



自分の考えをもち、豊かに表現する児童の育成

～ あたたかいかわり合いの中で、自信を持ってスピーチできる力の育成をめざして ～

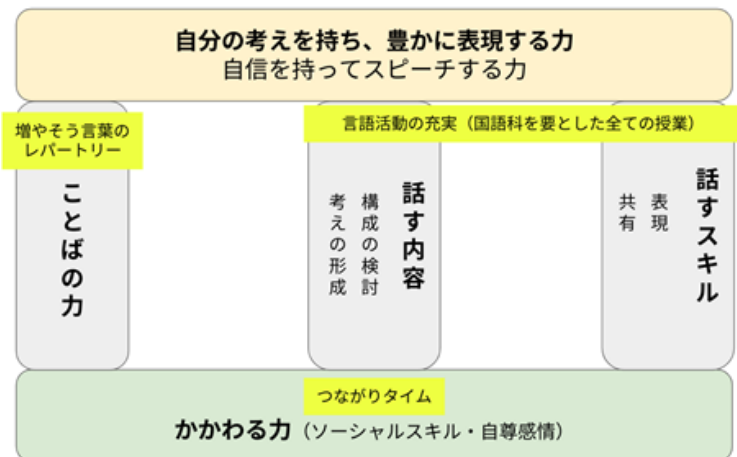
本校では2019年度より国語科を中心に校内研究を進めています。これまでの「読むこと」や「伝え合い」の研究を経て、ペアやグループの小集団の中では、自信を持って表現できる子どもが増えてきました。しかし、2022年度の全学年対象児童アンケートでは「発表することが好き」についての肯定的回答は45.9%に留まり、全体の前でも自信を持って自分の考えを表現できるようになってほしいという願いから、2023年度は「豊かに表現する力」を「自信を持って自分の考えをスピーチできる力」ととらえ、各学年の取組みを行ってきたという経緯があります。

安心・安全な学習集団づくりを土台に、「ことばの力」の育成、話す機会の確保、「かかわる力」の育成の3つを柱に取組みを進め、国語科としては6年め、スピーチをテーマにした研究は2年めとなる今年度は、一層質の高いスピーチができるようになることをめざしています。

学校行事や特別活動を通してあたたかい集団づくりや子ども一人ひとりが認められる機会をつくることを大切にしながらも、国語科として求められる「話すこと・聞くこと」の内容に立ち返り、子どもの言語感覚を養いながら、新しい言葉を獲得することの喜びや、言葉を通して

自分の思いや考えを表現できる楽しさ、また人との関わりの中で伝え合うことのすばらしさを実感できるようにしたいと考えています。

児童集会では、10月から、マイクなしでの説明等が始まりました。授業では、自分の思いや考えを表現する場面を設定し、スピーチの型を示すなどの支援を行いつつ、研究授業において、より効果的な指導方法や手立てについて検討・研究する等の取組みを進めています。マイクや原稿がなくても、自分の考えを持ち、自信を持って豊かに表現できる子どもたちの姿をめざしています！



北中 小学校 topics

★修学旅行に行ってきました！（6年生：広島・宮島）

9月27日（金）・28日（土）、6年生は、修学旅行で広島・宮島方面へ行ってきました。

全員参加の快晴の2日間、平和学習に取り組んだり、仲間との絆を深めたり、規範意識や社会性について考えたりしました。特に、原爆に被爆された方からの聞きとりでは、当時のお話とともに、「自分の心に残ったことを、知らない人に伝えてください。」「どうやったら平和を築けるのか。みんなに期待しています。」などの呼びかけがあり、今後に向けてのきっかけをいただきました。

6年生は、2日間でさまざまなことを体験し、学び、大きく成長しました。また期間中、他者への「思いやり」ある行動も、たくさん見られました。

卒業まで約半年。引き続き、最高学年としての「思いやり」ある行動に期待しています！



★学校図書館、大盛況です！

10月7日（月）、学校図書館がリニューアルオープンしました！当日の児童集会では、オープニングセレモニーとして、図書委員会の子どもたちが劇を演じ、盛大にアピールしてくれました。

