



校区全体で取り組む防災教育

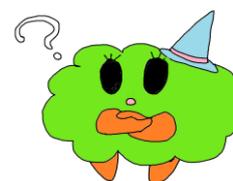
～ 阪神・淡路大震災から30年、南海トラフ巨大地震に備える ～

1月17日には、阪神・淡路大震災が発生して30年が経ちました。明け方の、これまでに感じたことのない遠くから迫りくる地鳴り、これまでに経験したことのない激しい揺れ、テレビを通じて映された信じられない光景…。忘れられない、忘れてはならない記憶の一つです。

また、先日、政府の地震調査委員会は、南海トラフ巨大地震が今後30年以内に発生する確率を、「80%程度」に引き上げました。とにかく、地震・津波に対する備えが必要です。

本校では、防災教育の目標を「日常生活のさまざまな場面で発生する災害の危険を理解し、安全な行動や他の人びとの安全に対する気配りができるとともに、諸々の活動に協力できる児童を育成する」としています。さらに、防災教育全体計画を定め、それをもとに各学年の年間指導計画をたて、各教科や特別活動等の中で防災教育をすすめています。

とりわけ、地震・津波の避難訓練は、和歌山県紀伊半島沖で大きな地震が発生し、市域で震度6弱を観測、大阪府沿岸に津波警報が発令され約40分後に南海沿岸に到達するとの想定のもと実施します。実際に発生した場合には、津波警報や大津波警報発令の有無、収集した情報等をもとに、混乱の中で避難先等を判断していくことになります。いつ発生するのかわからない地震・津波への備えが、子どもたちのいのちを守る行動につながりますので、訓練は、授業中や休憩中、運動場避難、校舎3階避難、市指定避難先長坂小学校への避難等、あらゆる場面を想定して計画的に行っていく予定です。



ご家庭におきましても、防災についてお話し合いいただいたり、配布しております非常変災時対応マニュアル（学校HPにもあります）をいっしょに確認いただいたりするなど、防災意識を高める行動をお願いします。

非常変災時での、学校・家庭・地域の連携・協働が大切なことは言うまでもありませんが、そのためには、日常からの連携・協働が不可欠です。本校の子どもたち、本校校区を守っていくために何ができるのか、みなさまとともに考えていきたいと思っておりますので、引き続き、子どもたちへのサポートをよろしくお願いいたします。

北中小学校 topics

★楽しかったよ、昔あそび（1年生）！

1月16日（木）、地域の方がたをお招きし、1年生が昔あそびの学習を行いました。羽根つき・お手玉・あやとり・こま回し・けん玉・紙飛行機の6つの遊びについて、「名人」である地域の先輩がたから、遊び方や上手くできるコツなどを丁寧に教えていただきました。短時間での交流でしたが、子どもたちは、ぐんぐん技が上達したり、やさしい言葉をかけていただいたりして、笑顔・笑顔の連続でした。最後には、子どもたちから「地域のみなさんのおかげで昔あそびを楽しめました。ありがとうございました。」等のお礼をお伝えして、学習を終えました。



子どもたちは、いつも見守ってくださっている地域の方がたのあたたかい心にふれ、感謝の気持ちをもつとともに、昔ながらの日本の遊びに親しむことができました。

★ありがとうメッセージ！

2学期中頃より、放送委員会が中心となって「ありがとうメッセージ」の取組みを行っていました。

「ありがとうメッセージ」とは、子どもたちが、友だちや先生に感謝の気持ちをメッセージとして書き、校内放送で紹介する取組みです。

例えば、「教頭先生へ、いつも学校をきれいにしてくれてありがとう。○○より」というようなメッセージが、給食時の放送で流れます。食べている時でも、「今日は、誰が紹介されるかな？」と静かになる子どもたち…。メッセージを書いた子どもたちも、紹介された人も、聞いている人も、みんながあたたかい気持ちになる取組みでした。（1月17日で終了。放送委員会のみなさん、ありがとうございました。）



「ありがとう」のあふれる学校は幸せな学校だと思います。学校でも家庭でも地域でも、お互いに「ありがとう」を伝え合えれば、みんながあたかくなります。

いつも北中小を見守っていただきありがとうございます！

◎ 2月の主な行事予定 ◎ * * * * *

- 2月 5日（水） 入学説明会 ※全学年 13:30 下校
- 7日（金） 学校協議会 ※下校時刻変更なし
- 13日（木） 授業参観（1～3年生：2限、4～6年生：3限）※下校時刻変更なし
- 14日（金） クラブ見学 ※3～6年生…15:50 下校
- 15日（土） 家庭教育学級（フットサル教室）
- 19日（水） 研究授業 ※3年生…14:50 下校、他学年…13:30 下校
- 20日（木） 避難訓練（地震・津波） ※下校時刻変更なし
- 26日（水） 市内一斉パトロール ※全学年 14:00 下校
- 28日（金） 昔のくらし聞きとり（3年生） ※下校時刻変更なし

