



北中小学校 学校だより 2026.2.20 発行

KITANAKA



校長 和田 哲弥

電話：4 6 2-0 8 7 0

ファックス：4 6 2-0 8 7 7

子どもたちのよりよい成長を支える小中一貫教育

～ 第三中学校区の学園名（愛称）は『にちにちそう学園』に決定！ ～

先日も、お手紙にてお知らせしましたとおり、小中一貫教育を推進する第三中学校区の学園名（愛称）は、応募された案の中から『**にちにちそう学園**』に決まりました。「生涯の友情」「楽しい思い出」「やさしさ」といった花言葉が校区で大切にしているイメージに合っていること、多くの人が読めて優しい雰囲気のあるひらがなであること、各校の敷地にニチニチソウを植えて一体感を育んでいくというように象徴的な連帯もできること、などが選定の主な理由です。

小中一貫教育の目的は、小中学校が連携して義務教育9年間の学びと育ちをつなぎ、子どもたちのよりよい成長を支えることにあります。泉佐野市では、小中学校の段差による生徒指導上の課題や学習面のつまずきなど、いわゆる小中ギャップを緩和させ、子どもたちが安心して9年間成長し続けられるよう、令和元年に「泉佐野市小中一貫教育基本方針」を策定し、施設分離型での取組みを進めています。

小中一貫教育は、小中連携教育のうち、小中学校段階の教職員がめざす子ども像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成して系統的な教育をめざしますが、『**にちにちそう学園**』のめざす子ども像は、以下のとおりです。

- ・ 目標をもって、主体的にとりくめる人
- ・ 互いの気持ちを考えて、助け合える人

第三中学校区では、これまでも、地域教育協議会主催「和い輪いまつり」の開催、人権教育についてともに学ぶ場である「校区人研」や、教職員が夏季休業期間中に一堂に会する「こ小中交流会」での合同研修実施など、のぞみこども園も加わって、第三中・長坂小・日新小・北中小が協働する取組みを続けてきました。



また、第三中体験入学や小学校との相互授業参観、第三中の先生による小学校での授業の実施など、教職員同士の連携や、先生と子どもの交流も継続しています。

今後は、『**にちにちそう学園**』のめざす子ども像に迫るため、これまでの取組みをベースに、9年間を通じた教育課程を編成していく必要があります。北中小学校での取組みを6年間で完結させることなく、『**にちにちそう学園**』として、第三中学校の3年間とその先までを見通したつながりを創っていきます。引き続き、ご理解とご協力を、よろしくお願いいたします。

北中小学校 topics

★学校協議会を開催しました！

2月5日（木）、今年度最終（第3回）の学校協議会を行いました。本協議会は、委員のみなさまから学校運営に関する意見をお聞きし反映させるとともに、ご協力いただきながら学校運営の改善を図ることを目的としています。当日は、委員のみなさまに授業の様子を見ていただいた後、学校教育アンケート結果等についてお伝えし、意見交換を行いました。委員のみなさまからは、本校や子どもたちのことを大切に思ってくださっているご意見を賜りました。1年間、ありがとうございました。



★火災避難訓練を実施しました！

2月6日（金）、泉佐野消防署のみなさまにご協力いただき、火災避難訓練を実施しました。今回は家庭科室からの出火を想定し、各教室から運動場まで避難しました。避難開始から点呼完了までは3分47秒で、落ち着いて、素早く行動することができました。消防署の方からは、火災時の注意点や消火器の使い方などについて教えていただきました。火災は、いつどこで起こるかわかりません。自分の命を守るため、今回学んだ正しい避難方法を、しっかり身につけてほしいと思います。

★授業参観・PTA教育講演会を開催しました！

2月10日（火）、今年度最後の授業参観では、たくさんの保護者のみなさまに子どもたちの様子を見ていただきました。ありがとうございました。また、授業参観後のPTA教育講演会では、講師として、大阪府教育庁市町村教育室地域教育振興課の方に来ていただき、『未来に向かう力』を育む取組み』と題して、非認知能力に関するお話をしていただきました。子どもたちには、少し難しかったようですが、保護者のみなさまといっしょに学ぶよい機会となっておれば幸いです。



