



北中小学校 学校だより 2025.3.17 発行

KITANAOKA



校長 和田 哲弥
電話：4 6 2-0 8 7 0
ファックス：4 6 2-0 8 7 7

学校の教育活動全体で行う道徳教育

～ 子どもたちに道徳性を養うために… ～

道徳は、小学校では、平成30年度から「特別の教科 道徳（以下、道徳科という）」として教科化し全面実施され、はや7年が経ちました。いじめの問題への対応の充実や、発達の段階をより一層ふまえた内容の改善、問題解決的な学習など指導方法の工夫等の必要性が、教科化された背景にありました。

学校における道徳教育は、自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した一人の人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことを目標とする教育活動です。そして、それらは道徳科を要として学校の教育活動全体を通じて行うものとされています。

本校では、各教科等とも関連づけた道徳教育全体計画や各学年の道徳科年間指導計画を立て、子どもたちの実態を把握しながら、発達段階に応じた指導に努めています。

特に、道徳科では、指導すべき内容項目を低・中・高の学年段階に分けて、以下の4視点から分類整理し、実践することとしています。

- A 主として自分自身に関すること（「善悪の判断、自律、自由と責任」「正直、誠実」など）
- B 主として人との関わりに関すること（「親切、思いやり」「感謝」「礼儀」など）
- C 主として集団や社会との関わりに関すること（「規則の尊重」「勤労、公共の精神」など）
- D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること（「生命の尊さ」「感動、畏敬の念」など）



「一面的な見方から多面的・多角的な見方へと発展させているかどうか」「道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深めているかどうか」等について見取り、評価を行います。お子さまの成長を受け止めて認め、励ますように記述式で評価させていただきますので、ご家庭におかれましても、お子さまへのお声かけをよろしくお願いいたします。

+++++

+++++

あとになりましたが、1年間、本校教育活動へのご理解とご協力、誠にありがとうございました。

今後とも、よろしくお願いいたします。そして6年生のみなさん、ご卒業おめでとうございました！

北中小学校 topics

★昔のくらしについて学びました！（3年生）

2月28日（金）、歴史館いずみさのの職員の方と地域の方がた（民生委員児童委員のみなさま）をお招きし、3年生が昔のくらしについての聞きとり学習を行いました。歴史館の方からは、洗濯板や黒電話などの生活道具について説明いただいたり、わらじ・ぞうり体験等をさせていただいたりしました。また、地域の方からは、学校や地域の以前の様子をお聞きたり、服装や食べ物など生活の様子を、写真も交えながらお話しいたいたりしました。



子どもたちは、現在との違いに気づき、学びを深めることができました。ご協力いただいたみなさま、ありがとうございました。

★一人ひとりの個性を認め合い尊重しよう！（４年生）



3月7日（金）、本市主催の「男女共同参画ゲストティーチャー養成講座」修了生をお招きし、4年生が男女共生やジェンダーについて学習しました。絵本を教材に、「男の子は泣いてはいけないの？」等について、日常の自他の声かけや自身の考えをふりかえり、意見を交流しました。

子どもたちにとっては、固定的な性別役割分担意識にとらわれず、一人ひとりの個性を認め合い尊重することの大切さについて考える、良い機会となりました。

講師の先生がた、ありがとうございました。

[illegible]

- 4月 3日(木) 入学式準備 ※2・6年生…8:25登校、10:20下校
- 4日(金) 入学式 ※1年生…9:30開式、2年生…9:00登校、10:30下校
- 8日(火) 始業式・着任式 ※2～6年生…11:50下校、1年生…休み
春の交通安全立番(8日～14日)
- 9日(水) 離任式、給食開始(2～6年生) ※1年生…11:50下校(9日～11日)
※2～6年生…13:30下校(9日～15日)
- 14日(月) 1年生給食開始 ※1年生…13:30下校(14日～16日)
- 16日(水) 2～6年生通常授業開始 ※水曜日…13:30下校
- 17日(木) 1年生5時間授業開始 ※1年生…14:50下校
全国学力・学習状況調査(6年生)、大阪府すくすくウォッチ(5・6年生)
- 23日(水) 授業参観(5限)・PTA総会 ※全学年…14:50下校
- 28日(月) 春の遠足(5・6年生は雨天決行)

