



学習の基盤となる資質・能力としての「情報活用能力」の育成

～ 「情報活用能力」は、言語能力、問題発見・解決能力と並ぶ

学習の基盤となる資質・能力の1つと位置付けられています ～

明日から夏休みが始まります。1学期、保護者のみなさまや地域のみなさまの温かいまなざしに支えられ、子どもたちは大きく成長しました。いつも本当にありがとうございます。

各学年では、それぞれの発達段階に応じ、1学期の復習や長期休みだからこそ取り組みそうなことなど、様々な夏の課題（宿題）を出していますが、その中には、1人1台端末を活用した課題もあると思います。これは、学校で活用している端末を、ご家庭でも活用いただくものです。

今、子どもたちに育むべき力の1つに「情報活用能力」があります。学習指導要領解説では、以下のよう記されています。

「学習活動において必要に応じてコンピュータ等の情報手段を適切に用いて情報を得たり、情報を整理・比較したり、得られた情報をわかりやすく発信・伝達したり、必要に応じて保存・共有したりといったことができる力であり、さらに、このような学習活動を遂行する上で必要となる情報手段の基本的な操作の習得や、プログラミング的思考、情報モラル、情報セキュリティ、統計等に関する資質・能力等も含むものである」（平成29年告示 小学校学習指導要領解説 総則編より）

「情報活用能力」を育むためには、アナログもデジタルも、どちらも必要です。例えば、図書館等で自ら必要な情報を取捨選択したり、パソコンとクラウドを日常的に活用しながら学びを深めたり、生成AI等の普及も見据え、社会に広がっている情報・ニュース等が正しい情報かを調べたり…。子どもたちが自立した学習者となるためには、アナログとデジタルを融合した学び方を自己選択・自己決定して習得していき、「情報活用能力」を育んでいく必要があります。

コロナ禍に学校へ導入された1人1台端末は、活用することそのものが目的化しないように留意しながら、各学年の授業等で、学びを充実させる道具として活用されています。この夏は、ご家庭でも、持ち帰った端末を活用して各学年の課題に取り組むこと等をとおして、子どもたちの「情報活用能力」を育むサポートをよろしくお願いいたします。なお、ご家庭での端末活用に関して、何かお困りの点やご不明なこと等がございましたら、学校までご連絡ください。

北中小学校 topics

★水泳の授業を実施しました！

6月中旬から約4週間にわたり、全学年の体育の授業において、水泳指導を行いました。各学年、「水に慣れ親しみ、泳法の基礎を身につける」ことや「水の特性を理解し、安全に気をつけて活動する」こと等を目的に、2時間×5回の10時間をめやすに実施し、楽しく学ぶ時間にするとともに、安全にも最大限配慮しながら、全日程を終えました。今年度は、大阪体育大学の学生のみなさまをはじめ、多くの大学生の方がたにサポートいただきました。本当にありがとうございました。



★あゆみ（通知表）をお渡しします！

子どもたちの学校での学習や生活の状況をお伝えするために、あゆみ（通知表）をお渡しします。ご家庭では、あゆみを活用して1学期をふりかえり、ぜひ、お子さまの自己肯定感を育む関わりをお願いいたします。①頑張っていたところをストレートに褒めていただき、②「あなたはと思う？」と自己のふりかえりを促し、③お子さまのふりかえりの言葉を受容して認める言葉かけ、をお願いします。おうちの方の温かい言葉が、子どもたちの心を温めます。よろしくお願いいたします。

★教育相談窓口について

夏休みは、生活のリズムが大きく変わることがあり、人によってはストレスがたまりやすい時期でもあります。近くに相談できる人がいない場合もあり得ますので、以下に相談窓口を紹介します。

