



北中小学校 学校だより 2026.7.16 発行

笑顔つながり幸せ



校長 和田 哲弥

電話：462-0870

ファックス：462-0877

「5つのインタビュー」をしてみませんか？

～ 「聴く」に徹して、子どもたちの言葉を引き出し、1学期のふりかえりを ～

1学期、子どもたちは、学校でたくさんの「笑顔」を見せ、「豊かにつながる」経験を重ねました。お時間ございましたら、お家で以下5つの質問を、お子さまにインタビューしてみてください。

①「1学期、学校で一番『ははは！』って笑ったのはどんな時だった？」

【笑顔】：楽しかった記憶を思い出すことで、ポジティブな印象で1学期を終えられます。小さなことでも、お子さまが笑顔になった瞬間をともに共有し、一緒に笑い合うための質問です。

②「クラスや学年で、新たに親しくなった人や、お話しできて嬉しかった人はいる？」

【豊かにつながる】：新しいクラスや環境の中で、お子さまがどのように人間関係を広げ、深めてきたかをふりかえります。仲間の多様性を認め、人とつながる喜びを実感するための質問です。

③「『これ、がんばったなあ』『前より上手にできるようになったなあ』って自分で思うことは何？」

【幸せに生きる／自己肯定感】：他者と比較するのではなく、過去の自分と比べて成長した部分をふりかえります。自分で自分の成長に気づくことが、大きな自信（幸せの土台）につながります。

④「誰かに『ありがとう』って言いたくなった、誰かに『ありがとう』って言われたことはある？」

【感謝／自己有用感】：感謝の気持ちを持つこと、そして自分が誰かの役に立ったという実感（自己有用感）は、幸福度を高めます。身近な優しさに気づくための質問です。



⑤「2学期は、どんな楽しいことや挑戦をしてみたい？」

【未来への期待】：1学期のふりかえりを踏まえ、2学期への前向きな意欲につなげる質問です。「次も楽しみ！」というワクワクした気持ちで夏休みを迎えられます。

⇒大切なのは、「聴く」に徹して「ジャッジ（評価）しない」ことでしょうか。「えらいね。」「もっとがんばりや。」ではなく、「そんなことがあったの！」「楽しそうやね。」と、ただ笑顔で聴いてみてください。そのことで、お子さまが「自分は認められている」と感じ、エネルギーを満タンにして夏休みを迎えられます。ぜひ、お家で温かい時間をお過ごしください。みんなが笑顔の夏休みを！

北中小学校 topics

★にちにち草の種をまきました！



7月7日（火）の休憩時間に、園芸・生活美化委員会の子どもたちが中心となって、にちにち草の種まきを行いました。児童集会や校内放送で呼びかけを行い、参加してくれた人に丁寧に優しくやり方を教えてくれたおかげで、楽しく種をまくことができました。先月の日曜参観でも、PTA活動としておうちの方がたに配付したにちにち草は、小中一貫教育を推進する第三中学校区の学

園名（愛称）が『にちにちそう学園』であることから、本学園の象徴となるものです。

今後は、学習内容や指導内容等についても一貫したものとなるよう、取組みを進めていきます。

★ふわともタイム（第3回）を行いました！



7月13日（月）に、第3回のふわともタイムを実施しました。今回の活動は、「1学期をふりかえり、自分がどうだったか」または「2学期の目標はどうするのか」について短冊に書き、それを各班で用紙に貼るというものでした。短冊には「算数をがんばった」「漢字をがんばりたい」等の学習に関することや、「なかよくできた」「けんかをなくす」等の生活に関することなど、

子どもたちの思いや考えが書かれていました。

各班の用紙は、職員室前廊下に掲示予定ですので、ご来校の際には是非ご覧ください。

★教育相談窓口について

夏休みは、生活のリズムが大きく変わることがあり、人によってはストレスがたまりやすい時期でもあります。近くに相談できる人がいない場合もあり得ますので、以下に相談窓口を紹介します。