◆家庭訪問は、以下の日程です。全学年、13:00 下校（短縮4限）となります。

- 4月24日(木) 鶴原山側 25日(金) 鶴原海側 30日(水) 下瓦屋海側
5月 1日(木) 下瓦屋山側 2日(金) 中央・鶴原



德育贯穿学校教育活动始终

～培养孩子的道德...～

自 2018 年德育成为小学科目，并作为“德育特色科目（以下简称德育科目）”全面实施以来，已经过去了 7 年。需要改进对欺凌问题的反应，改进考虑发展阶段的内容，并设计解决问题的学习等教学方法，这是其成为一门学科的必要性的。

学校德育是一种教育活动，旨在培养作为独立的人思考自己的生活方式、独立判断行事、与他人更好地共同生活的基础的道德。这些努力要贯穿于学校的教育活动的始终，并以德育部门为核心。

我校制定了与各学科挂钩的德育整体规划，以及各年级的年度德育指导计划，在了解孩子实际情况的同时，力求提供适合每个孩子发展阶段的指导。

特别是道德系，将教学内容项目分为低、中、高中三个年级，从以下四个角度进行分类整理，并付诸实践。



- A 主要是关于你自己的事情（“是非判断、自主、自由和责任”、“诚实、真诚”等）
- B 主要与人际交往有关（“仁慈、体贴”、“感激”、“礼貌”等）
- C 主要与群体和社会的关系有关（“尊重规则”、“努力工作、公益精神”等）
- D 主要与生命、自然、与崇高的关系有关。（“尊重生命”、“兴奋、敬畏的感觉”等）



学年结束时，孩子们会收到一份“进步”报告，而在道德部门，我们会观察和评估他们过去一年所学的课程，例如“他们是否正在从片面的视角发展到多方面、多方面的视角”以及“他们是否通过与自己的关系加深了对道德价值观的理解”。我们将以描述性的方式

评估您的孩子，以认可、认可和鼓励您孩子的成长，因此请随时在家与您的孩子分享您的反馈。

+++++

最后，感谢您一年来对我校教育活动的理解与配合。

感谢您一直以来的支持。祝贺所有六年级学生毕业！

北中小学话题

★我们了解了过去的生活方式！（三年级）

2月28日（星期五），我们邀请了历史博物馆佐野泉的工作人员和当地社区的成员（福利委员会儿童委员会成员），三年级的学生聆听并了解了过去的的生活。历史博物馆的工作人员为我们讲解了洗衣板、黑色电话机等日常用具，我们也有机会尝试了草鞋、凉鞋。我们还向当地居民讲述了以前学校和社区的情况，谈论了他们的衣食住行，并附上了照片。



孩子们能够注意到差异并加深学习。感谢大家的合作。

★让我们认识并尊重每个人的个性！（四年级）



3月7日星期五，我们邀请了市主办的“性别平等客座教师培训班”的毕业生，让四年级的学生了解了共存和性别。学生们以图画书为教材，反思自己和别人每天对自己说的话、自己的想法，并就“男孩不应该哭吗？”等问题交换了意见。

