpose of student guidance is to help each student discover their individuality, develop their strengths and potential, and develop their social qualities and abilities, while also supporting their pursuit of personal happiness and self-realization that is accepted by society.

As you will understand from reading this, the purpose of current "student guidance" is to "support" children, which is very different from "scary" or "scary" guidance. There is a need to improve developmentally supportive student guidance that is carried out in all educational activities both inside and outside the curriculum, with the aim of realizing the school's educational goals, and aimed at all children, without focusing on specific issues.

At Kita Junior and Senior High School, while also conducting training for teachers and staff, they are also promoting developmentally supportive student guidance in lessons and events, and strive to do so from the perspective of "supporting" children through daily greetings, calls, encouragement, praise, and dialogue by teachers and staff. For example, they are conscious of providing positive feedback to all children by posting comments on the children's artwork, visualizing the children's efforts to complete a piece of work, and presenting photographs of changes in the children's behavior.

In addition, engaging in human rights education and career education that will help children grow into people who "recognize diversity and do not violate human rights" will also promote developmentally supportive student guidance through classes.

We ask that families and the community also support children's independent growth and development, and that you support our school's developmentally supportive student guidance.

Kitanaka Elementary school topics

★Construction work is underway on our school cafeteria kitchen!

Construction began on Tuesday, July 22nd, and two months have already passed. The facility is scheduled to be completed at the end of March 2026, and school lunches will begin being served from the second semester of 2026. We apologize for any inconvenience caused during the construction period, and we appreciate your understanding and cooperation.

Please note that only the Komon Gate will be used when going to and from school, so please be mindful of the safety of your children when picking them up or dropping them off.

★We held a ``greeting campaign''!

Between Tuesday, September 9th and Friday, September 19th, the student council organized a "greeting campaign." Every morning, for 20 minutes starting at 8am, members of each committee (5th and 6th graders) stood at the gate and shouted out their cheerful voices.

Greetings are the basis of communication that connects people. When we can greet each other in a pleasant manner, it brightens both our hearts. We are grateful to the upperclassmen for setting a good example and showing us the ideal behavior!

Let's continue to spread the circle of pleasant greetings together.



★There will be a Wawari Festival!

The 21st Waiwa Festival will be held at Kita Junior High School from 10:00 on Sunday, October 19th.

This festival is organized and implemented by the Third Junior High School District Regional Education Council "Waiwai Net," which is made up of many organizations, and its purpose is to "strengthen horizontal connections between educational organizations in the Third Junior High School District, aiming to improve the educational capabilities of the entire Third Junior High School District," and "promote initiatives for children throughout the Third Junior High School District, while deepening interactions between children and adults."

This year, our school will be the venue! The opening will feature a musical performance by our school's PTA, local residents (Kita Junior High All-Stars), and faculty and staff. Various groups are also making preparations for the experience and games corner, food and drink corner, and more. Please come and join us for the sake of the children of the Sanchu school district!

◎Major events scheduled for October◎ * * * * *

October 1st (Wednesday) Research lesson ※6th graders...14:50 dismissal, other grades...13:30 dismissal

6th (Month) Late-season cut begins

Friday the 17th: 1st, 2nd, and 4th grade field trip *Backup day: Tuesday the 28th

Sunday, 19th: Sanchu School District Waiwa Festival *Opening at 10:00 (at Kitanaka Elementary School)

Thursday, 23rd: 5th grade overnight study trip (until the 24th)

Wednesday, 29th: City-wide simultaneous patrols *All grades will be dismissed at 2:00 p.m.

