



北中小学校 学校だより 2025.12.19 発行

KITANAKA



校長 和田 哲弥

電話：462-0870

ファックス：462-0877

子どもたちが主体的に考えるために…

～ 学びの楽しさを伝える授業づくり ～

教師が学級全員に一方的に教え込み、子どもたちは受動的に聞き続け、板書を写し続ける…。

例えば、「講義型」「一斉授業」「教師主導」などは、従来の授業を表現する言葉として使われてきましたが、現在、その授業形態は変化してきています。教師がどう教えるか、ということに加えて、子どもがどのように学ぶか、という観点が大切になっており、本校では以下の4点に留意しています。

- ◎仲間とともに、認め合い、協力し合って学ぶ
- ◎自ら課題意識を持ち、目標や予想を立てて学ぶ
- ◎自分に合った方法で、ふりかえりを活かして学ぶ
- ◎人や本との対話を通して豊かに表現し、深めて学ぶ

教育目標「笑顔で豊かにつながり、幸せに生きる人を育てる」に迫るため、子どもたちが主体的に考えられるよう、学びの楽しさを伝える授業づくりに取り組んでいますが、その取り組みの1つは「子どもの思考の流れにそって、学習過程を構成する」ことです。大阪府教育センター作成「大阪の授業スタンダード」を参考に、1時間の授業の枠組みを以下の5段階に分けて組み立て、子どもたちとその流れを共有したうえで授業を行っています。

- ①出合う 課題を積極的に受け止め、意欲的に向き合う
- ②結び付ける 既存・既習の知識・技能と結び付ける
- ③向き合う 自分の力を頼りに一人で課題に向き合う
- ④つなげる 友だちの考えをつなぎ、考えを深める
- ⑤振り返る 自己の学びを振り返り、自己評価を行う



各段階には、記載の通り、それぞれのねらいがあります。冒頭のような従来の授業形態とは異なる、子どもが主体の授業づくりです。教科や単元等の関係もあり、全ての授業でこのように組み立てられる訳ではありませんが、可能な限り、子どもたちが主体的に考えられるよう努めています。学びは、個で行い個に力をつける営みが基本ですが、学校で仲間といっしょに学ぶ利点を活かし、仲間との考えや意見の交流などを通して、自己変容できる良さも大切にしています。その際には、学校全体で取り組んでいる「つながりタイム」のスキルが役立っています。

より多くの子どもたちから、「学ぶのが楽しい！」という声があがるよう、今後も、組織的に授業改善を図ってまいります。引き続き、よろしくお願いいたします。よいお年をお迎えください！！

北中小学校 topics

★第2回 ふわともタイム！

12月8日(月)、ふわともタイムを行いました。この活動は、1～6年生まで全学年が入ったグループをつくりそれぞれのグループで交流する、いわゆる縦割り活動です。第1回は10月27日に行っていたので、今回は、6年生が各グループの活動を計画し、体育館・運動場・教室の3か所を巡り、楽しい時間を過ごしました。



ふわともタイムには、「異学年交流を通して思いやりや協調性を育む」「誰もが安心して笑顔で過ごせる温かい学校づくりにつなげる」「集団の中でまとめたり、導いたりする中で、責任感や自己肯定感を育む（高学年）」「引っ張ってくれる年長者に対して、感謝の気持ちや憧れの気持ちを持つ（低学年）」などのねらいがあります。今後も、6年生が中心となり、年間5回実施の予定です。

★NTTスマホ教室を実施しました！（５・６年生）

12月10日（水）・12日（金）に、情報活用の学習の一環としてスマホ教室を実施しました。

子どもたちにとって身近な問題を、NTT の方と各教室の Chromebook をつないでリモートで学習し、「情報技術の上手な活用とリスク」「どのぐらいリスクがあるかを考え工夫やスキルを身につける」ということについて真剣に考え、意見の交流などを行いました。

