



「つながりタイム」でかかわりの力を高める

～ ソーシャルスキルと自尊感情を育てる取組み ～

本校では、令和4年度途中から「つながりタイム」に取り組んでいます。取り組み始めた背景にはコロナ禍の影響等もあり、人間関係が希薄であったり、人間関係の築き方や距離感がわからなかったりといった、子どもたちの実態がありました。

今年度は、取組み4年めとなり、年間23回実施の予定です。「つながりタイム」は、曾山和彦先生（かかわりプログラム Simple 代表）が考案された「スリンプル・プログラム」をもとにしたプログラムで、活動の目的は、『児童一人ひとりの「かかわりの力」を高めるため、ソーシャルスキルと自尊感情を育てる』ことです。（11/18 本校にて公開授業研修会実施 対象：教職員）

実際の活動は、児童集会のない水曜日の朝スタ（8:35～8:50）の時間を活用し、全学年一斉に取り組んでいます。内容は、「アドジャン」や「二者択一」、「質問ジャンケン」等（詳しくはお子さまにお聞きください）、示された条件の中で、自分のことを話したり仲間のお話を聞いたりするものです。ペア（2人）やグループ（3～4人）など、内容により活動形態を変化させますが、できるだけシンプルな活動とすることを教職員と子どもたちで共通理解しています。活動のルールは3点です。

- ①あいさつをする。（「お願いします。」「ありがとうございました。」）
- ②うなずいて聴く。
- ③先生の指示をしっかりと聴く。

同じ時間に同じ方法で、学校全体で取り組み、「一枚岩」の実践をめざしています。そうすることで、子どもたちの「かかわりの力」が高まると信じているからです。また、教職員は、フィードバックを大切にしています。「○○してくれてうれしい。」などのアイ・メッセージ（「私」が主語）と、「○○できていてすごい。」などのユー・メッセージ（「あなた」が主語）を意図的に使い分け、子どもたちのソーシャルスキルと自尊感情を育てようと努めています。加えて今年度は、「つながりタイム」のスキルを各教科授業等の対話の場面で活用するなど、より効果的な実践をめざしています。



ご家庭や地域のみなさまにも、「つながりタイム」についてご理解いただき、子どもたちの「かかわりの力」を高めるためのサポートを、よろしくお願いいたします。

北中小学校 topics

★修学旅行に行ってきました！（6年生）

9月22日（月）・23日（火）、6年生が広島へ修学旅行に行ってきました。初日は、平和記念公園での慰霊式や碑めぐり、平和記念資料館見学や被爆体験聞きとりなどの平和学習をしました。夕食後は、子どもたち一人ひとりが、日頃より取り組んでいる「つながりタイム」のスキルを活用し、平和についての自分の思いや考えを仲間に発信して、充実した時間を過ごしました。

翌日は小雨の中でしたが、宮島へ渡り、世界遺産の厳島神社や宮島水族館を訪れた後、グループ活動での食事や買いものを楽しみ、たくさんの思い出をつくりました。

修学旅行で学んだことを、今後の生活（人生）に活かしてくれることを願っています。



★秋の遠足に行ってきました！（1・2・4年生）

10月17日（金）、1・2・4年生が二色の浜公園へ遠足に行ってきました。今回は、3学年合同でのたてわり遠足で、快晴の中、片道約30分間を歩く行程でした。

出発前から4年生がリーダーとなり、実行委員が説明する場面があるなど、主体的に低学年をまとめようとしている姿が印象的でした。到着後は、遊具等で自由に遊ぶ時間と、3学年混合のグループでフィールドワークをする時間がありました。フィールドワークでは、各ポイントの先生から早口言葉やなぞなぞ等、クリアすべき課題が出され、協力して挑戦していました。

各学年一人ひとりが、春より成長していてうれしく思いました。



◎ 11月の主な行事予定 ◎ * * * * *

11月 6日（木） 小中学校連合音楽会（3年生）

12日（水） 研究授業 ※4年生…14:50 下校、他学年…13:30 下校

14日（金） 地震・津波避難訓練 ※2～4限、長坂小へ避難 予備日：21日（金）

16日（日） ワクワクふれあいハイキング（希望者のみ）

18日（火） 北中小公開授業研修会（6限カット） ※全学年 14:50 下校

【学校HP】





通过“连接时间”增强连接的力量

～ 培养社交能力和自尊心的举措 ～

我们学校从 2022 学年中期开始实施“联结时间”项目。我们启动这项计划的初衷是应对新冠疫情的影响，孩子们与他人的关系变得脆弱，不懂得如何建立人际关系或保持适当的距离。