[School website]





我们正在推广支持学生发展的指导。

～从“强迫学生做事的学生指导”到“支持孩子自主成长和发展的学生指导”～

文部科学省修订《学生指导指南》（该指南概述了学生指导方法）已近三年。此次修订被认为是由于儿童周围社会环境发生了重大变化，例如少子老龄化、社交媒体的快速普及以及人与人之间联系的弱化，以及儿童面临的问题日益严重（欺凌、旷课、自杀等）。

那么，说到“学生辅导”，你会想到什么呢？我想很多人会根据过去遇到的老师形象，或者在电视剧里看到的印象，联想到“很可怕”或者“会被骂”之类的，但你觉得呢？

然而，《学生指导指南》对“学生指导”的目的如下：

学生辅导的目的是帮助每个学生发现自己的个性，发挥自己的优势和潜能，培养他们的社会素质和能力，同时支持他们追求社会认可的个人幸福和自我实现。

读到这里，大家应该明白，现行的“学生指导”的目的是“支持”孩子们，这与“吓人”或“令人恐惧”的指导截然不同。我们需要改进发展性支持型学生指导，这种指导应贯穿于课程内外的所有教育活动中，以实现学校的教育目标为目标，面向所有孩子，而不是只关注特定问题。

北初中和高中在开展教职员培训的同时，也在课堂和活动中推行以学生发展为导向的指导，并通过教职员工的日常问候、问候、鼓励、表扬和对话等方式，从“支持”孩子们的角度开展工作。例如，他们有意地为孩子们的作品发表评论，将孩子们为完成作品所付出的努力形象化，并展示孩子们行为变化的照片，从而给予所有孩子积极的反馈。

此外，开展人权教育和职业教育，帮助孩子们成长为“认识多样性、不侵犯人权”的人，也将通过课堂促进对学生发展的支持性指导。

我们希望家庭和社区也支持孩子们的独立成长和发展，并支持我们学校对学生发展的支持性指导。

北中小学校 topics

★我们学校食堂厨房的施工正在进行中！

工程于 7 月 22 日（周二）开工，至今已过去两个月。预计于 2026 年 3 月底竣工，并将于 2026 年下学期开始提供学校午餐。对于施工期间给您带来的不便，我们深表歉意，并感谢您的理解与配合。
请注意，上下学时只能使用小门，因此接送孩子时请注意孩子的安全。



★我们举办了“迎宾活动”！

从 9 月 9 日（周二）到 9 月 19 日（周五），学生会组织了“迎新活动”。每天早上 8 点开始，各委员会成员（五年级、六年级学生）在校门口站着，用 20 分钟的时间，欢呼雀跃。
问候是沟通的基础，连接着人与人之间的联系。当我们能够以愉快的方式互相问候时，彼此的心情都会变得明亮。感谢学长们为我们树立了榜样，向我们展示了理想的行为！
让我们继续一起传播愉快的问候。



★将举办 Wawari 节！

第 21 届 Waiwa 节将于 10 月 19 日星期日上午 10 点在北中学举行。
本次活动由众多团体组成的第三初中区地区教育协议会“Waiwai Net”主办实施，其宗旨是“加强第三初中区内教育团体之间的横向联系，以提高整个第三初中区的教育能力”，“推动第三初中区内面向儿童的举措，加深儿童与成人之间的互动”。
今年的会场将由本校举办！开幕式将有本校 PTA、当地居民（北中全明星队）以及教职员工的音乐表演。此外，各种团体也在积极筹备体验游戏区、餐饮区等活动。为了三中学区的孩子们，请一定要来参加！

◎十月主要活动安排◎ * * * * *

10 月 1 日（星期三）研究课※6 年级…14:50 放学，其他年级…13:30 放学

6 日（月） 后期时间割开始

17 日星期五：一年级、二年级和四年级实地考察 *备用日：28 日星期二

19 日（周日） 三中学区 Waiwa 节 ※10:00 开学（北中小学）

星期四，23 日：五年级过夜学习旅行（至 24 日）

星期三，29 日：全市同步巡逻 *各年级下午 2 点放学。

[学校网站]





Estamos promovendo orientação de apoio ao desenvolvimento dos alunos.

