

保護者のみなさまへ

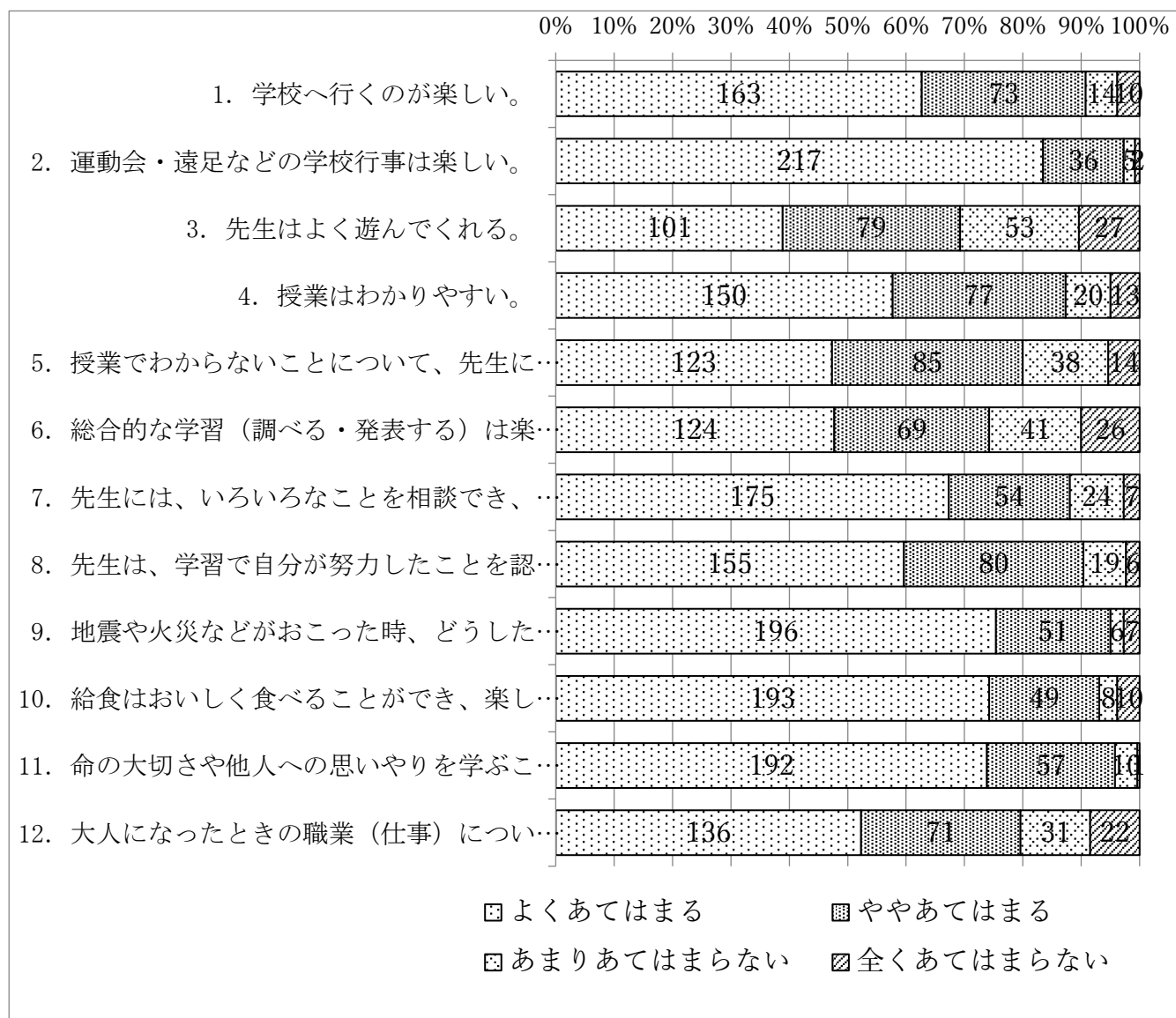
泉佐野市立第一小学校  
校長 柑本 治彦

「楽しい学校づくりアンケート」の結果について（お知らせ）

この結果は、各設問についてどれだけ「あてはまるか」という「適合性」を保護者のみなさまや児童にお尋ねしたものです。下記の帯グラフは左より「よくあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「全くあてはまらない」「わからない」（児童用は「わからない」の選択肢はありません。）の順になっています。

このグラフをもとに学校教育について「よくあてはまる」「ややあてはまる」を合わせた肯定的な回答の値をもとに判断し、これからの第一小学校のあり方について検討しました。

【児童（回答数260）の結果】



**【児童用アンケート結果】** ※肯定的回答の合計数を全体数で割った%

○設問 1【学校に行くのが楽しい】 (2021年度 84.4% 2022年度 89.8% 今年度 90.8%)

