



北中小学校 学校だより 2025.6.19 発行

KITANAKA



校長 和田 哲弥

電話：462-0870

ファックス：462-0877

「学校行事」は、なぜ大切なのか？



～ 【特別活動】の充実により、育まれる力とは… ～

先日は、運動会へのご参加、本当にありがとうございました。保護者のみなさまや地域のみなさまのご声援・拍手等の力強い応援が、子どもたちの持っている力を最大限に引き出す、大きな原動力となっていました。おかげさまで、子どもたちは、運動会という「学校行事」を通して大きく成長したと思います。重ねてお礼申し上げます。

ところで、運動会などの「学校行事」は、なぜ必要なのでしょう。学習指導要領（文部科学省）では、「学校行事」は【特別活動】の中に位置づけられています。

○【特別活動】の目標

集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することをめざす。

- (1) 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。（「知識及び技能」）
- (2) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようになる。（「思考力、判断力、表現力等」）
- (3) 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。（「学びに向かう力、人間性等」）

◆「学校行事」の目標

全校又は学年の児童で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養いながら、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することをめざす。

引用が長くなりました。いい運動会を創ることは素晴らしいことですが、それ自体が目的となってしまうはいけません。【特別活動】の目標にも「学校行事」の目標にも、課題解決や体験的な活動を通して、資質・能力を育成することが掲げられています。運動会という「学校行事」を通して、(1)(2)(3)に示した子どもたちの資質・能力を伸ばすことが目標です。つまり、運動会当日に頑張るだけでなく、運動会を通して成長した、多様な仲間と協働しようとする力や、よりよく合意形成しようとする力、自己を主体的に改善しようとする力などを、日常生活で発揮していくことが、より大切です。

ひとまわり成長したこれからの北中っ子に、ぜひご期待ください！





Por que os eventos escolares são importantes?



~ Que tipo de habilidades podem ser desenvolvidas por meio de [atividades extracurriculares] enriquecedoras? ~



Muito obrigado por participarem do dia do esporte outro dia. O forte apoio dos pais e moradores locais, incluindo aplausos e gritos de alegria, foi uma grande força motriz que trouxe à tona o melhor das crianças. Graças a vocês, acredito que as crianças cresceram muito com este "evento escolar" chamado dia do esporte. Obrigado mais uma vez.

A propósito, por que "eventos escolares", como dias de esportes, são necessários? No Curso de Estudos (Ministério da Educação, Cultura, Esportes, Ciência e Tecnologia), "eventos escolares" são classificados como "atividades especiais".

○ [Atividades Especiais] Metas

Ao aplicar a perspectiva e a mentalidade de um membro de um grupo ou sociedade, os alunos poderão participar de forma independente e prática de várias atividades em grupo e contribuir para a melhoria de suas próprias vidas e das vidas de seu grupo, ao mesmo tempo em que demonstram os pontos fortes e o potencial de cada um. Por meio da resolução de problemas, Do seguinte modo Desenvolvendo talentos e habilidades É isso que pretendemos fazer.

- (1) Ajudar os alunos a compreender a importância de várias atividades de grupo que envolvam colaboração com outras pessoas diversas e o que é necessário para realizar essas atividades, e adquirir as habilidades para agir de acordo. ("Conhecimento e Habilidades")
- (2) Ser capaz de identificar e resolver problemas em grupo, na própria vida e nas relações humanas, discuti-los, chegar a consensos e tomar decisões. ("Capacidade de pensar, fazer julgamentos, expressar-se, etc.")
- (3) Ao utilizarem o que aprenderam por meio de atividades de grupo independentes e práticas, eles melhorarão suas vidas e relacionamentos humanos em grupos e na sociedade, aprofundarão seus pensamentos sobre seu próprio modo de vida e cultivarão uma atitude de busca pela autorrealização. ("Atitude em relação ao aprendizado, à humanidade, etc.")

◆ Objetivos dos "Eventos Escolares"

Construir uma vida escolar melhor através da cooperação entre todos os alunos da escola ou série Por meio de atividades vivenciais, O primeiro objetivo é aprofundar o senso de pertencimento e solidariedade com o grupo e cultivar o espírito público. Desenvolvendo talentos e habilidades É isso que pretendemos fazer.