○「すこやか教育相談24」 0120-0-78310

※24時間対応の電話相談窓口です。（IP電話からは、かかりません。）

○児童相談所全国共通ダイヤル 189「イチハヤク」

※児童虐待に関する通告や子育ての悩み等の相談窓口です。

◎ 8・9月の主な行事予定 ◎ * * * * *

8月 6日（火） 平和登校日 ※10：30下校

26日（月） 始業式、交通安全立番（～30日まで） ※11：50下校

27日（火） 短縮授業（～30日まで）、給食開始 ※13：15下校

9月 2日（月） PTA役員会・実行委員会

3日（火） 5年生 宿泊学習（～4日まで）

18日（水） 研究授業 ※5年生…14：50下校 他学年…13：30下校

27日（金） 6年生 修学旅行（～28日まで、代休は30日（月））

28日（土） 土曜授業 ※11：50下校

◆次号の発行は、9月20日頃の予定です。（8月号はありません。）



Desarrollar la "capacidad de utilización de la información" como una cualidad y habilidad que forma la base del aprendizaje.

~ La "capacidad de utilización de la información" está a la par con la capacidad lingüística y la capacidad para encontrar y resolver problemas. Se posiciona como una de las cualidades y habilidades que forman la base del aprendizaje.

Las vacaciones de verano comienzan mañana. Durante el primer semestre, los niños crecieron enormemente gracias al cálido apoyo de sus padres y la comunidad local. Muchas gracias siempre. A cada grado se le asigna una variedad de tareas de verano (tareas) dependiendo de su etapa de desarrollo, como repasar el primer semestre y las cosas que se pueden hacer durante las largas vacaciones. Creo que hay algunas cuestiones que se han utilizado. Esto permite a los estudiantes usar los dispositivos que usan en la escuela también en casa.

Una de las habilidades que los niños deberían desarrollar ahora es la capacidad de utilizar información. La guía curricular explica lo siguiente:

``Durante las actividades de aprendizaje, podemos utilizar adecuadamente medios de información, como computadoras, para obtener información, organizar y comparar información, transmitir y comunicar la información obtenida de una manera fácil de entender y almacenar y transmitir información según sea necesario. capacidad para compartir información, etc., y también para aprender las operaciones básicas de los medios de información necesarios para llevar a cabo dichas actividades de aprendizaje, así como para aprender sobre pensamiento en programación, moral de la información, seguridad de la información, estadísticas, etc. También incluye calificaciones, habilidades, etc.``
(Del anuncio público de 2017 del Comentario de las Directrices Curriculares de la Escuela Primaria, Disposiciones Generales)

Tanto lo analógico como lo digital son necesarios para desarrollar la "capacidad de utilización de la información". Por ejemplo, puede seleccionar la información que necesita usted mismo en una biblioteca, profundizar su aprendizaje mientras usa computadoras y nubes a diario, esperar la difusión de la IA generativa, etc., y asegurarse de que la información y las noticias que se está difundiendo en la sociedad es información correcta. Lo investigué... Para que los niños se conviertan en estudiantes independientes, deben autoseleccionarse y autodeterminarse para aprender un método de aprendizaje que combine métodos analógicos y digitales, y desarrollar su "capacidad para utilizar la información".

Los dispositivos introducidos en las escuelas durante la pandemia de coronavirus se están utilizando como herramientas para enriquecer el aprendizaje en las clases de cada grado, teniendo cuidado de no convertir el uso en sí mismo en un fin en sí mismo. Este verano, agradeceríamos su apoyo para desarrollar las "habilidades de utilización de la información" de los niños en casa mediante el uso de dispositivos que traen a casa para trabajar en las tareas de cada grado. Si tiene algún problema o inquietud con respecto al uso de dispositivos en casa, comuníquese con la escuela.

Temas de la escuela primaria Kitanaka

★ ¡Realizamos clases de natación!

Durante aproximadamente cuatro semanas, a partir de mediados de junio, brindamos instrucción de natación en clases de educación física para todos los grados. Cada grado tiene 10 horas de 2 horas x 5 sesiones con el propósito de "familiarizarse con el agua y aprender los conceptos básicos de la natación" y "comprender las características del agua y participar en actividades prestando atención a la seguridad". Todo el programa se llevó a cabo de acuerdo con una guía, lo que lo convirtió en un momento de aprendizaje divertido y prestando la máxima atención a la seguridad. Este año recibimos el apoyo de muchos estudiantes universitarios, incluidos estudiantes de la Universidad de Educación Física de Osaka. Te estoy muy agradecido.



