



北中小学校 学校だより 2026.6.19 発行

笑顔つながり幸せ



校長 和田 哲弥

電話：462-0870

ファックス：462-0877

学びの楽しさを伝える授業づくり

～ 子どもをつなぎ、学びを深める交流のしかけ ～

本校では、教育目標「笑顔で豊かにつながり、幸せに生きる人を育てる」に迫るために、全ての教育活動を行っています。校内では研究部という組織が研究主題を定め、授業づくりを中心に校内研究を進めています。今年度は、研究主題を「学びの楽しさを伝える授業づくり～子どもをつなぎ、学びを深める交流のしかけ～」とし、全教職員で共通理解のもと実践を重ねています。

具体的には、「つながりタイム」で培ってきた授業づくりの観点を、教科等の学習場面に意図的に位置づけ、交流を単なる伝達の場にとどめることなく、学びを深める中核的な活動として機能させていきたいと考えています。そして、そのことを通して、子どもたちの言語能力の育成と自己肯定感の向上につなげたいと考えています。

さらに、本校の教育目標を実現するためには、子ども同士が関わり合い、互いの考えを受け止めながら学びを深めていく経験を、日常の授業の中で積み重ねていくことが不可欠です。そのためには、互いの個性を認め合い、一人ひとりが安心して自己表現できる学級・集団を意図的・計画的に育成する必要があります。その基盤として、あいての意図や思いを理解しようと主体的に関わる「聴く」姿勢の育成が大切になります。「聴く」ことを土台として、仲間の考えを受容し、自分の考えと比較・統合しながら学びを深める姿をめざしています。

現在、国で論議されている次期学習指導要領は、「主体的・対話的で深い学びの実装」「多様性の包摂」「実現可能性の確保」の3本柱を基本方針として策定が進められているようですが、とりわけ主体的・対話的で深い学びについては、現行学習指導要領でも重視されており、本校もこれらの趣旨と子どもたちの実態に鑑みて実践を重ねているところです。例えば、授業の中での交流や対話を通して、

『Aさんと自分の考えが同じで自信がもてた。』

『自分の考えにBさんのいいところをプラスした。』

『Cさんの考えを聴いて自分の考えをスッキリさせた。』

『Dさんの考えがわかりやすいので自分の考えを変えた。』

『Eさんの考えを聴いて新しい考えが生まれた。』



のような変容があれば、学校で仲間とともに学ぶ意義が深まります。

これからも、学びの楽しさを伝える授業づくりを進めてまいりますので、ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

※本校は、府教育庁より、令和8年度 確かな学びをはぐくむ学校づくり推進校に指定されています。

北中小学校 topics

★PTA活動「咲かぬなら、咲かせてみせよう！にちにち草」

6月7日（日）に、日曜参観・ふれあいドッジボールを行いました。当日は、多数のおうちの方がたにご参加いただき、子どもたちの頑張りを見ていただきました。ありがとうございました。



雨天のため、中止となったPTA活動でしたが、役員・実行委員のみなさまの尽力により、植ええをしたにちにち草のポットを、たくさんの方に配付することができました。今回の活動は、小中一貫教育を推進する第三中学校区の学園名（愛称）が『にちにちそう学園』であることから、象徴的な連帯を深めることができるよう企画しました。今後は、にちにち草を、第三中学校区が大切にしているイメージにも合う「生涯の友情」「楽しい思い出」「やさしさ」といった花言葉とともに、大切に育てていただければ幸いです。

★「学校協議会」委員のみなさまです！

6月17日（水）に、第1回学校協議会を開催し、本校の教育活動に対してご意見を伺いました。委員のみなさま、1年間よろしく申し上げます。

形部 博紀 様（教育委員、主任児童委員） 田中 誠二 様（自治会長、民生児童委員）
原田 陽子 様（民生児童委員） 森川 政明 様（民生児童委員）
高野 さつき 様（青少年指導員）

★さのテレ！で本校が紹介されました

泉佐野市広報番組 さのテレ！（6月前半号）の「泉佐野レトロタイムスリッパ」というコーナーにおいて、本校が紹介されました。創立153年、本校の過去と現在を比べながら、約5分間の紹介となっています。ご興味のある方は、「さのテレ！ 北中小学校」で検索ください。