A citação é longa. É maravilhoso criar um bom dia esportivo, mas não deve ser o objetivo em si. O objetivo das "atividades especiais" e o objetivo dos "eventos escolares" são: **Desenvolver qualidades e habilidades por meio de atividades vivenciais e de resolução de problemas** O objetivo é desenvolver as qualidades e habilidades das crianças demonstradas em (1), (2) e (3) por meio do "evento escolar" do dia do esporte. Em outras palavras, mais importante do que apenas dar o seu melhor no dia do esporte, é demonstrar no dia a dia as habilidades que você desenvolveu durante o dia do esporte, como a capacidade de trabalhar em conjunto com um grupo diversificado de colegas, a capacidade de chegar a um consenso mais amplo e a capacidade de se aprimorar proativamente.

Aguarde o crescimento futuro dos alunos da Kita Junior High!

Tópicos da Escola Primária Kitanaka

★Nós vivenciamos o plantio de arroz! (5ª série)



Na terça-feira, 20 de maio, os alunos do quinto ano pegaram emprestado um arrozal local e tiveram a experiência de plantar arroz. Em um dia claro e ensolarado, os alunos entraram descalços no arrozal e plantaram as mudas com as próprias mãos, o que lhes proporcionou uma experiência valiosa.

Essa experiência aconteceu em um momento em que notícias sobre arroz, como o estoque de arroz, eram divulgadas diariamente, e cada criança parecia ter muitos pensamentos e sentimentos sobre o

assunto. Elas também tiveram a oportunidade de aprender mais sobre arroz e seu cultivo. Obrigado a todos que ajudaram.

★A todos os membros do Conselho Escolar!

Gostaríamos de apresentar os membros do Conselho Escolar deste ano.

Sr. Seiji Tanaka (Comissário de Bem-Estar Social e Comissário de Bem-Estar Infantil) Sra. Yoko Harada (Comissária de Bem-Estar Social e Comissária de Bem-Estar Infantil)

Sra. Yoshimi Nakano (Membro Chefe do Comitê de Bem-Estar Infantil) Sra. Satsuki Takano (Conselheira de Jovens)

Na quarta-feira, 18 de junho, realizamos a primeira reunião do conselho escolar e pedimos opiniões sobre nossas atividades educacionais. Recebemos muitas opiniões sobre uma ampla gama de tópicos, incluindo reflexões sobre o recente encontro esportivo, questões de bullying, aulas aos sábados e reformas no estilo de trabalho de professores e funcionários. Muito obrigado.



A todos os membros do comitê, estou ansioso para trabalhar com vocês neste próximo ano.

★Vou para a Osaka Kansai Expo!

Os alunos do 1º, 3º e 6º ano farão uma excursão à Expo Osaka Kansai na sexta-feira, dia 20, enquanto os alunos do 2º, 4º e 5º ano farão uma excursão à Expo Osaka Kansai na sexta-feira, dia 27. Para esta excursão, estão planejadas atividades em grupo e verticais para se divertirem aprendendo sobre o tema da Expo Osaka Kansai: "Projetando uma Sociedade Futura para a Vida". Se os alunos puderem compartilhar suas ideias sobre o mundo e o futuro enquanto interagem com alunos de diferentes séries, será uma lembrança inesquecível!

Como já divulgamos em nosso Boletim de Saúde (edição sobre prevenção ao calor), a maneira mais importante de prevenir a insolação é levar uma vida regular e beber bastante água.

Por favor, apoiem também seus filhos em casa.