7日（月）～11日（金）までの利用者は480人（休み時間のみでは310人）、貸出冊数は392冊（休み時間のみでは227冊）となり、これまでの7～8倍利用の大盛況でした。

今後は、ブームで終わらせることなく、「読書習慣」として定着できるよう、子どもたちと一緒に取組みを進めますので、ご理解とご協力をよろしくお願いします。



◎ 11月の主な行事予定 ◎ * * * * *

11月 7日（木） 小中学校連合音楽会（5年生）

13日（水） 研究授業 ※1年生…14:50 下校、他学年…13:30 下校

17日（日） ワクワクふれあいハイキング（希望者のみ）

22日（金） 北中小公開授業研修会（6限カット） ※全学年 14:50 下校

25日（月） 授業参観（5限）・PTA教育講演会（6限） ※下校時刻変更なし

27日（水） 金曜時程 ※1～3年生…14:50 下校、4～6年生…15:45 下校

29日（金） 水曜時程（市内教職員研修会参加のため短縮4限） ※全学年 13:00 下校



Nurturing children who have their own ideas and express themselves richly

~ Aiming to develop the ability to speak with confidence in warm interactions ~

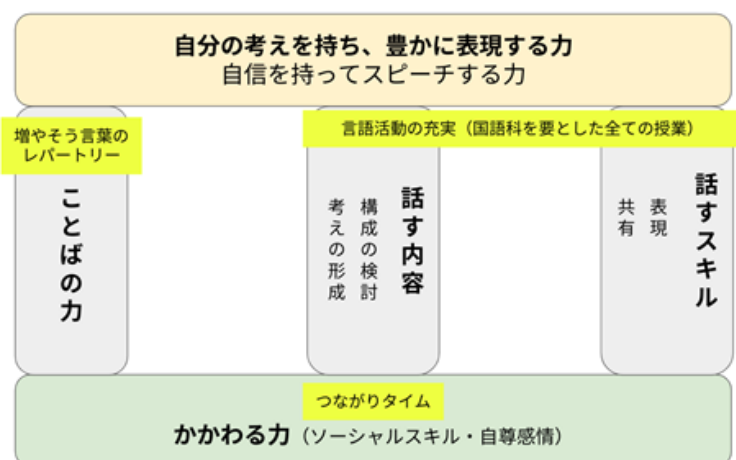
Since 2019, our school has been conducting in-house research mainly in the Japanese language department. Through research on reading and communicating, an increasing number of children are now able to express themselves with confidence in pairs and small groups. However, in the 2022 survey of children in all grades, only 45.9% responded positively to "I like presenting," indicating that we hope that children will be able to confidently express their ideas in front of the whole group. Since then, in 2023, each grade has been working on the ``ability to express oneself richly" as ``the ability to confidently express one's ideas in a speech."

Based on the creation of a safe and secure learning group, we are promoting initiatives based on three pillars: nurturing the power of words, securing opportunities to speak, and nurturing the ability to interact. In our sixth year as a Japanese language department, we have created a speech class. This year, which is the second year of research on this theme, I aim to be able to give even higher quality speeches.

While valuing the creation of warm groups and opportunities for each child to be recognized through school events and special activities, we return to the content of ``speaking and listening"

that is required of Japanese language subjects, while cultivating children's sense of language. We want to help children experience the joy of acquiring new words, the fun of expressing their thoughts and ideas through words, and the wonders of communicating through interactions with others.

At children's meetings, we started giving explanations without microphones in October. In class, we provide support such as setting up situations in which students can express their thoughts and ideas and showing them the types of speeches they should give. In research classes, we also promote initiatives such as considering and researching more effective teaching methods and methods. I am. We aim to help children develop their own ideas and express themselves confidently and richly, even without a microphone or manuscript!