对于孩子们来说，这是一个很好的机会，让他们思考承认和尊重每个人的个性、不受固定性别角色束缚的重要性。

感谢所有的导师。

◎4月主要活动日程◎ * * * * * 新学年是新学年。 * * * * *

4月3日（星期四）入学典礼准备 *二年级、六年级学生... 8:25 到校，10:20 放学

第四（周五）入学典礼 *一年级学生：开学典礼时间为 9:30，二年级学生：到达时间为 9:00，放学时间为 10:30

8日（周二）开学典礼/到校典礼 *二年级至六年级生...11:50 放学，一年级生...休息

春季交通安全排名（第8名至第14名）

9日（周三）告别仪式、开学午餐（2年级~6年级）*1年级...11点50分放学（9日~11年级）

*二年级至六年级学生...13:30 放学回家（九年级至十五年级）

14日（星期一）一年级学校午餐开始 *一年级... 13:30 放学（14日至16日）

16日（星期三）二年级至六年级学生正常上课*星期三...13:30 放学

17日（星期四）一年级5小时课程开始*一年级...14:50 放学

全国学术能力和学习状况调查（六年级）、大阪府 Sukusuku Watch（五年级）

第23日（周三）课堂观摩（第5期）/PTA 全体会议 *所有年级...14:50 放学

28日（星期一）春季实地考察（五、六年级学生无论晴天或雨天）

◆家访安排在以下日期。所有年级将于 13:00（缩短的第四节课）放学。

4月24日（星期四）鹤原山侧 25日（星期五）鹤原海边 30日（星期三）下河原海边

5月1日（星期四）：下川山侧；5月2日（星期五）：中央/鹤原



La educación moral a lo largo de las actividades educativas escolares.

~ Cultivar la moralidad en los niños... ~

Ya han pasado 7 años desde que la moralidad se convirtió en una materia en las escuelas primarias en 2018 y se implementó plenamente como una "asignatura especial de moralidad (en adelante, materia de ética)". La necesidad de mejorar las respuestas al problema del acoso, mejorar el contenido que tiene en cuenta las etapas de desarrollo e idear métodos de enseñanza como el aprendizaje mediante la resolución de problemas estaban detrás de la necesidad de que se convirtiera en una materia.

La educación moral en las escuelas es una actividad educativa que tiene como objetivo cultivar la moralidad que sirve de base para pensar sobre la propia forma de vida, actuar con base en un juicio independiente y vivir mejor junto con los demás como un ser humano independiente. Estos esfuerzos se llevarán a cabo a lo largo de las actividades educativas de la escuela, con el departamento de ética como núcleo.

En nuestra escuela, hemos establecido un plan general de educación moral que está vinculado a cada materia, así como un plan anual de instrucción de educación moral para cada grado, y nos esforzamos por brindar instrucción que sea apropiada para la etapa de desarrollo de cada niño y al mismo tiempo entendemos la situación real de los niños.

En particular, en el departamento de ética, los contenidos a enseñar se dividen en niveles de grado básico, medio y secundario, se categorizan y organizan desde las siguientes cuatro perspectivas y se ponen en práctica.



A Principalmente cosas sobre ti ("Juicio del bien y del mal, autonomía, libertad y responsabilidad", "honestidad, sinceridad", etc.)

B Principalmente relacionado con las relaciones con las personas. ("bondad, consideración", "gratitud", "cortesía", etc.)

C Principalmente relacionado con las relaciones con los grupos y la sociedad. ("Respeto por las reglas", "Trabajo duro, espíritu público", etc.)

D Principalmente relacionado con la vida, la naturaleza y las relaciones con lo sublime. ("Respeto por la vida", "Sentimiento de emoción, asombro", etc.)



Al final del año escolar, los niños reciben un informe de "progreso" y en el departamento de ética observamos y evaluamos las lecciones en las que han estado trabajando durante el año pasado, como "si se están desarrollando

desde una perspectiva unilateral a una perspectiva multifacética y multifacética" y "si están profundizando su comprensión de los valores morales a través de sus relaciones con ellos mismos". Evaluaremos a su hijo en un formato descriptivo para reconocer, reconocer y fomentar el crecimiento de su hijo, así que no dude en compartir sus comentarios con su hijo en casa.

++++
Por último, pero no menos importante, nos gustaría agradecerle por su comprensión y cooperación en las actividades educativas de nuestra escuela durante el año pasado. Gracias por su continuo apoyo. ¡Y felicidades a todos los alumnos de 6to grado por su graduación!