© Principais eventos agendados para julho © * * * * *

2ª (qua) Aula de pesquisa ※Alunos do 1º ano...14:50 saída da escola, outras séries...13:30 saída da escola

15º (terça-feira) Aulas reduzidas, reunião de consulta de fim de semestre ※Todas as séries...13:00 saída

16º (qua) Aulas reduzidas, reunião de consulta de fim de semestre ※Todas as séries...13:00 saída

Quinta-feira, 17: Aulas reduzidas, reunião de consulta de fim de período (somente 2ª série) *Todas as séries...13h15 saída da escola

Sexta-feira, 18, Cerimônia de Encerramento ※Todas as séries... 10h45min de dispensa

*Gostaríamos de informar que a cerimônia de formatura deste ano foi marcada para terça-feira, 17 de março de 2026.

★Site da escola (código 2D) →





¿Por qué son importantes los eventos escolares?



~ ¿Qué tipo de habilidades se pueden desarrollar a través del enriquecimiento [de actividades extracurriculares]? ~

Muchas gracias por participar en el día del deporte el otro día. El gran apoyo de los padres y vecinos, con vítores y aplausos, fue un gran impulso que sacó lo mejor de los niños. Gracias a ustedes, creo que los niños han crecido mucho gracias a este "evento escolar" llamado día del deporte. Gracias una vez más.

Por cierto, ¿por qué son necesarios los "eventos escolares" como las jornadas deportivas? En el Plan de Estudios (Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología), los "eventos escolares" se clasifican como "actividades especiales".

○ [Actividades especiales] Metas

Al aplicar la perspectiva y la mentalidad de un miembro de un grupo o sociedad, los estudiantes podrán participar de forma independiente y práctica en diversas actividades grupales y contribuir a la mejora de sus propias vidas y las de su grupo, demostrando al mismo tiempo las fortalezas y el potencial de los demás. A través de la resolución de problemas, Como sigue Desarrollando talentos y habilidades Nuestro objetivo es lograrlo.

- (1) Ayudar a los estudiantes a comprender la importancia de las diversas actividades grupales que implican la colaboración con otras personas y lo necesario para llevarlas a cabo, así como a adquirir las habilidades necesarias para actuar en consecuencia. ("Conocimientos y Habilidades")
- (2) Ser capaz de identificar y resolver problemas en grupo, en la propia vida y en las relaciones humanas, debatirlos, alcanzar consensos y tomar decisiones. ("Capacidad de pensar, emitir juicios, expresarse, etc.")
- (3) Al aplicar lo aprendido mediante actividades grupales independientes y prácticas, mejorarán sus vidas y sus relaciones humanas en grupos y en la sociedad, profundizarán sus reflexiones sobre su propio estilo de vida y cultivarán una actitud de búsqueda de la autorrealización. ("Actitud hacia el aprendizaje, la humanidad, etc.")

◆ Objetivos de los "Eventos Escolares"

Construir una mejor vida escolar a través de la cooperación entre todos los estudiantes de la escuela o grado. A través de actividades experienciales, El primer objetivo es profundizar el sentido de pertenencia y solidaridad con el grupo y cultivar un espíritu público. Desarrollando talentos y habilidades Nuestro objetivo es lograrlo.

La cita es larga. Es maravilloso crear un buen día deportivo, pero no debería ser el objetivo en sí mismo. El objetivo de las "actividades especiales" y el objetivo de los "eventos escolares" son... **Desarrollar cualidades y habilidades a través de la resolución de problemas y actividades experienciales.** El objetivo es desarrollar las cualidades y habilidades de los niños que se muestran en (1), (2) y (3) mediante el "evento escolar" del día deportivo. En otras palabras, es más importante que simplemente dar lo mejor de uno mismo el día deportivo, demostrar en la vida diaria las habilidades que se han desarrollado durante el día deportivo, como la capacidad de trabajar en equipo con un grupo diverso de compañeros, la capacidad de alcanzar un mayor consenso y la capacidad de superarse proactivamente.

¡Esperamos con ansias el crecimiento futuro de los estudiantes de Kita Junior High!

Temas de la escuela primaria Kitanaka

★ ¡Tuvimos la experiencia de plantar arroz! (5to grado)



El martes 20 de mayo, los alumnos de quinto grado tomaron prestado un arrozal local y tuvieron la experiencia de plantar arroz. En un día despejado y soleado, entraron descalzos al arrozal y plantaron las plántulas con las manos, lo que les brindó una valiosa experiencia.