★昔あそび体験で地域の方と交流！（1年生）

2月16日（月）、地域（北中地区福祉委員会）のみなさまをお招きし、1年生が昔あそび体験を行いました。今年度は、こま・けん玉・紙飛行機の遊び方について優しく丁寧に教えていただきました。各コーナー10分ずつという短い時間の交流でしたが、時間内に上達したり、励ましの声をかけていただいたりと、1年生にとっては、楽しく貴重な体験となりました。ご多用の中、たくさんの方にご協力いただき、ありがとうございました。

◎ 3月の主な行事予定 ◎ * * * * *

3月16日（月） 卒業式準備 ※5年生…14:50 下校、他学年 13:30 下校 【学校HP】
17日（火） 卒業式 ※9:00 開式（5・6年生のみ登校、1～4年生…休み）
24日（火） 修了式 ※全学年 10:45 下校





北中小学校 学校だより 2026.2.20 発行

KITANAOKA



校長 和田 哲弥

電話：4 6 2-0 8 7 0

ファックス：4 6 2-0 8 7 7

融合小学和初中教育，以支持儿童成长

第三初级中学区的学校昵称已确定为“日日草学园”！

正如我们前几天在信中告知您的那样，第三初级中学学区（该学区提倡小学和初中融合教育）的校名（昵称）将从提交的提案中选出。「日日草学园」选择这种花的主要原因是，它象征着“终生友谊”、“美好回忆”和“善良”，符合学区所珍视的形象；它用平假名书写，很多人都能读懂，而且给人一种柔和的感觉；在每所学校的操场上种植马达加斯加长春花，将培养团结意识，象征着团结。

中小学一体化教育的目的是通过小学和初中之间的合作，将九年义务教育的学习和发展衔接起来，从而促进儿童的全面发展。为了缓解中小学教育体系差异造成的学生指导和学习困难等问题，使儿童能够安心地完成九年的义务教育，泉佐野市于 2019 年制定了《泉佐野市中小学一体化教育基本方针》，并积极推进中小学一体化教育的建设。

在小学和初中一体化教育中，小学和初中教师对他们想要培养的孩子有着相同的愿景，并致力于通过组织九年的课程来提供系统的教育。**Nichi Nichisou 学园的理想孩子**具体如下：

- 有目标且能独立工作的人
- 能够体谅彼此感受并互相帮助的人

第三初中学区、第三初中、长坂小学、日新小学和北中小学区继续合作开展各项活动，例如由地方教育委员会主办的“Waiwa 节”、学生共同学习人权教育的“学区人力资源培训”以及教师和工作人员在暑假期间聚集在一起进行联合培训的“中小学交流会议”。

此外，我们继续通过第三初中试招生、与小学互访课堂、第三初中教师到小学授课等活动，促进教师和员工之间的合作以及教师和学生之间的互动。

将来，「日日草学园」为了培养出理想的孩子，我们需要根据目前为止所做的努力，制定一个为期九年的课程计划。「日日草学园」因此，我们将继续建立联系，着眼于学生在第三初中的三年学习生活以及更远的未来。感谢您一直以来的理解与合作。



北中小学校 topics

★学校理事会会议召开！

2月5日星期四，我们召开了本年度第三次也是最后一次校务委员会会议。校务委员会的宗旨是倾听并反映各位委员对学校管理的意见，并与各位委员合作，共同改进学校管理。会议当天，各位委员旁听了课程，之后我们向他们通报了学校教育调查的结果，并与他们交换了意见。各位委员的意见充分体现了他们对学校和孩子们的关心。感谢大家过去一年的支持。



★已进行消防疏散演习！

2月6日星期五，我们与泉佐野消防局合作进行了一次消防疏散演习。这次，我们假设家政教室发生火灾，并按照模拟场景从各个教室疏散到操场。从疏散开始到点名结束，整个过程仅用了3分47秒，学生们能够冷静迅速地做出反应。消防局工作人员向我们讲解了火灾发生时的注意事项以及如何使用灭火器。火灾随时可能发生，我们无法预知。我们希望同学们能够牢记这次演习中学到的正确疏散方法，以保护自身安全。

