



わたしも大切、あなたも大切

～ すべての人の人権が尊重される人権教育の推進 ～

人権教育の目標は、子どもたちが、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができるようになり、それが様々な場面や状況下での具体的な態度や行動に現れ、人権が尊重される社会づくりに向けた行動につながるようにすることです。

人権教育の目的を達成するためには、大きく次の4点に取り組む必要があります。

まず、人権に関する知的理解を深めることです。例えば、人権や人権擁護に関する歴史や現状などの基本的な知識を確実に学び、その内容と意義についての知的理解を進めます。

次に、人権感覚を育成することです。人権が持つ価値や重要性を直感的に感受し、それを共感的に受けとめるような感性や感覚、多様性に対する開かれた心や肯定的な評価などが大切です。

さらに、このような知的理解と人権感覚を基盤として、自分と他者との人権擁護を実践しようとする意識、意欲や態度を向上させることです。

そして、最終的に、その意欲や態度を実際の行為に結びつける実践力や行動力を育成することが求められます。

本校では、すべての教育活動を通じて、「差別をしない、させない、許さない」実践力を高めるため、自己表現力、コミュニケーション力、受容力、規範意識、自尊感情・自己肯定感等、人権尊重の基礎となる態度や行動力を育む様々な取組みを行っています。

- ・身の回りの不合理・矛盾を見抜き、認識を深め、仲間とともに考える人権・部落問題学習
- ・性差にとらわれず、共に豊かに生きる態度を育む男女平等教育
- ・諸外国とのちがいを理解し尊重するとともに、自国に誇りをもつ国際理解教育
- ・障がいの有無に関わらず、誰もが暮らしやすい生き方を考え行動する障がい理解教育
- ・戦争の悲惨さや生命の尊さを知り、世界恒久平和の実現に向けて行動する平和教育
- ・自分の思いを素直に話すことができ、個々の存在が認められる集団づくり

わたしも大切、あなたも大切。

今後も引き続き、すべての人の人権が尊重される人権教育を推進してまいります。

北中小学校 topics

★みんなが全力を出した運動会！



10月27日(日)、青空のもと運動会を開催することができました。今年度、児童会で決めた目標は『一人じゃないんだ。みんなで全力出したんで！』でしたが、文字どおり、どの学年もお互いに助け合って支え合い、全力で頑張った運動会でした。

当日は、子どもたちの成長した様子を、たくさんの保護者のみなさまや地域の方がたに見ていただき、多くの声援や拍手、励ましもいただきました。また、PTAのみなさまや大学生の方がたには、運営のサポートをいただきました。本当にありがとうございました。

運動会での子どもたちの成長を、今後につなげてまいります。

★「永遠に心に」響いた合唱！

5年生が合唱に取り組み、1組は11月5日(火)児童集会にて、2組は7日(木)市内連合音楽会にて、発表しました。歌声からは宿泊学習の情景や思い出が浮かびあがり、間奏では、自分たちが今できることを力強く宣言していました。どちらの学級も、仲間の声を聴きながら、心をそろえているハーモニーが印象的でした。



発表までの練習期間にも、様々な苦労やドラマがありましたが、子どもたちが協力して乗り越え、運動会に続き、個人としても集団としても成長する機会となりました。曲名のとおり、「永遠に心に」響きましたね！

★高めましょう、防災意識！

11月11日(月)、4・5・6年生を対象に防災教育講演会を実施しました。講師には、消防庁の防災意識向上プロジェクトより、東日本大震災を経験された吉田亮一さんをお迎えし、地震に対する普段からの備えなどについて教えていただきました。学習の後半では、「総務」「受付」「設営」「衛生」「情報」「炊き出し」などの班に分かれ、避難所運営の体験学習を行いました。



最後には、「いつも皆が助け合い、協力をして命の大切さと人を思いやる気持ちで仲良く暮らし、災害に勝ちましょう」という約束を、みんなで読み上げ、学習を終えました。吉田さま、遠い所より来ていただき、ありがとうございました。

