

令和7年1月30日

保護者のみなさま

泉佐野市立北中小学校

校長 和田 哲 弥

学校教育アンケートの結果について（お知らせ）

平素は、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、保護者のみなさまには、年末のお忙しい時期にも関わらず、学校教育アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。128件の回答をいただき、結果をまとめましたので、お知らせします。また、同じ時期に行った児童向けアンケート結果も、参考としてご覧ください。

【保護者アンケート 集計結果】

	質 問 項 目	よくあてはまる あてはまる	あてはまらない 全くあてはまらない
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	84% ↓	16%
2	子どもは、授業がわかりやすいと言っている	85% ↓	15%
3	子どもは、授業中、質問や発表がしやすい雰囲気だと言っている	84% →	16%
4	子どもは、学習意欲（学ぼうとする気持ち）が向上してきている	80% ↑	20%
5	子どもは、規範意識（ルールを守ろうとする気持ち）が向上してきている	95% ↑	5%
6	学校は、教育のねらいや学習内容を保護者に適切に伝えている	83% →	17%
7	学校は、子どもに「生命や人権を尊重する態度」を育てている	92% →	8%
8	学校は、子どもに基礎学力を身につけさせている	93% →	7%
9	学校は、事故防止に配慮し、児童の安全確保に努力している	93% →	7%
10	学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる	90% →	10%
11	先生は、子どもを理解しようとしている	94% →	6%
12	先生は、子どもの間違った行動に対し、適切に指導している	92% →	8%
13	先生は、保護者の相談に親身になって応じようとしてくれている	96% →	4%
14	先生は、家庭への連絡などを、きめ細かく行っている	89% →	11%
15	子どもは、決まった時刻に起床・就寝できている	86% →	14%
16	子どもは、きちんと朝食を食べている	91% ↓	9%
17	子どもは、学校からの連絡プリントを、忘れず家の人に見せている	82% ↓	18%
18	子どもは、声掛けしなくても宿題に取りかかる習慣がついている	68% ↓	32%
19	子どもには、他の人に進んであいさつするよう、家庭で指導している	92% →	8%

※四捨五入の関係で、合計が100%にならない場合があります。

※矢印は昨年度との比較で、基準は次のとおりです。

↑↑	↑	→	↓	↓↓
10P（ポイント）以上増加	5～9P増加	±4P以内	5～9P減少	10P以上減少

【児童アンケート 集計結果】

	質 問 項 目	よくあてはまる あてはまる	あてはまらない 全くあてはまらない
1	学校へ来るのは楽しい	87% →	13%
2	友だちといると楽しい	96% →	4%
3	運動会などの行事は楽しい	92% →	8%
4	クラスみんなは協力できている	92% →	8%
5	授業は、わかりやすい	92% →	8%
6	授業中、発表をがんばった	80% ↑	20%
7	授業中、先生の話をしっかり聞けた	94% →	6%
8	授業中、友だちの考えをしっかり聞けた	95% →	5%
9	勉強へのやる気が1学期よりふえた	82% ↓	18%
10	先生は、がんばったことをほめてくれる	94% →	6%
11	いじめなど困ったことがあったら、先生に相談することができる	76% →	24%
12	学校では「命の大切さ」や「人にやさしくすることの大切さ」を学んでいる	97% →	3%
13	学校では火事や地震があったときどうすればよいか学んでいる	95% →	5%
14	校長先生のお話はわかりやすい	91% →	9%
15	わたしは、「ルール」や「きまり」を守るよう気をつけている	94% →	6%
16	わたしは、早ね早起きができている	70% →	30%
17	わたしは、毎日朝ごはんをきちんと食べている	89% →	11%
18	わたしは、「おはよう」や「ありがとう」のあいさつができています	95% →	5%

※四捨五入の関係で、合計が100%にならない場合があります。

※矢印は昨年度との比較で、基準は次のとおりです。

↑↑	↑	→	↓	↓↓
10P（ポイント）以上増加	5～9P増加	±4P以内	5～9P減少	10P以上減少

◆ひとこと…

全体的に、昨年度と比較して大きな増減の無い、肯定的な意見が多い良好な結果となりました。これはひとえに、子どもたち自身の頑張りの賜物です。と同時に、子どもたちに関わるおとな（家庭・地域のみなさま、教職員）のあたたかいサポートの賜物であると感謝しております。ありがとうございます。