★送迎等のお車に関するお願い

地域の方より、学校及び市役所へ、お叱りの連絡をいただいています。内容は、学校沿い道路の路上駐車が多く危険である、学校に出入りする車が歩道上に停まっていて通行の妨げになる、学校に出入りする車のスピードが速くて危険である等です。

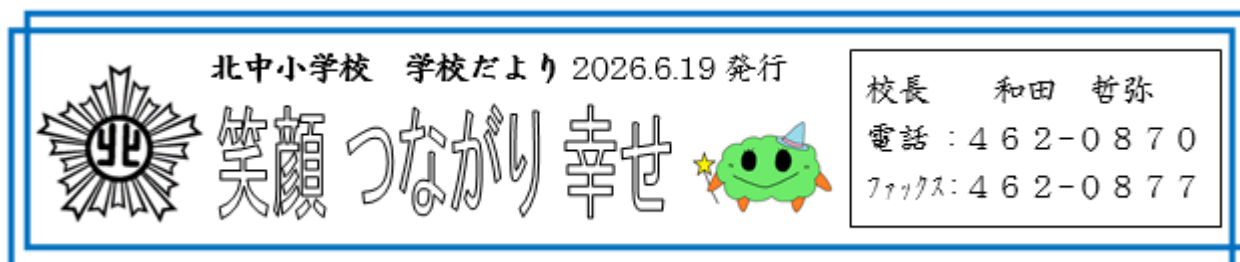
子どもたちの安全のためにも、地域のみなさまの安全のためにも、交通ルールの遵守と交通マナーの向上に努めていただきますよう、よろしくお願いいたします。

◎7月の主な行事予定◎*****

7月 1日（水） 研究授業 ※5年生…14:50 下校、他学年…13:30 下校
14日（火） 短縮授業、期末懇談会 ※全学年…13:00 下校
15日（水） 短縮授業、期末懇談会 ※全学年…13:00 下校
16日（木） 短縮授業、期末懇談会（3年生のみ） ※全学年…13:15 下校
17日（金） 終業式 ※全学年…10:45 下校

【学校HP】





Criar aulas que transmitam a alegria de aprender.

~ Mecanismos de interação que conectam as crianças e aprofundam seu aprendizado

~

Em nossa escola, todas as atividades educacionais são conduzidas com o objetivo de alcançar nossa meta educacional: "Cultivar indivíduos que se conectam com os outros por meio de sorrisos e vivem vidas felizes". Dentro da escola, um departamento de pesquisa define temas de pesquisa e conduz pesquisas em toda a escola, com foco principal no planejamento de aulas. Este ano, o tema da pesquisa é "Criando aulas que transmitem a alegria de aprender - Mecanismos de interação que conectam as crianças e aprofundam seu aprendizado", e todo o corpo docente e administrativo está trabalhando em conjunto para implementar esse tema com base em um entendimento compartilhado.

Especificamente, pretendemos incorporar intencionalmente as perspectivas de planejamento de aulas cultivadas por meio do "Tempo de Conexão" em situações de aprendizagem baseadas em disciplinas, garantindo que a interação funcione não apenas como um meio de comunicação, mas como uma atividade central para aprofundar o aprendizado. Com isso, esperamos promover as habilidades linguísticas das crianças e melhorar sua autoestima.

Além disso, para atingirmos os objetivos educacionais da nossa escola, é essencial proporcionar aos alunos oportunidades de interação, aceitação das ideias uns dos outros e aprofundamento do aprendizado por meio das aulas diárias. Para tanto, é necessário cultivar, de forma intencional e sistemática, uma sala de aula e um grupo onde cada indivíduo possa se expressar com confiança, reconhecendo a individualidade de cada um. Como base para isso, é importante cultivar uma atitude de "escuta", que envolve o engajamento ativo para compreender as intenções e os sentimentos dos outros. Com base na "escuta", buscamos que os alunos aprofundem seu aprendizado ao aceitarem as ideias dos colegas e as compararem e integrem com as suas próprias ideias.