Kitanaka Elementary School topics

★I went on a school trip! (6th grade: Hiroshima/Miyajima)

On Friday, September 27th and Saturday, September 28th, the 6th grade students went on a school trip to Hiroshima and Miyajima.

During the two sunny days, all participants engaged in peace studies, deepened their bonds with their peers, and thought about their sense of norms and social skills. In particular, interviews with people who were exposed to the atomic bomb included stories from that time, such as, ``Please tell someone you don't know what has stayed in your heart." ``How can we build peace?" "", which gave me an opportunity to move forward.

The 6th graders experienced various things, learned, and grew greatly over the two days. During the period, we also saw many acts of "compassion" towards others.

About half a year until graduation. We look forward to your continued considerate behavior as the highest grade students!



★The school library is a huge success!

The school library reopened on Monday, October 7th! At the children's assembly on the day, the children of the library committee performed a play as an opening ceremony and made a grand appeal.

From the 7th (Monday) to the 11th (Friday), the number of users was 480 (310 people during holidays only), and the number of books lent was 392 (227 books during holidays only), which is 7 to 8 times more used than before. It was a great success.

From now on, we will continue to work with children to ensure that reading becomes a regular habit, rather than just a fad. Thank you for your understanding and cooperation.



◎Main event schedule for November◎ * * * * *

November

7th (Thursday) Elementary and Junior High School Union Concert (5th grade)

13th (Wednesday) Research class *1st year students...dismissed at 14:50, other grades...dismissed at 13:30

17th (Sunday) Exciting Fureai Hiking (only for those who wish)

22nd (Friday) Kita Junior High School Open Class Training Session (6th period cut) *All grades leave school at 14:50

25th (Monday) Class observation (5th period) / PTA education lecture (6th period) *No change in dismissal time

27th (Wednesday) Friday schedule *1st to 3rd graders...Dismissal at 14:50, 4th to 6th grade...Dismissal at 15:45

29th (Friday) Wednesday schedule (4th period shortened due to participation in city staff training session) *All grades leave school at 13:00



培养有自己想法、丰富表达自己的孩子

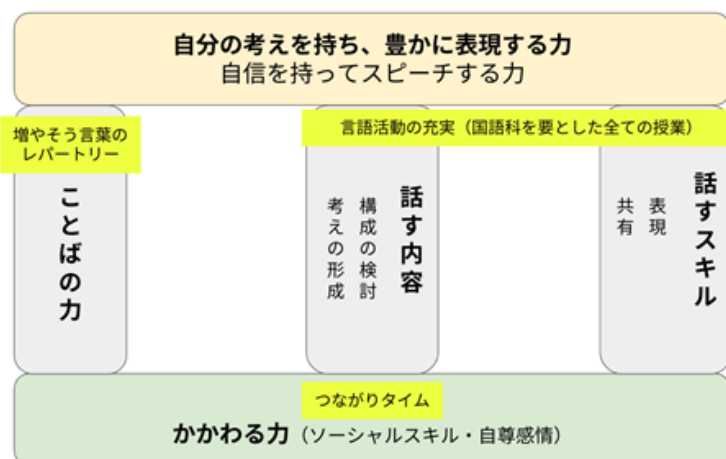
～旨在培养在温暖的互动中自信地说话的能力～

2019 年以来，我校以日语系为主开展校内研究。通过对阅读和交流的研究，越来越多的孩子现在能够在两人或小组中自信地表达自己的想法。然而，在 2022 年对各年级孩子们的调查中，只有 45.9% 的人积极回应“我喜欢演讲”，这表明我们希望孩子们能够在 2023 年之后在全班同学面前自信地表达自己的想法。各年级一直致力于“丰富地表达自己的能力”，即“在演讲中自信地表达自己的想法的能力”。