○「すこやか教育相談24」 0120-0-78310

※24時間対応の電話相談窓口です。（IP電話からは、かかりません。）

○児童相談所全国共通ダイヤル 189「イチハヤク」

※児童虐待に関する通告や子育ての悩み等の相談窓口です。

◎ 8・9月の主な行事予定 ◎ * * * * *

8月 6日（木） 平和登校日 ※全学年…7:55 登校、10:30 下校

25日（火） 始業式、交通安全立番（～31日まで） ※全学年…11:50 下校

26日（水） 給食開始、短縮授業（～31日まで） ※全学年…13:15 下校

9月 1日（火） 通常授業開始

8日（火） 5年生 宿泊学習（～9日まで） ※5年生…10日（木）13:30 下校

16日（水） 研究授業 ※3年生…14:50 下校、他学年…13:30 下校

26日（土） 土曜授業（土曜参観・PTA教育講演会） ※全学年 11:50 下校

【学校HP】

◆次号の発行は、9月18日頃の予定です。（8月号はありません。）





¿Qué tal si pruebas con "Cinco entrevistas"?

~ Centrarse en "escuchar" para obtener las palabras de los niños y reflexionar sobre el primer semestre ~

Durante el primer semestre, los niños mostraron muchas sonrisas en la escuela y vivieron experiencias enriquecedoras de conexión. Si tiene tiempo, por favor, entreviste a su hijo/a en casa con las siguientes cinco preguntas.

① "¿En qué momento del primer semestre te reíste más en clase?"

[Sonríe]: Recordar momentos felices ayuda a los niños a terminar el primer semestre con una nota positiva. Estas preguntas están diseñadas para que compartan y rían juntos incluso en los momentos más pequeños en que su hijo sonrió.

② "¿Hay alguna persona nueva con la que hayas entablado amistad en tu clase o curso, o alguien con quien te haya gustado hablar?"

[Conexiones enriquecedoras]: Reflexiona sobre cómo tu hijo/a ha ampliado y profundizado sus relaciones en una nueva clase o entorno. Las preguntas están diseñadas para ayudarlo a reconocer la diversidad de sus compañeros y experimentar la alegría de conectar con los demás.

③ "¿Qué es algo que te hace pensar: 'Realmente trabajé duro en esto' o 'He mejorado en esto con respecto a antes'?"

[Vivir una vida feliz / Autoestima]: En lugar de compararte con los demás, reflexiona sobre cómo has crecido en comparación con tu yo del pasado. Reconocer tu propio crecimiento te brinda una gran autoconfianza (la base de la felicidad).

④ ¿Alguna vez has sentido ganas de darle las gracias a alguien, o alguna vez alguien te ha dado las gracias?

[Gratitud/Autoeficacia]: Sentir gratitud y la satisfacción de haber ayudado a alguien (autoeficacia) aumenta la felicidad. Estas preguntas están diseñadas para ayudarte a reconocer la amabilidad que te rodea.



⑤ "¿Qué cosas divertidas o retos te gustaría probar en el segundo semestre?"

[Expectativas para el futuro]: Esta pregunta se basa en las reflexiones del primer semestre y busca fomentar una actitud positiva hacia el segundo. Los estudiantes podrán recibir las vacaciones de verano con entusiasmo, pensando: "¡Ya quiero que llegue la próxima vez!".

Lo importante es centrarse en escuchar y no juzgar. En lugar de decir "¡Qué bien!" o "¡Sigue intentándolo!", intenta escuchar con una sonrisa y decir cosas como "¡Ah, eso pasó!" o "¡Qué divertido!". De esta forma, tu hijo se sentirá aceptado y podrá disfrutar de las vacaciones de verano con mucha energía. ¡Que tengan un verano lleno de alegría y sonrisas!

Kitanaka Temas de la escuela primaria

★ ¡Planté semillas de vinca!



Durante el recreo del martes 7 de julio, los niños del Comité de Jardinería y Embellecimiento Escolar tomaron la iniciativa para plantar semillas de vinca. Gracias a sus amables y detalladas instrucciones, difundidas tras los anuncios en las asambleas escolares y por el sistema de megafonía del colegio, todos los participantes pudieron plantar las semillas con entusiasmo. La vinca, que también se distribuyó a los padres como parte de las actividades de la AMPA durante la jornada de puertas abiertas del

domingo pasado, es un símbolo de nuestro colegio, ya que el nombre (o apodo) del distrito de la Tercera Escuela Secundaria, que promueve la educación integrada de primaria y secundaria, es "Nichinichisou Gakuen" (Academia de la Vinca).

En adelante, trabajaremos para garantizar la coherencia en los contenidos de aprendizaje y los métodos de enseñanza.

★ ¡Celebramos nuestro tercer FuwaTomo Time!