★我们进行了课堂观摩和家长教师联谊会教育讲座！

2月10日星期二，我们进行了本学年最后一次课堂观察，许多家长前来观看孩子们的学习。非常感谢！此外，在课堂观察之后举行的家长教师联谊会教育讲座上，我们邀请到了大阪府教育委员会市立教育厅地区教育推进课的嘉宾，他以“培养‘面向未来的能力’”为题，讲解了非认知能力。孩子们似乎觉得有些难度，但我们希望这次活动能成为他们与家长共同学习的好机会。



★通过传统游戏与当地人互动！（一年级）

2月16日星期一，我们邀请了当地社区（北中区福利委员会）的各位成员，与一年级的小朋友们一起体验传统游戏。今年，孩子们在老师们的悉心指导下，学习了陀螺、剑玉和纸飞机的玩法。虽然每个游戏环节只有短短的10分钟，但孩子们在有限的时间内进步显著，并得到了大家的鼓励，这是一次既有趣又有意义的体验。感谢所有在百忙之中抽出时间来帮忙的朋友们。

◎三月重大活动安排◎ * * * * *

3月16日，星期一 - 毕业典礼准备工作 *五年级学生下午2:50放学，其他年级学生下午1:30放学

17日（星期二）毕业典礼 *上午9:00开始（只有五年级和六年级学生到校，一至四年级学生缺席）

24日（星期二）毕业典礼 *所有年级于10:45解散

[学校网站]





北中小学校 学校だより 2026.2.20 発行

KITANAOKA



校長 和田 哲弥

電話：4 6 2-0 8 7 0

ファックス：4 6 2-0 8 7 7

Educação integrada do ensino fundamental e médio para apoiar o crescimento das crianças.

~ O apelido da escola no Terceiro Distrito Escolar do Ensino Fundamental foi definido como "Nichi Nichi So Gakuen"! ~

Conforme informamos em carta enviada outro dia, o nome (apelido) da escola do Terceiro Distrito Escolar do Ensino Fundamental II, que promove a integração entre o ensino fundamental I e o ensino fundamental II, será escolhido dentre as propostas enviadas. **"Academia Nichi Nichisou"** Os principais motivos para a escolha foram que os significados da flor – “amizade para a vida toda”, “memórias felizes” e “bondade” – se encaixam na imagem que o distrito escolar valoriza; que o nome está escrito em hiragana, um idioma que muitas pessoas conseguem ler e que transmite uma atmosfera tranquila; e que o plantio de vincas-de-madagascar nos terrenos de cada escola promoverá um senso de união e simbolizará a solidariedade.

O objetivo da educação integrada do ensino fundamental e médio é promover o melhor desenvolvimento das crianças, conectando o aprendizado e o desenvolvimento dos nove anos de escolaridade obrigatória por meio da cooperação entre as escolas de ensino fundamental e médio. Para atenuar a chamada disparidade entre o ensino fundamental e médio, como problemas na orientação dos alunos e dificuldades de aprendizagem causadas pelas diferenças entre as duas escolas, e para permitir que as crianças continuem crescendo com tranquilidade durante os nove anos, a cidade de Izumisano formulou a "Política Básica da Cidade de Izumisano para a Educação Integrada do Ensino Fundamental e Médio" em 2019 e está promovendo iniciativas com instalações separadas.

No sistema integrado de ensino fundamental e médio, os professores de ambos os níveis compartilham a mesma visão do aluno que desejam formar e buscam proporcionar uma educação sistemática, organizando um currículo para os nove anos de duração. **O filho ideal para Nichi Nichisou Gakuensão as seguintes:**

- **Pessoas que têm objetivos e conseguem trabalhar de forma independente**
- **Pessoas que conseguem considerar os sentimentos umas das outras e se ajudar mutuamente.**

No distrito da Terceira Escola Secundária, a Terceira Escola Secundária, a Escola Primária de Nagasaka, a Escola Primária de Nisshin e os distritos das Escolas Primária e Secundária de Kita continuaram a colaborar em iniciativas como o "Festival Waiwa", patrocinado pelo Conselho Local de Educação, o "Treinamento de Recursos Humanos do Distrito Escolar", onde os alunos aprendem juntos sobre educação em direitos humanos, e o "Encontro de Intercâmbio entre Escolas Primárias e Secundárias", onde professores e funcionários se reúnem durante o período de férias de verão para treinamento conjunto.