◎ 12月の主な行事予定 ◎ * * * * *

- 12月19日(木) 期末懇談会 ※全学年 13:00 下校
- 20日(金) 期末懇談会 ※全学年 13:00 下校
- 23日(月) 期末懇談会(1年生のみ) ※下校時刻変更なし
- 24日(火) 終業式 ※全学年 10:45 下校



我也很重要 你也很重要

～促进尊重所有人的人权的人权教育～

人权教育的目标是让儿童能够认识到自己的重要性以及他人的重要性，并体现在各种情况和情况下的具体态度和行动上，使儿童能够认识到人权的重要性，目的是采取行动创造一个人民受到尊重的社会。实现人权教育的目标，需要抓好以下四点。

首先，我们需要加深对人权的思想认识。比如，我们一定要学习有关人权和人权保护的历史和现状的基本知识，加深对人权内容和意义的智力理解。

第二步是培养人权意识。直观地感受人权的价值和重要性，感同身受，以开放的心态和积极的态度评价多样性，这一点很重要。

进而，基于这种理智的认识和人权意识，我们旨在提高我们为自己和他人实践人权保护的意识、动力和态度。

最后，他们需要培养实践技能和采取行动的能力，将他们的动机和态度与实际行动联系起来。通过我们所有的教育活动，我们旨在提高“不歧视、不允许歧视”的实践能力，培养尊重人权的基础知识，如自我表达能力、沟通能力、接受能力、感知能力等。我们正在开展各种举措来培养采取行动的态度和能力。

- 识别周围的不合理和矛盾，加深认识，与同伴一起思考，了解人权和部落问题。
- 培养不受性别差异束缚、一起过上富裕生活的态度的性别平等教育
- 国际理解教育，理解并尊重与其他国家的差异，并为自己的国家感到自豪
- 了解残疾的教育，以便每个人都能以一种让每个人的生活更轻松的方式思考和行动，无论他们是否有残疾。
- 和平教育，让人们了解战争的苦难和生命的珍贵，并为实现世界持久和平而采取行动。
- 创建一个个人可以公开表达自己的想法并承认个人存在的团体。

我很重要，你也很重要。

我们将继续推动尊重所有人人权的人权教育。

北中小学话题

★大家都全力以赴的运动会！



10月27日（星期日），我们在蓝天下举办了运动会。今年，我们在儿童会上设定的目标是“我并不孤单。”我们都付出了全部！这简直就是一个运动会，所有年级都互相帮助、支持，竭尽全力。

活动当天，众多家长 and 当地居民见证了孩子们的成长，收获了许多欢呼、掌声和鼓励。我们还要感谢 PTA 和大学学生的运营支持。非常感谢。

我们将继续将运动会孩子们的成长与未来联系起来。

★“永远在我心里”共鸣的合唱！

五年级学生组成合唱团，一组在11月5日（星期二）的儿童大会上表演，第二组在11月7日（星期四）的市联合会音乐会上表演。他们的歌声中浮现出通宵学习的场景和回忆，在间隙中，他们有力地宣告了自己现在能做的事情。在这两堂课上，学生们的和谐相处给我留下了深刻的印象，他们倾听同学的声音，齐心协力。



表演前的练习期间，虽然遇到了各种各样的困难和戏剧性的事情，但孩子们齐心协力克服了这些困难，而运动会之后，这也成为了他们个人和团队成长的机会。正如歌名所暗示的那样，它引起了“永远在我心中”的共鸣！

★提高防灾意识！

11月11日星期一，为四年级、五年级和六年级的学生举办了防灾教育讲座。

讲师是经历过东日本大地震的火灾防灾意识项目的吉田良一先生，他给我们讲授了日常防震准备知识。在学习的后半部分，学生们被分为“总务”、“接待”、“设置”、“卫生”、“信息”和“汤服务”，并亲自学习了如何运营疏散中心。

最后，大家大声宣读了承诺：“让我们时刻守望相助，团结协作，和睦相处，重生命，为他人着想，战胜灾难。”吉田先生，感谢您远道而来。



◎12月主要活动日程◎*****

12月19日（星期四）期末会议*所有年级 13:00 放学

20日（周五）期末会*各年级 13:00 放学

23日（周一）期末会议（仅限第一年）*放学时间不变

24日（周二）结业典礼 *所有年级 10:45 放学



Yo también soy importante, tú también eres importante.

