

北中小学校 学校だより 2024.5.17 発行 校長 和田 哲弥

電話 : 4 6 2 - 0 8 7 0 ファックス : 4 6 2 - 0 8 7 7

北中小学校には「いじめ防止基本方針」があります

～ いじめを見抜き、しない、させない、許さない！

人権を大切に感性と判断力と行動力を育み、人を尊重する子どもを育てる ～

いじめは、子どもの内面を深く傷つけ、その人格と将来にわたる成長に影響を及ぼす重大な人権問題です。しかし、学校における教育活動が集団をベースに行われている以上、いじめが生起する可能性は、残念ながらゼロではありません。そのため、学校として教育活動の全てにおいて生命や人権を大切にする精神を貫くことや、教職員自身が、子どもたちを一人ひとり多様な個性を持つかけがえない存在として尊重し、子どもたちの人格の健やかな発達を支援するという児童観、指導観に立ち指導を徹底することが重要となります。

まずは、いじめの定義を正しく理解するところから…

いじめの定義は、いじめ防止対策推進法により、ハッキリと示されています。

「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等、当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

一般的には、いじめとは、自分よりも弱い者に対して、一方的に、身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、相手が深刻な苦痛を感じているものと考えられがちですが、現在の定義は、先ほどお示したように、そうではありません。加害行為の質・量でいじめを捉えるのではなく、被害者の心理的な苦痛からいじめを捉えます。

本校では、いかなるいじめをも絶対に許さない姿勢で教育活動に取り組み、子どもたちの集団や人間関係を的確に把握し、いじめの前兆を見逃さないよう未然防止や早期発見に努めてまいります。

みなさまのご理解とご協力をお願いします。また、お子さまのご心配な点や、気になることがございましたら、学校までご相談ください。

（なお、「北中小学校いじめ防止基本方針」の詳細は、学校 HP をご確認ください。）

北中小学校 topics

★「つながりタイム」で人間関係力をアップ！

本校では、子どもたち一人ひとりの「かかわりの力」を高め、「自尊感情」と「ソーシャルスキル」を育てるために、朝の10分間を使い、年間22回をめやすに「つながりタイム」を設定しています。

活動のルールは、①あいさつをする ②うなずいて聴く ③先生の指示をしっかりと聴く の3点で、4人（または3人）が向かい合い、質問したり、聴いたり、回答したりします。

最終的には、みんなが自信を持って、1分間スピーチできる姿をめざしています。



★こども朝食堂が始まりました！



5月9日（木）から、今年度のこども朝食堂が始まりました。初回のメニューは「みそラーメン」でしたが、家庭科室は、朝早くから楽しく食べる子どもたちでにぎわっていました。76食が配膳され、あたたかい朝食とともに、「いただきます!」「ごちそうさま!」と、元気いっぱいの日がスタートしていました。

『早寝・早起き・朝ごはん』と言われますが、基本的な生活習慣の確立は、子どもたちの健やかな成長のために欠かすことができません。ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

（事業者のみなさま、いつもありがとうございます。）

◎ 6月の主な行事予定 ◎

2（日）日曜参観・ふれあい活動・ふれあいドッジボール ※11:50 下校

3（月）代休

15（土）創立記念日

26（水）避難訓練・集団下校（台風・風水害）、市内一斉パトロール ※14:30 下校

Kitanaka Elementary School School Newsletter Published on May 17, 2024

Principal Tetsuya Wada

Telephone

:462-0870 Fax:462-0877

Kitanaka Elementary School has a "Basic Bullying Prevention Policy"

~ Spot bullying, don't do it, don't let it happen, don't tolerate it!

Cultivating sensitivity, judgment, and action to value human rights, and raising children who respect others ~

Bullying is a serious human rights issue that deeply injures children and affects their personality and future growth. However, as educational activities in schools are conducted on a group basis, the possibility of bullying occurring is unfortunately not zero. For this reason, the school must adhere to the spirit of valuing life and human rights in all of its educational activities, and the faculty and staff must respect each child as an irreplaceable being with a diverse personality, and strive to maintain a healthy character of each child. It is important to thoroughly provide guidance based on the child's and instructional perspectives of supporting their development.

First of all, let's understand the definition of bullying correctly...

The definition of bullying is clearly defined by the Act on Promotion of Bullying Prevention Measures.

"Bullying" refers to the psychological or physical influence exerted on a child by another child who has a certain personal relationship with the child, such as by being enrolled in the school in which the child is enrolled. This refers to acts of giving children, etc. (including those carried out over the Internet) that cause physical and mental pain to the children, etc. who are the targets of the acts.