Além disso, continuamos a promover a colaboração entre professores e funcionários, e a interação entre professores e alunos, por meio de atividades como matrícula experimental na Third Junior High School, observações mútuas de aulas com escolas de ensino fundamental e professores da Third Junior High School ministrando aulas em escolas de ensino fundamental.

No futuro, **"Academia Nichi Nichisou"** Para nos aproximarmos da criança ideal, precisamos organizar um currículo de nove anos baseado nos esforços já realizados. **"Academia Nichi Nichisou"** Como resultado, continuaremos a construir conexões que visem os próximos três anos na Third Junior High School e além. Agradecemos a sua contínua compreensão e cooperação.



Kitanaka Tópicos do ensino fundamental

★Reunião do conselho escolar realizada!

Na quinta-feira, 5 de fevereiro, realizamos a terceira e última reunião do conselho escolar do ano. O objetivo deste conselho é ouvir e refletir sobre as opiniões dos membros do conselho em relação à gestão escolar e trabalhar em conjunto para aprimorá-la. Nesse dia, os membros do conselho puderam observar as aulas, após o que os informamos sobre os resultados da pesquisa educacional da escola e trocamos opiniões. Os membros do conselho expressaram opiniões que demonstraram sua preocupação com nossa escola e nossos alunos. Agradecemos pelo ano que passou.



★Foi realizado um simulado de evacuação de incêndio!

Na sexta-feira, 6 de fevereiro, realizamos um simulado de evacuação de incêndio com a colaboração do Corpo de Bombeiros de Izumisano. Desta vez, simulamos um incêndio na sala de economia doméstica e evacuamos todas as salas de aula para o pátio. Do início da evacuação até a conclusão da chamada, levamos apenas 3 minutos e 47 segundos, o que permitiu que os alunos agissem com calma e rapidez. Os bombeiros nos ensinaram sobre as precauções a serem tomadas em caso de incêndio e como usar extintores. Nunca se sabe quando ou onde um incêndio pode começar. Esperamos que os alunos dominem os métodos corretos de evacuação que aprenderam desta vez para proteger suas próprias vidas.

★Realizamos uma observação de aula e uma palestra educativa da Associação de Pais e Mestres!

Na terça-feira, 10 de fevereiro, tivemos a última observação de aula do ano, e muitos pais vieram assistir aos seus filhos. Muito obrigado. Além disso, na palestra educativa da Associação de Pais e Mestres (APM) realizada após a observação de aula, tivemos um palestrante convidado da Divisão Regional de Promoção da Educação da Secretaria Municipal de Educação do Conselho de Educação da Prefeitura de Osaka, que falou sobre habilidades não cognitivas sob o título "Esforços para desenvolver a 'capacidade de enfrentar o futuro'". Pareceu um pouco difícil para as crianças, mas esperamos que tenha sido uma boa oportunidade para elas aprenderem junto com seus pais.



★Interagindo com os moradores locais através de jogos tradicionais! (1º ano)

Na segunda-feira, 16 de fevereiro, convidamos todos da comunidade local (Comitê de Bem-Estar do Distrito de Kitachu) para se juntarem aos nossos alunos do primeiro ano em uma experiência com jogos tradicionais. Este ano, eles aprenderam com carinho e atenção a jogar piões, kendama e aviões de papel. Embora o tempo de interação tenha sido curto, apenas 10 minutos por canto, os alunos do primeiro ano melhoraram dentro do limite de tempo e receberam palavras de incentivo, tornando a experiência divertida e valiosa. Agradecemos a todos que ajudaram, apesar de suas agendas lotadas.