As próximas diretrizes curriculares, atualmente em debate em nível nacional, estão sendo formuladas com base em três pilares: "implementação de aprendizagem ativa, interativa e profunda", "inclusão da diversidade" e "garantia de viabilidade". Em particular, a aprendizagem ativa, interativa e profunda é enfatizada nas diretrizes curriculares atuais, e nossa escola também está colocando esses princípios em prática, levando em consideração a situação real de nossos alunos. Por exemplo, por meio da interação e do diálogo em sala de aula,



"Senti-me confiante porque descobri que o Sr./Sra. A partilhava da mesma opinião que eu."

"Combinei minhas próprias ideias com os aspectos positivos da Pessoa B."

"Ouvir a perspectiva de C me ajudou a esclarecer meus próprios pensamentos."

"Mudei minha forma de pensar porque a explicação de D foi fácil de entender."

"Ouvir a perspectiva de E me deu uma nova ideia."

Essas transformações aprofundam o significado da aprendizagem conjunta com os colegas na escola.

Continuaremos a desenvolver aulas que transmitam a alegria de aprender e agradecemos a sua compreensão e cooperação.

*Esta escola foi designada pelo Conselho de Educação da Prefeitura como uma escola que promove o desenvolvimento de instituições que fomentam uma aprendizagem sólida no ano fiscal de 2026.

Kitanaka Tópicos do ensino fundamental

★Atividade da APM: "Se elas não florescerem, nós as faremos florescer! Vincas"

No domingo, 7 de junho, realizamos um Dia de Portas Abertas e um amistoso jogo de queimada. Muitos pais participaram e assistiram aos esforços de seus filhos. Muito obrigado a todos que compareceram.



Embora a atividade da Associação de Pais e Mestres tenha sido cancelada devido à chuva, graças aos esforços dos membros da diretoria e do comitê, conseguimos distribuir vasos de vinca que havíamos plantado para muitas pessoas. Essa atividade foi planejada para fortalecer a solidariedade simbólica, já que o nome (apelido) do Distrito Escolar do Terceiro Ensino Fundamental II, que promove a educação integrada do ensino fundamental e médio, é "Nichinichisou Gakuen" (Academia da Vinca). Esperamos que vocês apreciem e cultivem a vinca, juntamente com os significados de "amizade para a vida toda", "memórias felizes" e "delicadeza" associados à flor, que também refletem a imagem valorizada pelo Distrito Escolar do Terceiro Ensino Fundamental II.

★Estes são os membros do "Conselho Escolar"!

Na quarta-feira, 17 de junho, realizamos nossa primeira reunião do Conselho Escolar para ouvir suas opiniões sobre as atividades educacionais da nossa escola. Aguardamos com expectativa a colaboração de todos os membros do conselho durante o próximo ano.

Hiroki Katabe (Membro do Comitê de Educação, Membro Chefe do Comitê de Bem-Estar Infantil) e Sr. Seiji Tanaka (Presidente da Associação de Moradores, Membro do Comitê de Bem-Estar)

Sra. Yoko Harada (Membro do Comitê de Bem-Estar Comunitário e Infantil) Sr. Masaaki Morikawa (Membro do Comitê de Bem-Estar Comunitário e Infantil)

Sra. Satsuki Takano (Líder Juvenil)

★Nossa escola foi destaque na Sano Tele!

Nossa escola foi destaque no segmento "Izumisano Retro Time Slip" do programa de relações públicas da cidade de Izumisano, Sano Tele! (edição da primeira quinzena de junho). O segmento de aproximadamente 5 minutos compara o passado e o presente da nossa escola, fundada há 153 anos. Se tiver interesse, procure por "Sano Tele! Kitachu Elementary School".

★Solicitações referentes a serviços de transporte, como embarque e desembarque

Recebemos reclamações de moradores locais dirigidas à escola e à prefeitura. As reclamações incluem problemas como estacionamento excessivo e perigoso na rua ao lado da escola, carros entrando e saindo da escola parando na calçada, obstruindo o trânsito, e carros entrando e saindo da escola em alta velocidade e de forma perigosa.

Para a segurança das crianças e de todos os membros da comunidade, pedimos gentilmente que se esforce ao máximo para cumprir as regras de trânsito e melhorar seus modos ao volante.