Esta experiencia se produjo en una época en que las noticias sobre el arroz, como el arroz almacenado, se reportaban a diario, y cada niño parecía tener muchas ideas y sentimientos al respecto.

También tuvieron la oportunidad de aprender más sobre el arroz y su cultivo. Gracias a todos los que ayudaron.

★ ¡A todos los miembros del Consejo Escolar!

Nos gustaría presentarles a los miembros del Consejo Escolar de este año.

Sr. Seiji Tanaka (Comisionado de Bienestar Social y Comisionado de Bienestar Infantil) Sra. Yoko Harada (Comisionada de Bienestar Social y Comisionada de Bienestar Infantil)

Sra. Yoshimi Nakano (Miembro Principal del Comité de Bienestar Infantil) Sra. Satsuki Takano (Consejera Juvenil)

El miércoles 18 de junio celebramos la primera reunión del consejo escolar y solicitamos opiniones sobre nuestras actividades educativas. Recibimos numerosas opiniones sobre diversos temas, incluyendo opiniones sobre la reciente competencia deportiva, problemas de acoso escolar, clases sabatinas y reformas en el estilo de trabajo para el profesorado y el personal. Muchas gracias.

A todos los miembros del comité: espero trabajar con ustedes el próximo año.



★ ¡Voy a la Osaka Kansai Expo!

Los alumnos de 1.º, 3.º y 6.º grado realizarán una excursión a la Expo Osaka Kansai el viernes 20, mientras que los de 2.º, 4.º y 5.º grado realizarán una excursión a la misma Expo el viernes 27. Para esta excursión, se planean actividades grupales y verticales para divertirse aprendiendo sobre el tema de la Expo Osaka Kansai: "Diseñando una sociedad futura para la vida". Si los alumnos pueden compartir sus ideas sobre el mundo y el futuro mientras interactúan con alumnos de diferentes grados, ¡será un recuerdo inolvidable!

Como ya hemos distribuido en nuestro Boletín de Salud (edición de prevención del calor), la forma más importante de prevenir un golpe de calor es llevar una vida normal y beber mucha agua.

Por favor, apoyen también a sus hijos en casa.

© Eventos importantes programados para julio © * * * * *

2.ª (miércoles) Lección de investigación ※Alumnos de 1.er grado...14:50 salida de la escuela, otros grados...13:30 salida de la escuela

15 (martes) Clases reducidas, reunión de consulta de fin de trimestre ※Todos los grados...13:00 salida

16 (miércoles) Clases reducidas, reunión de consulta de fin de trimestre ※Todos los grados...13:00 salida

Jueves 17: Clases reducidas, reunión de consulta de fin de trimestre (solo 2do grado) *Todos los grados...13:15 salida del colegio

Ceremonia de clausura del viernes 18 ※Todos los grados...Salida a las 10:45 a. m.

*Nos gustaría informarle que la ceremonia de graduación de este año ha sido programada para el martes 17 de marzo de 2026.

★Sitio web de la escuela (código 2D) →





Why are school events important?



~ What kind of skills can be developed through enriching [extracurricular activities]? ~

Thank you very much for participating in the sports day the other day. The strong support from parents and local residents, including cheers and applause, was a great driving force that brought out the best in the children. Thanks to you, I believe the children have grown a lot through this "school event" called sports day. Thank you once again.

By the way, why are "school events" such as sports days necessary? In the Course of Study (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology), "school events" are positioned as "special activities."

○ [Special Activities] Goals

By applying the perspective and mindset of a member of a group or society, students will be able to independently and practically participate in various group activities, and contribute to the improvement of their own and their group's lives while demonstrating each other's strengths and potential. Through solving problems, As follows Developing talents and abilities We aim to do so.