© Principais eventos programados para março © * * * * *

Segunda-feira, 16 de março - Preparativos para a Cerimônia de Formatura *Os alunos do 5º ano sairão da escola às 14h50, os demais alunos sairão às 13h30

Cerimônia de Formatura do dia 17 (terça-feira) *Início às 9h (Apenas alunos do 5º e 6º ano comparecem à escola, alunos do 1º ao 4º ano estão ausentes)

Cerimônia de Formatura do dia 24 (terça-feira) *Todas as turmas serão liberadas às 10h45

[Site da escola]





北中小学校 学校だより 2026.2.20 発行

KITANAOKA



校長 和田 哲弥

電話：4 6 2-0 8 7 0

ファックス：4 6 2-0 8 7 7

Educación primaria y secundaria integrada para apoyar el crecimiento de los niños

¡El apodo para la escuela del Tercer Distrito de Escuelas Secundarias se ha decidido como "Nichi Nichi So Gakuen"!

Como os informamos en una carta el otro día, el nombre de la escuela (apodo) del Tercer Distrito Escolar Secundario, que promueve la educación primaria y secundaria integrada, se seleccionará entre las propuestas presentadas. **"Academia Nichi Nichisou"** Las principales razones para la selección fueron que los significados de la flor de "amistad para toda la vida", "recuerdos felices" y "amabilidad" se ajustan a la imagen que valora el distrito escolar, que está escrita en hiragana, que mucha gente puede leer y tiene una atmósfera agradable, y que plantar vincapervinca de Madagascar en los terrenos de cada escuela fomentará un sentido de unidad y simbolizará la solidaridad.

El propósito de la educación integrada de primaria y secundaria es promover un mejor desarrollo infantil mediante la integración del aprendizaje y el desarrollo durante los nueve años de educación obligatoria mediante la cooperación entre escuelas primarias y secundarias. Para reducir la brecha educativa, como los problemas de orientación estudiantil y las dificultades de aprendizaje causadas por las diferencias entre ambas escuelas, y para que los niños puedan seguir creciendo con tranquilidad durante nueve años, la ciudad de Izumisano formuló la "Política Básica de la Ciudad de Izumisano para la Educación Integrada de Primaria y Secundaria" en 2019 y está impulsando iniciativas con instalaciones separadas.

En la educación primaria y secundaria integrada, los profesores de ambos niveles comparten la misma imagen del niño al que se dirigen y se proponen ofrecer una educación sistemática organizando un currículo para nueve años.

El niño ideal para Nichi Nichisou Gakuenson los siguientes:

- **Personas que tienen objetivos y pueden trabajar de forma independiente.**
- **Personas que pueden considerar los sentimientos de los demás y ayudarse mutuamente.**

En el distrito de la Tercera Escuela Secundaria, la Tercera Escuela Secundaria, la Escuela Primaria Nagasaka, la Escuela Primaria Nisshin y los distritos de la Escuela Primaria y Secundaria Kita han seguido colaborando en iniciativas como el "Festival Waiwa" patrocinado por el Consejo de Educación Local, la "Capacitación de Recursos Humanos del Distrito Escolar" donde los estudiantes aprenden juntos sobre educación en derechos humanos y la "Reunión de Intercambio de Escuelas Primarias y Secundarias" donde los maestros y el personal se reúnen durante el período de vacaciones de verano para recibir capacitación conjunta.

Además, continuamos promoviendo la colaboración entre maestros y personal, y la interacción entre maestros y estudiantes, a través de actividades como la inscripción de prueba en Third Junior High School, observaciones de clases mutuas con escuelas primarias y maestros de Third Junior High School dictando clases en escuelas primarias.

En el futuro, **"Academia Nichi Nichisou"** Para acercarnos al niño ideal, necesitamos organizar un currículo de nueve años basado en los esfuerzos realizados hasta ahora. **"Academia Nichi Nichisou"** Como resultado, seguiremos construyendo vínculos que miran hacia los tres años en la Tercera Escuela Secundaria y más allá. Agradecemos su continua comprensión y cooperación.



Kitanaka Temas de la escuela primaria

★ ¡Se celebró la reunión del consejo escolar!

