

『自らの生き方を創る子どもの育成』～1人ひとりの個性を生かす教育の推進～



№43 2026. 1. 23 校長 川上 誠治

いつもありがとうございます。
感謝しています。



2学期末には学校自己診断アンケートのご協力をありがとうございました。
みなさん(子どもたち)の声を大切にして、
学校教育活動にいかしていきます!!

(1) 子どもは学校に行くのが楽しい

肯定的回答	84. 2%	否定的回答	15. 8%
-------	--------	-------	--------

(2) 佐野台小学校はあいさつができる
子が多い

肯定的回答	69. 3%	否定的回答	30. 7%
-------	--------	-------	--------

(3) 佐野台小学校は言葉遣いに気を
つけている子どもが多い

肯定的回答	29. 7%	否定的回答	70. 3%
-------	--------	-------	--------

(4) 佐野台小学校は学校や地域でもル
ールを守る子どもが多い

肯定的回答	52. 5%	否定的回答	47. 5%
-------	--------	-------	--------

(5) 学校の授業は学習内容をわかりや
すく教えている

肯定的回答	80. 1%	否定的回答	19. 9%
-------	--------	-------	--------

(6) 学校の授業は子どもたちの学習意
欲が高まる工夫をしている

肯定的回答	81. 2%	否定的回答	18. 8%
-------	--------	-------	--------

(7) 学校の授業は地域の人や外部講師
との交流活動を多く取り入れている

肯定的回答	92. 1%	否定的回答	7. 9%
-------	--------	-------	-------

(8) 先生は子どもたちががんばったと
ころをほめてくれる

肯定的回答	85. 1%	否定的回答	14. 9%
-------	--------	-------	--------

(9) 先生はいじめやケンカなど子ども
たちが困っていることについてよく対

応してくれる

肯定的回答	81. 2%	否定的回答	18. 8%
-------	--------	-------	--------

(10) 子どもは仲間はずれをしたり、い
じめたりしていないと思う

肯定的回答	81. 7%	否定的回答	17. 9%
-------	--------	-------	--------

(11) 子どもは先生に注意されたことを
親に正直に伝える力があると思う

肯定的回答	73. 3%	否定的回答	26. 7%
-------	--------	-------	--------

(12) 子どもは自主的に学習できる習慣
がついていると思う

肯定的回答	53. 4%	否定的回答	46. 6%
-------	--------	-------	--------

(13) 家庭では学校で友だちと仲良くす
るように言っている

肯定的回答	94. 0%	否定的回答	6. 0%
-------	--------	-------	-------

(14) 家庭では規則正しい生活習慣を意
識して睡眠時間を決めている

肯定的回答	92. 1%	否定的回答	7. 9%
-------	--------	-------	-------

(15) 家庭ではテレビを消すなど家庭学
習しやすい環境づくりをしている

肯定的回答	77. 2%	否定的回答	22. 8%
-------	--------	-------	--------

(16) 学校は学校だよりやホームページ、
学年だより等で教育方針や子どもの様
子をわかりやすく伝えている

肯定的回答	92. 1%	否定的回答	7. 9%
-------	--------	-------	-------

(17) 学校は懇談会や行事等で先生と保
護者が話す機会を設けている

肯定的回答	93. 1%	否定的回答	6. 9%
-------	--------	-------	-------

(18) 学校は心の教育や人権教育に力を
入れている

肯定的回答	84. 1%	否定的回答	15. 9%
-------	--------	-------	--------

(19) 学校は確かな学力を育むことに力
を入れている

肯定的回答	74. 2%	否定的回答	25. 8%
-------	--------	-------	--------

(20) 学校は体力づくりに力を入れている

肯定的回答	95. 0%	否定的回答	5. 0%
-------	--------	-------	-------