In general, bullying is often thought of as one-sided, continuous physical and psychological attacks on someone who is weaker than oneself, causing the other person to feel severe pain. However, the current definition, as I indicated earlier, is not. Rather than looking at bullying in terms of the quality and quantity of the offending behavior, we look at bullying in terms of the psychological pain caused to the victim.

At our school, we engage in educational activities with an attitude of never condoning bullying of any kind, accurately grasp children's groups and interpersonal relationships, and strive to prevent and detect bullying at an early stage so as not to overlook any signs of bullying.

We appreciate your understanding and cooperation. If you have any concerns or concerns about your child, please contact the school. (Please check the school website for details on the "Basic Policy for Preventing Bullying at Kitanaka Elementary School.")

Kitanaka Elementary School topics

★Improve your interpersonal skills with “connection time”!

At our school, each child's "relationship"

Strengthen self-esteem and social skills

22 times a year, using 10 minutes in the morning to cultivate

We have set "connection time" as a guideline.

The rules of the activity are: 1) Greet 2) Nod

③ Listen carefully to the teacher's instructions.

Four (or three) people face each other and ask questions and listen.
or answer.

Ultimately, our goal is for everyone to be able to give a one-minute speech with confidence.



★Children's morning cafeteria has started!

This year's children's breakfast cafeteria started on May 9th (Thursday). The first menu was "miso ramen", but in the home economics room, the children enjoyed eating from early in the morning. 76 meals were served, and along with the warm breakfast, we heard “Itadakimasu!” and “Gochisousama!” The day started full of energy. It is said that “Early to bed, early to rise, and breakfast”, but establishing basic lifestyle habits is essential for the healthy growth of children. Thank you for your understanding and cooperation.



(Thank you to all business operators.)

◎Main event schedule for June◎

2 (Sunday) Sunday Visit, Fureai Activities, Fureai Dodgeball *11:50 Dismissal from school

3 (Monday) compensatory day off

15 (Sat) Founding Anniversary

26 (Wednesday) Evacuation drill/Group dismissal from school (typhoon/storm/flood damage), citywide patrol *14:30 Dismissal from school

北中小学 学校通讯 2024 年 5 月 17 日出版 和田哲弥校长

电话 :462-0870 传真:462-0877

北中学制定了“防止欺凌基本方针”

~ 发现欺凌行为，不要做，不要让它发生，不要容忍！

培养重视人权的敏感度、判断力和行动力，培养尊重他人的孩子~

欺凌是一个严重的人权问题，深深伤害儿童并影响他们的人格和未来成长。然而，由于学校的教育活动是以群体为基础进行的，因此发生欺凌的可能性并非为零。为此，学校必须在一切教育活动中坚持珍视生命和人权的精神，教职员工必须尊重每一个孩子，将其视为不可替代的、具有多元个性的存在，努力保持健康的品格。根据孩子的情况和支持他们发展的教学观点提供全面的指导非常重要。

首先，让我们正确理解欺凌的定义.....

《欺凌预防措施促进法》明确规定了欺凌的定义。

“欺凌”是指与孩子有一定个人关系的其他孩子对孩子施加的心理或身体影响，例如在孩子就读的学校就读，这是指给予孩子、给行为对象的儿童等带来身心痛苦的行为（包括通过互联网进行的行为）。

一般来说，欺凌通常被认为是对比自己弱的人进行单方面的、持续的身体和心理攻击，导致对方感到剧烈的痛苦，但正如我之前指出的，当前的定义并非如此。我们不是从犯罪行为的质量和数量来看待欺凌行为，而是从给受害者造成的心理痛苦来看待欺凌行为。

在我校，我们以绝不纵容任何形式的欺凌行为的态度开展教育活动，准确把握儿童群体和人际关系，力争及早预防和发现欺凌行为，不放过任何欺凌迹象。

感谢您的理解与合作。如果您对您的孩子有任何疑问或疑虑，请联系学校。

（有关《北中学欺凌防止基本方针》的详情，请查看学校网站。）

北中学话题

★通过“连接时间”提高你的人际交往能力！

在我们学校，每个孩子的“关系”

增强自尊和社交技能

一年 22 次，利用早上 10 分钟进行培养

我们设定了“连接时间”作为指导方针。

活动规则为：1) 打招呼 2) 点头

③ 认真听老师的指导。

四（或三）人面对面提问并倾听。

或回答。

最终，我们的目标是让每个人都能自信地发表一分钟演讲。



★儿童早食堂开始营业了！

今年的儿童早餐食堂于 5 月 9 日（星期四）开始营业。第一份菜单是“味噌拉面”，但在家政室里，孩子们从一大早就吃得很开心。 76 顿饭，伴随着温暖的早餐，我们听到“Itadakimasu！”和“Gochisousama！”充满活力的一天开始了。