以构建安全可靠的学习小组为基础，我们正在推进基于三大支柱的举措：培育语言的力量、确保发言的机会、培育互动的能力。在日语系的第六个年头，我们今年是这个主题研究的第二年，我的目标是能够进行更高质量的演讲。

在重视通过学校活动和特别活动创造温暖的团体和让每个孩子得到认可的机会的同时，我们回归日语科目要求的“说和听”内容，同时培养孩子们的语感。我们帮助孩子体验习得新单词的乐趣，通过语言表达思想和想法的乐趣，以及通过与他人互动进行交流的奇妙。

在儿童会议上，我们从十月份开始在没有麦克风的情况下进行解释。在课堂上，我们提供支持，例如设置学生可以表达自己的想法和想法的情境，并向他们展示他们应该发表的演讲类型。在研究课上，我们还提倡考虑和研究更有效的教学方法和方法等举措。我是。我们的目标是帮助孩子们发展自己的想法，并自信、丰富地表达自己，即使没有麦克风或手稿！



北中小学话题

★我去修学旅行了！（六年级：广岛/宫岛）

9月27日星期五和9月28日星期六，六年级的学生前往广岛和宫岛进行了学校旅行。

在这两天阳光明媚的日子里，所有参与者都进行了和平学习，加深了与同伴的联系，思考了自己的规范意识和社交技能。特别是，在对原子弹受害者的采访中，包括了当时的故事，例如“请告诉某人你不知道你的心里留下了什么”“我们如何才能建立和平？”“，这给了我一个前进的机会。

六年级的同学们在这两天里经历了各种各样的事情，学到了很多，成长了很多。期间，我们也看到了许多对他人“慈悲”的举动。

距离毕业还有半年左右。我们期待您作为高年级学生继续体贴的行为！



★学校图书馆取得巨大成功！

学校图书馆于10月7日星期一重新开放！当天的儿童大会上，图书馆委员会的孩子们表演了话剧作为开幕式，并发出了盛大的呼吁。

7日（周一）至11日（周五），用户数为480人（仅节假日为310人），借书量为392本（仅节假日为227本书），增加了7至8倍。比以前使用起来非常成功。

今后，我们将继续与孩子们一起努力，让阅读成为一种习惯，而不是一种时尚，感谢您的理解与配合。



◎11月主要活动日程◎*****

11月

7日（星期四）中小学联合音乐会（五年级）

第13期（周三）研究班 *一年级...14:50 放学，其他年级...13:30 放学

17日（周日）刺激的亲密徒步旅行（仅限那些愿意的人）

第22日（星期五）北初中公开课训练会（第6期截止）*所有年级 14:50 放学

25日（周一）观摩（第5节）/PTA教育讲座（第6节）*放学时间不变

27日（周三）周五日程 *1~3 年级...14:50 放学，4~6 年级...15:45 放学

29日（周五）周三日程（因参加市职员培训会而缩短第4节） *所有年级 13:00 放学



Criar a niños que tienen sus propias ideas y se expresan ricamente.

~ Con el objetivo de desarrollar la capacidad de hablar con confianza en interacciones cálidas ~