高学年に限らず、スマホ等の情報機器に触れる機会は増加し、そのことに伴い、大なり小なり SNS 等によるトラブルもあるかと思います。ご家庭におかれましても、スマホ等の活用についてお話しいただけますと幸いです。よろしく願いいたします。

★あゆみ（通知表）をお渡しします！

子どもたちの学校での学習や生活の状況をお伝えするために、あゆみ（通知表）をお渡しします。ご家庭では、あゆみを活用して2学期をふりかえり、ぜひ、お子さまの自己肯定感を育む関わりをお願いします。①頑張っていたところをストレートに褒めていただき、②「あなたはと思う？」と自己のふりかえりを促し、③お子さまのふりかえりの言葉を受容して認める言葉かけ、をお願いします。おうちの方の温かい言葉が、子どもたちの心を温めます。よろしくお願いいたします。

[illegible]

1月 8日(木) 始業式 ※全学年 11:50 下校

16日（金） 午後授業カット（市内教職員研修会参加のため） ※全学年 13:20 下校

21日(水) 研究授業 ※3年生…14:50 下校、他学年…13:30 下校

24日(土) 土曜授業、芸術鑑賞 ※全学年 11:50 下校

29日(木) 昔あそび体験(1年生、2・3限) ※下校時刻変更なし

【学校HP】





Para animar a los niños a pensar de forma independiente...

~Creando lecciones que transmitan la alegría de aprender~

La maestra enseña unilateralmente a toda la clase, y los niños continúan escuchando pasivamente y copiando lo que está escrito en la pizarra...

Por ejemplo, términos como "clase magistral", "clase completa" y "dirigido por el profesor" se han utilizado tradicionalmente para describir las clases, pero estos formatos están cambiando. Además de cómo enseñan los profesores, ahora es importante considerar cómo aprenden los niños, y en nuestra escuela prestamos atención a los siguientes cuatro puntos.

- ◎ Aprender junto con sus compañeros, aceptándose unos a otros y cooperando.
- ◎ Aprender siendo consciente de los problemas y estableciendo metas y expectativas
- ◎ Aprende a usar la reflexión de la manera que más te convenga.
- ◎ Exprésate ricamente y aprende profundamente a través del diálogo con personas y libros.

Para lograr nuestro objetivo educativo de "formar personas que sonrían, conecten con los demás de forma enriquecedora y vivan felices", trabajamos para crear lecciones que transmitan la alegría de aprender para que los niños puedan pensar de forma independiente. Uno de nuestros esfuerzos es "estructurar el proceso de aprendizaje según el flujo de pensamiento de los niños". Basándonos en los "Estándares de Clases de Osaka" creados por el Centro de Educación de la Prefectura de Osaka, hemos creado un marco para una clase de una hora, dividida en las siguientes cinco etapas, y compartimos este flujo con los niños antes de impartir la clase.

- ① Encuentro: Aceptar los retos de forma proactiva y afrontarlos con entusiasmo.
- ② Enlace: Vincular con conocimientos y habilidades existentes o previamente aprendidas
- ③ Acéptalo: confía en tu propia fuerza para afrontar el problema solo.
- ④ Conectar: Conecta las ideas de tus amigos y profundiza tus pensamientos.
- ⑤ Reflexionar: Reflexiona sobre tu propio aprendizaje y realiza una autoevaluación.



Como se describió anteriormente, cada etapa tiene sus propios objetivos. Estas lecciones están diseñadas para centrarse en el niño, a diferencia del formato tradicional mencionado al principio. No todas las lecciones pueden estructurarse de esta manera debido a las asignaturas y unidades, pero nos esforzamos por fomentar el pensamiento independiente de los niños tanto como sea posible. El aprendizaje es fundamentalmente una actividad individual para desarrollar habilidades individuales, pero también valoramos los beneficios de aprender con compañeros en la escuela, lo que permite la autotransformación mediante el intercambio de ideas y opiniones. Las habilidades utilizadas en el programa "Tiempo de Conexión", implementado en toda la escuela, son útiles en estas situaciones.