◎ Principais eventos programados para julho ◎ * * * * *

Aula de Pesquisa - 1º de julho (quarta-feira) *Alunos do 5º ano: saída às 14h50, demais séries: saída às 13h30

Terça-feira, dia 14: Aulas reduzidas, reuniões de pais e professores de fim de período.
*Todas as séries: saída às 13h.

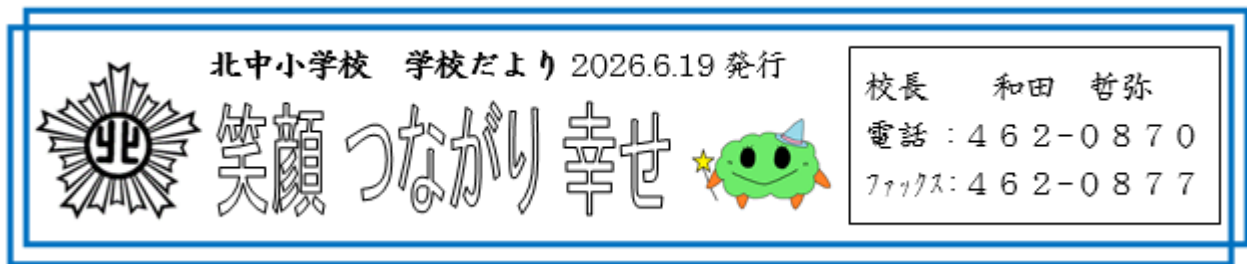
Quarta-feira, dia 15: Aulas reduzidas, reuniões de pais e professores de fim de período.
*Todas as séries: saída às 13h.

Quinta-feira, dia 16: Aulas reduzidas, reuniões de pais e professores de fim de período (somente para o 3º ano) *Todas as séries: saída às 13h15

Sexta-feira, dia 17: Cerimônia de Encerramento *Todas as turmas... saída às 10h45

[Site da escola]





Crear lecciones que transmitan la alegría de aprender.

~ Mecanismos de interacción que conectan a los niños y profundizan su aprendizaje ~

En nuestra escuela, todas las actividades educativas se llevan a cabo con el objetivo de alcanzar nuestra meta educativa: "Formar personas que se conecten con los demás a través de la alegría y vivan vidas felices". Dentro de la escuela, un departamento de investigación establece temas de investigación y realiza investigaciones a nivel escolar, principalmente enfocadas en la planificación de clases. Este año, el tema de investigación es "Crear lecciones que transmitan la alegría de aprender: Mecanismos de interacción que conecten a los niños y profundicen su aprendizaje", y todo el personal docente y administrativo está trabajando en conjunto para implementar este tema basándose en un entendimiento común.

En concreto, pretendemos incorporar de forma intencionada las perspectivas de planificación de clases cultivadas a través del "Tiempo de Conexión" en las situaciones de aprendizaje de las asignaturas, asegurando que la interacción funcione no solo como un medio de comunicación, sino como una actividad fundamental para profundizar en el aprendizaje. De este modo, esperamos fomentar las habilidades lingüísticas de los niños y mejorar su autoestima.

Además, para alcanzar los objetivos educativos de nuestra escuela, es fundamental brindar a los estudiantes oportunidades para interactuar entre sí, aceptar las ideas de los demás y profundizar su aprendizaje a través de las clases diarias. Para ello, es necesario cultivar de manera intencional y sistemática un ambiente de aula y de grupo donde cada persona pueda expresarse con confianza, reconociendo la individualidad de los demás. Como base para esto, es importante cultivar una actitud de escucha activa, que implica comprender las intenciones y los sentimientos de los demás. A partir de la escucha activa, buscamos que los estudiantes profundicen su aprendizaje aceptando las ideas de sus compañeros, comparándolas e integrándolas con las suyas.