El jueves 5 de febrero celebramos la tercera y última reunión del consejo escolar del año. El objetivo de este consejo es escuchar y reflexionar sobre las opiniones de los miembros del comité respecto a la gestión escolar, y colaborar con ellos para mejorarla. Ese día, los miembros del comité pudieron observar las clases, tras lo cual les informamos sobre los resultados de la encuesta educativa escolar e intercambiamos opiniones. Las opiniones de los miembros del comité demostraron su preocupación por nuestra escuela y nuestros alumnos. Gracias por el año pasado.



★ ¡Se realizó simulacro de evacuación en caso de incendio!

El viernes 6 de febrero, con la colaboración del Departamento de Bomberos de Izumisano, realizamos un simulacro de evacuación en caso de incendio. En esta ocasión, asumimos que se había producido un incendio en el aula de economía doméstica y evacuamos cada aula al patio de recreo. Desde el inicio de la evacuación hasta el pase de lista, transcurrieron tan solo 3 minutos y 47 segundos, lo que permitió a los estudiantes actuar con calma y rapidez. El personal del departamento de bomberos nos enseñó las precauciones a tomar en caso de incendio y cómo usar los extintores. Nunca se sabe cuándo ni dónde puede producirse un incendio. Esperamos que los estudiantes se aseguren de dominar los métodos de evacuación correctos que aprendieron esta vez para proteger sus vidas.

★ ¡Realizamos una observación de clase y una charla educativa de la PTA!

El martes 10 de febrero, tuvimos la última observación de clase del año, y muchos padres vinieron a ver a sus hijos. Muchas gracias. Además, en la charla educativa de la Asociación de Padres y Maestros (PTA), celebrada después de la observación de clase, tuvimos un orador invitado de la División Regional de Promoción Educativa de la Oficina Municipal de Educación de la Junta de Educación de la Prefectura de Osaka, quien habló sobre las habilidades no cognitivas bajo el título "Esfuerzos para desarrollar la 'capacidad de afrontar el futuro'". Parecía un poco difícil para los niños, pero esperamos que haya sido una buena oportunidad para que aprendieran junto con sus padres.



★ ¡Interactuando con la gente local a través de juegos tradicionales! (1.er grado)

El lunes 16 de febrero, invitamos a todos los miembros de la comunidad local (Comité de Bienestar del Distrito de Kitachu) a unirse a nuestros alumnos de primer grado para disfrutar de juegos tradicionales. Este año, nos enseñaron con amabilidad y dedicación a jugar con trompos, kendamas y aviones de papel. Aunque la interacción fue breve, solo 10 minutos por rincón, los alumnos de primer grado mejoraron dentro del tiempo límite y recibieron palabras de aliento, lo que resultó en una experiencia divertida y valiosa. Gracias a todos los que ayudaron a pesar de sus apretadas agendas.

© Eventos importantes programados para marzo © * * * * *

Lunes 16 de marzo - Preparativos para la ceremonia de graduación *Los estudiantes de 5.º grado saldrán de la escuela a las 2:50 p. m., los demás grados saldrán de la escuela a la 1:30 p. m.

Ceremonia de graduación del 17 (martes) *Comienza a las 9:00 (Solo asisten a la escuela los alumnos de 5.º y 6.º grado, los de 1.º a 4.º grado están ausentes)

Ceremonia de graduación del 24 (martes) *Todos los grados salen a las 10:45

[Sitio web de la escuela]





北中小学校 学校だより 2026.2.20 発行

KITANAKA



校長 和田 哲弥

電話：4 6 2-0 8 7 0

ファックス：4 6 2-0 8 7 7

Integrated elementary and junior high school education to support children's growth

~ The nickname for the school in the Third Junior High School District has been decided as "Nichi Nichi So Gakuen"! ~

As we informed you in a letter the other day, the school name (nickname) of the Third Junior High School District, which promotes integrated elementary and junior high education, will be selected from among the submitted proposals. **"Nichi Nichisou Academy"** The main reasons for the selection were that the flower's meanings of "lifelong friendship," "happy memories," and "kindness" fit the image that the school district values, that it is written in hiragana, which many people can read and has a gentle atmosphere, and that planting Madagascar periwinkles on the grounds of each school will foster a sense of unity and symbolize solidarity. The purpose of integrated elementary and junior high school education is to support the better development of children by linking the learning and development of the nine years of compulsory education through cooperation between elementary and junior high schools. In order to alleviate the so-called elementary and junior high school gap, such as issues in student guidance and learning difficulties caused by differences between elementary and junior high schools, and to enable children to continue growing for nine years with peace of mind, Izumisano City formulated the "Izumisano City Basic Policy for Integrated Elementary and Junior High School Education" in 2019 and is promoting efforts with separate facilities.