★ ¡Se te entregará Ayumi (boleta de calificaciones)!

Le daremos una boleta de calificaciones para informarle sobre el aprendizaje y la vida diaria de su hijo en la escuela. En casa, aproveche la historia para reflexionar sobre el primer semestre e involúcrese en fomentar la autoafirmación de su hijo. 1) Elogie directamente el arduo trabajo del niño, 2) Fomente la autorreflexión preguntándole: "¿Qué piensas?", y 3) Acepte y reconozca los comentarios del niño. Las cálidas palabras de los familiares calientan los corazones de los niños. Gracias.

★ Acerca del mostrador de consulta educativa

Las vacaciones de verano pueden provocar cambios importantes en el ritmo de vida y pueden ser una época estresante para algunas personas. Puede haber casos en los que no haya nadie cerca con quien pueda hablar, por lo que presentaremos el mostrador de consulta a continuación.

○ "Consulta Educación Saludable 24" 0120-0-78310

* Se trata de un mostrador de consultas telefónicas 24 horas. (Esto no se aplica a los teléfonos IP).

○ Centro de Orientación Infantil Mercado Común Nacional 189 "Ichihayaku"

* Este es un mostrador de consulta para denunciar abuso infantil y plantear inquietudes sobre la crianza de los niños.

◎ Calendario de eventos principales para agosto y septiembre ◎ * * * * *

6 de agosto (martes) Día escolar pacífico * Salida a las 10:30

26 (lunes) Ceremonia de apertura, Seguridad Vial permanente (hasta el 30) * 11:50 Salida escolar

27 (martes) Clases reducidas (hasta el 30), inicio del almuerzo escolar * 13:15 Salida

2 de septiembre (lunes) Junta Directiva/Comité Ejecutivo de la PTA

3.º (martes) 5.º grado de aprendizaje nocturno (hasta 4.º)

18 (miércoles) Clase de investigación * 5to grado... termina a las 14:50 Otros grados... termina a las 13:30

27 (viernes) Viaje escolar de 6º grado (del 28 al 28, el día libre compensatorio es el 30 (lunes))

28 (sábado) Clase del sábado * 11:50 Salida

◆ Está previsto que el próximo número se publique alrededor del 20 de septiembre. (No hay ninguna edición de agosto).



Desenvolver a "capacidade de utilização da informação" como uma qualidade e habilidade que constitui a base da aprendizagem

~ "Capacidade de utilização de informações" está no mesmo nível da habilidade linguística e da capacidade de encontrar/solucionar problemas. É posicionado como uma das qualidades e habilidades que constituem a base da aprendizagem.

As férias de verão começam amanhã. Durante o primeiro semestre, as crianças cresceram muito graças ao apoio caloroso dos pais e da comunidade local. Muito obrigado sempre.

Cada série recebe uma variedade de tarefas de verão (lição de casa), dependendo do estágio de desenvolvimento, como revisão do primeiro semestre e coisas que podem ser feitas durante as férias prolongadas. Acho que algumas questões foram utilizadas. Isso permite que os alunos também usem os dispositivos que usam na escola em casa.

Uma das habilidades que as crianças devem desenvolver agora é a capacidade de utilizar informações. A diretriz curricular explica o seguinte:

``Durante as atividades de aprendizagem, podemos usar adequadamente meios de informação, como computadores, para obter informações, organizar e comparar informações, transmitir e comunicar as informações obtidas de uma maneira fácil de entender e armazenar e transmitir informações conforme necessário. capacidade de compartilhar informações, etc., e também de aprender as operações básicas dos meios de informação necessários para realizar tais atividades de aprendizagem, bem como aprender sobre pensamento de programação, moral da informação, segurança da informação, estatísticas, etc. habilidades, etc.`` (Do anúncio público de 2017 do Comentário das Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental, Disposições Gerais)