Las próximas directrices curriculares que actualmente se debaten a nivel nacional se formulan sobre la base de tres pilares: "implementación de un aprendizaje activo, interactivo y profundo", "inclusión de la diversidad" y "garantizar la viabilidad". En particular, el aprendizaje activo, interactivo y profundo se enfatiza en las directrices curriculares actuales, y nuestra escuela también está poniendo en práctica estos principios considerando la situación real de nuestros estudiantes. Por ejemplo, a través de la interacción y el diálogo en el aula,

"Me sentí seguro porque descubrí que el Sr./la Sra. A compartía mi misma opinión."

"Combiné mis propias ideas con los aspectos positivos de la Persona B."

"Escuchar la perspectiva de C me ayudó a aclarar mis propias ideas."

"Cambié mi forma de pensar porque la explicación de D fue fácil de entender."

"Escuchar la perspectiva de E me dio una nueva idea."

Estas transformaciones profundizan el significado del aprendizaje compartido con los compañeros en la escuela.

Seguiremos desarrollando lecciones que transmitan la alegría de aprender, y agradecemos su comprensión y cooperación.

*Esta escuela ha sido designada por la Junta de Educación de la Prefectura como una escuela que promueve el desarrollo de escuelas que fomentan un aprendizaje sólido en el año fiscal 2026.



Kitanaka Temas de la escuela primaria

★Actividad de la AMPA: "¡Si no florecen, las haremos florecer! Vincas"

El domingo 7 de junio celebramos una jornada de puertas abiertas y un amistoso partido de balón prisionero. Muchos padres participaron y disfrutaron viendo a sus hijos jugar. ¡Muchas gracias por venir!



Aunque la actividad de la asociación de padres y maestros se canceló por la lluvia, gracias al esfuerzo de los directivos y miembros del comité, pudimos distribuir macetas de vinca que habíamos plantado a muchas personas. Esta actividad se planeó para fortalecer la solidaridad simbólica, ya que el nombre (o apodo) del distrito de la Tercera Escuela Secundaria, que promueve la educación integrada de primaria y secundaria, es "Nichinichisou Gakuen" (Academia Vinca). Esperamos que aprecien y cultiven la vinca, junto con el significado de su flor: "amistad para toda la vida", "recuerdos felices" y "gentileza", valores que también se corresponden con la imagen que promueve el distrito de la Tercera Escuela Secundaria.

★¡Estos son los miembros del "Consejo Escolar"!

El miércoles 17 de junio celebramos nuestra primera reunión del Consejo Escolar para escuchar sus opiniones sobre las actividades educativas de nuestra escuela. Esperamos trabajar con todos los miembros del comité durante el próximo año.

Sr. Hiroki Katabe (miembro del Comité de Educación, miembro principal del Comité de Bienestar Infantil) y Sr. Seiji Tanaka (presidente de la Asociación de Vecinos, miembro del Comité de Bienestar)

Sra. Yoko Harada (Miembro del Comité de Bienestar Comunitario y de la Infancia) Sr. Masaaki Morikawa (Miembro del Comité de Bienestar Comunitario y de la Infancia)

Sra. Satsuki Takano (Líder juvenil)

★¡Nuestra escuela apareció en Sano Tele!

Nuestra escuela apareció en el segmento "Izumisano Retro Time Slip" del programa de relaciones públicas de la ciudad de Izumisano, Sano Tele! (primera quincena de junio). El segmento, de aproximadamente 5 minutos, compara el pasado y el presente de nuestra escuela, fundada hace 153 años. Si le interesa, busque "Sano Tele! Kitachu Elementary School".

★Solicitudes relacionadas con servicios de transporte como recogida y entrega

Hemos recibido quejas de los vecinos, tanto de la escuela como del ayuntamiento. Las quejas incluyen problemas como el estacionamiento excesivo y peligroso en la calle junto a la escuela, los coches que entran y salen de la escuela deteniéndose en la acera y obstruyendo el tráfico, y los coches que entran y salen de la escuela conduciendo a velocidad excesiva y peligrosa.

Por la seguridad de los niños y de todos los miembros de la comunidad, les pedimos amablemente que hagan todo lo posible por respetar las normas de tráfico y mejorar su comportamiento al volante.

◎Eventos principales programados para julio◎ * * * * *

1 de julio (miércoles) Lección de investigación *Alumnos de 5.º grado: salida a las 14:50, otros grados: salida a las 13:30

Martes 14: Clases reducidas, reuniones de padres y profesores al final del trimestre. *Todos los grados: salida a las 13:00.