保護者アンケート4「子どもは、学習意欲（学ぼうとする気持ち）が向上してきている」、児童アンケート6「授業中、発表をがんばった」は、ともに5ポイント以上、肯定的回答が増加しています。これからも、子どもたちの学習意欲を引き出し、主体的な学びにつながるよう、授業改善を中心に教育活動の充実に努めてまいります。ご家庭でも、引き続き、励ましのお声かけをお願いします。

また、保護者アンケート16・17・18は、いずれも肯定的回答が5ポイント以上減少しましたが、これらは、学校と家庭が同じ方向性で協力してこそ、子どもたちの力になるものです。こども朝食堂や北中ぱっちりウィーク等も活用いただきながら、ともに子どもたちを支えてまいりましょう。

今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

January 30, Reiwa 7

Dear parents/guardians

Izumisano City Kitanaka Elementary School
Principal Tetsuya Wada

About the results of the school education questionnaire (Notice)

Thank you very much for your understanding and cooperation in our school's educational activities.

Thank you very much to all the parents for taking the time to complete the school education survey despite the busy end of the year period. We received 128 responses and have summarized the results. Please also refer to the results of a children's survey conducted during the same period.

[Parent survey results]

	Question Project	Very applicable applicable	Not applicable Not applicable at all
1	Children look forward to going to school.	84% ↓	16%
2	Children say the lessons are easy to understand	85% ↓	15%
3	Children say that the atmosphere in class makes it easy for them to ask questions and make presentations.	84% →	16%
4	Children are becoming more motivated to learn (willingness to learn)	80% ↑	20%
5	Children are improving their sense of norms (the desire to follow rules)	95% ↑	5%
6	The school appropriately communicates educational goals and learning content to parents.	83% →	17%
7	Schools foster in children an attitude of respect for life and human rights.	92% →	8%
8	Schools equip children with basic academic skills	93% →	7%
9	The school takes accident prevention into consideration and strives to ensure the safety of children.	93% →	7%
10	The school is working to create schools and classes free of bullying.	90% →	10%
11	the teacher is trying to understand the child	94% →	6%
12	The teacher provides appropriate guidance for the child's incorrect behavior.	92% →	8%
13	Teachers are sympathetic and try to respond to parents' inquiries.	96% →	4%
14	Teachers are meticulous in communicating with families, etc.	89% →	11%
15	Children wake up and go to bed at regular times	86% →	14%
16	The child is eating a proper breakfast.	91% ↓	9%
17	Children don't forget to show their school correspondence to everyone at home.	82% ↓	18%
18	Children have a habit of starting to do their homework without being told.	68% ↓	32%
19	Children are taught at home to be willing to greet others.	92% →	8%

*Due to rounding, the total may not add up to 100%.

*The arrow indicates a comparison with last year, and the standards are as follows.

↑↑	↑	→	↓	↓↓
10P (point) increase by more than	5-9P increase	Within ±4P	5~9P reduction	10P or more reduced

[Children's survey results]

	Question Project	Very applicable applicable	Not applicable Not applicable at all
1	It's fun to come to school	87% →	13%
2	It's fun to be with friends	96% →	4%
3	Events such as sports day are fun.	92% →	8%
4	Everyone in the class is able to cooperate.	92% →	8%
5	The lessons are easy to understand	92% →	8%
6	I worked hard on my presentation during class.	80% ↑	20%
7	I was able to listen to the teacher clearly during class.	94% →	6%
8	During class, I was able to listen to my friends' ideas clearly.	95% →	5%
9	My motivation to study has increased since the first semester.	82% ↓	18%
10	The teacher praises you for your hard work.	94% →	6%
11	If you have any troubles such as bullying, you can talk to your teacher.	76% →	24%
12	At school, we are learning the importance of life and the importance of being kind to others.	97% →	3%
13	At school, we are learning what to do in the event of a fire or earthquake.	95% →	5%
14	The principal's speech is easy to understand.	91% →	9%
15	I am careful to follow "rules" and "rules"	94% →	6%
16	I'm good at getting up early.	70% →	30%
17	I eat breakfast properly every day.	89% →	11%
18	I am able to say "good morning" and "thank you" as greetings.	95% →	5%

*Due to rounding, the total may not add up to 100%.

*The arrow indicates a comparison with last year, and the standards are as follows.

↑ ↑	↑	→	↓	↓ ↓
10P (point) increase by more than	5-9P increase	Within ±4P	5~9P reduction	10P or more reduced

◆One word...