Seguiremos mejorando nuestras clases sistemáticamente para que más niños digan: "¡Aprender es divertido!". Agradecemos su continuo apoyo. ¡Les deseamos un feliz año nuevo!

Kitanaka Temas de la escuela primaria

★ ¡Segunda vez en Fuwatomo!

El lunes 8 de diciembre, celebramos la Hora Fuwatomo. Esta actividad consiste en una división vertical en la que todos los grados, de 1.º a 6.º, se forman en grupos e interactúan entre sí. La primera vez fue el 27 de octubre, así que en esta ocasión los alumnos de 6.º planearon las actividades para cada grupo y se divirtieron mucho visitando tres lugares: el gimnasio, el patio de recreo y las aulas.



Fuwatomo Time tiene los siguientes objetivos: fomentar la consideración y la cooperación mediante la interacción entre estudiantes de diferentes grados, crear una escuela acogedora donde todos se sientan seguros y alegres, fomentar la responsabilidad y la autoestima organizando y liderando un grupo (grados superiores) y fomentar la gratitud y la admiración por los estudiantes mayores que lideran el grupo (grados inferiores). De ahora en adelante, el evento se realizará cinco veces al año, con un papel central para los estudiantes de sexto grado.

★ ¡Taller de Smartphones de NTT realizado! (Alumnos de 5.º y 6.º grado)

El miércoles 10 de diciembre y el viernes 12 de diciembre, realizamos una clase sobre teléfonos inteligentes como parte de nuestro programa de aprendizaje sobre utilización de información.

Los niños aprendieron sobre temas cercanos a casa con el personal de NTT de forma remota conectándose a Chromebooks en cada aula, y consideraron seriamente e intercambiaron opiniones sobre temas como "el uso efectivo y los riesgos de la tecnología de la información" y "considerar el nivel de riesgo y adquirir ingenio y habilidades".

Las oportunidades para que los niños, no solo los de los grados superiores, usen dispositivos de información como los teléfonos inteligentes están aumentando, y como resultado, las redes sociales pueden causar problemas, grandes o pequeños. Agradeceríamos que hablaran con su familia sobre el uso de teléfonos inteligentes, etc. Gracias de antemano.

★ ¡Te entregaremos Ayumi (boleta de calificaciones)!

Le entregaremos a su hijo/a un Ayumi (boleta de calificaciones) para informarle sobre su aprendizaje y su vida diaria en la escuela. En casa, por favor, usen el Ayumi para reflexionar sobre el segundo trimestre y fomentar su autoestima. 1) Elógielo/a directamente por lo que ha logrado, 2) Anímelo/a a reflexionar sobre sí mismo/a preguntándole "¿Qué opinas?", y 3) Acepte y reconozca lo que su hijo/a dice en su reflexión. Las palabras cariñosas de los padres alegrarán el corazón de los niños. Gracias de antemano.

© Eventos importantes programados para enero © * * * * *

8 de enero (jueves) Ceremonia de apertura *Todos los grados salen a las 11:50

Viernes 16: Se recortan las clases de la tarde (debido a la participación en una sesión de capacitación para maestros de la ciudad) *Todos los grados salen a las 13:20

Miércoles 21: Clase de investigación *Alumnos de 3.er grado: salida a las 14:50, otros grados: salida a las 13:30

24 (sábado) Clases de sábado, apreciación del arte *Todos los grados salen a las 11:50

Jueves 29: Experiencia de juego tradicional (1er grado, 2do y 3er período) *Sin cambios en la hora de salida

[Sitio web de la escuela]





To encourage children to think independently...

~ Creating lessons that convey the joy of learning ~

The teacher unilaterally teaches the entire class, and the children continue to listen passively and copy what is written on the blackboard...