~ De "orientação estudantil que força os alunos a fazerem coisas" para "orientação estudantil que apoia o crescimento e desenvolvimento independente das crianças" ~

Já se passaram quase três anos desde que o Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia revisou suas "Diretrizes de Orientação ao Estudante", que descrevem métodos para a orientação dos alunos. Acredita-se que a revisão se deva às grandes mudanças no ambiente social em torno das crianças, como a queda na taxa de natalidade e o envelhecimento da população, a rápida disseminação das mídias sociais e o enfraquecimento das conexões entre as pessoas, bem como ao agravamento dos problemas enfrentados pelas crianças (bullying, absenteísmo escolar, suicídio, etc.).

Então, que imagem lhe vem à mente quando ouve o termo "orientação estudantil"? Imagino que muitas pessoas tenham a imagem de algo "assustador" ou "levar bronca" com base na imagem de professores que encontraram no passado ou em impressões que viram em dramas de TV, mas o que você acha?

Entretanto, as Diretrizes de Orientação ao Estudante estabelecem o propósito da "orientação ao estudante" da seguinte forma:

O objetivo da orientação estudantil é ajudar cada aluno a descobrir sua individualidade, desenvolver seus pontos fortes e potenciais, e desenvolver suas qualidades e habilidades sociais, ao mesmo tempo em que apoia sua busca pela felicidade pessoal e autorrealização aceita pela sociedade.

Como você entenderá ao ler isto, o objetivo da atual "orientação ao aluno" é "apoiar" as crianças, o que é muito diferente da orientação "assustadora" ou "assustadora". Há necessidade de aprimorar a orientação ao aluno que apoia o desenvolvimento, realizada em todas as atividades educacionais, tanto dentro quanto fora do currículo, com o objetivo de atingir os objetivos educacionais da escola e direcionada a todas as crianças, sem se concentrar em questões específicas.

Na Kitanaka School, além de realizar treinamentos para professores e funcionários, a escola também promove o apoio ao desenvolvimento dos alunos em aulas e eventos, buscando fazer isso com a perspectiva de "apoiar" as crianças por meio de cumprimentos, ligações, incentivos, elogios e diálogos diários entre professores e funcionários. Por exemplo, a escola se preocupa em fornecer feedback positivo a todas as crianças, publicando comentários sobre os trabalhos artísticos das crianças, visualizando seus esforços para concluir um trabalho e apresentando fotos das mudanças no comportamento delas.

Além disso, o envolvimento na educação em direitos humanos e na educação profissional que ajudará as crianças a se tornarem pessoas que "reconhecem a diversidade e não violam os direitos humanos" também promoverá uma orientação de apoio ao desenvolvimento dos alunos por meio das aulas.

Pedimos que as famílias e a comunidade também apoiem o crescimento e o desenvolvimento independente das crianças e que vocês apoiem a orientação de apoio ao desenvolvimento dos alunos em nossa escola.

KitanakaTópicos do ensino fundamental

★As obras de construção da cozinha do refeitório da nossa escola estão em andamento!

A construção começou na terça-feira, 22 de julho, e já se passaram dois meses. A previsão é de que a instalação seja concluída no final de março de 2026, e a merenda escolar começará a ser servida a partir do segundo semestre de 2026. Pedimos desculpas por qualquer inconveniente causado durante o período de construção e agradecemos sua compreensão e cooperação.

Observe que somente o Portão Komon será usado para ir e voltar da escola, portanto, esteja atento à segurança de seus filhos ao buscá-los ou deixá-los.



★Realizamos uma ``campanha de saudação''!

Entre terça-feira, 9 de setembro, e sexta-feira, 19 de setembro, o conselho estudantil organizou uma "campanha de saudação". Todas as manhãs, durante 20 minutos, a partir das 8h, os membros de cada comitê (alunos do 5º e 6º ano) ficavam no portão e gritavam suas vozes alegres.

Cumprimentos são a base da comunicação que conecta as pessoas. Quando conseguimos nos cumprimentar de forma agradável, isso alegra nossos corações. Somos gratos aos veteranos por darem um bom exemplo e nos mostrarem o comportamento ideal!

Vamos continuar a espalhar o círculo de saudações agradáveis juntos.



★Haverá um Festival Wawari!