Overall, the results were good, with many positive opinions and no major changes compared to last year. This is entirely the result of the children's own efforts. At the same time, we are grateful for the warm support of the adults involved with the children (families, members of the local community, teachers and staff). thank you.

Positive responses increased by 5 points or more for both Parent Questionnaire 4, "My child's motivation to learn (the desire to learn) has improved," and Child Questionnaire 6, "I did my best to present during class." Masu. We will continue to strive to enhance our educational activities, focusing on class improvements, in order to stimulate children's desire to learn and lead to independent learning. Please continue to give encouragement to your families as well.

Additionally, the number of positive responses to Parent Questionnaires 16, 17, and 18 all decreased by more than 5 points, but this shows that only when schools and families work together in the same direction can children become stronger. Let's support the children together by making use of the Children's Morning Diner and Kitanaka Bakchiri Week.

We appreciate your continued understanding and cooperation in our school's educational activities.

令和7年1月30日

亲爱的家长/监护人

泉佐野市北中小学

和田哲弥校长

关于学校教育问卷调查结果的通知（通知）

非常感谢您对我校教育活动的理解与配合。

非常感谢各位家长在年末忙碌的情况下抽出时间完成学校教育调查。我们收到了 128 份回复并总结了结果。另请参阅同期进行的儿童调查结果。

【家长调查结果】

	质 问 项 目	非常适用 适用的	不适用 根本不适用
1	孩子们期待着上学。	84% ↓	16%
2	孩子们表示课程很容易理解	85% ↓	15%
3	孩子们表示，课堂气氛让他们很容易提出问题和进行演示。	84% →	16%
4	孩子们变得更有学习动力（学习意愿）	80% ↑	20%
5	孩子们正在提高他们的规范意识（遵守规则的愿望）	95% ↑	5%
6	学校向家长适当传达教育目标和学习内容。	83% →	17%
7	学校培养儿童尊重生命和人权的态度。	92% →	8%
8	学校为孩子们提供基本的学术技能	93% →	7%
9	学校注重预防事故，努力确保孩子们的安全。	93% →	7%
10	学校正在努力创建没有欺凌现象的学校和班级。	90% →	10%
11	老师正在努力理解孩子	94% →	6%
12	老师针对孩子的不正确行为提供适当的指导。	92% →	8%
13	老师们都很有同情心，并尽力回答家长的询问。	96% →	4%
14	老师们在与家人的沟通等方面都很细致。	89% →	11%
15	孩子们按时起床和睡觉	86% →	14%
16	孩子正在吃一顿适当的早餐。	91% ↓	9%
17	孩子们不会忘记向家里的每个人展示他们的学校信件。	82% ↓	18%
18	孩子们有一个习惯，就是不经吩咐就开始做作业。	68% ↓	32%
19	孩子们在家里被教导要愿意与他人打招呼。	92% →	8%

*由于四舍五入的原因，总数加起来可能不等于 100%。

*箭头表示与去年的比较，标准如下。

↑↑	↑	→	↓	↓↓
10P（观点）增加超过	5-9P 增加	±4P 以内	5～9P 减少	10P 以上减少

【儿童调查结果】

	质 问 项 目	非常适用 适用的	不适用 根本不适用
1	来学校真开心	87% →	13%
2	和朋友在一起很有趣	96% →	4%
3	运动会等活动很有趣。	92% →	8%
4	班上每个人都能合作。	92% →	8%
5	课程很容易理解	92% →	8%
6	我在课堂上努力做演讲。	80% ↑	20%
7	上课时我能够清楚地听老师讲课。	94% →	6%
8	上课时，我能够清楚地听到朋友们的想法。	95% →	5%
9	从第一学期开始，我的学习动力就增强了。	82% ↓	18%
10	老师表扬你的努力。	94% →	6%
11	如果您有任何麻烦，例如欺凌，您可以与您的老师交谈。	76% →	24%
12	在学校，我们学习生活的重要性以及善待他人的重要性。	97% →	3%
13	在学校，我们正在学习发生火灾或地震时该怎么做。	95% →	5%
14	校长的讲话很容易理解。	91% →	9%
15	我小心翼翼地遵守“规矩”和“规矩”	94% →	6%
16	我擅长早起。	70% →	30%
17	我每天都正常吃早餐。	89% →	11%
18	我可以说“早上好”和“谢谢”作为问候。	95% →	5%