- (1) To help students understand the significance of various group activities involving collaboration with diverse others and what is necessary to carry out these activities, and to acquire the skills to act accordingly. ("Knowledge and Skills")
- (2) To be able to identify and resolve issues in groups, in one's own life, and in human relationships, discuss them, reach consensus, and make decisions. ("Ability to think, make judgments, express oneself, etc.")
- (3) By utilizing what they have learned through independent and practical group activities, they will improve their lives and human relationships in groups and society, deepen their thoughts about their own way of life, and cultivate an attitude of striving for self-actualization. ("Attitude to learning, humanity, etc.")

◆ Goals of "School Events"

To build a better school life through cooperation among all students in the school or grade Through experiential activities, The first goal is to deepen the sense of belonging and solidarity with the group and to cultivate a public spirit. Developing talents and abilities We aim to do so.

The quote is long. It is wonderful to create a good sports day, but it should not be the goal in itself. The goal of "special activities" and the goal of "school events" are, **Developing qualities and abilities through problem-solving and experiential activities** The goal is to develop the qualities and abilities of children shown in (1), (2), and (3) through the "school event" of the sports day. In other words, it is more important than just doing your best on the day of the sports day, to demonstrate in your daily life the abilities you have developed through the sports day, such as the ability to work together with a diverse group of peers, the ability to reach a better consensus, and the ability to proactively improve yourself.

Please look forward to the future growth of the Kita Junior High students!

Kitanaka Elementary School Topics

★We experienced rice planting! (5th grade)



On Tuesday, May 20th, the fifth graders borrowed a local rice field and had the experience of planting rice. On a clear, sunny day, the students entered the rice field barefoot and planted the seedlings with their bare hands, giving them a valuable experience.

This experience came at a time when news about rice, such as stockpiled rice, was being reported every day, and each child seemed to have many thoughts and feelings about it. They also had

the opportunity to learn more about rice and rice cultivation.

Thank you to everyone who helped.

★To all members of the School Council!

We would like to introduce this year's School Council members.

Mr. Seiji Tanaka (Social Welfare Commissioner and Child Welfare Commissioner) Ms. Yoko Harada (Social Welfare Commissioner and Child Welfare Commissioner)

Ms. Yoshimi Nakano (Chief Child Welfare Committee Member) Ms. Satsuki Takano (Youth Counselor)

On Wednesday, June 18th, we held the first school council meeting and asked for opinions on our educational activities. We received many opinions on a wide range of topics, including thoughts on the recent athletic meet, bullying issues, Saturday classes, and work style reforms for teachers and staff. Thank you very much.

To all committee members, I look forward to working with you this coming year.



★I'm going to Osaka Kansai Expo!

The 1st, 3rd and 6th graders will go on a field trip to the Osaka Kansai Expo on Friday the 20th, while the 2nd, 4th and 5th graders will go on a field trip to the Osaka Kansai Expo on Friday the 27th. For this field trip, group and vertical activities are planned to have fun learning about the theme of the Osaka Kansai Expo, "Designing a Future Society for Life." If students can share their thoughts about the world and the future while interacting with students from different grades, it will be an unforgettable memory!

As we have already distributed in our Health Newsletter (heat prevention issue), the most important way to prevent heatstroke is to lead a regular life and drink plenty of water.

Please also support your children at home.

◎Major events scheduled for July◎ * * * * *

2nd (Wed) Research lesson ※1st graders...14:50 school dismissal, other grades...13:30 school dismissal

15th (Tue) Shortened classes, end-of-term consultation meeting ※All grades...13:00 dismissal

16th (Wed) Shortened classes, end-of-term consultation meeting ※All grades...13:00 dismissal

Thursday 17th: Shortened classes, end-of-term consultation meeting (2nd grade only) *All grades...13:15 school dismissal

Friday 18th Closing Ceremony ※All grades...10:45am dismissal

*We would like to inform you that this year's graduation ceremony has been scheduled for Tuesday, March 17th, 2026.