なお、今年度の卒業式は、3月18日（火）に行います。



Educação sobre prevenção de desastres realizada em todo o distrito escolar

~ 30 anos após o Grande Terremoto Hanshin-Awaji, preparando-se para o mega-terremoto Nankai Trough ~

No dia 17 de janeiro, 30 anos se passaram desde o Grande Terremoto de Hanshin-Awaji. Ao amanhecer, houve um estrondo distante que eu nunca havia sentido antes, um tremor violento que eu nunca havia experimentado antes e uma cena inacreditável que foi exibida na TV... É uma daquelas memórias que não pode e não deve ser esquecida.

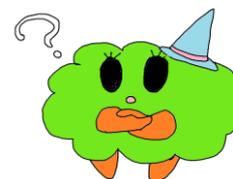
Além disso, o Comitê de Pesquisa de Terremotos do governo aumentou recentemente a probabilidade de que um mega-terremoto no Nankai Trough ocorra nos próximos 30 anos para "aproximadamente 80%". Em qualquer caso, precisamos de estar preparados para terremotos e tsunamis.

Na nossa escola, o objectivo da educação para a prevenção de desastres é desenvolver crianças que compreendam os perigos dos desastres que ocorrem em diversas situações da vida quotidiana, que possam agir com segurança e ter consideração pela segurança dos outros, e que possam cooperar em diversas actividades. ". Além disso, estabelecemos um plano global para a educação para a prevenção de desastres e, com base neste plano, criamos um plano de instrução anual para cada série e promovemos a educação para a prevenção de desastres em cada disciplina e actividades especiais.

Em particular, os exercícios de evacuação de terremotos e tsunamis baseiam-se na suposição de que um grande terremoto ocorrerá na costa da Península de Kii, na província de Wakayama, uma intensidade sísmica inferior a 6 será observada na área da cidade e um alerta de tsunami será emitido. emitido ao longo da costa da província de Osaka, atingindo a costa de Nankai aproximadamente 40 minutos depois. No caso de um tsunami real, os destinos de evacuação serão determinados no meio da confusão com base no facto de ter sido emitido um alerta de tsunami ou um alerta de tsunami grave e as informações recolhidas. A preparação para terremotos e tsunamis que podem ocorrer a qualquer momento levará a ações que protegerão a vida das crianças, por isso os treinos serão realizados durante as aulas e intervalos, durante a evacuação para o playground, para o terceiro andar do prédio escolar, e para a Escola Primária de Nagasaka, um local de evacuação designado pela cidade. Planejamos proceder de maneira planejada, levando em consideração todos os cenários possíveis, incluindo a evacuação.

Pedimos que você tome medidas para aumentar sua conscientização sobre a prevenção de desastres em casa, como conversar sobre prevenção de desastres e verificar juntos o manual de resposta a emergências distribuído (também disponível no site da escola).

Escusado será dizer que a cooperação e a cooperação entre as escolas, as famílias e a comunidade são importantes em tempos de emergência, mas para isso a cooperação e a cooperação no dia a dia são essenciais. Gostaríamos de pensar juntamente consigo sobre o que podemos fazer para proteger as crianças da nossa escola e do nosso distrito escolar, por isso pedimos o seu apoio contínuo às nossas crianças.



Tópicos da Escola Primária Kitanaka

★ Foi divertido brincar no passado (1ª série)!

No dia 16 de janeiro (quinta-feira), convidamos a comunidade local e os alunos da primeira série conheceram jogos antigos. Os idosos da área que são “mestres” nos ensinaram cuidadosamente como jogar e dicas de como jogar seis jogos: lançamento de penas, pufes, brinquedos de berço, piões, kendama e aviões de papel. Embora a interação tenha sido curta, as crianças sorriam e sorriam constantemente enquanto aprimoravam suas habilidades e eram cumprimentadas com palavras gentis. No final da aula, as crianças expressaram a sua gratidão, dizendo coisas como: “Obrigado a todos na comunidade por tornarem possível que gostássemos de brincar no passado.”