*由于四舍五入的原因，总数加起来可能不等于 100%。

*箭头表示与去年的比较，标准如下。

↑↑	↑	→	↓	↓↓
10P（观点）增加超过	5-9P 增加	±4P 以内	5~9P 减少	10P 以上减少

◆一句话……

总体来说，结果还是不错的，积极的意见很多，与去年相比没有大的变化。这完全是孩子们自己努力的结果。同时，我们感谢与孩子们相关的成年人（家庭、当地社区成员、教师和工作人员）的热情支持。谢谢。

对于家长问卷 4“我孩子的学习动机（学习欲望）有所改善”和儿童问卷 6“我在课堂上尽力表现”，积极反应均增加了 5 分或更多。马苏。我们将继续努力加强教育活动，以班级改进为重点，激发孩子们的学习欲望，实现自主学习。也请继续给您的家人鼓励。

另外，第 16、17、18 期家长问卷的积极回应数量均减少了 5 分以上，但这表明学校和家庭只有共同努力，才能让孩子变得更强。让我们利用儿童早晚餐和北中 Bakchiri 周末共同支持孩子们。

感谢您对我校教育活动的持续理解与配合。

Prezados pais/responsáveis

Escola primária de Kitanaka da cidade de Izumisano
Diretor Tetsuya Wada

Sobre os resultados do questionário de educação escolar (Edital)

Muito obrigado pela sua compreensão e cooperação nas atividades educacionais da nossa escola.

Muito obrigado a todos os pais por dedicarem seu tempo para responder à pesquisa sobre educação escolar, apesar do período movimentado de final de ano. Recebemos 128 respostas e resumimos os resultados. Consulte também os resultados de uma pesquisa com crianças realizada durante o mesmo período.

[Resultados da pesquisa com os pais]

	Projeto de perguntas	Muito aplicável aplicável	Não aplicável Não aplicável de forma alguma
1	As crianças estão ansiosas para ir à escola.	84% ↓	16%
2	As crianças dizem que as lições são fáceis de entender	85% ↓	15%
3	As crianças dizem que o ambiente da aula lhes facilita fazer perguntas e fazer apresentações.	84% →	16%
4	As crianças estão se tornando mais motivadas para aprender (disposição para aprender)	80% ↑	20%
5	As crianças estão a melhorar o seu sentido das normas (o desejo de seguir regras)	95% ↑	5%
6	A escola comunica adequadamente os objetivos educacionais e o conteúdo de aprendizagem aos pais.	83% →	17%
7	As escolas promovem nas crianças uma atitude de respeito pela vida e pelos direitos humanos.	92% →	8%
8	As escolas equipam as crianças com habilidades acadêmicas básicas	93% →	7%
9	A escola leva em consideração a prevenção de acidentes e se esforça para garantir a segurança das crianças.	93% →	7%
10	A escola está trabalhando para criar escolas e turmas livres de bullying.	90% →	10%
11	o professor está tentando entender a criança	94% →	6%
12	O professor fornece orientação adequada para o comportamento incorreto da criança.	92% →	8%
13	Os professores são solidários e tentam responder às perguntas dos pais.	96% →	4%
14	Os professores são metódicos na comunicação com as famílias, etc.	89% →	11%
15	As crianças acordam e vão para a cama em horários regulares	86% →	14%
16	A criança está tomando um café da manhã adequado.	91% ↓	9%
17	As crianças não se esquecem de mostrar a correspondência escolar a todos em casa.	82% ↓	18%
18	As crianças têm o hábito de começar a fazer o dever de casa sem serem avisadas.	68% ↓	32%
19	As crianças são ensinadas em casa a estar dispostas a cumprimentar os outros.	92% →	8%

*Devido a arredondamentos, o total pode não totalizar 100%.

*A seta indica uma comparação com o ano passado e os padrões são os seguintes.