For example, terms such as "lecture-style," "whole class," and "teacher-led" have traditionally been used to describe lessons, but these lesson formats are now changing. In addition to how teachers teach, it is now important to consider how children learn, and at our school we pay attention to the following four points.

- ◎ Learning together with peers, accepting each other and cooperating
- ◎ Learn by being aware of the issues and setting goals and expectations
- ◎ Learn using reflection in a way that suits you
- ◎ Express yourself richly and learn deeply through dialogue with people and books

In order to achieve our educational goal of "raising people who smile, connect with others in a rich way, and live happily," we are working to create lessons that convey the joy of learning so that children can think independently, and one of our efforts is to "structure the learning process in line with the flow of children's thoughts." Based on the "Osaka Lesson Standards" created by the Osaka Prefectural Education Center, we have created a framework for a one-hour lesson divided into the following five stages, and we share this flow with the children before conducting the lesson.

- ① Encounter: Accept challenges proactively and face them with enthusiasm
- ② Link: Link with existing/previously learned knowledge and skills
- ③ Face it: Rely on your own strength to face the problem alone.
- ④ Connect: Connect your friends' ideas and deepen your thoughts
- ⑤ Reflect: Reflect on your own learning and conduct self-evaluation



As described above, each stage has its own objectives. These lessons are designed to be child-centered, unlike the traditional lesson format mentioned at the beginning. Not all lessons can be structured this way due to subjects and units, but we strive to encourage children to think independently as much as possible. Learning is fundamentally an activity that is undertaken individually to develop individual skills, but we also value the benefits of learning together with peers at school, allowing for self-transformation through the exchange of thoughts and opinions with peers. The skills used in the "Connection Time" program, which is implemented throughout the school, are useful in these situations.

We will continue to systematically improve our lessons so that more children will say, "Learning is fun!" We appreciate your continued support. We wish you a happy new year!

Kitanaka Elementary school topics

★2nd Fuwatomo Time!

On Monday, December 8th, we held Fuwatomo Time. This activity is a vertical division activity in which all grades from 1st to 6th are formed into groups and interact with each other within each group. The first time was on October 27th, so this time the 6th graders planned the activities for each group, and they had a great time visiting three locations: the gymnasium, the playground, and the classrooms.



Fuwatomo Time has the following aims: "to foster consideration and cooperation through interactions between students of different grades," "to create a warm school where everyone can feel safe and smile," "to foster a sense of responsibility and self-esteem by organizing and leading a group (upper grades)," and "to foster feelings of gratitude and admiration for the older students who lead the group (lower grades)." Going forward, the event will be held five times a year, with sixth graders playing a central role.

★NTT Smartphone Workshop held! (5th and 6th graders)

On Wednesday, December 10th and Friday, December 12th, we held a smartphone class as part of our information utilization learning program.

The children learned about issues close to home with NTT staff remotely by connecting to Chromebooks in each classroom, and seriously considered and exchanged opinions on topics such as "the effective use and risks of information technology" and "considering the level of risk and acquiring ingenuity and skills."

Opportunities for children, not just those in the upper grades, to use information devices such as smartphones are increasing, and as a result, there may be troubles, big or small, caused by social media. We would appreciate it if you could talk to your family about the use of smartphones, etc. Thank you in advance.

★We will hand you Ayumi (report card)!

We will provide your child with an Ayumi (report card) to inform them of their learning and daily life at school. At home, please use the Ayumi to reflect on the second term and help foster your child's sense of self-esteem. 1) Praise them directly for the things they have worked hard on, 2) Encourage them to reflect on themselves by asking "What do you think?", and 3) Accept and acknowledge what your child says in their reflection. Warm words from parents will warm the hearts of children. Thank you in advance.