El lunes 13 de julio, celebramos la tercera sesión de Fuwatomo Time. En esta ocasión, la actividad consistió en escribir en tiras de papel reflexiones sobre el primer semestre y su desempeño, o bien sobre sus objetivos para el segundo semestre.



Posteriormente, cada grupo debía pegar estas tiras en una hoja de papel. Las tiras contenían los pensamientos e ideas de los niños, incluyendo aspectos relacionados con el aprendizaje, como "Me esforcé mucho en matemáticas" y "Quiero esforzarme más con los kanji", así como aspectos de la vida cotidiana, como "Me llevé bien con los demás" y "Quiero dejar de pelear".

Los formularios para cada grupo estarán publicados en el pasillo frente a la sala de profesores, así que por favor échenles un vistazo cuando visiten la escuela.

★ Acerca del servicio de orientación educativa

Las vacaciones de verano pueden traer consigo cambios importantes en la rutina diaria y, para algunos, pueden ser una época estresante. Dado que es posible que no haya nadie cerca con quien hablar, a continuación, hemos incluido algunos recursos de apoyo.

○ "Asesoramiento para una educación saludable 24 horas" 0120-0-78310

*Este es un servicio de consulta telefónica disponible las 24 horas. (No se puede llamar desde teléfonos IP).

○ Línea directa nacional para centros de consulta infantil: 189 "Ichihayaku" (Consíguelo rápidamente)

*Este es un servicio de consulta para denunciar el maltrato infantil y para abordar inquietudes relacionadas con la crianza de los hijos.

◎ Eventos principales programados para agosto y septiembre ◎ * * * * *

6 de agosto (jueves) Día de la Paz en la Escuela *Todos los grados: Llegar a la escuela a las 7:55, salir a las 10:30

Martes 25: Ceremonia de apertura, vigilancia del tráfico (hasta el 31) *Todos los grados... salida a las 11:50

Miércoles 26: Comienzan los almuerzos escolares, clases reducidas (hasta el 31) *Todos los grados... salida a las 13:15

1 de septiembre (martes): Comienzan las clases regulares.

Martes 8: Viaje escolar nocturno de los alumnos de 5.º grado (hasta el 9) *Los alumnos de 5.º grado... saldrán a la 1:30 p. m. del jueves 10.

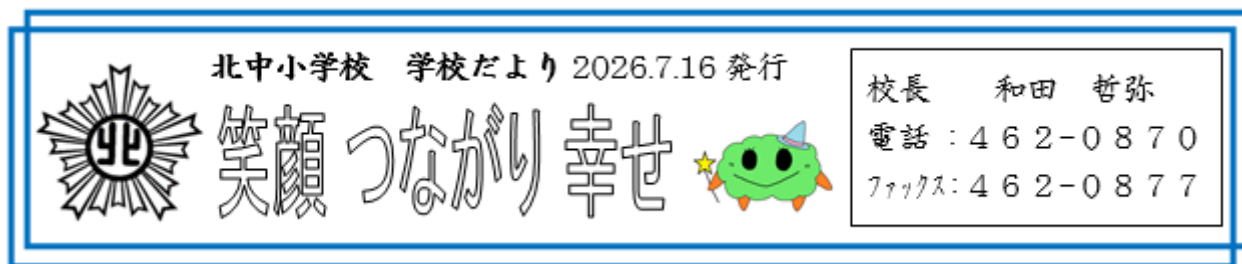
Miércoles 16: Lección de investigación *Alumnos de 3.er grado: salida a las 14:50, otros grados: salida a las 13:30

Sábado 26: Clases del sábado (visita a la escuela, charla educativa de la AMPA) *Todos los grados saldrán a las 11:50.

◆ La publicación del próximo número está prevista para alrededor del 18 de septiembre. (No habrá número de agosto).

[HP de la escuela]





How about trying "Five Interviews"?

~ Focus on "listening" to draw out the children's words
and reflect on the first semester ~

During the first semester, the children showed many smiles at school and had many enriching experiences of connection. If you have time, please interview your child at home with the following five questions.

① "What was the time in the first semester when you laughed the hardest at school?"

[Smile]: Recalling happy memories helps children end the first semester on a positive note. These questions are designed to help you share and laugh together at even the smallest moments when your child smiled.

② "Are there any new people you've become close to in your class or grade, or anyone you were happy to talk to?"