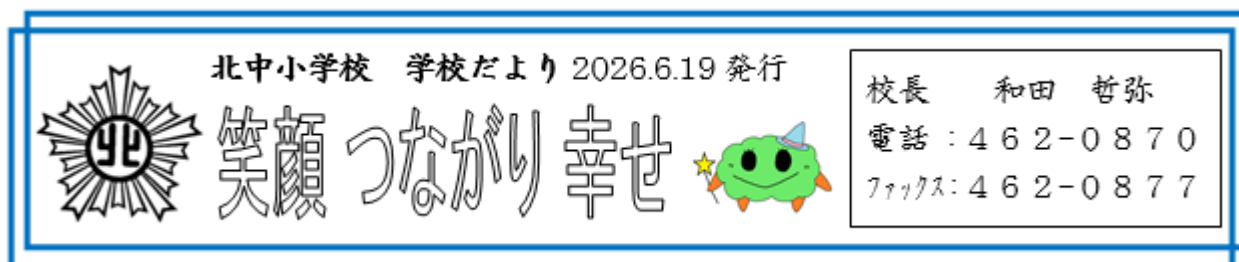
Miércoles 15: Clases reducidas, reuniones de padres y profesores al final del trimestre. *Todos los grados: salida a las 13:00.

Jueves 16: Clases reducidas, reuniones de padres y maestros al final del trimestre (solo 3.º grado) *Todos los grados: salida a las 13:15

Viernes 17: Ceremonia de clausura *Todos los grados... salida a las 10:45

[Sitio web de la escuela]





Creating lessons that convey the joy of learning

~ Mechanisms for interaction that connect children and deepen their learning ~

At our school, all educational activities are conducted with the aim of achieving our educational goal, "To nurture individuals who connect with others through smiles and live happy lives." Within the school, a research department sets research themes and conducts school-wide research, primarily focused on lesson planning. This year, the research theme is "Creating lessons that convey the joy of learning - Mechanisms for interaction that connect children and deepen their learning," and all faculty and staff are working together to implement this theme based on a shared understanding.

Specifically, we intend to intentionally incorporate the lesson planning perspectives cultivated through "Connection Time" into subject-based learning situations, ensuring that interaction functions not merely as a means of communication, but as a core activity for deepening learning. Through this, we hope to foster children's language abilities and improve their self-esteem.

Furthermore, in order to achieve our school's educational goals, it is essential to provide students with opportunities to interact with each other, accept each other's ideas, and deepen their learning through daily lessons. To this end, it is necessary to intentionally and systematically cultivate a classroom and group where each individual can express themselves with confidence, recognizing each other's individuality. As a foundation for this, it is important to cultivate a "listening" attitude, which involves actively engaging in order to understand the intentions and feelings of others. Based on "listening," we aim for students to deepen their learning by accepting the ideas of their peers and comparing and integrating them with their own ideas.

The next curriculum guidelines currently being debated at the national level are being formulated based on three pillars: "implementation of active, interactive, and deep learning," "inclusion of diversity," and "ensuring feasibility." In particular, active, interactive, and deep learning is emphasized in the current curriculum guidelines, and our school is also putting these principles into practice in consideration of the actual situation of our students. For example, through interaction and dialogue in the classroom,



"I felt confident because I found that Mr./Ms. A shared the same opinion as me."

"I combined my own ideas with the positive aspects of Person B."

"Listening to C's perspective helped me clarify my own thoughts."

"I changed my own thinking because D's explanation was easy to understand."

"Hearing E's perspective gave me a new idea."

Such transformations deepen the meaning of learning together with peers at school.

We will continue to develop lessons that convey the joy of learning, and we appreciate your understanding and cooperation.

*This school has been designated by the Prefectural Board of Education as a school promoting the development of schools that foster solid learning in fiscal year 2026.

Kitanaka Elementary school topics

★PTA Activity: "If they won't bloom, we'll make them bloom! Periwinkles"

On Sunday, June 7th, we held a Sunday Open House and a friendly dodgeball game. Many parents participated and watched their children's efforts. Thank you very much for coming.