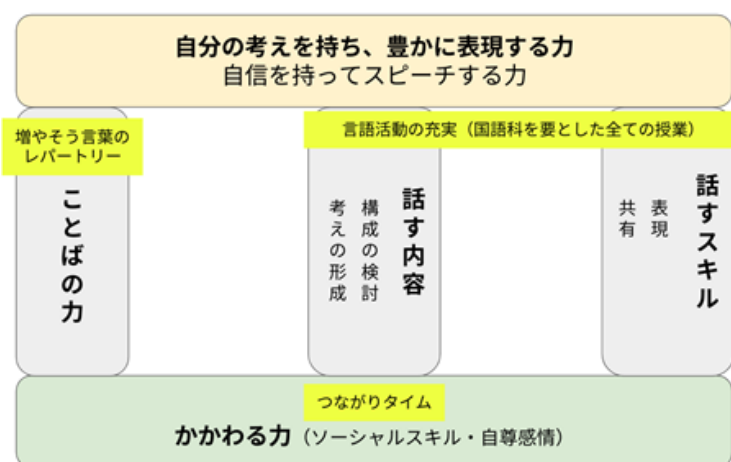
Desde 2019, nuestra escuela lleva a cabo investigaciones internas principalmente en el departamento de idioma japonés. Gracias a las investigaciones sobre lectura y comunicación, un número cada vez mayor de niños pueden expresarse con confianza en parejas y en grupos pequeños. Sin embargo, en la encuesta de 2022 a niños de todos los grados, solo el 45,9% respondió positivamente a "Me gusta presentar", lo que indica que esperamos que los niños puedan expresar con confianza sus ideas frente a todo el grupo desde entonces, en 2023. , cada grado ha estado trabajando en la "capacidad de expresarse ricamente" como "la capacidad de expresar con confianza las propias ideas en un discurso".

A partir de la creación de un grupo de aprendizaje seguro y protegido, estamos promoviendo iniciativas basadas en tres pilares: fomentar el poder de las palabras, asegurar oportunidades para hablar y fomentar la capacidad de interactuar. En nuestro sexto año como departamento de idioma japonés, He creado una clase de oratoria. Este año, que es el segundo año de investigación sobre este tema, mi objetivo es poder dar discursos de mayor calidad.

Si bien valoramos la creación de grupos cálidos y las oportunidades para que cada niño sea reconocido a través de eventos escolares y actividades especiales, volvemos al contenido de "hablar y escuchar"

que se requiere en las materias de idioma japonés, mientras cultivamos el sentido del lenguaje de los niños. Queremos ayudar a los niños a experimentar la alegría de adquirir nuevas palabras, la diversión de expresar sus pensamientos e ideas a través de palabras y las maravillas de comunicarse a través de interacciones con los demás.

En las reuniones de niños empezamos a dar explicaciones sin micrófonos en octubre. En clase, brindamos apoyo como crear situaciones en las que los estudiantes puedan expresar sus pensamientos e ideas y mostrarles los tipos de discursos que deben dar. En las clases de investigación, también promovemos iniciativas como considerar e investigar métodos y métodos de enseñanza más efectivos. . Soy. Nuestro objetivo es ayudar a los niños a desarrollar sus propias ideas y expresarse con confianza y riqueza, ¡incluso sin un micrófono ni un manuscrito!



Temas de la escuela primaria Kitanaka

★ ¡Fui de viaje escolar! (6to grado: Hiroshima/Miyajima)

El viernes 27 y sábado 28 de septiembre, los alumnos de 6º grado realizaron un viaje escolar a Hiroshima y Miyajima.

Durante los dos días soleados, todos los participantes participaron en estudios sobre la paz, profundizaron sus vínculos con sus compañeros y pensaron en su sentido de las normas y habilidades sociales. En particular, las entrevistas con personas que estuvieron expuestas a la bomba atómica incluyeron historias de esa época, como: "Por favor, cuéntale a alguien que no sabes lo que se quedó en tu corazón". "¿Cómo podemos construir la paz?" "", lo que me dio la oportunidad de seguir adelante.



Los alumnos de sexto grado experimentaron varias cosas, aprendieron y crecieron mucho durante los dos días. Durante este período, también vimos muchos actos de "compasión" hacia los demás.

Aproximadamente medio año hasta la graduación. ¡Esperamos su continuo comportamiento considerado como estudiantes de más alto grado!

★ ¡La biblioteca de la escuela es un gran éxito!

¡La biblioteca de la escuela reabrió sus puertas el lunes 7 de octubre! En la asamblea de niños de ese día, los niños del comité de la biblioteca representaron una obra de teatro como ceremonia de apertura e hicieron un gran llamamiento.