~ Promover la educación en derechos humanos donde se respeten los derechos humanos de todas las personas ~

El objetivo de la educación en derechos humanos es que los niños sean capaces de reconocer la importancia de sí mismos así como la importancia de los demás, y que esto se manifieste en actitudes y acciones concretas en diversas situaciones y situaciones, y que los niños sean capaces de Reconocer la importancia de los derechos humanos. El objetivo es impulsar acciones encaminadas a crear una sociedad donde las personas sean respetadas. Para alcanzar los objetivos de la educación en derechos humanos, es necesario abordar los siguientes cuatro puntos principales.

Primero, necesitamos profundizar nuestra comprensión intelectual de los derechos humanos. Por ejemplo, nos aseguramos de adquirir conocimientos básicos sobre la historia y la situación actual en materia de derechos humanos y su protección, y avanzar en nuestra comprensión intelectual de su contenido y significado.

El segundo paso es desarrollar un sentido de los derechos humanos. Es importante sentir intuitivamente el valor y la importancia de los derechos humanos, empatizar con ellos y tener una mente abierta y una evaluación positiva de la diversidad.

Además, sobre la base de esta comprensión intelectual y sentido de los derechos humanos, pretendemos mejorar nuestra conciencia, motivación y actitud para practicar la protección de los derechos humanos para nosotros y los demás.

Por último, se les exige que desarrollen habilidades prácticas y la capacidad de actuar para vincular su motivación y actitud con las acciones reales.

A través de todas nuestras actividades educativas, nuestro objetivo es mejorar la capacidad práctica de "no discriminar, no permitir la discriminación" y desarrollar los conceptos básicos del respeto por los derechos humanos, como habilidades de autoexpresión, habilidades de comunicación, habilidades de aceptación, sentido de normas, autoestima y autoafirmación. Estamos llevando a cabo una variedad de iniciativas para fomentar la actitud y la capacidad de actuar.

- Aprenda sobre los derechos humanos y las cuestiones de Buraku identificando la irracionalidad y las contradicciones en su entorno, profundizando su conciencia y pensando en ellos con sus compañeros.

- Educación sobre igualdad de género que fomente una actitud de vivir juntos una vida rica sin estar limitados por las diferencias de género.

- Educación para el entendimiento internacional, para comprender y respetar las diferencias con otros países y estar orgulloso del propio país.

- Educación para comprender la discapacidad de modo que todos puedan pensar y actuar de una manera que les haga la vida más fácil, independientemente de si tienen o no una discapacidad.

- Educación para la paz que enseñe a las personas a comprender la miseria de la guerra y el valor de la vida, y a tomar medidas para lograr una paz mundial duradera.

- Crear un grupo donde las personas puedan expresar abiertamente sus pensamientos y donde se reconozca su existencia individual.

Yo soy importante y tú también lo eres.

Continuaremos promoviendo una educación en derechos humanos que respete los derechos humanos de todas las personas.

Temas de la escuela primaria Kitanaka

★ ¡Un día deportivo donde todos lo dieron todo!



El 27 de octubre (domingo) pudimos celebrar una jornada deportiva bajo el cielo azul. Este año, la meta que nos propusimos en la reunión de niños fue "No estoy solo". ¡Todos lo dimos todo! Fue literalmente un día deportivo en el que todos los grados se ayudaron y apoyaron unos a otros e hicieron lo mejor que pudieron.

El día del evento, muchos padres y residentes locales vieron crecer a los niños y recibieron muchos vítores, aplausos y aliento. También nos gustaría agradecer a la PTA y a los estudiantes universitarios por su apoyo operativo. Muchas gracias.

Continuaremos conectando el crecimiento de los niños en las jornadas deportivas con el futuro.

★ ¡Un coro que resonó "para siempre en mi corazón"!