Temas de la escuela primaria Kitanaka

★ ¡Aprendimos sobre la forma de vida en el pasado! (3er grado)

El 28 de febrero (viernes), invitamos al personal del Museo de Historia Izumi Sano y a miembros de la comunidad local (miembros del Comité de Niños del Comité de Bienestar), y los estudiantes de tercer grado escucharon y aprendieron sobre la vida en el pasado. El personal del museo de historia nos explicó sobre herramientas cotidianas como tablas de lavar y teléfonos negros, y también tuvimos la oportunidad de probar sandalias de paja y sandalias. También escuchamos a los residentes locales acerca de cómo eran la escuela y la comunidad antes, y hablamos sobre su vida diaria, como la ropa y la comida, junto con fotografías.

Los niños pudieron notar las diferencias y profundizar su aprendizaje. Gracias a todos por su cooperación.



★ ¡Reconozcamos y respetemos la individualidad de cada persona! (4to grado)



El viernes 7 de marzo invitamos a los egresados del "Curso de Formación de Profesores Invitados en Igualdad de Género" que patrocina la ciudad, y los alumnos de cuarto grado aprendieron sobre convivencia y género. Utilizando libros ilustrados como material didáctico, los estudiantes reflexionaron sobre lo que ellos y otros les dicen a diario, sus propios pensamientos e intercambiaron opiniones sobre preguntas como "¿No deberían llorar los niños?"

Fue una buena oportunidad para que los niños pensarán sobre la importancia de reconocer y respetar la individualidad de cada individuo, sin estar sujetos a roles de género fijos.

Gracias a todos los instructores.

◎ Calendario de eventos principales para abril ◎ * * * * *

* * * * * El año escolar es un nuevo año escolar. * * * * *

3 de abril (jueves) Preparación para la ceremonia de ingreso *Estudiantes de 2do y 6to grado... Llegan a la escuela a las 8:25, salen a las 10:20

4to (viernes) Ceremonia de ingreso *Estudiantes de 1er año: Ceremonia de apertura a las 9:30, estudiantes de 2do año: Llegada a las 9:00, Salida a las 10:30

8vo (martes) Ceremonia de apertura / Ceremonia de llegada *Estudiantes de 2do a 6to...salida a las 11:50, estudiantes de 1er grado...cerrado

Posición de seguridad vial de primavera (del 8 al 14)

9 (miércoles) Ceremonia de despedida, inicio del almuerzo escolar (2.º a 6.º grado) *1.º grado...salida del colegio a las 11:50 (9.º a 11.º)

*Estudiantes de 2º a 6º...Regreso a casa desde el colegio a las 13:30 (9º a 15º)

14 (lunes) Comienza el almuerzo escolar de 1er grado *1er grado... Salida de la escuela a las 13:30 (del 14 al 16)

16 (miércoles) Inicio de clases regulares para estudiantes de 2do a 6to grado

*Miércoles...13:30 Salida Escolar

17 (jueves) 1er grado Comienza la clase de 5 horas *1er grado... Salida de la escuela a las 14:50

Encuesta nacional sobre capacidad académica y estado de aprendizaje (sexto grado), Prefectura de Osaka Sukusuku Watch (quinto grado)

23 (miércoles) Observación de clase (quinto período)/reunión general de la PTA *Todas las calificaciones... salida a las 14:50

28 (lunes) Excursión de primavera (llueva o haga sol para estudiantes de 5.º y 6.º grado)

◆ Las visitas domiciliarias están programadas para las siguientes fechas. Todos los grados saldrán de la escuela a las 13:00 (cuarto período acortado).