O 21º Festival Waiwa será realizado na Kita Junior High School a partir das 10:00 do domingo, 19 de outubro.

Este festival é organizado e implementado pelo Conselho Regional de Educação do Terceiro Distrito Escolar de Ensino Médio "Waiwai Net", que é composto por muitas organizações, e seu objetivo é "fortalecer as conexões horizontais entre as organizações educacionais no Terceiro Distrito Escolar de Ensino Médio, visando melhorar as capacidades educacionais de todo o Terceiro Distrito Escolar de Ensino Médio" e "promover iniciativas para crianças em todo o Terceiro Distrito Escolar de Ensino Médio, ao mesmo tempo em que aprofunda as interações entre crianças e adultos".

Este ano, a nossa escola será a sede! A abertura contará com uma apresentação musical da Associação de Pais e Mestres (APM), moradores locais (Kita Junior High All-Stars), professores e funcionários. Vários grupos também estão se preparando para o cantinho de experiências e jogos, cantinho de comidas e bebidas e muito mais. Venham se juntar a nós pelo bem das crianças do distrito escolar de Sanchu!

© Principais eventos agendados para outubro © * * * * *

1º de outubro (quarta-feira) Aula de pesquisa ※Alunos do 6º ano...14:50 saída, outras séries...13:30 saída

6º (Mês) Início do corte de fim de temporada

Sexta-feira, dia 17: excursão da 1ª, 2ª e 4ª séries *Dia de reserva: terça-feira, dia 28

Domingo, 19: Festival Waiwa do Distrito Escolar de Sanchu *Abertura às 10:00 (na Escola Elementar Kitanaka)

Quinta-feira, 23: Viagem de estudo com pernoite para a 5ª série (até o dia 24)

Quarta-feira, 29: patrulhas simultâneas em toda a cidade *Todas as turmas serão dispensadas às 14h.

[Site da escola]





Estamos promoviendo la orientación estudiantil que apoya el desarrollo.

~ De "orientación estudiantil que obliga a los estudiantes a hacer cosas" a "orientación estudiantil que apoya el crecimiento y desarrollo independiente de los niños" ~

Han pasado casi tres años desde que el Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología revisó sus "Directrices de Orientación Estudiantil", que describen los métodos para la orientación estudiantil. Se cree que esta revisión se debe a los importantes cambios en el entorno social que rodea a los niños, como la disminución de la natalidad y el envejecimiento de la población, la rápida expansión de las redes sociales y el debilitamiento de las conexiones interpersonales, así como el agravamiento de los problemas que enfrentan los niños (acoso escolar, absentismo escolar, suicidio, etc.).

Entonces, ¿qué imagen te viene a la mente cuando escuchas el término "orientación estudiantil"? Imagino que mucha gente tiene la imagen de "aterrador" o de "regaños" basándose en la imagen de profesores que han conocido o en las impresiones que han visto en series de televisión, pero ¿qué opinas?

Sin embargo, las Directrices de Orientación Estudiantil establecen el propósito de la "orientación estudiantil" de la siguiente manera:

El propósito de la orientación estudiantil es ayudar a cada estudiante a descubrir su individualidad, desarrollar sus fortalezas y potencialidades y desarrollar sus cualidades y habilidades sociales, apoyando también su búsqueda de la felicidad personal y la autorrealización aceptada por la sociedad.

Como comprenderán al leer esto, el propósito de la orientación estudiantil actual es apoyar a los niños, lo cual es muy diferente de la orientación intimidante o intimidante. Es necesario mejorar la orientación estudiantil que apoya el desarrollo, la cual se lleva a cabo en todas las actividades educativas, tanto dentro como fuera del currículo, con el fin de alcanzar los objetivos educativos del centro y dirigida a todos los niños, sin centrarse en cuestiones específicas.