[Rich Connections]: Reflect on how your child has expanded and deepened their relationships in a new class or environment. The questions are designed to help them recognize the diversity of their peers and experience the joy of connecting with others.

③ "What is something that makes you think, 'I really worked hard on this,' or 'I've gotten better at this than before?'"

[Living a Happy Life / Self-Esteem]: Instead of comparing yourself to others, reflect on how you've grown compared to your past self. Recognizing your own growth leads to great self-confidence (the foundation of happiness).

④ Have you ever felt like saying "thank you" to someone, or have you ever been thanked by someone?

[Gratitude/Self-Efficacy]: Having a sense of gratitude and feeling that you have been helpful to someone (self-efficacy) increases happiness. These questions are designed to help you notice the kindness around you.



⑤ "What fun things or challenges would you like to try in the second semester?"

[Expectations for the Future]: This question builds on the first semester's reflections and aims to foster a positive attitude towards the second semester. Students will be able to welcome summer vacation with an excited feeling of "I can't wait for next time!"

⇒The important thing is to focus on "listening" and "not judging (evaluating)." Instead of saying, "That's great," or "Keep trying," try listening with a smile and saying things like, "Oh, that happened!" or "That sounds fun!" By doing so, your child will feel "accepted" and be able to welcome summer vacation full of energy. Please spend some warm time at home. Have a summer vacation filled with smiles for everyone!

Kitanaka Elementary school topics

★I planted periwinkle seeds!



During recess on Tuesday, July 7th, the children of the Gardening and School Beautification Committee took the lead in planting vinca seeds. Thanks to their kind and thorough instructions after making announcements at school assemblies and over the school's public address system, everyone who participated was able to plant the seeds happily. The vinca, which was also distributed to parents as part of PTA activities during last month's Sunday open house, is a symbol of our

school, as the school name (nickname) of the Third Junior High School district, which promotes integrated elementary and junior high school education, is "Nichinichisou Gakuen" (Vinca Academy).

Going forward, we will work to ensure consistency in learning content and teaching methods.

★We held our third FuwaTomo Time!



On Monday, July 13th, we held the third Fuwatomo Time. This time, the activity involved writing down on strips of paper either "reflecting on the first semester and how I did" or "what my goals for the second semester will be," and then pasting these onto a sheet of paper in each group. The strips of paper contained the children's thoughts and ideas, including things related to learning such as "I worked hard at math" and "I want to work hard at kanji," as well as things related to daily life such as "I got

along well with others" and "I want to stop fighting."

The forms for each group will be posted in the hallway in front of the staff room, so please take a look when you visit the school.

★ About the educational counseling service

Summer vacation can bring about significant changes in daily routines, and for some, it can be a stressful time. Since there may not be anyone nearby to talk to, we've listed some resources for support below.

○ "Healthy Education Counseling 24" 0120-0-78310

*This is a 24-hour telephone consultation service. (It cannot be called from IP phones.)

○ Nationwide common hotline for child consultation centers: 189 "Ichihayaku" (Get it quickly)

*This is a consultation service for reporting child abuse and for parenting concerns.

◎ Main events scheduled for August and September ◎ * * * * *

August 6th (Thursday) Peace School Day *All grades: Arrive at school at 7:55, leave at 10:30
Tuesday, the 25th: Opening ceremony, traffic safety duty (until the 31st) *All grades... dismissal at 11:50

Wednesday, the 26th: School lunches begin, shortened classes (until the 31st) *All grades... dismissal at 13:15

September 1st (Tuesday): Regular classes begin.

Tuesday, the 8th: 5th graders' overnight school trip (until the 9th) *5th graders... dismissed at 1:30 PM on Thursday, the 10th.

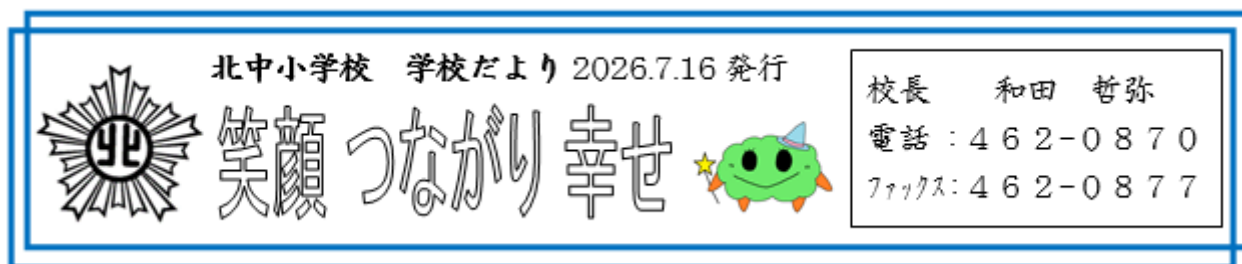
Wednesday, the 16th: Research lesson *3rd graders: dismissal at 14:50, other grades: dismissal at 13:30