多くの児童が肯定的な回答をしてくれています。学校は楽しいところであってこそ初めて学習やいろいろな活動に取り組むことができると思います。しかし、24人が否定的な回答、その内10人が「まったく当てはまらない」と回答しています。第一小学校の児童みんなが「学校に行くのは楽しい」と回答してもらえるような学校づくりに努めます。

○設問 2【運動会・遠足などの学校行事は楽しい】

(2021年度 95.0% 2022年度 97.1% 今年度 97.3%)

ほとんどの児童が肯定的な回答をしてくれています。今年度は、新型コロナウイルス感染症が5類に移行し運動会や遠足、観劇会など多くの行事をコロナ前のように行いました。児童も生き生きとした表情で各行事に取り組んでくれました。

○設問 3【先生はよく遊んでくれる】 (2021年度 77.4% 2022年度 78.2% 今年度 69.2%)

肯定的な回答が昨年度に比べ9ポイント低い値になりました。休憩時間など、教職員がもっとゆとりをもって子どもと接する時間を確保していくように努めます。

○設問 4【授業はわかりやすい】 (2021年度 90.0% 2022年度 91.6% 今年度 87.3%)

肯定的な回答が昨年度に比べ4ポイントほど低い値になりました。ペアトークやグループ討議の機会を増やすことや、ICTを活用した授業などを積極的に行い、だれもが分かりやすい授業が行えるよう、教員研修等を行い授業改善に努めます。

○設問 5【授業でわからないことについて、先生に質問しやすい】

(2021年度 69.4% 2022年度 75.3% 今年度 80.0%)

肯定的な回答が昨年度に比べ5ポイントほど高い値になりました。教師が子どもと深い人間関係を築き、質問しやすい雰囲気を作ることや間違えることを認められる学級・学習集団づくりに努めます。

○設問 6【総合的な学習（調べる・発表する）は楽しい】

(2021年度 75.0% 2022年度 74.9% 今年度 74.2%)

総合的な学習でのめざす子ども像を「自分の力で追及し、互いに高め合う子」としています。クロームブックをより一層活用して、国際理解・情報・環境・福祉・健康・地域学習などの学習を充実したものとし、自己表現力を育て自分の考えを出し合って、考える力を伸ばせる子どもを育てていきたいと思っています。

○設問 7【先生には、いろいろなことを相談でき、いじめや困っていることについて解決しようとしてくれる】 (2021年度 85.0% 2022年度 88.0% 今年度 88.1%)

子どもたちと教職員との信頼関係はとても大切です。子どもたちに寄り添い、支援していくために教職員間で情報共有を行い、担任だけでなく、全教職員で子どもたちが相談しやすい雰囲気づくりと信頼関係づくりに努めます。

残念ながら今年度も2学期末までに「いじめ」として認知した件数が15件(昨年度同時期は24件)

ありました。いずれも重大事案にはなっていませんが、今後も積極的な認知に努め、普段から児童の変化に十分注意し、学期に1回行っている「学校生活アンケート」と面談なども活用していじめの早期発見・早期解決に努めていきます。

○設問8【先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる】

(2021年度 80.5% 2022年度 89.1% 今年度 90.4%)

多くの児童が肯定的な回答をしてくれています。しかし、25人が否定的な回答、その内6人が「まったく当てはまらない」と回答しています。全ての児童の学習に取り組む努力を認め、児童の自己肯定感の向上に努めます。

○設問9【地震や火災などが起こった時、どうしたらよいか教えてもらっている】

(2021年度 93.1% 2022年度 96.0% 今年度 95.0%)

多くの児童が肯定的な回答をしてくれています。元日に石川県を震源とした大きな地震が起こり多くの方が亡くなる大災害となりました。今後も火災や地震・津波の避難訓練を実施し、様々な状況に対する危機管理について、児童と教職員の意識の向上を図っていきます。

○設問10【給食はおいしく食べることができ、楽しい時間になっている】

(2021年度 78.0% 2022年度 93.8% 今年度 93.1%)

多くの児童が肯定的な回答をしてくれています。コロナ前のようにグループで対面の給食という状況ではありませんが、アレルギー対策をしっかりと行い、楽しい雰囲気の中で、決して無理はさせずにできるだけ偏食を減らしていけるような給食指導を行っていきます。

○設問11【命の大切さや他人への思いやりを学ぶことがある】

(2021年度 91.9% 2022年度 94.2% 今年度 95.8%)