Tanto o analógico quanto o digital são necessários para desenvolver a "capacidade de utilização da informação". Por exemplo, você pode selecionar sozinho as informações de que precisa em uma biblioteca, aprofundar seu aprendizado enquanto usa computadores e nuvens diariamente e aguardar a disseminação da IA generativa, etc., e certificar-se de que as informações e notícias que está se espalhando na sociedade é uma informação correta eu pesquisei... Para que as crianças se tornem aprendizes independentes, elas devem auto-selecionar-se e determinar-se para aprender um método de aprendizagem que combine métodos analógicos e digitais e desenvolver a sua "capacidade de utilizar informação".

Os dispositivos introduzidos nas escolas durante a pandemia do coronavírus estão a ser utilizados como ferramentas para enriquecer a aprendizagem nas aulas de cada série, tendo o cuidado de não tornar a utilização em si um fim em si. Neste verão, gostaríamos do seu apoio no desenvolvimento das "habilidades de utilização da informação" das crianças em casa, usando os dispositivos que você leva para casa para trabalhar nas tarefas de cada série. Se você tiver algum problema ou preocupação em relação ao uso de dispositivos em casa, entre em contato com a escola.

Tópicos da Escola Primária Kitanaka

★Eu segurei aulas de natação!

Durante cerca de quatro semanas, a partir de meados de junho, oferecemos aulas de natação em aulas de educação física para todas as séries. Cada série tem 10 horas de 2 horas x 5 sessões com o objetivo de “familiarizar-se com a água e aprender os fundamentos da natação” e “compreender as características da água e participar de atividades prestando atenção à segurança”. todo o programa foi conduzido de acordo com uma diretriz, tornando-o um momento de aprendizado divertido e prestando a máxima atenção à segurança. Este ano, recebemos o apoio de muitos estudantes universitários, incluindo estudantes da Universidade de Educação Física de Osaka. Estou muito grato a você.



★Ayumi (boletim) será entregue a você!

Nós lhe daremos um boletim escolar para que você saiba sobre o aprendizado e a vida diária de seu filho na escola. Em casa, aproveite a história para refletir sobre o primeiro semestre e envolva-se na promoção da autoafirmação do seu filho. 1) Elogie diretamente o trabalho árduo da criança, 2) Incentive a autorreflexão perguntando: “O que você acha?”, e 3) Aceite e reconheça o feedback da criança. Palavras calorosas dos familiares aquecem o coração das crianças. Obrigado.

★Sobre o balcão de consulta educacional

As férias de verão podem trazer grandes mudanças no ritmo de vida e podem ser um período estressante para algumas pessoas. Pode haver casos em que não haja ninguém por perto com quem você possa conversar, por isso apresentaremos o balcão de atendimento abaixo.

○"Consulta de Educação Saudável 24" 0120-0-78310

*Este é um balcão de atendimento telefônico 24 horas. (Isso não se aplica a telefones IP.)

○Centro Nacional de Orientação Infantil Disque Comum 189 "Ichihayaku"

*Este é um balcão de consulta para denunciar abuso infantil e levantar questões sobre a educação dos filhos.

◎Programação do evento principal para agosto e setembro◎ * * * * *

6 de agosto (terça-feira) Dia Escolar Pacífico *10h30 Demissão

26 (segunda-feira) Cerimônia de Abertura, Posição de Segurança no Trânsito (até dia 30) *11h50 Saída Escolar

Dia 27 (terça-feira) Aulas abreviadas (até dia 30), início da merenda escolar *13h15 Saída

2 de setembro (segunda-feira) Conselho de Administração/Comissão Executiva da PTA

3º (terça-feira) 5º ano com aulas noturnas (até o 4º)

Dia 18 (quarta-feira) Aula de pesquisa *5º ano...dispensado às 14h50 Demais séries...dispensado às 13h30

27 (sexta-feira) passeio escolar do 6º ano (de 28 a 28, folga compensatória é dia 30 (segunda-feira))

Dia 28 (sábado) Aula de sábado *11h50 Saída

◆A próxima edição está prevista para ser publicada por volta de 20 de setembro. (Não há edição de agosto.)