Saturday, the 26th: Saturday classes (Saturday school visit, PTA educational lecture) *All grades will be dismissed at 11:50.

◆The next issue is scheduled for publication around September 18th. (There will be no August issue.)

[School HP]





不妨试试《五次访谈》？

～ 重点在于“倾听”，引导孩子们表达自己的想法，并反思第一学期的情况 ～

第一学期，孩子们在学校里笑容满面，也收获了许多丰富的社交体验。如果您有时间，请在家中用以下五个问题与您的孩子进行访谈。

① “大一第一学期，你在学校笑得最开心的一次是什么时候？”

【微笑】：回忆快乐的记忆有助于孩子们以积极的心态结束第一个学期。这些问题旨在帮助您与孩子分享，并一起欢笑，即使是孩子微笑的最细微的瞬间。

② “在班里或年级里，你有没有结识到什么新朋友，或者有没有你很乐意与之交谈的人？”

【丰富的人际关系】：反思您的孩子如何新的班级或环境中拓展和加深人际关系。这些问题旨在帮助他们认识到同伴的多样性，并体验与他人建立联系的乐趣。

③ “有什么事情会让你觉得，‘我真的为此付出了很多努力’，或者‘我在这方面比以前进步了’？”

【幸福生活/自尊】：与其与他人比较，不如反思自己与过去的自己相比有哪些成长。认识到自身的进步会带来强大的自信心（幸福的基石）。

④ “你有没有想过对某人说“谢谢”，或者有没有被某人感谢过？”

【感恩/自我效能感】：心怀感恩，并感受到自己帮助了他人（自我效能感），会提升幸福感。这些问题旨在帮助你注意到身边的善意。



⑤ “在第二学期，你想尝试哪些有趣的事情或挑战？”

【对未来的展望】：这个问题建立在第一学期反思的基础上，旨在培养学生对第二学期的积极态度。学生们将能够带着“我迫不及待地想迎接下一个暑假！”的兴奋心情迎接暑假。

重要的是要专注于“倾听”而不是“评判（评价）”。与其说“太棒了”或“继续努力”，不如面带微笑地倾听，并说些类似“哦，原来是这样啊！”或“听起来很有趣！”的话。这样做，您的孩子会感到被接纳，并能充满活力地迎接暑假。请多花些时间陪伴孩子，享受温馨的居家时光。祝愿每个人都拥有一个充满欢笑的暑假！

北中小学校 topics

★我种了长春花种子！



7月7日星期二课间休息时，园艺美化委员会的孩子们带头种植了长春花种子。在学校集会和广播中进行了宣传后，他们耐心细致地指导大家，让所有参与者都愉快地完成了种植。上个月的周日家长开放日，家长们也收到了长春花种子，作为家长会活动的一部分。长春花是本校的象征，因为本校所在的第三初中区（推行中小学融合教育）的校名（昵称）正是“日日草学园”（意为“长春花学院”）。

展望未来，我们将努力确保学习内容和教学方法的一致性。



★我们举办了第三次 FuwaTomo Time ！

7月13日星期一，我们举行了第三次“富和友时光”（Fuwatomo Time）。这次活动的内容是让孩子们在纸条上写下“回顾上学期以及我的学习情况”或“下学期的目标”，然后把纸条粘贴到每组的一张纸上。纸条上记录着孩子们的想法和感想，既有学习方面的内容，例如“我努力学习数学”和“我想努力学习汉字”，也有日常生活方面的内容，例如“我和别人相处得很好”和“我想停止争吵”。