今年是该计划的第四年，计划每年举办 23 次。“联结时光”是基于 Simple 参与计划代表宗山和彦先生设计的“Simple 计划”而开展的项目，其目的是“培养社交能力和自尊心，从而提高每个孩子的互动能力”。（11 月 18 日，本校举办了面向教职员工的公开课培训）

实际活动由各年级在周三上午的工作室时间（8:35-8:50）同时进行，在此期间没有学生集会。活动内容包括“跳转”、“选择题”和“石头剪刀布”（详情请咨询您的孩子），包括在规定条件下进行自我介绍和聆听同伴的故事。活动形式会根据内容而有所不同，例如两人一组（2 人）或小组（3-4 人），但老师和孩子们都一致认为活动应该尽可能简单。活动规则有三条。

- ① 打招呼。（“Onegaishimasu”和“非常感谢。”）
- ② 点头并倾听。
- ③ 认真听老师的指示。

全校上下齐心协力，以“一心一意”的态度共同努力。我们相信，这样做可以提升孩子们的“联结能力”。教师和工作人员也非常重视反馈。他们刻意使用“我”（主语为“我”），例如“我很高兴你做了_____”，以及“你”（主语为“你”），例如“你能够做到_____真是太棒了”，以此来培养孩子们的社交能力和自尊心。此外，今年，我们力求将“联结时间”中学到的技能运用到各科课堂的对话情境中，从而实现更有效的练习。



我们希望家庭和当地居民也能够理解“联结时间”，并提供支持，帮助孩子们培养“联结能力”。

北中小学主题

★我们去学校旅行了！（六年级）

9月22日（周一）和23日（周二），六年级的学生们前往广岛进行了学校旅行。第一天，他们通过在和平纪念公园参加追悼会、参观纪念碑、参观和平纪念资料馆以及聆听原子弹爆炸幸存者的经历来学习有关和平的知识。晚餐后，孩子们运用在“联谊时间”中学习的技能，与同学们分享他们对和平的想法和感受，度过了一段充实的时光。

第二天，虽然下着毛毛细雨，我们还是去了宫岛，参观了世界遗产严岛神社和宫岛水族馆，然后享受了吃饭、购物等集体活动，留下了很多回忆。

希望同学们能够将这次修学旅行所学到的知识运用到未来的生活中。



★我们去参加了秋季校外旅行！（1、2、4 年级学生）

10月17日（周五），一、二、四年级的学生们前往二色浜公园进行了校外旅行。这是三个年级的联合校外旅行，在晴朗的天气下，步行单程约30分钟。

出发前，四年级的学生就率先行动，执行委员们也时不时地进行讲解，他们主动把低年级的学生聚集在一起，令人印象深刻。到达后，学生们在游乐场上自由玩耍，然后与三个年级的学生混合分组进行实地考察。在实地考察期间，各点的老师会布置绕口令、谜语等任务，学生们齐心协力完成。

我很高兴看到每个年级的每个学生自春天以来都有所成长。



◎11月主要活动安排◎ * * * * *

11月6日（星期四）小学、初中联合音乐会（3 年级）

星期三 12 日：研究课 *四年级：14:50 放学，其他年级：13:30 放学

14 日（周五）：地震、海啸避难训练。*第 2~4 节课：避难至长坂小学。预备日：21 日（周五）。

16 日（周日）精彩互动徒步（仅限有意参加者）

周二 18 日：北小学公开课研讨会（第 6 节课停课）*所有年级下午 2:50 放学

【学校 H P】





Fortalecendo o poder da conexão através do "tempo de conexão"

~ Iniciativas para desenvolver habilidades sociais e autoestima ~

Nossa escola vem implementando o "Tempo de Conexão" desde meados do ano letivo de 2022. A iniciativa foi motivada pelo impacto da pandemia de COVID-19, que fez com que as crianças tivessem relacionamentos fracos com outras pessoas e não soubessem como construir relacionamentos ou manter o distanciamento adequado.

Este ano marca o quarto ano da iniciativa, que está programada para ser realizada 23 vezes por ano. "Tempo de Conexão" é um programa baseado no "Programa Slimpe", idealizado pelo Sr. Kazuhiko Soyama (representante do Programa de Envolvimento Slimpe), e o objetivo da atividade é "fomentar habilidades sociais e autoestima para aprimorar a capacidade de interação de cada criança". (Sessão de treinamento aberta realizada em nossa escola em 18 de novembro, para professores e funcionários)

As atividades reais são realizadas por todas as séries simultaneamente durante o horário de estudo das manhãs de quarta-feira (8h35-8h50), quando não há reuniões de alunos. As atividades incluem "ad-jump", "múltipla escolha" e "pedra-papel-tesoura" (pergunte ao seu filho para mais detalhes) e envolvem falar sobre si mesmo e ouvir as histórias dos seus colegas dentro das condições propostas. O formato das atividades varia de acordo com o conteúdo, como duplas (2 pessoas) ou grupos (3-4 pessoas), mas tanto os professores quanto as crianças têm um entendimento comum de que as atividades devem ser o mais simples possível. Há três regras para as atividades.