↑ ↑	↑	→	↓	↓↓
1 O P (apontar) aumentar em mais de	Aumento de 5-9P	Dentro de ±4P	Redução de 5~9P	10P ou mais reduzido

[Resultados da pesquisa infantil]

	Projeto de perguntas	Muito aplicável aplicável	Não aplicável Não aplicável de forma alguma
1	É divertido vir para a escola	87% →	13%
2	É divertido estar com amigos	96% →	4%
3	Eventos como o dia dos esportes são divertidos.	92% →	8%
4	Todos na classe são capazes de cooperar.	92% →	8%
5	As lições são fáceis de entender	92% →	8%
6	Trabalhei muito na minha apresentação durante a aula.	80% ↑	20%
7	Pude ouvir claramente o professor durante a aula.	94% →	6%
8	Durante a aula, pude ouvir claramente as ideias dos meus amigos.	95% →	5%
9	Minha motivação para estudar aumentou desde o primeiro semestre.	82% ↓	18%
10	O professor elogia você pelo seu trabalho duro.	94% →	6%
11	Se você tiver algum problema, como bullying, pode conversar com seu professor.	76% →	24%
12	Na escola, aprendemos a importância da vida e a importância de sermos gentis com os outros.	97% →	3%
13	Na escola, aprendemos o que fazer em caso de incêndio ou terremoto.	95% →	5%
14	A fala do diretor é de fácil compreensão.	91% →	9%
15	Tenho o cuidado de seguir "regras" e "regras"	94% →	6%
16	Sou bom em acordar cedo.	70% →	30%
17	Tomo café da manhã adequadamente todos os dias.	89% →	11%
18	Posso dizer "bom dia" e "obrigado" como saudações.	95% →	5%

*Devido a arredondamentos, o total pode não totalizar 100%.

*A seta indica uma comparação com o ano passado e os padrões são os seguintes.

↑↑	↑	→	↓	↓↓
1 O P (apontar) aumentar em mais de	Aumento de 5-9P	Dentro de ±4P	Redução de 5~9P	10P ou mais reduzido

◆Uma palavra...

No geral, os resultados foram bons, com muitas opiniões positivas e sem grandes mudanças em relação ao ano passado. Isto é inteiramente o resultado dos esforços das próprias crianças. Ao mesmo tempo, estamos gratos pelo apoio caloroso dos adultos envolvidos com as crianças (famílias, membros da comunidade local, professores e funcionários). obrigado.

As respostas positivas aumentaram 5 pontos ou mais tanto para o Questionário dos Pais 4, "A motivação do meu filho para aprender (o desejo de aprender) melhorou," quanto para o Questionário Infantil 6, "Fiz o meu melhor para apresentar durante a aula." Masu. Continuaremos nos esforçando para aprimorar nossas atividades educacionais, com foco na melhoria das aulas, a fim de estimular o desejo de aprender das crianças e levar à aprendizagem independente. Por favor, continuem a encorajar suas famílias também.

Além disso, o número de respostas positivas aos Questionários aos Pais 16, 17 e 18 diminuiu mais de 5 pontos, mas isto mostra que só quando as escolas e as famílias trabalham juntas na mesma direção as crianças podem tornar-se mais fortes. Vamos apoiar as crianças juntos aproveitando o Jantar Matinal Infantil e a Semana Kitanaka Bakchiri.

Agradecemos sua compreensão e cooperação contínuas nas atividades educacionais de nossa escola.

Estimados padres/tutores

Escuela primaria Kitanaka de la ciudad de Izumisano
Director Tetsuya Wada

Sobre los resultados del cuestionario de educación escolar (Aviso)

Muchas gracias por su comprensión y cooperación en las actividades educativas de nuestra escuela.

Muchas gracias a todos los padres por tomarse el tiempo de completar la encuesta de educación escolar a pesar del ajetreado por el fin de año. Recibimos 128 respuestas y hemos resumido los resultados. Véanse también los resultados de una encuesta infantil realizada durante el mismo período.

[Resultados de la encuesta para padres]

	Proyecto de preguntas	muy aplicable aplicable	No aplicable No aplicable en absoluto
1	Los niños esperan con ansias ir a la escuela.	84% ↓	16%
2	Los niños dicen que las lecciones son fáciles de entender.	85% ↓	15%
3	Los niños dicen que el ambiente en clase les facilita hacer preguntas y presentaciones.	84% →	16%
4	Los niños están cada vez más motivados para aprender (disposición a aprender)	80% ↑	20%
5	Los niños están mejorando su sentido de las normas (el deseo de seguir las reglas)	95% ↑	5%
6	La escuela comunica adecuadamente los objetivos educativos y el contenido de aprendizaje a los padres.	83% →	17%
7	Las escuelas fomentan en los niños una actitud de respeto a la vida y a los derechos humanos.	92% →	8%
8	Las escuelas dotan a los niños de habilidades académicas básicas	93% →	7%
9	La escuela tiene en cuenta la prevención de accidentes y se esfuerza por garantizar la seguridad de los niños.	93% →	7%
10	La escuela está trabajando para crear escuelas y clases libres de acoso.	90% →	10%
11	el maestro está tratando de entender al niño	94% →	6%
12	El maestro proporciona orientación adecuada para el comportamiento incorrecto del niño.	92% →	8%
13	Los profesores son comprensivos y tratan de responder a las consultas de los padres.	96% →	4%
14	Los profesores son meticulosos en la comunicación con las familias, etc.	89% →	11%
15	Los niños se despiertan y se acuestan a horas regulares	86% →	14%
16	El niño está desayunando adecuadamente.	91% ↓	9%
17	Los niños no olviden mostrar su correspondencia escolar a todos en casa.	82% ↓	18%
18	Los niños tienen la costumbre de empezar a hacer los deberes sin que se lo digan.	68% ↓	32%
19	A los niños se les enseña en casa a estar dispuestos a saludar a los demás.	92% →	8%