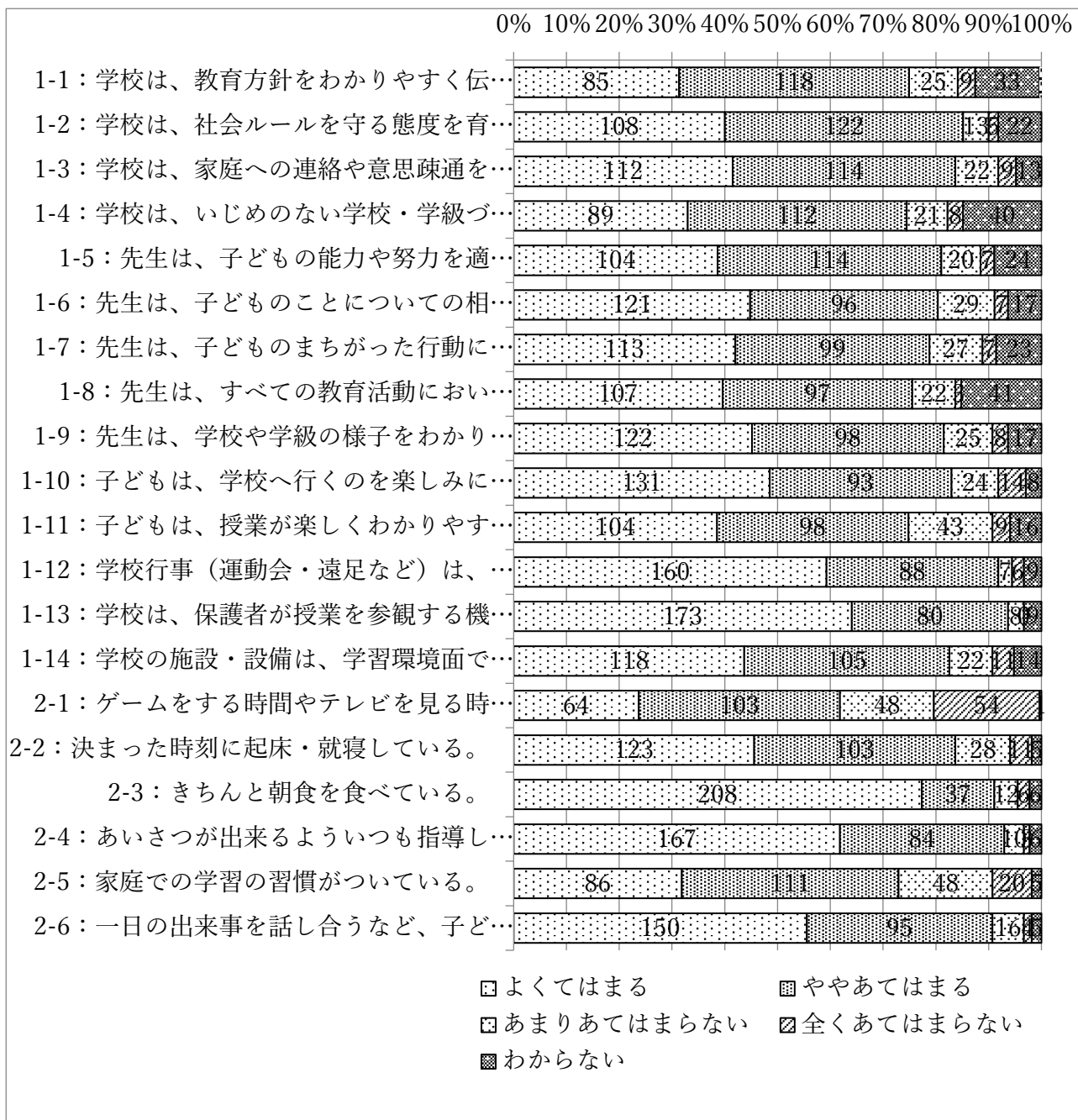
多くの児童が肯定的な回答をしてくれています。誰もが認められる存在であり、かけがえのない命を大切に、だれに対しても優しく接していけるような人に成長してくれることを願って様々な教育活動を行っていきます。

○設問12【大人になったときの職業（仕事）について考えることがある】

(2021年度 75.0% 2022年度 80.7% 今年度 79.6%)

肯定的な回答が8割を下回る低い値です。予測のつかない変化の激しい時代ですが、否定的な回答をしている53名の児童にも「生きる力」をしっかりと身に着け、将来を見通せる力を十分に育てていきたいと思えます。

## 保護者（回答数270）の結果】



【保護者用アンケート結果】 ※肯定的回答の合計数を「わからない」をのぞいた全体数で割った%

### I 教育活動に関するもの

#### ○設問1【学校は、教育方針をわかりやすく伝えている】

(2021年度 78.2% 2022年度 79.9% 今年度 86.0%)

肯定的な回答が昨年度に比べ6ポイントほど高い値になりました。学校教育目標は、『心豊かな子どもの育成をはかり、確かな学力向上に努める』としています。実践目標（校訓）は、「気づき・考え・行なう」です。より具体的な「めざす子ども像」は、◇あいさつを自分からする子ども ◇感情をコントロールできる子ども ◇最後まで丁寧に清掃する子ども ◇助け合い、励まし合い、支え合う子ども ◇何事にも積極的に取り組む子ども としています。今後も、校長室だよりなどを活用して、教育方針を伝えていきたいと思ひます。