As crianças puderam sentir o carinho e a gratidão da população local que sempre cuida delas e puderam se familiarizar com os jogos tradicionais japoneses.

★ Mensagem de agradecimento!

A partir de meados do segundo semestre, a Comissão de Radiodifusão assumiu a liderança na implementação da iniciativa “Mensagem de Agradecimento”.

“Mensagem de Agradecimento” é uma iniciativa em que as crianças escrevem mensagens de agradecimento aos amigos e professores e as apresentam na transmissão da escola.

Por exemplo, uma mensagem como “Para o vice-diretor, obrigado por sempre manter a escola limpa de _____” é transmitida durante o almoço escolar. Mesmo quando as crianças estão comendo, elas ficam quietas e perguntam: “Quem será apresentado hoje?” Foi uma iniciativa que fez com que todos se sentissem calorosos, incluindo as crianças que escreveram as mensagens, as pessoas que lhes foram apresentadas e as pessoas que as ouviram. (Termina em 17 de janeiro. Obrigado a todos do comitê de transmissão.)



Acredito que uma escola cheia de “obrigado” é uma escola feliz. Na escola, em casa e na comunidade, se pudermos dizer “obrigado” uns aos outros, todos nos tornaremos mais calorosos.

Obrigado por sempre cuidar da Kitanaka School!

◎ Programação do evento principal para fevereiro ◎ * * * * *

5 de fevereiro (quarta-feira) Sessão de informações sobre matrículas *Todas as séries saem da escola às 13h30

7º (sexta-feira) Conselho Escolar *Sem alteração no horário de desligamento

13ª (quinta-feira) Observação de aula (1ª a 3ª série: 2º período, 4ª a 6ª série: 3º período) *Sem alteração no horário de desligamento

Dia 14 (sexta-feira) Visita ao clube *3ª a 6ª série...Dispensa da escola às 15h50

Dia 15 (sábado) Aula de educação domiciliar (aula de futsal)

Dia 19 (quarta-feira) Aula de pesquisa *alunos do 3º ano...dispensados às 14h50, demais séries...dispensados às 13h30

Dia 20 (Quinta-feira) Simulado de Evacuação (Terremoto/Tsunami) *Sem alteração no horário de saída

Dia 26 (quarta-feira) Patrulhamento municipal *Todas as séries saem da escola às 14h

Dia 28 (sexta-feira) Entrevista sobre vida antiga (alunos do 3º ano) *Sem alteração no horário de saída da escola

Observe que a cerimônia de formatura deste ano será realizada no dia 18 de março (terça-feira).



Disaster prevention education undertaken throughout the school district

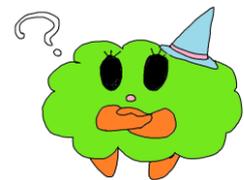
~ 30 years after the Great Hanshin-Awaji Earthquake, preparing for the Nankai Trough mega-earthquake ~

On January 17th, 30 years have passed since the Great Hanshin-Awaji Earthquake. At dawn, there was a rumbling from far away that I had never felt before, a violent tremor that I had never experienced before, and an unbelievable scene that was shown on TV... It is one of those memories that cannot and must not be forgotten.

Additionally, the government's Earthquake Research Committee recently raised the probability that a Nankai Trough mega-earthquake will occur within the next 30 years to "approximately 80%." In any case, we need to be prepared for earthquakes and tsunamis.

At our school, the goal of disaster prevention education is to develop children who understand the dangers of disasters that occur in various situations in daily life, who can act safely and be considerate of the safety of others, and who can cooperate in various activities. ". Furthermore, we have established an overall plan for disaster prevention education, and based on this plan, we create an annual instruction plan for each grade, and promote disaster prevention education in each subject and special activities.

In particular, earthquake and tsunami evacuation drills are based on the assumption that a large earthquake will occur off the coast of the Kii Peninsula in Wakayama Prefecture, a seismic intensity of lower 6 will be observed in the city area, and a tsunami warning will be issued along the coast of Osaka Prefecture, reaching the Nankai coast approximately 40 minutes later. It will be carried out under. In the event of an actual tsunami, evacuation destinations will be determined in the midst of confusion based on whether a tsunami warning or major tsunami warning has been issued and the information collected. Preparing for earthquakes and tsunamis that may occur at any time will lead to actions that will protect the lives of children, so the drills will be conducted during classes and breaks, during evacuation to the playground, to the third floor of the school building, and to Nagasaka Elementary School, a city-designated evacuation site. We plan to proceed in a planned manner, taking into account all possible scenarios, including evacuation. We ask that you take actions to raise your awareness of disaster prevention at home, such as talking about disaster prevention and checking together the distributed emergency response manual (also available on the school website).