In the integrated elementary and junior high school education, teachers at the elementary and junior high school level share the same image of the child they are aiming for, and aim to provide systematic education by organizing a curriculum for nine years. **The ideal child for Nichi Nichisou Gakuen** are as follows:

- People who have goals and can work independently
- People who can consider each other's feelings and help each other

In the Third Junior High School district, the Third Junior High School, Nagasaka Elementary School, Nisshin Elementary School, and Kita Elementary and Junior High School districts have continued to collaborate on initiatives such as the "Waiwa Festival" sponsored by the Local Education Council, the "School District Human Resources Training" where students learn together about human rights education, and the "Elementary and Junior High School Exchange Meeting" where teachers and staff gather together during the summer vacation period for joint training.

In addition, we continue to promote collaboration between teachers and staff, and interaction between teachers and students, through activities such as trial enrollment at Third Junior High School, mutual class observations with elementary schools, and Third Junior High School teachers holding classes at elementary schools.

In the future, **"Nichi Nichisou Academy"** In order to approach the ideal child, we need to organize a nine-year curriculum based on the efforts made so far. **"Nichi Nichisou Academy"** As a result, we will continue to build connections that look ahead to the three years at Third Junior High School and beyond. We appreciate your continued understanding and cooperation.



Kitanaka Elementary school topics

★School council meeting held!

On Thursday, February 5th, we held the third and final school council meeting of the year. The purpose of this council is to listen to and reflect the opinions of committee members regarding school management, and to work with their cooperation to improve school management. On the day, the committee members were able to observe classes, after which we informed them of the results of the school education survey and exchanged opinions. The committee members provided opinions that showed they care about our school and our children. Thank you for the past year.



★Fire evacuation drill was conducted!

On Friday, February 6th, we conducted a fire evacuation drill with the cooperation of the Izumisano Fire Department. This time, we assumed a fire had broken out in the home economics room, and evacuated from each classroom to the playground. From the start of the evacuation to the completion of roll call took just 3 minutes and 47 seconds, allowing the students to act calmly and quickly. The fire department staff taught us about precautions to take in the event of a fire and how to use fire extinguishers. You never know when or where a fire can break out. We hope that the students will make sure to master the correct evacuation methods they learned this time in order to protect their own lives.

★We held a class observation and PTA educational lecture!

On Tuesday, February 10th, we had the final class observation of the year, and many parents came to watch their children. Thank you very much. In addition, at the PTA educational lecture held after the class observation, we had a guest speaker from the Regional Education Promotion Division of the Municipal Education Office of the Osaka Prefectural Board of Education, who spoke about non-cognitive abilities under the title "Efforts to develop 'ability to face the future'." It seemed a little difficult for the children, but we hope it was a good opportunity for them to learn together with their parents.



★Interacting with locals through traditional games! (1st grade)

On Monday, February 16th, we invited everyone from the local community (Kitachu District Welfare Committee) to join our first graders in experiencing traditional games. This year, we were kindly and carefully taught how to play with tops, kendama, and paper airplanes. Although the interaction time was short, just 10 minutes per corner, the first graders improved within the time limit and received words of encouragement, making it a fun and valuable experience. Thank you to everyone who helped out despite their busy schedules.

© Major events scheduled for March © * * * * *

Monday, March 16th - Graduation Ceremony Preparations *5th graders will leave school at 2:50 PM, other grades will leave school at 1:30 PM

17th (Tue) Graduation Ceremony *Starts at 9:00 (Only 5th and 6th graders attend school, 1st to 4th graders are absent)

24th (Tue) Graduation Ceremony *All grades dismissed at 10:45

[School website]