Del día 7 (lunes) al 11 (viernes), el número de usuarios fue de 480 (310 personas sólo en días festivos) y el número de libros prestados fue de 392 (227 libros sólo en días festivos), lo que supone entre 7 y 8 veces más. usado que antes. Fue un gran éxito.

De ahora en adelante, continuaremos trabajando con los niños para asegurarnos de que la lectura se convierta en un hábito habitual, en lugar de una simple moda pasajera. Gracias por su comprensión y cooperación.



◎ Calendario de eventos principales para noviembre ◎ * * * * *

7 de noviembre (jueves) Concierto sindical de escuelas primarias y secundarias (5to grado)

13 (miércoles) Clase de investigación *Estudiantes de 1er año...salida a las 14:50, otros grados...salida a las 13:30

Día 17 (domingo) Emocionante senderismo Fureai (solo para aquellos que lo deseen)

22 (viernes) Sesión de capacitación de clase abierta de Kita Junior High School (corte del sexto período) *Todos los grados salen de la escuela a las 14:50

25 (lunes) Observación de clase (quinto período) / Conferencia educativa de la PTA (sexto período) *Sin cambios en el horario de salida

Horario viernes 27 (miércoles) *1º a 3º...Salida a las 14:50, 4º a 6º...Salida a las 15:45

Horario del miércoles 29 (viernes) (el cuarto período se acorta debido a la participación en la sesión de capacitación del personal de la ciudad) *Todos los grados salen de la escuela a las 13:00



Nutrir crianças que têm suas próprias ideias e se expressam ricamente

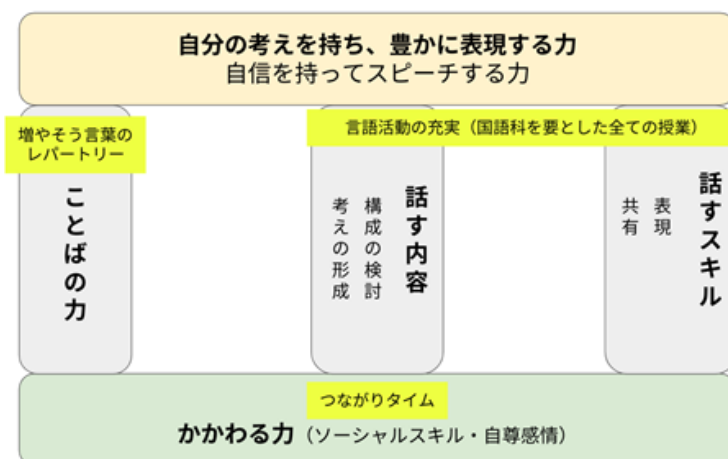
~ Com o objetivo de desenvolver a capacidade de falar com confiança em interações calorosas ~

Desde 2019, nossa escola vem realizando pesquisas internas principalmente no departamento de língua japonesa. Através da investigação sobre leitura e comunicação, um número crescente de crianças consegue agora expressar-se com confiança em pares e em pequenos grupos. No entanto, no inquérito de 2022 às crianças de todas as séries, apenas 45,9% responderam positivamente a “Gosto de apresentar”, indicando que esperamos que as crianças sejam capazes de expressar as suas ideias com confiança diante de todo o grupo desde então, em 2023. , cada série tem trabalhado na “capacidade de se expressar ricamente” como “a capacidade de expressar com confiança as próprias ideias em um discurso”.

Com base na criação de um grupo de aprendizagem seguro e protegido, estamos promovendo iniciativas baseadas em três pilares: nutrir o poder das palavras, garantir oportunidades de falar e nutrir a capacidade de interagir. Em nosso sexto ano como departamento de língua japonesa, nós criei uma aula de oratória este ano, que é o segundo ano de pesquisa sobre esse tema, pretendo poder fazer discursos de qualidade ainda maior.