It goes without saying that cooperation and cooperation between schools, families, and the community is important in times of emergency, but for this purpose, cooperation and cooperation on a daily basis is essential. We would like to think together with you about what we can do to protect the children of our school and our school district, so we ask for your continued support for our children.

Kitanaka Elementary School topics

★It was fun to play in the past (1st grade)!

On January 16th (Thursday), we invited the local community and the first grade students learned about old games. Seniors in the area who are ``masters" carefully taught us how to play and tips on how to play six games: feather-throwing, beanbags, cradle-toys, spinning tops, kendama, and paper airplanes. Although the interaction was short, the children were constantly smiling and smiling as they improved their skills and were greeted with kind words. At the end of the lesson, the children expressed their gratitude, saying things like, ``Thank you to everyone in the community for making it possible for us to enjoy playing in the past."



The children were able to feel the warmth and gratitude of the local people who always watch over them, and were able to become familiar with traditional Japanese games.

★Thank you message!

From the middle of the second semester, the Broadcasting Committee took the lead in implementing the "Thank You Message" initiative.

"Thank You Message" is an initiative in which children write messages of gratitude to their friends and teachers and introduce them on the school broadcast.

For example, a message such as ``To the vice principal, thank you for always keeping the school clean. From ____" is broadcast during school lunch. Even when the children are eating, they become quiet and ask, ``Who will be introduced today?" It was an initiative that made everyone feel warm, including the children who wrote the messages, the people who were introduced to them, and the people who were listening. (Ends on January 17th. Thank you to everyone at the broadcast committee.)



I believe that a school filled with "thank you" is a happy school. At school, at home, and in the community, if we can say "thank you" to each other, we will all become warmer.

Thank you for always watching over Kita Junior High School!

◎Main event schedule for February◎ * * * * *

February 5th (Wednesday) Enrollment information session *All grades leave school at 13:30

7th (Friday) School Council *No change in dismissal time

13th (Thursday) Class observation (1st to 3rd grade: 2nd period, 4th to 6th grade: 3rd period) *No change in dismissal time

14th (Friday) Club tour *3rd to 6th grade...Dismiss from school at 15:50

15th (Sat) Home education class (futsal class)

19th (Wednesday) Research class *3rd year students...dismissed at 14:50, other grades...dismissed at 13:30

20th (Thursday) Evacuation Drill (Earthquake/Tsunami) *No change in dismissal time

26th (Wednesday) Citywide patrol *All grades leave school at 14:00

28th (Friday) Old life interview (3rd graders) *No change in school departure time

Please note that this year's graduation ceremony will be held on March 18th (Tuesday).



全学区开展防灾教育

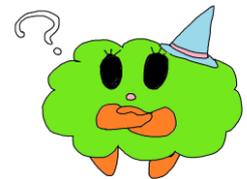
～阪神淡路大地震 30 年后，南海海槽特大地震的准备～

1 月 17 日，阪神淡路大地震已经过去 30 周年。黎明时分，远方传来了从未感受过的隆隆声，从未经历过的剧烈颤抖，电视上播放着难以置信的一幕……这是不能也不能忘记的记忆之一。

此外，政府地震研究委员会最近将未来 30 年内发生南海海槽特大地震的可能性提高到“约 80%”。无论如何，我们需要为地震和海啸做好准备。

在我们学校，防灾教育的目标是培养孩子们了解日常生活中各种情况下发生的灾害的危险性，能够安全行动并考虑他人的安全，能够配合各种活动。”此外，我们制定了防灾教育总体规划，并根据该规划制定了各年级的年度教学计划，在各学科和专题活动中推进防灾教育。

特别是，地震和海啸避难演习是假设和歌山县纪伊半岛沿岸将发生大地震，市区内将观测到烈度为 6 级以下的地震，并发布海啸警报。沿着大阪府海岸发出，约 40 分钟后到达南海海岸。实际发生海啸时，将根据是否发布了海啸警报或重大海啸警报以及收集到的信息，在混乱中确定避难目的地。为了应对随时可能发生的地震和海啸，将采取保护儿童生命的行动，因此演习将在上课和课间休息时、疏散到操场时、到教学楼三楼、以及考虑到包括疏散在内的所有可能情况，我们计划有计划地前往市指定的避难场所长坂小学。