Although the PTA activity was canceled due to rain, thanks to the efforts of the officers and committee members, we were able to distribute pots of vinca that we had planted to many people. This activity was planned to deepen symbolic solidarity, as the name

(nickname) of the Third Junior High School district, which promotes integrated elementary and junior high school education, is "Nichinichisou Gakuen" (Vinca Academy). We hope that you will cherish and cultivate the vinca, along with its flower meanings of "lifelong friendship," "happy memories," and "gentleness," which also match the image that the Third Junior High School district values.

★These are the members of the "School Council"!

On Wednesday, June 17th, we held our first School Council meeting to hear your opinions on our school's educational activities. We look forward to working with all the committee members for the next year.

Mr. Hiroki Katabe (Education Committee Member, Chief Child Welfare Committee Member) and Mr. Seiji Tanaka (Neighborhood Association Chairman, Welfare Committee Member)

Ms. Yoko Harada (Community Welfare and Children's Committee Member) Mr. Masaaki Morikawa (Community Welfare and Children's Committee Member)

Ms. Satsuki Takano (Youth Leader)

★Our school was featured on Sano Tele!

Our school was featured in the "Izumisano Retro Time Slip" segment of the Izumisano City public relations program, Sano Tele! (first half of June issue). The approximately 5-minute segment compares the past and present of our school, which was founded 153 years ago. If you are interested, please search for "Sano Tele! Kitachu Elementary School".

★Requests regarding transportation services such as pick-up and drop-off

We have received complaints from local residents to the school and the city hall. The complaints include issues such as excessive and dangerous on-street parking along the road next to the school, cars entering and leaving the school stopping on the sidewalk obstructing traffic, and cars entering and leaving the school driving too fast and dangerous.

For the safety of children and all members of the community, we kindly ask that you make every effort to abide by traffic rules and improve your traffic manners.

◎Main events scheduled for July◎ * * * * *

July 1st (Wed) Research Lesson *5th graders: dismissal at 14:50, other grades: dismissal at 13:30

Tuesday, the 14th: Shortened classes, end-of-term parent-teacher conferences. *All grades: dismissal at 13:00.

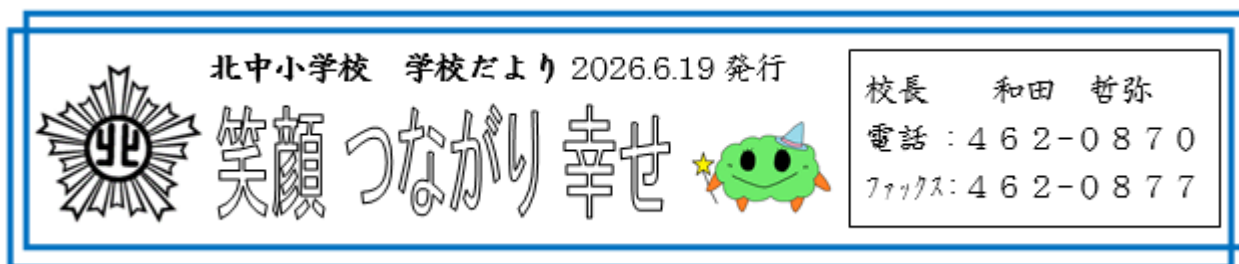
Wednesday, the 15th: Shortened classes, end-of-term parent-teacher conferences. *All grades: dismissal at 13:00.

Thursday, the 16th: Shortened classes, end-of-term parent-teacher conferences (3rd grade only) *All grades: dismissal at 13:15

Friday, the 17th: Closing Ceremony *All grades... dismissal at 10:45

[School Website]





创建能够传递学习乐趣的课程

促进儿童互动并加深其学习的机制

在我校，所有教育活动都旨在实现我们的教育目标：“培养善于用微笑与他人交流、拥有幸福人生的个体”。校内设有研究部门，负责制定研究主题并开展全校范围的研究，主要侧重于课程设计。今年的研究主题是“创造传递学习乐趣的课程——建立互动机制，促进儿童之间的交流与学习”，全体教职工正基于共同的理解，携手合作，落实这一主题。