24 de abril (jueves) Ladera de la montaña Tsuruhara 25 (viernes) Lado del mar de Tsuruhara

30 (miércoles) Lado del mar de Shimogawara

1 de mayo (jueves): lado Shimogawarayama; 2 de mayo (viernes): Chuo/Tsuruhara



北中小学校 学校だより 2025.3.17 発行

KITANAOKA



校長 和田 哲弥

電話：4 6 2-0 8 7 0

ファックス：4 6 2-0 8 7 7

Educação moral em todas as atividades educativas escolares

~ Para cultivar a moralidade nas crianças... ~

Já se passaram 7 anos desde que a moralidade se tornou uma disciplina nas escolas primárias em 2018 e foi totalmente implementada como uma ``disciplina especial de moralidade (doravante denominada disciplina de ética).'' A necessidade de melhorar as respostas à questão do bullying, melhorar o conteúdo que leva em consideração os estágios de desenvolvimento e conceber métodos de ensino, como a aprendizagem pela resolução de problemas, estiveram por trás da necessidade de que ele se tornasse uma disciplina.

A educação moral nas escolas é uma atividade educativa que visa cultivar a moralidade que serve de base para pensar o próprio modo de vida, agir com base no julgamento independente e viver melhor junto com os outros como um ser humano independente. Estes esforços deverão ser realizados ao longo das atividades educativas da escola, tendo o departamento de ética no centro.

Na nossa escola, estabelecemos um plano global de educação moral que está ligado a cada disciplina, bem como um plano anual de instrução de educação moral para cada série, e esforçamo-nos por fornecer instrução que seja apropriada ao estágio de desenvolvimento de cada criança, ao mesmo tempo que compreendemos a situação real das crianças.

Em particular, no departamento de ética, os conteúdos a serem ensinados são divididos em níveis de ensino fundamental, médio e médio, categorizados e organizados a partir das quatro perspectivas a seguir e colocados em prática.



A Principalmente coisas sobre você("Julgamento do certo e do errado, autonomia, liberdade e responsabilidade", "honestidade, sinceridade", etc.)

B Principalmente relacionado ao relacionamento com as pessoas("bondade, consideração", "gratidão", "cortesia", etc.)

C Principalmente relacionado às relações com grupos e sociedade("Respeito pelas regras", "Trabalho duro, espírito público", etc.)

D Principalmente relacionado à vida, à natureza e às relações com o sublime.("Respeito pela vida", "Sentimento de entusiasmo, admiração", etc.)



No final do ano letivo, as crianças recebem um relatório de "progresso" e, no departamento de ética, observamos e avaliamos as lições nas quais elas trabalharam no ano anterior, como "se estão se desenvolvendo de uma perspectiva unilateral para uma perspectiva multifacetada e multifacetada" e "se estão aprofundando sua compreensão dos valores morais através de suas relações consigo mesmas". Avaliaremos seu filho em um formato descritivo para reconhecer, reconhecer e incentivar o crescimento dele, portanto, sinta-se à vontade para compartilhar seus comentários com seu filho em casa.

+++++
Por último, mas não menos importante, gostaríamos de agradecer a sua compreensão e cooperação nas atividades educacionais da nossa escola durante o ano passado.
Obrigado pelo seu apoio contínuo. E parabéns a todos os alunos do 6º ano pela formatura!

Tópicos da Escola Primária Kitanaka

★Aprendemos sobre o modo de vida no passado! (3ª série)

No dia 28 de fevereiro (sexta-feira), convidamos funcionários do Museu de História Izumi Sano e membros da comunidade local (membros do Comitê Infantil do Comitê de Bem-Estar), e os alunos da terceira série ouviram e aprenderam sobre a vida do passado. A equipe do museu de história explicou sobre ferramentas do dia a dia, como tábuas de lavar e telefones pretos, e também tivemos a oportunidade de experimentar sandálias de palha e sandálias. Também ouvimos dos moradores locais como eram a escola e a comunidade antes e conversamos sobre seu dia a dia, como roupas e alimentação, além de fotos. As crianças puderam perceber as diferenças e aprofundar seu aprendizado. Obrigado a todos pela sua cooperação.