◎Major events scheduled for January◎ * * * * *

January 8th (Thursday) Opening Ceremony *All grades dismissed at 11:50

Friday the 16th: Afternoon classes cut (due to participation in a training session for city teachers) *All grades dismissed at 13:20

Wednesday, 21st: Research lesson *3rd graders: 14:50 dismissal, other grades: 13:30 dismissal

24th (Sat) Saturday classes, art appreciation *All grades dismissed at 11:50

Thursday, 29th: Traditional play experience (1st grade, 2nd and 3rd periods) *No change in dismissal time

[School website]





为了鼓励孩子独立思考……

~创造能传递学习乐趣的课程~

老师单方面地给全班授课，孩子们继续被动地听讲，抄写黑板上的内容……

例如，“讲授式”、“全班授课”和“教师主导式”等术语传统上被用来描述课程，但这些课程形式正在发生变化。除了教师的教学方式之外，现在考虑孩子的学习方式也至关重要，而我们学校则关注以下四点。

- ◎ 与同伴共同学习，互相接纳，互相合作
- ◎ 通过了解问题并设定目标和期望来学习
- ◎ 以适合自己的方式学习反思
- ◎ 通过与人及书籍的对话，丰富地表达自我，深入学习。

为了实现“培养笑容灿烂、善于与人交往、快乐生活的人”的教育目标，我们致力于设计能够传递学习兴趣、培养孩子独立思考能力的课程。其中一项举措是“顺应孩子思维的自然发展规律来构建学习过程”。我们以大阪府立教育中心制定的“大阪课程标准”为基础，构建了一个包含五个阶段的一小时课程框架，并在正式授课前与孩子们分享这一流程。

- ① 应对：积极主动地接受挑战，并以饱满的热情迎接挑战。
- ② 关联：与现有/先前学习的知识和技能建立联系
- ③ 面对现实：依靠自己的力量独自面对问题。
- ④ 交流：将你朋友的想法联系起来，加深你的思考。
- ⑤ 反思：反思自己的学习过程并进行自我评估



如上所述，每个阶段都有其自身的目标。这些课程的设计以儿童为中心，这与开头提到的传统课程模式不同。由于学科和单元的限制，并非所有课程都能以这种方式构建，但我们努力鼓励孩子们尽可能地独立思考。学习本质上是一项个人活动，旨在发展个人技能，但我们也重视在学校与同伴一起学习的益处，通过与同伴交流思想和观点，促进自我提升。“联结时间”项目（在全校范围内实施）中所教授的技能在这些情况下尤为重要。

我们将继续系统性地改进课程，让更多孩子发出“学习真有趣！”的感叹。感谢您一直以来的支持。祝您新年快乐！

北中小学校 topics

★第二次腐友时间！

12月8日星期一，我们举办了“Fuwatomo Time”活动。这是一项纵向分组活动，一至六年级的学生被分成小组，并在小组内进行互动。该活动于10月27日首次举办，因此这次由六年级学生负责策划各小组的活动。他们兴致勃勃地参观了三个地点：体育馆、操场和教室。



“Fuwatomo Time”活动旨在“通过不同年级学生之间的互动，培养彼此关爱与合作精神”、“营造一个温暖的校园环境，让每个人都能感到安全和快乐”、“通过组织和领导小组活动（高年级学生）培养责任感和自尊心”，以及“培养对领导小组的高年级学生的感激和敬佩之情（低年级学生）。”今后，该活动将每年举办五次，六年级学生将作为核心成员参与其中。

★NTT 智能手机工作坊举办啦！（面向五、六年级学生）

12月10日星期三和12月12日星期五，我们举办了智能手机课程，作为我们信息利用学习计划的一部分。

孩子们通过连接到每个教室里的 Chromebook, 与 NTT 工作人员远程学习了与家庭息息相关的问题，并认真思考和交流了诸如“信息技术的有效使用和风险”以及“考虑风险程度并获得创造力和技能”等话题的意见。