具体而言，我们计划将“联结时间”中培养的教学设计理念有意识地融入到学科学习情境中，确保互动不仅是沟通的手段，更是深化学习的核心活动。通过这种方式，我们希望培养孩子的语言能力，提升他们的自尊心。

此外，为了实现学校的教育目标，至关重要的是为学生提供相互交流、接纳彼此观点、并通过日常课程深化学习的机会。为此，必须有意识、有系统地营造一个课堂和小组环境，让每个学生都能自信地表达自我，并尊重彼此的个性。而这一切的基础在于培养“倾听”的态度，即积极参与，理解他人的意图和感受。基于“倾听”，我们旨在引导学生通过接纳同伴的观点，并将其与自身的想法进行比较和融合，从而深化学习。

目前正在国家层面讨论的下一版课程指导原则，是基于三大支柱制定的：“实施主动、互动和深度学习”、“包容多样性”和“确保可行性”。尤其值得一提的是，新版课程指导原则强调主动、互动和深度学习，而我校也结合学生的实际情况，将这些原则付诸实践。例如，通过课堂上的互动和对话，

“我感到很自信，因为我发现 A 先生/女士与我持有相同的观点。”

“我将自己的想法与 B 先生的优点结合起来。”

“听了 C 的观点，我理清了自己的思路。”

“我改变了自己的想法，因为 D 的解释很容易理解。”

“听了 E 的观点，我得到了一个新想法。”

这样的转变加深了在学校与同伴一起学习意义。

我们将继续开发能够传递学习乐趣的课程，感谢您的理解与合作。

*该校已被县教育委员会指定为 2026 财年促进扎实学习学校发展的学校。



北中小学校 topics

★家长教师联谊会活动：“如果它们不开花，我们就让它们开花！长春花”

6月7日星期日，我们举办了周日开放日活动和友谊躲避球比赛。许多家长参与其中，观看孩子们的精彩表现。非常感谢大家的到来。

虽然家长教师联谊会（PTA）活动因雨取消，但多亏了各位干部和委员的努力，我们得以将亲手种植的长春花盆栽分发给许多人。此次活动旨在加深象征性的团结，因为推行中小学融合教育的第三初中区的名称（昵称）正是“日日草学园”

（长春花学院）。我们希望大家能够珍惜并栽培长春花，它象征着“终生友谊”、“美好回忆”和“温柔”，这与第三初中区所珍视的形象不谋而合。



★这些是“学生会”的成员！

6月17日星期三，我们召开了第一次校务委员会会议，听取各位对学校教育活动的意见。我们期待在未来一年与所有委员会成员携手合作。

片部弘树先生（教育委员会委员、儿童福祉委员会委员长）、田中精二先生（自治会会长、福祉委员会委员）

原田阳子女士（地区福利·儿童委员会委员） 森川正明先生（地区福利·儿童委员会委员）

高野五月女士（青年领袖）

★我们学校上 Sano Tele 节目了！

我校荣登泉佐野市公共宣传节目《佐野电讯！》（6月上半期）的“泉佐野怀旧时光之旅”栏目。这段约5分钟的节目对比了我校（建校153年）的过去与现在。如有兴趣，请搜索“佐野电讯！北中小学”。

★有关接送等交通服务的请求

我们收到当地居民向学校和市政厅提出的投诉。投诉内容包括：学校旁道路沿线过度且危险的路边停车；车辆进出学校时停在人行道上阻碍交通；以及车辆进出学校时车速过快且危险驾驶。

为了儿童和社区所有成员的安全，我们恳请您尽一切努力遵守交通规则，并改善您的交通礼仪。

◎七月主要活动安排◎ * * * * *

7月1日（周三）研究课 *五年级学生：14:50 放学，其他年级学生：13:30 放学

星期二，14日：缩短课时，举行期末家长会。*所有年级：下午1点放学。

15日，星期三：缩短课时，举行期末家长会。*所有年级：下午1点放学。

16日，星期四：缩短课时，期末家长会（仅限三年级）*所有年级：13:15 放学

星期五，17日：闭幕式 *所有年级……10:45 放学

[学校网站]