- ① Diga olá. ("Onegaishimasu" e "Muito obrigado.")
- ② Acene com a cabeça e ouça.
- ③ Ouça atentamente as instruções do professor.

Toda a escola trabalha em conjunto, ao mesmo tempo e da mesma forma, buscando uma abordagem "objetiva". Acreditamos que isso aumentará a "capacidade de conexão" das crianças. Professores e funcionários também dão grande importância ao feedback. Eles usam intencionalmente

mensagens "Eu" (onde o sujeito é "Eu"), como "Estou feliz que você tenha feito ____" e mensagens "Você" (onde o sujeito é "você"), como "É incrível que você tenha conseguido fazer ____", em um esforço para desenvolver as habilidades sociais e a autoestima das crianças. Além disso, este ano, buscamos uma prática ainda mais eficaz, utilizando as habilidades aprendidas no "Tempo de Conexão" em situações de diálogo em cada disciplina. Pedimos que as famílias e os moradores locais também entendam o "Tempo de Conexão" e forneçam apoio para ajudar as crianças a desenvolver sua "capacidade de conexão".



Tópicos e Escola Primária Kitanaka

★Fomos em uma excursão escolar! (6ª série)

Na segunda-feira, 22 de setembro, e na terça-feira, 23 de setembro, os alunos do sexto ano fizeram uma excursão escolar a Hiroshima. No primeiro dia, aprenderam sobre paz por meio de uma cerimônia no Parque Memorial da Paz, um passeio pelos monumentos, um passeio pelo Museu Memorial da Paz e ouviram as experiências de sobreviventes da bomba atômica. Após o jantar, cada criança usou as habilidades desenvolvidas durante o "Tempo de Conexão" para compartilhar seus pensamentos e sentimentos sobre a paz com os colegas, vivenciando um momento gratificante.

No dia seguinte, embora estivesse garoando, fomos a Miyajima e visitamos o Santuário de Itsukushima, Patrimônio Mundial, e o Aquário de Miyajima. Depois, aproveitamos atividades em grupo, como comer e fazer compras, criando muitas memórias.

Espero que os alunos consigam usar o que aprenderam na viagem escolar em suas vidas futuras.



★Fizemos uma excursão no outono! (Alunos do 1º, 2º e 4º ano)

Na sexta-feira, 17 de outubro, os alunos do 1º, 2º e 4º ano fizeram uma excursão ao Parque Nishikinhama. A excursão foi conjunta para as três séries, e a caminhada durou cerca de 30 minutos em cada sentido, sob céu limpo.

Antes mesmo de partirem, os alunos do quarto ano assumiram a liderança, e houve momentos em que os membros do comitê executivo deram explicações, e foi impressionante vê-los tomando a iniciativa de reunir os alunos mais novos. Ao chegarem, eles tiveram tempo para brincar livremente nos equipamentos do playground e, em seguida, realizaram trabalho de campo em grupos mistos com as três séries. Durante o trabalho de campo, os professores, em cada momento, deram-lhes tarefas para completar, como trava-línguas e charadas, e eles trabalharam juntos para concluí-las.

Fiquei feliz em ver que cada aluno de cada série havia crescido desde a primavera.



© Principais eventos agendados para novembro © * * * * *

6 de novembro (quinta-feira) Concerto musical conjunto para alunos do ensino fundamental e médio (3ª série)

Quarta-feira, 12: Aula de pesquisa *Alunos do 4º ano: saída às 14h50, outras séries: saída às 13h30

Sexta-feira, 14: Exercício de evacuação em caso de terremoto e tsunامي. *2º ao 4º período: Evacuação para a Escola Primária de Nagasaka. Dia de reforço: Sexta-feira, 21.

16º (domingo) Caminhada interativa emocionante (somente para aqueles que desejam participar)

Terça-feira, 18: Oficina de aulas abertas da Escola Elementar Kita (corte do 6º período)

*Todas as séries encerram às 14h50

【HP Escolar】





Fortaleciendo el poder de la conexión a través del “tiempo de conexión”

~Iniciativas para desarrollar habilidades sociales y autoestima~

Nuestra escuela ha implementado "Tiempo de Conexión" desde mediados del año escolar 2022. El motivo de esta iniciativa fue el impacto de la pandemia de COVID-19, que provocó que los niños tuvieran relaciones frágiles con los demás y no supieran cómo construir relaciones ni mantener una distancia adecuada.