都说“早睡、早起、吃早餐”，但建立基本的生活习惯对于孩子的健康成长至关重要。感谢您的理解和合作。



（感谢所有商家。）

◎6 月主要活动日程◎

2（星期日）星期日参观、交流活动、交流躲避球 *11:50 放学

第三天（星期一）补休

15 日（星期六）成立周年纪念日

26（周三）疏散演习/集体放学（台风/暴风雨/水灾），全市巡逻*14:30 放学

Escuela Primaria Kitanaka Boletín Escolar Publicado el 17 de mayo de 2024

Director Tetsuya Wada Teléfono:462-0870Fax:462-0877

Kitanaka School tiene una "Política básica de prevención del acoso escolar"

~ ¡Detecta el acoso, no lo hagas, no dejes que suceda, no lo tolere!

Cultivar la sensibilidad, el juicio y la acción para valorar los derechos humanos y criar niños que respeten a los demás ~

El acoso escolar es una cuestión grave de derechos humanos que hiere profundamente a los niños y afecta su personalidad y su crecimiento futuro. Sin embargo, como las actividades educativas en las escuelas se llevan a cabo en grupo, la posibilidad de que se produzca acoso no es, lamentablemente, nula. Por esta razón, el colegio debe adherirse al espíritu de valorar la vida y los derechos humanos en todas sus actividades educativas, y el profesorado y el personal deben respetar a cada niño como un ser insustituible con una personalidad diversa y esforzarse por mantener un carácter saludable de cada niño. Es importante brindar instrucción exhaustiva basada en las perspectivas de instrucción del niño para apoyar su desarrollo.

En primer lugar, entendamos correctamente la definición de acoso escolar...

La definición de acoso está claramente definida en la Ley de promoción de medidas de prevención del acoso.

"Bullying" se refiere a la influencia psicológica o física ejercida sobre un niño por otro niño que tiene una determinada relación personal con él, como por ejemplo estar matriculado en la escuela en la que está matriculado. Esto se refiere a actos de dar a los niños, etc. (incluidos los realizados a través de Internet) que causen dolor físico y mental a los niños, etc., que son objeto de los actos.

En general, se suele pensar que el acoso es un ataque físico y psicológico unilateral y continuo a alguien que es más débil que uno mismo, provocando que la otra persona sienta un dolor intenso. Sin embargo, la definición actual, como indiqué anteriormente, no lo es. En lugar de considerar el acoso en términos de la calidad y cantidad del comportamiento ofensivo, lo analizamos en términos del dolor psicológico causado a la víctima.

En nuestra escuela, participamos en actividades educativas con una actitud de nunca tolerar el acoso de ningún tipo, captamos con precisión los grupos de niños y las relaciones interpersonales y nos esforzamos por prevenir y detectar el acoso en una etapa temprana para no pasar por alto ningún signo de acoso.

Agradecemos su comprensión y cooperación. Si tiene alguna inquietud o inquietud sobre su hijo, comuníquese con la escuela.

(Consulte el sitio web de la escuela para obtener detalles sobre la "Política básica para

prevenir el acoso en Kitanaka School").

Temas de la escuela secundaria Kitanaka

★ ¡Mejora tus habilidades interpersonales con el "tiempo de conexión"!

En nuestra escuela, la "relación" de cada niño

Fortalecer la autoestima y las habilidades sociales.

22 veces al año, empleando 10 minutos por la mañana para cultivar

Hemos establecido el "tiempo de conexión" como guía.

Las reglas de la actividad son: 1) Saludar 2) Asentir

③ Escuche atentamente las instrucciones del profesor.

Cuatro (o tres) personas se enfrentan y hacen preguntas y escuchan.
o responder.

En última instancia, nuestro objetivo es que todos puedan dar un discurso de un minuto con confianza.



★ ¡Ha comenzado la cafetería infantil de la mañana!

La cafetería de desayuno para niños de este año comenzó el 9 de mayo (jueves). El primer menú fue "Miso Ramen", pero en la sala de economía doméstica, los niños se divirtieron comiéndolo desde temprano en la mañana. Se sirvieron 76 comidas y, junto con el desayuno caliente, escuchamos "Itadakimasu!" y "¡Gochisousama!" El día comenzó lleno de energía.

Se dice que ``Acostarse temprano, levantarse temprano y desayunar'', pero establecer hábitos básicos de vida es fundamental para el crecimiento saludable de los niños. Gracias por su comprensión y cooperación.

(Gracias a todos los operadores comerciales).