★Vamos reconhecer e respeitar a individualidade de cada pessoa! (4ª série)



Na sexta-feira, 7 de março, convidamos os formandos do "Curso de Formação de Professores Convidados para Igualdade de Gênero", patrocinado pela cidade, e os alunos da quarta série aprenderam sobre convivência e gênero. Usando livros ilustrados como material didático, os alunos refletiram sobre o que eles e outras pessoas lhes dizem diariamente, seus próprios pensamentos e trocaram opiniões sobre questões como "Os meninos não deveriam chorar?" Foi uma boa oportunidade para as crianças pensarem na importância de reconhecer

e respeitar a individualidade de cada indivíduo, sem estarem vinculadas a papéis fixos de gênero. Obrigado a todos os instrutores.

◎ Programação do evento principal para abril ◎ * * * * *

*** O ano letivo é um novo ano letivo. * * * * ***

3 de abril (quinta-feira) Preparação para Cerimônia de Ingresso *Alunos do 2º e 6º ano...
Chegada na escola às 8h25, saída às 10h20

4ª (Sexta-feira) Cerimônia de Ingresso *Alunos do 1º ano: Cerimônia de abertura às 9h30, alunos do 2º ano: Chegada às 9h, Saída às 10h30

8ª (Terça-feira) Cerimônia de Abertura / Cerimônia de Chegada *Alunos do 2º ao 6º ano...dispensados às 11h50, alunos do 1º ano...fechados

Posição de segurança no trânsito da primavera (8 a 14)

Dia 9 (quarta-feira) Cerimônia de despedida, início da merenda escolar (2º ao 6º ano) *1º ano...saída da escola às 11h50 (9º ao 11º)

*Alunos do 2º ao 6º ano... Voltando da escola para casa às 13h30 (9º ao 15º ano)

Dia 14 (segunda-feira) início da merenda escolar do 1º ano *1º ano... Saída da escola às 13h30 (14 a 16)

Dia 16 (quarta-feira) Início das aulas regulares para alunos do 2º ao 6º ano
*Quarta-feira...13h30 Saída escolar

Dia 17 (quinta-feira) Início da aula de 5 horas da 1ª série *1ª série... Saída da escola às 14h50

Pesquisa Nacional sobre Capacidade Acadêmica e Status de Aprendizagem (6ª série), Prefeitura de Osaka Sukusuku Watch (5ª série)

Dia 23 (quarta-feira) Observação de aula (5º período)/Assembleia geral do PTA *Todas as séries...saída às 14h50

Dia 28 (segunda-feira) Visita de campo de primavera (Faça chuva ou faça sol para alunos do 5º e 6º ano)

◆ As visitas domiciliares são agendadas nas seguintes datas. Todas as séries serão dispensadas da escola às 13h (4º período abreviado).

24 de abril (quinta-feira) Lado da montanha de Tsuruhara 25 (sexta-feira) Lado do mar de Tsuruhara 30 (quarta-feira) Lado do mar de Shimogawara

1º de maio (quinta-feira): lado Shimogawarayama; 2 de maio (sexta-feira): Chuo/Tsuruhara;



Moral education throughout school educational activities

~ To cultivate morality in children... ~

It has already been 7 years since morality became a subject in elementary schools in 2018 and was fully implemented as a ``special subject of morality (hereinafter referred to as ethics subject)." The need to improve responses to the issue of bullying, improve content that takes developmental stages into consideration, and devise teaching methods such as problem-solving learning were behind the need for it to become a subject.

Moral education in schools is an educational activity that aims to cultivate the morality that serves as the basis for thinking about one's own way of life, acting based on independent judgment, and living better together with others as an independent human being. These efforts are to be carried out throughout the school's educational activities, with the ethics department at the core.

At our school, we have established an overall moral education plan that is linked to each subject, as well as an annual moral education instruction plan for each grade, and strive to provide instruction that is appropriate to each child's developmental stage while understanding the actual situation of the children.

In particular, in the ethics department, the content items to be taught are divided into low, middle, and high school grade levels, categorized and organized from the following four perspectives, and put into practice.