★School website (2D code) →





为什么学校活动很重要？



～通过丰富的[课外活动]可以培养什么样的能力？～

非常感谢你们前几天参加运动会。家长和当地居民的大力支持，包括欢呼声和掌声，是激发孩子们发挥出最佳水平的巨大动力。我相信，多亏了你们，孩子们通过运动会这个“学校活动”成长了很多。再次感谢你们。

那么，为什么像运动会这样的“学校活动”是必要的呢？在《学习方针》（文部科学省）中，“学校活动”被定位为“特殊活动”。

○ 【特别活动】目标

通过运用团体或社会成员的视角和思维方式，学生将能够独立、实际地参与各种团体活动，在展示彼此的优势和潜力的同时，为改善自己和团体的生活做出贡献。通过解决问题，如下培养天赋和能力我们的目标是做到这一点。

- (1) 帮助学生理解各种团体活动的意义，以及开展这些活动所需的条件，并掌握相应的行动技能。（“知识与技能”）
- (2) 能够在群体、个人生活和人际关系中发现并解决相关问题，并进行讨论、达成共识并做出决策。（“思考、判断、表达等能力”）
- (3) 通过自主实践的小组活动，灵活运用所学知识，改善在团体和社会中的生活和人际关系，加深对自身生活方式的思考，培养追求自我实现的态度。（“学习态度、人性等”）

◆ “学校活动”的目标

通过全校或年级学生的合作，建设更美好的学校生活通过体验活动，第一个目标是加深对团体的归属感和团结感，培养公共精神。培养天赋和能力我们的目标是做到这一点。

这句话很长。创造一个好的运动会固然很好，但这本身不应该成为目标。“特殊活动”和“学校活动”的目标是：通过解决问题和体验活动培养品质和能力目标是通过运动会这个“学校活动”，培养孩子们（1）、（2）、（3）中所展现出的品质和能力。也就是说，比起在运动会当天全力以赴，更重要的是在日常生活中展现通过运动会所培养出的能力，例如与多元化的同龄人合作的能力、达成更好共识的能力、以及积极主动地提升自我的能力。

敬请期待北初中同学们未来的成长！

北中小学专题

★体验插秧！（五年级）



5月20日（周二），五年级的学生们借用了当地一片稻田，体验了插秧。在阳光明媚、天气晴朗的日子里，学生们赤脚走进稻田，亲手插秧，获得了宝贵的经验。

这次经历正值大米囤积等大米新闻频频报道的时期，每个孩子似乎都对此感慨万千。他们也有机会更多地了解水稻和水稻种植。

感谢所有提供帮助的人。

★致学校理事会全体成员！

我们想介绍今年的学校理事会成员。

田中诚二先生（社会福利专员兼儿童福利专员） 原田洋子女士（社会福利专员兼儿童福利专员）

中野良美先生（儿童福利委员会首席成员） 高野五月女士（青少年顾问）

6月18日（星期三），我们召开了第一次学校理事会，就教育活动征求意见。我们收到了许多意见，涉及许多方面，包括对最近运动会的看法、欺凌问题、周六课程以及教职员工作方式改革等。非常感谢大家。

对于所有委员会成员，我期待着在来年与你们合作。



★我要去大阪关西世博会！

一年级、三年级和六年级的学生将于20日（周五）前往大阪关西博览会进行校外学习，二年级、四年级和五年级的学生将于27日（周五）前往大阪关西博览会进行校外学习。本次校外学习将以大阪关西博览会的主题“设计未来生活社会”为主题，通过小组活动和纵向活动，让学生们在轻松愉快的氛围中学习。如果学生们能够与不同年级的学生交流，分享他们对世界和未来的看法，那将会是一段难忘的回忆！正如我们在健康通讯（防暑篇）中已经传达的那样，预防中暑最重要的方法是规律生活、多喝水。也请在家里支持您的孩子。

◎7月主要活动安排◎*****

第2次（周三）研究课 ※1年级…14:50 放学，其他年级…13:30 放学

15日（周二） 缩短课程、期末咨询会 ※各年级…13:00 解散

16日（周三） 缩短课程、期末咨询会 ※各年级…13:00 解散

17日星期四：缩短课程时间，期末咨询会议（仅限二年级）*所有年级……13:15 放学

星期五 18日 闭幕式 ※各年级…10:45am 放学

*我们想通知您，今年的毕业典礼定于2026年3月17日星期二举行。

★学校网站（二维码）→