Este año marca la cuarta edición de la iniciativa, y está previsto que se celebre 23 veces al año. "Tiempo de Conexión" es un programa basado en el "Programa Slimle", ideado por el Sr. Kazuhiko Soyama (representante del Programa de Participación Slimle), y su objetivo es "fomentar las habilidades sociales y la autoestima para mejorar la capacidad de interacción de cada niño". (Sesión de capacitación abierta en nuestra escuela el 18 de noviembre, para docentes y personal).

Las actividades se realizan simultáneamente en todos los grados durante el horario de estudio del miércoles por la mañana (de 8:35 a 8:50), cuando no hay asambleas estudiantiles. Las actividades incluyen "saltar anuncios", "opción múltiple" y "piedra, papel o tijera" (pregunte a su hijo/a para más detalles), e implican hablar sobre sí mismos y escuchar las historias de sus compañeros en las condiciones establecidas. El formato de la actividad varía según el contenido, como parejas (2 personas) o grupos (3-4 personas), pero tanto el profesorado como los niños coinciden en que las actividades deben ser lo más sencillas posible. Hay tres reglas para las actividades.

- ① Saluda. ("Onegaishimasu" y "Muchas gracias").
- ② Asiente y escucha.
- ③ Escuche atentamente las instrucciones del profesor.

Toda la escuela trabaja en conjunto, al mismo tiempo y de la misma manera, buscando un enfoque unificado. Esto se debe a que creemos que así se mejorará la capacidad de los niños para conectar. El profesorado y el personal también dan gran importancia a la retroalimentación. Utilizan deliberadamente

mensajes en primera persona (donde el sujeto es "yo"), como "Me alegra que hayas hecho ____" y mensajes en segundo plano (donde el sujeto es "tú"), como "Es increíble que hayas podido hacer ____", para desarrollar las habilidades sociales y la autoestima de los niños. Además, este año, buscamos una práctica aún más efectiva, utilizando las habilidades aprendidas en "Tiempo de Conexión" en situaciones de diálogo en cada asignatura.

Pedimos que las familias y los residentes locales también comprendan qué es el "Tiempo de conexión" y brinden apoyo para ayudar a los niños a desarrollar su "capacidad de conectarse".



Temas de la escuela primaria Kitanaka

★ ¡Fuimos de excursión escolar! (6to grado)

El lunes 22 y el martes 23 de septiembre, los alumnos de sexto grado realizaron una excursión escolar a Hiroshima. El primer día, aprendieron sobre la paz a través de un servicio conmemorativo en el Parque Conmemorativo de la Paz, un recorrido por los monumentos, una visita al Museo Conmemorativo de la Paz y escuchando las experiencias de sobrevivientes de la bomba atómica. Después de la cena, cada niño utilizó las habilidades que había estado trabajando durante el "Tiempo de Conexión" para compartir sus pensamientos y sentimientos sobre la paz con sus compañeros, pasando un rato enriquecedor.



Al día siguiente, aunque lloviznaba, fuimos a Miyajima y visitamos el Santuario de Itsukushima, declarado Patrimonio de la Humanidad, y el Acuario de Miyajima, y luego disfrutamos de actividades en grupo como comer e ir de compras, creando muchos recuerdos.

Espero que los estudiantes puedan utilizar lo que aprenden en su viaje escolar en sus vidas futuras.

★ ¡Fuimos de excursión en otoño! (1.º, 2.º y 4.º grado)

El viernes 17 de octubre, los alumnos de 1.º, 2.º y 4.º grado realizaron una excursión al Parque Nishikinohama. Esta excursión fue conjunta para los tres grados, y la caminata duró unos 30 minutos de ida y vuelta bajo un cielo despejado.

Incluso antes de partir, los alumnos de cuarto grado tomaron la iniciativa, y hubo momentos en que los miembros del comité ejecutivo dieron explicaciones. Fue impresionante verlos tomar la iniciativa para reunir a los estudiantes más pequeños. Tras llegar, tuvieron tiempo para jugar libremente en el patio y luego, en grupos mixtos, para realizar prácticas de campo con los tres grados. Durante las prácticas, los profesores de cada punto les asignaron tareas, como trabalenguas y adivinanzas, y trabajaron juntos para resolverlas.

Me alegró ver que cada estudiante en cada grado había crecido desde la primavera.