Ao mesmo tempo que valorizamos a criação de grupos calorosos e oportunidades para que cada criança seja reconhecida através de eventos escolares e atividades especiais, voltamos ao conteúdo de “falar e ouvir” que é exigido nas disciplinas de língua japonesa, ao mesmo tempo que cultivamos o sentido da linguagem das crianças. Queremos ajudar as crianças a experimentar a alegria de adquirir novas palavras, a diversão de expressar os seus pensamentos e ideias através de palavras e as maravilhas da comunicação através de interações com outras pessoas.

Nas reuniões infantis, começamos a dar explicações sem microfone em outubro. Nas aulas, damos apoio como criar situações em que os alunos possam expressar os seus pensamentos e ideias e mostrar-lhes os tipos de discursos que devem proferir. Nas aulas de investigação, também promovemos iniciativas como considerar e pesquisar métodos e métodos de ensino mais eficazes. . Eu sou. Nosso objetivo é ajudar as crianças a desenvolver suas próprias ideias e a se expressarem com confiança e riqueza, mesmo sem microfone ou manuscrito!



Tópicos da Escola Primária Kitanaka

★Fui em uma viagem escolar! (6ª série: Hiroshima/Miyajima)

Na sexta-feira, 27 de setembro, e no sábado, 28 de setembro, os alunos do 6º ano fizeram uma viagem escolar a Hiroshima e Miyajima.

Durante os dois dias ensolarados, todos os participantes envolveram-se em estudos para a paz, aprofundaram os seus laços com os seus pares e refletiram sobre o seu sentido de normas e competências sociais. Em particular, entrevistas com pessoas que foram expostas à bomba atômica incluíram histórias daquela época, tais como: “Por favor, diga a alguém que não conhece o que ficou no seu coração”. “Como podemos construir a paz?” “”, o que me deu a oportunidade de seguir em frente.

Os alunos do 6º ano vivenciaram diversas coisas, aprenderam e cresceram muito ao longo dos dois dias. Durante o período, também vimos muitos atos de “compaixão” para com os outros.

Cerca de meio ano até a formatura. Esperamos seu comportamento contínuo e atencioso como alunos da mais alta qualidade!



★A biblioteca escolar é um grande sucesso!

A biblioteca escolar reabriu na segunda-feira, dia 7 de outubro! Na assembleia infantil do dia, as crianças da comissão da biblioteca apresentaram uma peça de teatro em cerimónia de abertura e fizeram um grande apelo.

De 7 (segunda-feira) a 11 (sexta-feira), o número de utilizadores foi de 480 (310 pessoas apenas nos feriados), e o número de livros emprestados foi de 392 (227 livros apenas nos feriados), o que é 7 a 8 vezes mais usado do que antes. Foi um grande sucesso.

De agora em diante, continuaremos a trabalhar com as crianças para garantir que a leitura se torne um hábito regular, e não apenas uma moda passageira. Obrigado pela sua compreensão e cooperação.



© Programação do evento principal para novembro © * * * * *

7 de novembro (quinta-feira) Concerto da União do Ensino Fundamental e Médio (5º ano)

Dia 13 (quarta-feira) Aula de pesquisa *alunos do 1º ano...dispensados às 14h50, demais séries...dispensados às 13h30

Dia 17 (Domingo) Emocionante Caminhada Fureai (somente para quem desejar)

22 (sexta-feira) Sessão de treinamento de classe aberta da Kita Junior High School (corte do 6º período) *Todas as séries saem da escola às 14h50

Dia 25 (segunda-feira) Observação de aula (5º período) / Palestra educativa do PTA (6º período) *Sem alteração no horário de desligamento

Dia 27 (quarta-feira) Horário de sexta-feira *Alunos do 1º ao 3º ano...Dispensa às 14h50, 4º ao 6º ano...Dispensa às 15h45

Horário do dia 29 (sexta-feira), quarta-feira (4º período reduzido devido à participação na sessão de treinamento do pessoal municipal) *Todas as séries saem da escola às 13h