我们希望您采取行动，提高在家中的防灾意识，例如谈论防灾并查看分发的应急手册（也可以在学校网站上找到）。

不言而喻，在紧急情况下，学校、家庭和社区之间的合作与配合很重要，但为此目的，日常的合作与配合也是必不可少的。我们希望与您一起思考我们可以做些什么来保护我们学校和学区的孩子们，因此我们请求您继续支持我们的孩子们。

北中小学话题

★以前（一年级）玩得很开心！

1月16日（星期四），我们邀请了当地社区和一年级的学生了解了老游戏。当地的“高手”前辈们细心地教我们如何玩，并教我们如何玩六种游戏：扔羽毛、豆袋、摇篮玩具、陀螺、剑玉和纸飞机。互动虽然短暂，但孩子们不断地微笑着，提高了自己的技能，受到了善意的话语的欢迎。课程结束时，孩子们表达了他们的感激之情，他们说：“感谢社区里的每一个人，让我们能够享受过去的玩耍。”



孩子们感受到了一直守护着他们的当地人的温暖和感激，并熟悉了日本的传统游戏。

★谢谢留言！

从第二学期中期开始，播委会牵头落实“感谢信”举措。

“感谢信”是一项倡议，孩子们可以写下对朋友和老师的感谢信，并在学校广播中介绍他们。

例如，在学校午餐期间播放诸如“致副校长，感谢您始终保持学校清洁”的消息。即使孩子们在吃饭的时候，他们也会变得安静，问：“今天要介绍谁？”这一举措让每个人都感到温暖，包括写信息的孩子、被介绍给他们的人以及聆听的人。（1月17日结束。谢谢广播委员会的各位。）

我相信，充满“谢谢”的学校就是幸福的学校。在学校、在家里、在社区，如果我们能互相说声“谢谢”，我们都会变得更加温暖。



感谢您一直以来对北中学的关注！

◎2月主要活动日程◎*****

2月5日（周三）入学说明会*各年级 13:30 放学

第七次（星期五）学校理事会 *放学时间不变

第13（周四）课堂观察（1至3年级：第2节，4至6年级：第3节） *放学时间不变

14日（周五）社团巡演*3-6年级...15:50 放学

15日（周六）家庭教育课程（五人制足球课程）

19日（周三）研究班 *三年级...14:50 放学，其他年级...13:30 放学

20日（星期四）避难演习（地震/海啸） *解散时间不变

26日（周三）全市巡逻*各年级 14:00 放学

28日（星期五）老年生活访谈（三年级学生） *放学时间不变

请注意，今年的毕业典礼将于3月18日（星期二）举行。



Educación sobre prevención de desastres llevada a cabo en todo el distrito escolar.

~ 30 años después del Gran Terremoto Hanshin-Awaji, preparándonos para el megaterremoto de Nankai Trough ~

El 17 de enero se cumplen 30 años del Gran Terremoto Hanshin-Awaji. Al amanecer, hubo un estruendo lejano que nunca antes había sentido, un temblor violento que nunca antes había experimentado y una escena increíble que se mostró en la televisión... Es uno de esos recuerdos que no pueden ni deben olvidarse.

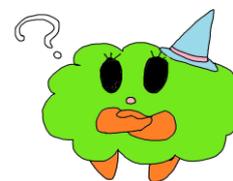
Además, el Comité de Investigación de Terremotos del gobierno elevó recientemente la probabilidad de que ocurra un megaterremoto en la depresión de Nankai dentro de los próximos 30 años a "aproximadamente el 80%". En cualquier caso, debemos estar preparados para terremotos y tsunamis.

En nuestra escuela, el objetivo de la educación para la prevención de desastres es desarrollar niños que comprendan los peligros de los desastres que ocurren en diversas situaciones de la vida diaria, que puedan actuar con seguridad y ser considerados con la seguridad de los demás, y que puedan cooperar en diversas actividades. ". Además, hemos establecido un plan general para la educación en prevención de desastres y, con base en este plan, creamos un plan de instrucción anual para cada grado y promovemos la educación en prevención de desastres en cada materia y actividades especiales.