© Calendario de eventos principales para junio ©

2 (domingo) Visita dominical, actividades Fureai, Dodgeball Fureai *11:50 Salida de la escuela

3er día libre compensatorio (lunes)

15 (sábado) Aniversario de Fundación

26 (miércoles) Simulacro de evacuación/Salida del grupo de la escuela (tifón/tormenta/daños por inundación), patrulla por toda la ciudad *14:30 Salida de la escuela

Boletim informativo da escola primária de Kitanaka publicado em 17 de maio de 2024
Diretor Tetsuya Wada Telefone:462-0870 Fax:462-0877

A Kitanaka School tem uma "Política Básica de Prevenção ao Bullying"

~ Identifique o bullying, não faça, não deixe acontecer, não tolere!

Cultivar a sensibilidade, o julgamento e a ação para valorizar os direitos humanos e criar filhos que respeitem os outros ~

O bullying é um grave problema de direitos humanos que fere profundamente as crianças e afecta a sua personalidade e o seu crescimento futuro. Porém, como as atividades educativas nas escolas são realizadas em grupo, a possibilidade de ocorrência de bullying infelizmente não é zero. Por esta razão, a escola deve aderir ao espírito de valorização da vida e dos direitos humanos em todas as suas atividades educativas, e o corpo docente e os funcionários devem respeitar cada criança como um ser insubstituível com uma personalidade diversificada, e esforçar-se por manter um carácter saudável de cada criança. É importante fornecer instruções completas com base nas perspectivas instrucionais da criança para apoiar seu desenvolvimento.

Antes de mais nada, vamos entender corretamente a definição de bullying...

A definição de bullying é claramente definida pela Lei sobre a Promoção de Medidas de Prevenção do Bullying.

"Bullying" refere-se à influência psicológica ou física exercida sobre uma criança por outra criança que tem uma determinada relação pessoal com a criança, como por estar matriculada na escola em que a criança está matriculada. Refere-se a atos de dar filhos,. etc. (inclusive aquelas realizadas pela Internet) que causem sofrimento físico e mental às crianças, etc., alvo dos atos.

Em geral, o bullying é muitas vezes pensado como ataques físicos e psicológicos unilaterais e contínuos a alguém que é mais fraco do que ele, fazendo com que a outra pessoa sinta dor intensa. No entanto, a definição actual, como indiquei anteriormente, não o é. Em vez de olharmos para o bullying em termos da qualidade e quantidade do comportamento ofensivo, olhamos para o bullying em termos da dor psicológica causada à vítima.

Na nossa escola, participamos em atividades educativas com uma atitude de nunca tolerar qualquer tipo de bullying, compreendemos com precisão os grupos e as relações interpessoais das crianças e esforçamo-nos por prevenir e detetar o bullying numa fase precoce, de modo a não ignorar quaisquer sinais de bullying.

Agradecemos sua compreensão e cooperação. Se você tiver alguma dúvida ou preocupação sobre seu filho, entre em contato com a escola.

(Por favor, verifique o site da escola para obter detalhes sobre a "Política Básica para Prevenir o Bullying na Kitanaka School".)

Tópicos da escola secundária Kitanaka

★Melhore suas habilidades interpessoais com “tempo de conexão”!

Na nossa escola, o “relacionamento” de cada criança

Fortalecer a autoestima e as habilidades sociais

22 vezes por ano, usando 10 minutos da manhã para cultivar

Definimos o "tempo de conexão" como diretriz.

As regras da atividade são: 1) Cumprimentar 2) Acenar com a cabeça

③ Ouça atentamente as instruções do professor.

Quatro (ou três) pessoas se enfrentam e fazem perguntas e ouvem.
ou responda.

Em última análise, nosso objetivo é que todos possam fazer um discurso de um minuto com confiança.



★O refeitório matinal infantil já começou!

O refeitório infantil deste ano teve início no dia 9 de maio (quinta-feira). O primeiro cardápio foi "Miso Ramen", mas na sala de economia doméstica as crianças estavam se divertindo comendo desde cedo. Foram servidas 76 refeições e junto com o café da manhã quentinho ouvimos “Itadakimasu!” e “Gochisousama!” O dia começou cheio de energia.

Diz-se que “deitar cedo, levantar cedo e tomar café da manhã”, mas estabelecer hábitos básicos de vida é essencial para o crescimento saudável das crianças. Obrigado por sua compreensão e cooperação.



(Obrigado a todos os operadores comerciais.)

© Programação do evento principal para junho ©

2 (domingo) Visita de domingo, Atividades Fureai, Fureai Dodgeball *11h50 Saída da escola

3º (segunda-feira) folga compensatória

15 (sábado) Aniversário de Fundação

26 (Quarta-feira) Exercício de evacuação/Saída em grupo da escola (danos causados por tufão/tempestade/inundação), patrulha em toda a cidade *14h30 Saída da escola