不仅是高年级学生，所有孩子使用智能手机等信息设备的机会都在增加，因此，社交媒体可能会引发各种问题，无论大小。如果您能与家人谈谈智能手机等设备的使用，我们将不胜感激。谢谢！

★我们会把成绩单交给你！

我们将为您的孩子提供一份成绩单（Ayumi），让他们了解在校学习和日常生活的情况。在家中，请您利用成绩单帮助孩子反思第二学期的学习，并培养他们的自信心。具体方法如下：1）直接表扬孩子努力学习的地方；2）鼓励孩子反思自己，例如问问他们“你觉得怎么样？”；3）接受并认可孩子在反思中表达的观点。父母的鼓励和温暖的话语会温暖孩子的心。提前感谢您的配合。

◎一月份重大事件安排◎ * * * * *

1月8日（星期四）开学典礼 *所有年级 11:50 放学

16日星期五：下午课程取消（因参加市教师培训课程）*所有年级 13:20 放学

星期三，21日：研究课 *三年级：14:50 放学，其他年级：13:30 放学

24日（周六）周六课程，艺术鉴赏 *所有年级 11:50 放学

29日，星期四：传统游戏体验（一年级，第二节和第三节）*放学时间不变

[学校网站]





Para incentivar as crianças a pensarem de forma independente...

~ Criar aulas que transmitam a alegria de aprender ~

A professora dá aula sozinha para toda a turma, e as crianças continuam a ouvir passivamente e a copiar o que está escrito no quadro-negro...

Por exemplo, termos como "estilo aula expositiva", "turma inteira" e "conduzida pelo professor" têm sido tradicionalmente usados para descrever aulas, mas esses formatos de aula estão mudando. Além de como os professores ensinam, agora é importante considerar como as crianças aprendem, e em nossa escola damos atenção aos quatro pontos a seguir.

- ◎ Aprender em conjunto com os colegas, aceitando-se mutuamente e cooperando
- ◎ Aprenda tomando consciência dos problemas e definindo metas e expectativas.
- ◎ Aprenda usando a reflexão de uma maneira que lhe seja adequada.
- ◎ Expresse-se de forma rica e aprenda profundamente por meio do diálogo com pessoas e livros.

Para alcançarmos nosso objetivo educacional de "formar pessoas que sorriem, se conectam com os outros de maneira significativa e vivem felizes", estamos trabalhando para criar aulas que transmitam a alegria de aprender, para que as crianças possam pensar de forma independente. Um dos nossos esforços é "estruturar o processo de aprendizagem de acordo com o fluxo de pensamento das crianças". Com base nos "Padrões de Aula de Osaka", criados pelo Centro de Educação da Prefeitura de Osaka, desenvolvemos uma estrutura para uma aula de uma hora, dividida nas cinco etapas a seguir, e compartilhamos esse fluxo com as crianças antes de iniciar a aula.

- ① Enfrente: Aceite os desafios de forma proativa e encare-os com entusiasmo.
- ② Ligação: Ligação com conhecimentos e habilidades existentes/previamente adquiridos
- ③ Encare a situação: Confie na sua própria força para enfrentar o problema sozinho.
- ④ Conecte: Conecte as ideias de seus amigos e aprofunde seus pensamentos.
- ⑤ Reflita: Reflita sobre sua própria aprendizagem e realize uma autoavaliação.



Conforme descrito acima, cada etapa tem seus próprios objetivos. Essas aulas são planejadas para serem centradas na criança, diferentemente do formato tradicional mencionado no início. Nem todas as aulas podem ser estruturadas dessa forma devido às disciplinas e unidades, mas nos esforçamos para incentivar as crianças a pensarem de forma independente o máximo possível. A aprendizagem é fundamentalmente uma atividade individual para o desenvolvimento de habilidades específicas, mas também valorizamos os benefícios da aprendizagem conjunta com os colegas na escola, permitindo a transformação pessoal por meio da troca de ideias e opiniões. As habilidades utilizadas no programa "Tempo de Conexão", implementado em toda a escola, são úteis nessas situações.