En particular, los simulacros de evacuación por terremotos y tsunamis se basan en el supuesto de que se producirá un gran terremoto frente a la costa de la península de Kii en la prefectura de Wakayama, se observará una intensidad sísmica inferior a 6 en el área de la ciudad y se emitirá una alerta de tsunami. emitido a lo largo de la costa de la prefectura de Osaka, llegando a la costa de Nankai aproximadamente 40 minutos después. En caso de un tsunami real, los destinos de evacuación se determinarán en medio de la confusión en función de si se ha emitido una alerta de tsunami o una alerta de tsunami importante y de la información recopilada. La preparación ante terremotos y tsunamis que puedan ocurrir en cualquier momento dará lugar a acciones que protegerán la vida de los niños, por lo que los simulacros se realizarán durante las clases y recesos, durante la evacuación al patio de juegos, al tercer piso del edificio escolar, y a la Escuela Primaria de Nagasaka, un lugar de evacuación designado por la ciudad. Planeamos proceder de manera planificada, teniendo en cuenta todos los escenarios posibles, incluida la evacuación.

Le pedimos que tome medidas para crear conciencia sobre la prevención de desastres en casa, como hablar sobre la prevención de desastres y consultar juntos el manual de respuesta a emergencias distribuido (también disponible en el sitio web de la escuela).

No hace falta decir que la cooperación y la cooperación entre las escuelas, las familias y la comunidad es importante en tiempos de emergencia, pero para este propósito, la cooperación y la cooperación en el día a día son esenciales. Nos gustaría pensar junto con usted sobre lo que podemos hacer para proteger a los niños de nuestra escuela y de nuestro distrito escolar, por lo que le pedimos su continuo apoyo para nuestros niños.



Temas de la escuela primaria Kitanaka

★ ¡Era divertido jugar en el pasado (primer grado)!

El 16 de enero (jueves), invitamos a la comunidad local y los estudiantes de primer grado aprendieron sobre juegos antiguos. Los mayores de la zona, que son "maestros", nos enseñaron cuidadosamente cómo jugar y nos dieron consejos sobre cómo jugar seis juegos: lanzamiento de plumas, pufs, juguetes de cuna, peonzas, kendama y aviones de papel. Aunque la interacción fue corta, los niños constantemente sonreían y sonreían mientras mejoraban sus habilidades y eran recibidos con palabras amables. Al final de la lección, los niños expresaron su gratitud diciendo cosas como: "Gracias a todos en la comunidad por hacer posible que disfrutemos jugando en el pasado".



Los niños pudieron sentir la calidez y el agradecimiento de la gente local que siempre vela por ellos, y pudieron familiarizarse con los juegos tradicionales japoneses.

★ Mensaje de agradecimiento!

Desde mediados del segundo semestre, el Comité de Radiodifusión tomó la iniciativa en la implementación de la iniciativa "Mensaje de Agradecimiento".

"Mensaje de Gracias" es una iniciativa en la que los niños escriben mensajes de agradecimiento a sus amigos y profesores y los presentan en la retransmisión escolar.

Por ejemplo, durante el almuerzo escolar se transmite un mensaje como "Al subdirector, gracias por mantener siempre limpia la escuela desde ____". Incluso cuando los niños están comiendo, se quedan callados y preguntan: "¿Quién será presentado hoy?". Fue una iniciativa que hizo que todos se sintieran cálidos, incluidos los niños que escribieron los mensajes, las personas que los conocieron y las personas que estaban escuchando. (Termina el 17 de enero. Gracias a todos en el comité de transmisión).



Creo que una escuela llena de "gracias" es una escuela feliz. En la escuela, en el hogar y en la comunidad, si podemos decirnos "gracias" unos a otros, todos seremos más cálidos.

¡Gracias por cuidar siempre de Kitanaka School!

© Programa de eventos principales para febrero © * * * * * * * * * * * * *

5 de febrero (miércoles) Sesión informativa de matrícula *Todos los grados salen del colegio a las 13:30

7mo (viernes) Consejo Escolar *Sin cambios en el horario de salida

13 (jueves) Observación de clase (1.º a 3.º grado: 2.º período, 4.º a 6.º grado: 3.º período)

*Sin cambios en el horario de salida

14 (viernes) Tour del club *3.º a 6.º grado... Salida de la escuela a las 15:50

Día 15 (sábado) Clase de educación en casa (clase de fútbol sala)

19 (miércoles) Clase de investigación *Estudiantes de 3er año...salida a las 14:50, otros grados...salida a las 13:30

20 (jueves) Simulacro de evacuación (terremoto/tsunami) *Sin cambios en el horario de salida

26 (miércoles) Patrulla por toda la ciudad *Todos los grados salen de la escuela a las 14:00

28 (viernes) Entrevista sobre la vida anterior (alumnos de 3.er grado) *Sin cambios en el horario de salida de la escuela

Tenga en cuenta que la ceremonia de graduación de este año se llevará a cabo el 18 de marzo (martes).