*Debido al redondeo, es posible que el total no sume 100%.

*La flecha indica una comparación con el año pasado y los estándares son los siguientes.

↑ ↑	↑	→	↓	↓↓
10P (punto) aumentar en más de	Aumento 5- 9P	Dentro de ±4P	Reducción 5~9P	10P o más reducido

[Resultados de la encuesta infantil]

	Proyecto de preguntas	muy aplicable aplicable	No aplicable No aplicable en absoluto
1	Es divertido venir a la escuela.	87% →	13%
2	es divertido estar con amigos	96% →	4%
3	Eventos como el día del deporte son divertidos.	92% →	8%
4	Todos en la clase pueden cooperar.	92% →	8%
5	Las lecciones son fáciles de entender.	92% →	8%
6	Trabajé duro en mi presentación durante la clase.	80% ↑	20%
7	Pude escuchar claramente al profesor durante la clase.	94% →	6%
8	Durante la clase, pude escuchar claramente las ideas de mis amigos.	95% →	5%
9	Mi motivación para estudiar ha aumentado desde el primer semestre.	82% ↓	18%
10	El profesor te elogia por tu arduo trabajo.	94% →	6%
11	Si tienes algún problema como el acoso, puedes hablar con tu profesor.	76% →	24%
12	En la escuela estamos aprendiendo la importancia de la vida y la importancia de ser amable con los demás.	97% →	3%
13	En la escuela estamos aprendiendo qué hacer en caso de incendio o terremoto.	95% →	5%
14	El discurso del director es fácil de entender.	91% →	9%
15	Tengo cuidado de seguir "reglas" y "reglas"	94% →	6%
16	Soy bueno para levantarme temprano.	70% →	30%
17	Desayuno adecuadamente todos los días.	89% →	11%
18	Puedo decir "buenos días" y "gracias" como saludo.	95% →	5%

*Debido al redondeo, es posible que el total no sume 100%.

*La flecha indica una comparación con el año pasado y los estándares son los siguientes.

↑ ↑	↑	→	↓	↓ ↓
10P (punto) aumentar en más de	Aumento 5- 9P	Dentro de ±4P	Reducción 5~9P	10P o más reducido

◆Una palabra...

En general, los resultados fueron buenos, con muchas opiniones positivas y sin cambios importantes respecto al año pasado. Esto es enteramente el resultado de los propios esfuerzos de los niños. Al mismo tiempo, agradecemos el cálido apoyo de los adultos involucrados con los niños (familias, miembros de la comunidad local, maestros y personal). gracias.

Las respuestas positivas aumentaron en 5 puntos o más tanto en el Cuestionario para padres 4, "La motivación de mi hijo para aprender (el deseo de aprender) ha mejorado", como en el Cuestionario para niños 6, "Hice lo mejor que pude para presentar durante la clase". Masú. Continuaremos esforzándonos por mejorar nuestras actividades educativas, enfocándonos en mejorar las clases, para estimular el deseo de los niños de aprender y conducirlos al aprendizaje independiente. Por favor continúen dando ánimos a sus familias también.

Además, el número de respuestas positivas a los Cuestionarios para padres 16, 17 y 18 disminuyó en más de 5 puntos, pero esto muestra que sólo cuando las escuelas y las familias trabajan juntas en la misma dirección los niños pueden volverse más fuertes. Apoyemos a los niños juntos aprovechando el Children's Morning Diner y la Semana Kitanaka Bakchiri.

Apreciamos su continua comprensión y cooperación en las actividades educativas de nuestra escuela.