Developing "information utilization ability" as a quality and ability that forms the basis of learning

~ "Information utilization ability" is on par with language ability and problem finding/solving ability. It is positioned as one of the qualities and abilities that form the basis of learning.

Summer vacation starts tomorrow. During the first semester, the children grew greatly thanks to the warm support of their parents and the local community. Thank you always so much. Each grade is assigned a variety of summer assignments (homework) depending on their developmental stage, such as reviewing the first semester and things that can be done during the long vacation. I think there are some issues that have been utilized. This allows students to use the devices they use at school at home as well.

One of the skills that children should develop now is the ability to utilize information. The curriculum guideline explains as follows:

``During learning activities, we can appropriately use information means such as computers to obtain information, organize and compare information, transmit and communicate the obtained information in an easy-to-understand manner, and store and transmit information as necessary. It is the ability to share information, etc., and also to learn the basic operations of information means necessary to carry out such learning activities, as well as to learn about programming thinking, information morals, information security, statistics, etc. It also includes qualifications, abilities, etc.``
(From the 2017 public announcement of the Elementary School Curriculum Guidelines Commentary, General Provisions)

Both analog and digital are necessary to develop "information utilization ability." For example, you can select the information you need by yourself at a library, deepen your learning while using computers and clouds on a daily basis, and look forward to the spread of generative AI, etc., and make sure that the information and news that is spreading in society is correct information. I looked into it... In order for children to become independent learners, they must self-select and self-determine to learn a learning method that combines analog and digital methods, and develop their "ability to utilize information."

The devices introduced to schools during the coronavirus pandemic are being used as tools to enrich learning in classes for each grade, while being careful not to make the use itself an end in itself. This summer, we would appreciate your support in developing children's "information utilization skills" at home by using the devices you bring home to work on assignments for each grade. If you have any problems or concerns regarding the use of devices at home, please contact the school.

Kitanaka Elementary School topics

★We held swimming lessons!

For about four weeks starting in mid-June, we provided swimming instruction in physical education classes for all grades. Each grade has 10 hours of 2 hours x 5 sessions for the purpose of ``getting familiar with water and learning the basics of swimming" and ``understanding the characteristics of water and participating in activities while paying attention to safety." The entire program was conducted according to a guideline, making it a fun learning time, and paying the utmost attention to safety. This year, we received support from many university students, including students from Osaka University of Physical Education. I'm really thankful to you.



★Ayumi (report card) will be given to you!

We will give you a report card to let you know about your child's learning and daily life at school. At home, please take advantage of the history to reflect on the first semester and be involved in fostering your child's self-affirmation. 1) Give straight praise for the child's hard work, 2) Encourage self-reflection by asking, ``What do you think?", and 3) Accept and acknowledge the child's feedback. Warm words from family members warm the hearts of children. Thank you.

★About the education consultation desk

Summer vacation can bring about major changes in the rhythm of life, and can be a stressful time for some people. There may be cases where there is no one nearby who you can talk to, so we will introduce the consultation desk below.

○"Healthy Education Consultation 24" 0120-0-78310

*This is a 24-hour telephone consultation desk. (This does not apply from IP phones.)

○Child Guidance Center National Common Dial 189 "Ichihayaku"

*This is a consultation desk for reporting child abuse and raising child-rearing concerns.

◎Main event schedule for August and September◎ * * * * *

August

6th (Tuesday) Peaceful School Day *10:30 Dismissal

26th (Monday) Opening Ceremony, Traffic Safety Standing (until 30th) *11:50 School Dismissal

27th (Tuesday) Shortened classes (until 30th), school lunch starts *13:15 Dismissal

September

2nd (Monday) PTA Board of Directors/Executive Committee

3rd (Tuesday) 5th grade overnight learning (until 4th)

18th (Wednesday) Research class *5th grade...dismissed at 14:50 Other grades...dismissed at 13:30

27th (Friday) 6th grade school trip (from 28th to 28th, compensatory day off is 30th (Monday))

28th (Sat) Saturday class *11:50 Dismissal

◆The next issue is scheduled to be published around September 20th. (There is no August issue.)