各小组的表格将张贴在教职工休息室前的走廊上，请您在访问学校时查看。

★ 关于教育咨询服务

暑假可能会给日常生活带来显著变化，对一些人来说，这可能是一段压力很大的时期。由于可能身边没有可以倾诉的人，我们在下面列出了一些可以寻求帮助的资源。

○ “健康教育咨询 24” 0120-0-78310

*这是一项 24 小时电话咨询服务。（无法通过网络电话拨打。）

○ 全国儿童咨询中心通用热线：189“一速”（快速获取）

*这是一项咨询服务，用于举报虐待儿童和解决育儿问题。

◎八月和九月的主要活动安排◎ * * * * *

8月6日（星期四）和平学校日 *所有年级：7:55 到校，10:30 离校

星期二，25日：开学典礼，交通安全值班（至31日）*所有年级……11:50 放学

26日，星期三：学校开始供应午餐，缩短上课时间（直至31日）*所有年级……下午1点15分放学

9月1日（星期二）：正式开课。

星期二，8日：五年级学生过夜学校旅行（至9日）*五年级学生……于星期四，10日下午1:30 放学。

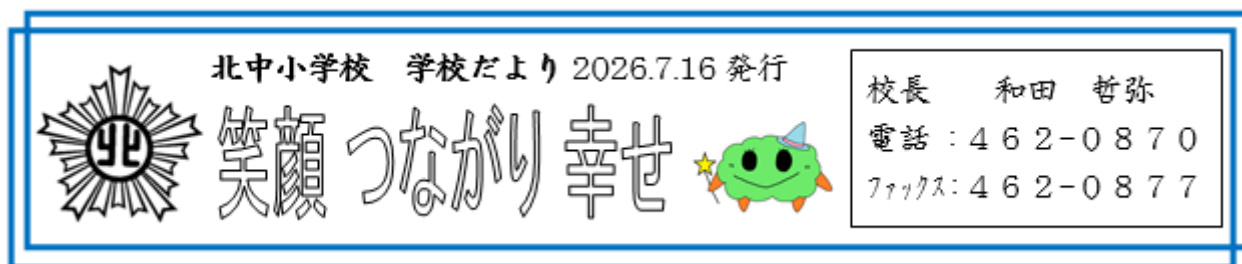
星期三，16日：研究课 *三年级学生：14:50 放学，其他年级学生：13:30 放学

星期六，26日：星期六课程（星期六学校参观，家长教师协会教育讲座）*所有年级将于11:50 放学。

【学校HP】

◆下一期预计将于9月18日左右出版。（8月将没有期刊。）





Que tal experimentar "Cinco Entrevistas"?

~ Concentre-se em "escutar" para extrair as palavras das crianças e refletir sobre o primeiro semestre ~

Durante o primeiro semestre, as crianças demonstraram muitos sorrisos na escola e vivenciaram diversas experiências enriquecedoras de convívio. Se tiver tempo, por favor, entreviste seu filho(a) em casa, utilizando as cinco perguntas a seguir.

① "Qual foi o momento do primeiro semestre em que você riu mais na escola?"

[Sorriso]: Recordar momentos felizes ajuda as crianças a terminar o primeiro semestre de forma positiva. Estas perguntas foram elaboradas para ajudar vocês a compartilhar e rir juntos, mesmo dos menores momentos em que seu filho sorriu.

② "Há alguma pessoa nova com quem você tenha se aproximado na sua turma ou série, ou alguém com quem você tenha gostado de conversar?"

[Conexões Ricas]: Reflita sobre como seu filho expandiu e aprofundou seus relacionamentos em uma nova turma ou ambiente. As perguntas foram elaboradas para ajudá-lo a reconhecer a diversidade de seus colegas e a vivenciar a alegria de se conectar com os outros.

③ "O que te faz pensar: 'Eu me esforcei muito nisso' ou 'Eu melhorei nisso em relação a antes'?"

[Viver uma Vida Feliz / Autoestima]: Em vez de se comparar com os outros, reflita sobre o quanto você evoluiu em relação ao seu eu do passado. Reconhecer o próprio crescimento leva a uma grande autoconfiança (a base da felicidade).

④ "Você já sentiu vontade de dizer "obrigado" a alguém, ou já recebeu um agradecimento de alguém?"

[Gratidão/Autoeficácia]: Sentir gratidão e ter a sensação de ter ajudado alguém (autoeficácia) aumenta a felicidade. Estas perguntas foram elaboradas para ajudá-lo(a) a perceber a gentileza ao seu redor.



⑤ "Que atividades divertidas ou desafios você gostaria de experimentar no segundo semestre?"