Los alumnos de 5to grado trabajaron en el coro, y un grupo hizo una presentación en la asamblea de niños el 5 de noviembre (martes), y el segundo grupo hizo una presentación en el concierto de la federación de la ciudad el 7 de noviembre (jueves). Escenas y recuerdos del estudio nocturno vinieron a la mente a partir de sus voces cantando, y durante el interludio, declararon poderosamente lo que podían hacer ahora. En ambas clases, quedé impresionado por la armonía de los estudiantes mientras escuchaban las voces de sus compañeros y trabajaban juntos

al unísono.

Hubo varias dificultades y dramas durante el período de práctica previo a la presentación, pero los niños trabajaron juntos para superarlos y, después del día deportivo, se convirtió en una oportunidad para crecer como individuos y como grupo. Como sugiere el título de la canción, ¡resonó "por siempre en mi corazón"!

★ ¡Aumentemos la conciencia sobre la prevención de desastres!

El lunes 11 de noviembre se llevó a cabo una charla educativa sobre prevención de desastres para estudiantes de 4to, 5to y 6to grado. El conferenciante fue el Sr. Ryoichi Yoshida del Proyecto de Concientización sobre Prevención de Incendios y Desastres, quien experimentó el Gran Terremoto del Este de Japón, y nos enseñó sobre los preparativos diarios para los terremotos. En la segunda mitad del estudio, los estudiantes se dividieron en grupos como "asuntos generales", "recepción", "instalación", "saneamiento", "información" y "servicio de sopa" y aprendí de manera práctica cómo operar un centro de evacuación.



Al final, todos leyeron en voz alta la promesa: "Ayudémonos siempre unos a otros, cooperemos y vivamos en armonía con la importancia de la vida y la consideración por los demás, y vencamos los desastres". Sr. Yoshida, gracias por venir desde un lugar lejano.

© Programa de eventos principales para diciembre © * * * * *

19 de diciembre (jueves) Reunión de fin de semestre *Todos los grados salen de la escuela a las 13:00

20 (viernes) Reunión final *Todos los grados salen de la escuela a las 13:00

23 (lunes) Reunión de fin de período (solo el primer año) *Sin cambios en la hora de salida

24 (martes) Ceremonia de clausura *Todos los grados salen de la escuela a las 10:45



Eu também sou importante, você também é importante

~ Promover a educação em direitos humanos onde os direitos humanos de todas as pessoas sejam respeitados ~

O objetivo da educação para os direitos humanos é que as crianças sejam capazes de reconhecer a importância de si mesmas, bem como a importância dos outros, e que isso se manifeste em atitudes e ações concretas em diversas situações e situações, e que as crianças sejam capazes de reconhecer a importância dos direitos humanos. O objectivo é conduzir a acções destinadas a criar uma sociedade onde as pessoas sejam respeitadas.

Para alcançar os objectivos da educação para os direitos humanos, é necessário abordar os seguintes quatro pontos principais.

Primeiro, precisamos de aprofundar a nossa compreensão intelectual dos direitos humanos. Por exemplo, certificamo-nos de adquirir conhecimentos básicos sobre a história e a situação actual relativamente aos direitos humanos e à protecção dos direitos humanos, e avançamos a nossa compreensão intelectual do seu conteúdo e significado.

O segundo passo é desenvolver um sentido de direitos humanos. É importante sentir intuitivamente o valor e a importância dos direitos humanos, ter empatia com eles e ter uma mente aberta e uma avaliação positiva da diversidade.

Além disso, com base nesta compreensão intelectual e sentido dos direitos humanos, pretendemos melhorar a nossa consciência, motivação e atitude para praticar a protecção dos direitos humanos para nós próprios e para os outros.

Finalmente, é-lhes exigido que desenvolvam competências práticas e a capacidade de agir para ligar a sua motivação e atitude às ações reais.

Através de todas as nossas actividades educativas, pretendemos melhorar a capacidade prática de "não discriminar, não permitir a discriminação" e desenvolver os princípios básicos do respeito pelos direitos humanos, tais como competências de auto-expressão, competências de comunicação, competências de aceitação, sentido de normas, autoestima e autoafirmação. Estamos conduzindo uma variedade de iniciativas para promover a atitude e a capacidade de agir.

- Aprenda sobre os direitos humanos e as questões do Buraku, identificando a irracionalidade e as contradições ao seu redor, aprofundando sua consciência e pensando sobre elas com seus colegas.