培养“信息利用能力”作为学习基础的品质和能力

~“信息利用能力”与语言能力和发现/解决问题的能力相当。

它被定位为构成学习基础的品质和能力之一。

暑假明天开始。第一个学期，孩子们在家长和社区的热情支持下成长了很多。总是非常感谢你。

每个年级根据自己的发展阶段布置了各种各样的暑期作业（作业），比如第一学期的复习以及长假期间可以做的事情，我认为有一些问题被利用了。这使得学生在家也可以使用他们在学校使用的设备。

孩子们现在应该培养的技能之一就是利用信息的能力。课程大纲解释如下：

在学习活动中，我们可以适当地利用计算机等信息手段来获取信息，对信息进行组织和比较，以易于理解的方式传输和交流所获得的信息，并根据需要存储和传输信息。共享信息的能力等，也包括学习开展此类学习活动所必需的信息基本操作手段，以及学习编程思维、信息道德、信息安全、统计等知识。还包括资格、能力等”（摘自2017年公布的《小学课程纲要评注总则》）

模拟和数字都是培养“信息利用能力”所必需的。例如，您可以在图书馆自行选择所需的信息，在日常使用计算机和云的同时加深学习，期待生成式人工智能的普及等，并确保信息和新闻社会上流传的信息是正确的……

我调查过。孩子要想成为独立的学习者，就必须自主选择、自主决定学习模拟与数字方式相结合的学习方法，培养“利用信息的能力”。

在冠状病毒大流行期间引入学校的设备被用作丰富每个年级课堂学习的工具，同时注意不要让使用本身成为目的。今年夏天，我们感谢您的支持，通过使用您带回家完成每个年级作业的设备来在家培养孩子的“信息利用技能”。如果您对在家使用设备有任何问题或疑虑，请联系学校。

北中小学话题

★我们举办了游泳课！

从六月中旬开始的大约四个星期，我们在所有年级的体育课上提供了游泳指导。每个年级有 10 个小时的 2 小时×5 节课，目的是“熟悉水，学习游泳的基础知识”和“了解水的特性，参与活动的同时注意安全”。整个项目都是按照指导方针进行的，使学习变得有趣，并且高度重视安全。今年，我们得到了包括大阪体育大学学生在内的许多大学生的支持。我真的很感谢你。



★Ayumi（成绩单）将送给你！

我们会给您一份成绩单，让您了解孩子在学校的学习和日常生活。在家里，请利用历史回顾第一学期，并参与培养孩子的自我肯定。1) 对孩子的努力给予直接表扬，2) 通过询问“你觉得怎么样？”来鼓励自我反省，以及 3) 接受并认可孩子的反馈。家人的温暖话语温暖了孩子们的心。谢谢。

★关于教育咨询处

暑假会给生活节奏带来重大变化，对某些人来说可能是一个压力很大的时期。有时附近没有可以交谈的人，所以下面介绍一下咨询处。

○“健康教育咨询 24”0120-0-78310

*这是 24 小时电话咨询台。（这不适用于 IP 电话。）

○儿童辅导中心全国通用电话 189“一早”

*这是举报虐待儿童事件和提出育儿问题的咨询窗口。

◎8 月、9 月主要活动日程◎ * * * * *

8 月 6 日（星期二）和平上课日 *10:30 放学

26 日（周一）开学典礼、交通安全站立（至 30 日）*11:50 放学

27 日（星期二）缩短课程时间（至 30 日），开始学校午餐*13:15 放学

9 月 2 日（星期一）PTA 董事会/执行委员会

三年级（星期二）五年级隔夜学习（直到四年级）

18 日（周三）研究班 *5 年级...14:50 放学 其他年级...13:30 放学

27 日（星期五）六年级修学旅行（28 日至 28 日，补休 30 日（星期一））

28 日（周六）周六班 *11:50 放学

◆下一期预计 9 月 20 日左右出版。（没有八月号。）