[Expectativas para o Futuro]: Esta questão dá continuidade às reflexões do primeiro semestre e visa fomentar uma atitude positiva em relação ao segundo semestre. Os alunos poderão receber as férias de verão com a empolgação de "Mal posso esperar pela próxima vez!".

O importante é focar em "ouvir" e "não julgar (avaliar)". Em vez de dizer "Que ótimo!" ou "Continue tentando", tente ouvir com um sorriso e dizer coisas como "Nossa, isso aconteceu!" ou "Parece divertido!". Fazendo isso, seu filho se sentirá "aceito" e poderá aproveitar as férias de verão com muita energia. Aproveitem para passar um tempo agradável em casa. Desejamos a todos férias de verão repletas de sorrisos!

Kitanaka Tópicos do ensino fundamental

★Plantei sementes de vinca!



Durante o recreio de terça-feira, 7 de julho, as crianças do Comitê de Jardinagem e Embelezamento da Escola lideraram o plantio de sementes de vinca. Graças às suas instruções gentis e detalhadas, após anúncios feitos nas assembleias escolares e pelo sistema de som da escola, todos os participantes puderam plantar as sementes com alegria. A vinca, que também foi distribuída aos pais como parte das atividades da Associação de Pais e Mestres durante o dia de portas abertas do mês passado, é um símbolo da nossa escola, já que o nome (apelido) da escola do Terceiro Distrito Escolar do Ensino Fundamental II, que promove a educação integrada do ensino fundamental e médio, é "Nichinichisou Gakuen" (Academia da Vinca).

No futuro, trabalharemos para garantir a consistência no conteúdo de aprendizagem e nos métodos de ensino.

★Realizamos nosso terceiro FuwaTomo Time!



Na segunda-feira, 13 de julho, realizamos o terceiro Fuwatomo Time. Desta vez, a atividade consistia em escrever em tiras de papel "refletindo sobre o primeiro semestre e meu desempenho" ou "quais serão meus objetivos para o segundo semestre" e, em seguida, colar essas tiras em uma folha de papel em cada grupo. As tiras de papel continham os pensamentos e ideias das crianças, incluindo coisas relacionadas à aprendizagem, como "Me esforcei bastante em matemática" e "Quero

me esforçar mais em kanji", bem como coisas relacionadas ao cotidiano, como "Me dei bem com os outros" e "Quero parar de brigar".

Os formulários para cada grupo serão afixados no corredor em frente à sala dos professores, portanto, dê uma olhada quando visitar a escola.

★ Sobre o serviço de aconselhamento educacional

As férias de verão podem trazer mudanças significativas na rotina diária e, para alguns, podem ser um período estressante. Como pode não haver ninguém por perto com quem conversar, listamos alguns recursos de apoio abaixo.

○ "Aconselhamento em Educação para a Saúde 24 horas" 0120-0-78310

*Este é um serviço de consulta telefônica disponível 24 horas por dia. (Não é possível ligar de telefones IP.)

○ Linha direta nacional para centros de consulta infantil: 189 "Ichihayaku" (Atendimento rápido)

*Este é um serviço de consulta para denúncias de abuso infantil e para questões relacionadas à parentalidade.

◎ Principais eventos programados para agosto e setembro ◎ * * * * *

6 de agosto (quinta-feira) Dia da Paz na Escola *Todas as séries: Cheguem à escola às 7h55 e saiam às 10h30

Terça-feira, dia 25: Cerimônia de abertura, serviço de segurança no trânsito (até dia 31)

*Todas as turmas... saída às 11h50

Quarta-feira, dia 26: Início do almoço escolar, aulas reduzidas (até dia 31) *Todas as séries... saída às 13h15

1º de setembro (terça-feira): Início das aulas regulares.

Terça-feira, dia 8: Viagem escolar com pernoite dos alunos do 5º ano (até o dia 9) *Os alunos do 5º ano... serão liberados às 13h30 na quinta-feira, dia 10.

Quarta-feira, dia 16: Aula de pesquisa *3º ano: saída às 14h50, demais séries: saída às 13h30

Sábado, dia 26: Aulas de sábado (visita escolar aos sábados, palestra educativa da Associação de Pais e Mestres) *Todas as turmas serão dispensadas às 11h50.

◆A próxima edição está prevista para publicação por volta de 18 de setembro. (Não haverá edição em agosto.)

[Escola HP]