- Educação para a igualdade de gênero que promove uma atitude de viver uma vida rica juntos, sem estar vinculado às diferenças de gênero

- Educação para a compreensão internacional para compreender e respeitar as diferenças com outros países e ter orgulho do seu próprio país

- Educação para compreender as deficiências, para que todos possam pensar e agir de uma forma que facilite a vida de todos, independentemente de terem ou não deficiência.

- Educação para a paz que ensina as pessoas a compreender a miséria da guerra e a preciosidade da vida e a agir para alcançar uma paz mundial duradoura.

- Criar um grupo onde os indivíduos possam expressar abertamente os seus pensamentos e onde a sua existência individual seja reconhecida.

Eu sou importante e você também é importante.

Continuaremos a promover uma educação em direitos humanos que respeite os direitos humanos de todas as pessoas.

Tópicos da Escola Primária Kitanaka

★Um dia desportivo onde todos deram o seu melhor!



No dia 27 de outubro (domingo), pudemos realizar uma jornada desportiva sob o céu azul. Este ano, o objetivo que estabelecemos no encontro das crianças foi “Não estou sozinho”. Todos nós demos tudo de nós! Foi literalmente um dia de desporto onde todas as séries se ajudaram e apoiaram umas às outras e deram o seu melhor.

No dia do evento, muitos pais e moradores locais observaram o crescimento das crianças e receberam muitos gritos, aplausos e incentivo. Gostaríamos também de agradecer ao PTA e aos estudantes universitários pelo seu apoio operacional. Muito obrigado.

Continuaremos a conectar o crescimento das crianças nos dias desportivos ao futuro.

★Um refrão que ressoou “para sempre em meu coração”!



Os alunos do 5º ano trabalharam no refrão, sendo que uma turma fez uma apresentação na assembleia infantil do dia 5 de novembro (terça-feira) e a segunda turma fez uma apresentação no show da federação municipal no dia 7 de novembro (quinta-feira). Cenas e lembranças do estudo noturno vieram à mente através de suas vozes cantadas e, durante o interlúdio, eles declararam vigorosamente o que poderiam fazer agora. Em ambas as aulas, fiquei impressionado com a

harmonia dos alunos ao ouvirem as vozes dos colegas e trabalharem juntos em uníssono. Houve várias dificuldades e dramas durante o período de prática que antecedeu a apresentação, mas as crianças trabalharam juntas para superá-los e, após o dia esportivo, tornou-se uma oportunidade para crescerem como indivíduos e como grupo. Como o título da música sugere, ela ressoou “para sempre no meu coração”!

★Vamos aumentar a conscientização sobre prevenção de desastres!

Na segunda-feira, 11 de novembro, foi realizada uma palestra sobre educação em prevenção de desastres para alunos do 4º, 5º e 6º ano. O palestrante foi o Sr. Ryoichi Yoshida, do Projeto de Conscientização sobre Prevenção de Incêndios e Desastres, que vivenciou o Grande Terremoto no Leste do Japão, e ele nos ensinou sobre os preparativos diários para terremotos. Na segunda metade do estudo, os alunos foram divididos em grupos como “`assuntos gerais”, “`recepção”, “`instalação”, “`saneamento”, “`informação” e “`serviço de sopa” e aprendeu na prática como operar um centro de evacuação.



No final, todos leram em voz alta a promessa: “Vamos sempre ajudar uns aos outros, cooperar e viver em harmonia com a importância da vida e da consideração pelos outros, e vencer os desastres”. Sr. Yoshida, obrigado por vir de um lugar distante.

© Programação do evento principal para dezembro © * * * * *

19 de dezembro (quinta-feira) Reunião de final de semestre *Todas as séries saem da escola às 13h

20 (sexta-feira) Reunião final *Todas as séries saem da escola às 13:00

23 (segunda-feira) Reunião de final de semestre (apenas 1º ano) *Sem alteração no horário de desligamento

Dia 24 (Terça-feira) Cerimônia de Encerramento *Todas as séries saem da escola às 10h45



I'm important too, you're important too

~ Promoting human rights education where the human rights of all people are respected ~

The goal of human rights education is for children to be able to recognize the importance of themselves as well as the importance of others, and that this will be manifested in concrete attitudes and actions in various situations and situations, and that children will be able to recognize the importance of human rights. The aim is to lead to actions aimed at creating a society where people are respected.