A: Mainly things about yourself("Judgement of right and wrong, autonomy, freedom and responsibility," "honesty, sincerity," etc.)

B Mainly related to relationships with people("kindness, consideration," "gratitude," "courtesy," etc.)

C Mainly related to relationships with groups and society("Respect for rules," "Hard work, public spirit," etc.)

D: Mainly related to life, nature, and relationships with the sublime.("Respect for life," "Feeling of excitement, awe," etc.)



At the end of the school year, children are given a ``progress" report, and in the ethics department, we observe and evaluate the lessons they have been working on for the past year, such as ``whether they are developing from a one-sided perspective to a multifaceted and multifaceted perspective" and ``whether they are deepening their understanding of moral values through their relationships with themselves." We will evaluate your child in a descriptive format to acknowledge, acknowledge, and encourage your child's growth, so please feel free to share your feedback with your child at home.

+++++

Last but not least, we would like to thank you for your understanding and cooperation in our school's educational activities over the past year.

Thank you for your continued support. And congratulations to all the 6th graders on their graduation!

Kitanaka Elementary School topics

★We learned about the way of life in the past! (3rd grade)

On February 28th (Friday), we invited staff from the History Museum Izumi Sano and members of the local community (Children's Committee members of the Welfare Committee), and the third grade students listened and learned about life in the past. The staff at the history museum explained about everyday tools such as washboards and black telephones, and we also had the opportunity to try our hand at straw sandals and sandals. We also heard from local residents about what the school and community were like before, and talked about their daily lives, such as clothing and food, along with photos. The children were able to notice the differences and deepen their learning. Thank you to everyone for your cooperation.



★Let's recognize and respect each person's individuality! (4th grade)



On Friday, March 7th, we invited graduates of the "Gender Equality Guest Teacher Training Course" sponsored by the city, and fourth graders learned about coexistence and gender. Using picture books as teaching materials, the students reflected on what they and others say to them on a daily basis, their own thoughts, and exchanged opinions on questions such as "Should boys not cry?" It was a good opportunity for the children to think about the importance of

recognizing and respecting each individual's individuality, without being bound by fixed gender roles. Thank you to all the instructors.

◎ Main event schedule for April ◎ * * The school year is a new school year. *

April 3rd (Thursday) Entrance Ceremony Preparation *2nd and 6th grade students... Arrive at school at 8:25, leave at 10:20

4th (Friday) Entrance Ceremony *1st year students: Opening ceremony at 9:30, 2nd year students: Arrive at 9:00, Dismissal at 10:30

8th (Tuesday) Opening Ceremony / Arrival Ceremony *2nd to 6th graders...dismissed at 11:50, 1st graders...closed

Spring Traffic Safety Standing (8th to 14th)

9th (Wednesday) Farewell ceremony, start of school lunch (2nd to 6th grade) *1st grade...dismissal from school at 11:50 (9th to 11th)

*2nd to 6th graders...Going home from school at 13:30 (9th to 15th)

14th (Monday) 1st grade school lunch starts *1st grade... Dismissal from school at 13:30 (14th to 16th)

16th (Wednesday) Regular classes start for 2nd to 6th grade students *Wednesday...13:30 School Dismissal

17th (Thursday) 1st grade 5 hour class starts *1st grade... Dismissal from school at 14:50 National Survey on Academic Ability and Learning Status (6th Grade), Osaka Prefecture Sukusuku Watch (5th Grade)

23rd (Wednesday) Class observation (5th period)/PTA general meeting *All grades...dismissal at 14:50

28th (Monday) Spring field trip (Rain or shine for 5th and 6th graders)

◆ Home visits are scheduled on the following dates. All grades will be dismissed from school at 13:00 (shortened 4th period).

April 24th (Thursday) Tsuruhara mountain side 25th (Friday) Tsuruhara sea side 30th (Wednesday) Shimogawara sea side

May 1st (Thursday): Shimogawarayama side; May 2nd (Friday): Chuo/Tsuruhara