◎ Eventos importantes programados para noviembre ◎ * * * * *

6 de noviembre (jueves) Concierto musical conjunto de primaria y secundaria (3er grado)

Miércoles 12: Clase de investigación *Alumnos de 4º grado: salida 14:50, otros grados: salida 13:30

Viernes 14: Simulacro de evacuación por terremoto y tsunami. *Periodos 2.º a 4.º: Evacuación a la Escuela Primaria de Nagasaka. Día de apoyo: Viernes 21.

16 (domingo) Caminata de interacción emocionante (solo para quienes deseen participar)

Martes 18: Taller de clase abierta de la escuela primaria Kita (corte del sexto período) *Todos los grados salen a las 2:50 p. m.

【Escuela HP】





Strengthening the power of connection through "connection time"

~ Initiatives to develop social skills and self-esteem ~

Our school has been implementing "Connection Time" since the middle of the 2022 school year. The reason we started this initiative was due to the impact of the COVID-19 pandemic, which meant that children had weak relationships with others and did not know how to build relationships or maintain proper distance.

This year marks the fourth year of the initiative, and it is scheduled to be held 23 times a year. "Connection Time" is a program based on the "Simple Program" devised by Mr. Kazuhiko Soyama (representative of the Simple Involvement Program), and the purpose of the activity is to "foster social skills and self-esteem in order to enhance each child's ability to interact." (Open class training session held at our school on November 18th, for teachers and staff)

The actual activities are carried out by all grades at the same time during the Wednesday morning studio time (8:35-8:50) when there are no student assemblies. The activities include "ad-jump," "multiple choice," and "question rock-paper-scissors" (please ask your child for details), and involve talking about yourself and listening to the stories of your peers within the given conditions. The activity format changes depending on the content, such as pairs (2 people) or groups (3-4 people), but both the teachers and the children have a common understanding that the activities should be as simple as possible. There are three rules for the activities.

- ① Say hello. ("Onegaishimasu" and "Thank you very much.")
- ② Nod and listen.
- ③ Listen carefully to the teacher's instructions.

The entire school works together at the same time and in the same way, aiming for a "single-minded" approach. This is because we believe that doing so will enhance children's "ability to connect." Teachers and staff also place great importance on feedback. They intentionally use "I" messages

(where the subject is "I") such as "I'm glad you did ____" and "You" messages (where the subject is "you") such as "It's amazing that you were able to do ____," in an effort to develop children's social skills and self-esteem. In addition, this year, we are aiming for even more effective practice by utilizing the skills learned in "Connection Time" in dialogue situations in each subject class.

We ask that families and local residents also understand about "Connection Time" and provide support to help children develop their "ability to connect."



Kitanaka Elementary School topics

★We went on a school trip! (6th grade)

On Monday, September 22nd and Tuesday, September 23rd, sixth graders went on a school trip to Hiroshima. On the first day, they learned about peace through a memorial service at the Peace Memorial Park, a tour of the monuments, a tour of the Peace Memorial Museum, and listening to the experiences of atomic bomb survivors. After dinner, each child used the skills they have been working on during "Connection Time" to share their thoughts and feelings about peace with their classmates, spending a fulfilling time.

The next day, although it was drizzling, we went to Miyajima and visited the World Heritage Site Itsukushima Shrine and Miyajima Aquarium, and then enjoyed group activities such as eating and shopping, making many memories.

I hope that the students will be able to use what they learn on their school trip in their future lives.



★We went on an autumn field trip! (1st, 2nd and 4th graders)

On Friday, October 17th, students in grades 1, 2, and 4 went on a field trip to Nishikinoama Park. This was a joint field trip for all three grades, and the walk took about 30 minutes each way under clear skies.

Even before they left, the fourth graders took the lead, and there were times when the executive committee members gave explanations, and it was impressive to see them taking the initiative to bring the younger students together. After arriving, they had time to play freely on the playground equipment, and then to do fieldwork in mixed groups with the three grades. During the fieldwork, teachers at each point gave them tasks to complete, such as tongue twisters and riddles, and they worked together to complete them.

I was happy to see that each student in each grade had grown since spring.



© Major events scheduled for November © * * * * *

November 6th (Thursday) Elementary and Junior High School Joint Music Concert (3rd grade)

Wednesday 12th: Research lesson *4th graders: 14:50 dismissal, other grades: 13:30 dismissal

Friday the 14th: Earthquake and tsunami evacuation drill. *2nd to 4th periods: Evacuate to Nagasaka Elementary School. Backup day: Friday the 21st.

16th (Sun) Exciting Interaction Hike (only for those who wish to participate)

Tuesday 18th: Kita Elementary School Open Class Workshop (6th period cut) *All grades dismissed at 2:50pm

【School HP】