En la Escuela Secundaria y Preparatoria Kita, además de impartir capacitaciones para docentes y personal, se promueve la orientación estudiantil para el desarrollo en clases y eventos, y se esfuerzan por hacerlo desde la perspectiva de apoyar a los niños mediante saludos, llamadas, ánimos, elogios y diálogo diarios entre docentes y personal. Por ejemplo, se esfuerzan por brindar retroalimentación positiva a todos los niños publicando comentarios sobre sus trabajos artísticos, visualizando su esfuerzo por completarlos y presentando fotografías de sus cambios de comportamiento.

Además, la participación en la educación sobre derechos humanos y educación profesional que ayudará a los niños a convertirse en personas que "reconozcan la diversidad y no violen los derechos humanos" también promoverá la orientación estudiantil que apoye el desarrollo a través de las clases.

Pedimos que las familias y la comunidad también apoyen el crecimiento y desarrollo independiente de los niños, y que respalden la orientación estudiantil que brinda nuestra escuela para apoyar su desarrollo.

Kitanaka Temas de la escuela primaria

★ ¡Ya están en marcha las obras de construcción de la cocina de la cafetería de nuestra escuela!

La construcción comenzó el martes 22 de julio y ya han transcurrido dos meses. Se prevé que las instalaciones finalicen a finales de marzo de 2026, y los almuerzos escolares comenzarán a servirse a partir del segundo semestre de 2026. Disculpen las molestias ocasionadas durante la construcción y agradecemos su comprensión y cooperación.

Tenga en cuenta que solo se utilizará la Puerta Komon para ir y volver de la escuela, así que tenga en cuenta la seguridad de sus hijos al recogerlos o dejarlos.



★ ¡Realizamos una «campaña de saludo»!

Del martes 9 al viernes 19 de septiembre, el consejo estudiantil organizó una "campaña de saludos". Todas las mañanas, durante 20 minutos a partir de las 8:00, los miembros de cada comité (de 5.º y 6.º grado) se paraban en la puerta y gritaban con alegría.

Los saludos son la base de la comunicación que conecta a las personas. Cuando podemos saludarnos de forma agradable, nos alegra el corazón. ¡Agradecemos a los alumnos de último año por darnos un buen ejemplo y mostrarnos el comportamiento ideal!

Continuemos extendiendo juntos el círculo de agradables saludos.



★ ¡Habrá un Festival Wawari!

El 21º Festival Waiwa se llevará a cabo en Kita Junior High School a partir de las 10:00 del domingo 19 de octubre.

Este festival es organizado e implementado por el Consejo de Educación Regional del Tercer Distrito Escolar Secundario "Waiwai Net", que está compuesto por muchas organizaciones, y su propósito es "fortalecer las conexiones horizontales entre las organizaciones educativas en el Tercer Distrito Escolar Secundario, con el objetivo de mejorar las capacidades educativas de todo el Tercer Distrito Escolar Secundario", y "promover iniciativas para niños en todo el Tercer Distrito Escolar Secundario, al tiempo que profundizamos las interacciones entre niños y adultos".

Este año, ¡nuestra escuela será la sede! La inauguración contará con una actuación musical a cargo de la Asociación de Padres y Maestros (PTA), residentes locales (Estrellas de la Escuela Secundaria Kita), profesores y personal. Diversos grupos también están preparando el rincón de experiencias y juegos, el rincón de comida y bebida, y mucho más. ¡Acompañenos por el bien de los niños del distrito escolar de Sanchu!

◎ Eventos importantes programados para octubre◎ * * * * *

1 de octubre (miércoles) Lección de investigación ※Alumnos de 6.º grado...salida a las 14:50, otros grados...salida a las 13:30

6.º (Mes) Comienza el corte de final de temporada

Viernes 17: Excursión de 1º, 2º y 4º grado *Día de respaldo: martes 28

Domingo 19: Festival Waiwa del Distrito Escolar de Sanchu *Inauguración a las 10:00 (en la Escuela Primaria Kitachu)

Jueves 23: Viaje de estudio nocturno de 5.º grado (hasta el 24)

Miércoles 29: Patrullajes simultáneos en toda la ciudad *Todos los grados saldrán a las 2:00 p.m.

[Sitio web de la escuela]