In order to achieve the objectives of human rights education, it is necessary to address the following four major points.

First, we need to deepen our intellectual understanding of human rights. For example, we make sure to learn basic knowledge about the history and current situation regarding human rights and human rights protection, and advance our intellectual understanding of its content and significance.

The second step is to develop a sense of human rights. It is important to intuitively sense the value and importance of human rights, to empathize with it, and to have an open mind and positive evaluation of diversity.

Furthermore, based on this intellectual understanding and sense of human rights, we aim to improve our awareness, motivation, and attitude to practice human rights protection for ourselves and others.

Finally, they are required to develop practical skills and the ability to take action to link their motivation and attitude to actual actions.

Through all of our educational activities, we aim to improve the practical ability of "not to discriminate, not allow discrimination," and to develop the basics of respect for human rights, such as self-expression skills, communication skills, acceptance skills, sense of norms, self-esteem, and self-affirmation. We are conducting a variety of initiatives to foster the attitude and ability to take action.

- Learn about human rights and Buraku issues by identifying unreasonableness and contradictions in your surroundings, deepening your awareness, and thinking about them with your peers.

- Gender equality education that fosters an attitude of living a rich life together without being bound by gender differences

- Education for international understanding to understand and respect differences with other countries and to be proud of one's own country

- Education to understand disabilities so that everyone can think and act in a way that makes life easier for everyone, regardless of whether or not they have a disability.

- Peace education that teaches people to understand the misery of war and the preciousness of life, and to take action to achieve lasting world peace.

- Creating a group where individuals can openly express their thoughts and where their individual existence is recognized.

I am important, and you are important too.

We will continue to promote human rights education that respects the human rights of all people.

Kitanaka Elementary School topics

★A sports day where everyone gave their all!



On October 27th (Sunday), we were able to hold a sports day under the blue sky. This year, the goal we set at the children's meeting was ``I'm not alone." We all gave it our all! It was literally a sports day where all grades helped and supported each other and did their best.

On the day of the event, many parents and local residents watched the children grow, and received many cheers, applause, and encouragement. We would also like to thank the PTA and university students for their operational support. Thank you very much.

We will continue to connect the growth of children at sports days to the future.

★A chorus that resonated "forever in my heart"!

The 5th graders worked on the chorus, and one group gave a presentation at the children's assembly on November 5th (Tuesday), and the second group gave a presentation at the city



federation concert on November 7th (Thursday). Scenes and memories of the overnight study came to mind from their singing voices, and during the interlude, they powerfully declared what they could do now. In both classes, I was impressed by the harmony of the students as they listened to the voices of their peers and worked together in unison.

There were various hardships and dramas during the practice period leading up to the presentation, but the children worked together to overcome them, and following the sports day, it became an opportunity for them to grow as individuals and as a group. As the song title suggests, it resonated "forever in my heart"!

★Let's increase disaster prevention awareness!

On Monday, November 11th, a disaster prevention education lecture was held for 4th, 5th, and 6th grade students. The lecturer was Mr. Ryoichi Yoshida from the Fire and Disaster Prevention Awareness Project, who experienced the Great East Japan Earthquake, and he taught us about everyday preparations for earthquakes. In the second half of the study, the students were divided into groups such as ``general affairs," ``reception," ``setup," ``sanitation," ``information," and ``soup service," and had hands-on learning about operating an evacuation center.



At the end, everyone read aloud the promise, ``Let's always help each other, cooperate, and live in harmony with the importance of life and consideration for others, and win against disasters." Mr. Yoshida, thank you for coming from a far away place.

◎Main event schedule for December◎ * * * * *

December 19th (Thursday) End of term meeting *All grades leave school at 13:00

20th (Friday) Final meeting *All grades leave school at 13:00

23rd (Monday) End of term meeting (1st year only) *No change in dismissal time

24th (Tuesday) Closing Ceremony *All grades leave school at 10:45