Continuaremos a aprimorar sistematicamente nossas aulas para que mais crianças digam: "Aprender é divertido!" Agradecemos seu apoio contínuo. Desejamos a você um feliz ano novo!

Kitanaka Tópicos do ensino fundamental

★ 2ª vez Fuwatomo!

Na segunda-feira, 8 de dezembro, realizamos o Fuwatomo Time. Essa atividade consiste na divisão vertical dos alunos, do 1º ao 6º ano, em grupos que interagem entre si. A primeira vez que realizamos o Fuwatomo Time foi em 27 de outubro, e desta vez os alunos do 6º ano planejaram as atividades para cada grupo. Eles se divertiram muito visitando três locais: o ginásio, o parquinho e as salas de aula.



O Fuwatomo Time tem os seguintes objetivos: "promover a consideração e a cooperação por meio da interação entre alunos de diferentes séries", "criar um ambiente escolar acolhedor onde todos se sintam seguros e possam sorrir", "promover o senso de responsabilidade e a autoestima por meio da organização e liderança de grupos (séries mais avançadas)" e "promover sentimentos de gratidão e admiração pelos alunos mais velhos que lideram os grupos (séries mais básicas)". A partir de agora, o evento será realizado cinco vezes ao ano, com os alunos do sexto ano desempenhando um papel central.

★ Oficina de Smartphones da NTT realizada! (Alunos do 5º e 6º ano)

Na quarta-feira, 10 de dezembro, e na sexta-feira, 12 de dezembro, realizamos uma aula sobre o uso de smartphones como parte do nosso programa de aprendizagem sobre utilização da informação.

As crianças aprenderam sobre assuntos próximos de suas casas com a equipe da NTT remotamente, conectando-se aos Chromebooks em cada sala de aula, e refletiram seriamente e trocaram opiniões sobre tópicos como "o uso eficaz e os riscos da tecnologia da informação" e "considerando o nível de risco e adquirindo engenhosidade e habilidades".

As oportunidades para crianças, não apenas as dos anos mais avançados, utilizarem dispositivos eletrônicos como smartphones estão aumentando e, como consequência, podem surgir problemas, grandes ou pequenos, causados pelas redes sociais. Agradeceríamos se você pudesse conversar com sua família sobre o uso de smartphones, etc. Agradecemos antecipadamente.

★ Entregaremos a você o boletim da Ayumi!

Iremos fornecer ao seu filho(a) um Ayumi (boletim escolar) para informá-lo(a) sobre seu aprendizado e rotina diária na escola. Em casa, por favor, utilize o Ayumi para refletir sobre o segundo trimestre e ajudar a fortalecer a autoestima do seu filho(a). 1) Elogie-o(a) diretamente pelas coisas em que se esforçou, 2) Incentive-o(a) a refletir sobre si mesmo(a) perguntando "O que você acha?", e 3) Aceite e reconheça o que seu filho(a) disser em sua reflexão. Palavras carinhosas dos pais aquecem o coração das crianças. Agradecemos antecipadamente.

© Principais eventos programados para janeiro © * * * * *

Cerimônia de Abertura - 8 de janeiro (quinta-feira) *Todos os alunos serão liberados às 11h50

Sexta-feira, dia 16: Aulas da tarde canceladas (devido à participação em uma sessão de treinamento para professores da cidade) *Todas as turmas serão dispensadas às 13h20

Quarta-feira, dia 21: Aula de pesquisa *3º ano: saída às 14h50, demais séries: saída às 13h30

24º (sábado) Aulas de sábado, apreciação artística *Todas as turmas saem às 11:50

Quinta-feira, 29: Experiência lúdica tradicional (1º ano, 2º e 3º períodos) *Sem alteração no horário de saída

[Site da escola]