○設問2【学校は、社会ルールを守る態度を育てようとしている】

(2021年度87.1% 2022年度87.3% 今年度93.5%)

肯定的な回答が昨年度に比べ6ポイントほど高い値になりました。学校生活の中で、学校の決まりを守ることを通して、集団生活を行う上でいろいろなルールがあり、それを守っていくことでみんなが過ごしやすい集団となるように生活指導を行っています。今後も、非行防止教室や交通安全教室なども活用しながら、正しい社会ルールを守れる子どもの育成を行っていきます。

○設問3【学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている】

(2021年度85.3% 2022年度88.8% 今年度88.6%)

子どもたちの学校生活は、保護者の方の協力のおかげだと思っています。今後も、連絡帳や電話連絡、家庭訪問などを活用して保護者の方との意思疎通を密にしたいと思います。

○設問4【学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる】

(2021年度81.1% 2022年度78.7% 今年度88.5%)

肯定的な回答が昨年度に比べ10ポイントほど高い値になりました。残念ながら今年度も2学期末までに「いじめ」として認知した件数が15件(昨年度同時期は24件)ありました。いずれも重大な事案とはなっていませんが、子どもたちの日々の様子をしっかり把握し、学校生活アンケートなどを活用していじめの早期発見・早期解決につなげていきます。また、学校教育活動全体を通して、豊かな心を育み、一人ひとりのちがいを認め仲間を大切にする集団づくりに努めます。

○設問5【先生は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している】

(2021年度84.8% 2022年度83.1% 今年度89.7%)

○設問6【先生は、子どものことについての相談に適切に応じてくれている】

(2021年度85.9% 2022年度85.8% 今年度86.5%)

○設問7【先生は、子どものまちがった行動に厳しく指導してくれている】

(2021年度82.5% 2022年度86.2% 今年度86.5%)

○設問8【先生は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている】

(2021年度79.2% 2022年度80.9% 今年度90.3%)

いずれも「先生」から始まる、4つの項目は、概ね肯定的な回答をいただいています。設問5は昨年度に比べ6ポイント、設問8は9ポイント高い値になっています。今後も、誠実に子どもたちと向き合い、子どもに寄り添った教育活動を行うように努めます。子ども理解、評価の公平性、生活指導、子どもの人権のどれもが子どもたちの成長のために教職員が正しく行うべき大切なものです。子どもたち、保護者の方々からの声を真摯に受け止め、今後の教育活動を行っていきます。

○設問9【先生は、学校や学級の様子をわかりやすく伝えている(懇談会・学級通信等)】

(2021年度84.8% 2022年度86.9% 今年度88.0%)

概ね肯定的な回答をいただいています。学校ホームページ、学級通信、校長室だよりなどの工夫・改善に一層努めていきます。

○設問10【子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている】

(2021年度85.7% 2022年度84.3% 今年度86.2%)

概ね肯定的な回答をいただいています。しかし、学校で全くトラブルがないわけではありません。友達関係や学習のことなどに悩みを持っている子どもたちがいる現状をしっかり受け止めたいと思います。否定的な回答38人の保護者の方にも子どもが学校へ行くのを「楽しみにしている」と思ってもらえるような学校づくりに努めます。

○設問 11【子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている】

(2021 年度 80.5% 2022 年度 76.9% 今年度 80.2%)

昨年度に比べ3ポイントほど高い値となりました。クロームブックの活用なども工夫しながら、全ての子どもに楽しくわかりやすい授業になるよう工夫・改善に努めます。

○設問 12【学校行事（運動会・遠足など）は、楽しく参加できるよう工夫されている】

(2021 年度 90.8% 2022 年度 92.9% 今年度 95.8%)

多くの方が肯定的な回答をしてくれています。運動会は午前開催としましたが、観劇会も実施でき多くの行事をコロナ前と同じように行うことができました。今後も、児童が各行事に楽しく参加できるように工夫していきます。

○設問 13【学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている】

(2021 年度 95.4% 2022 年度 96.3% 今年度 98.1%)

ほとんどの方が肯定的な回答をしてくれています。今後も、保護者の方が子どもたちの学校生活の様子を観ていただける機会を設けていきます。

○設問 14【学校の施設・設備は、学習環境面ではほぼ満足できる】

(2021 年度 84.3% 2022 年度 86.9% 今年度 87.8%)

概ね肯定的な回答をいただいておりますが、教室や体育館には空調が完備されていますが、新校舎が竣工し13年が過ぎ、教室窓の開閉がスムーズでないところや壁のはがれている個所も出てきています。子どもたちの学習環境を整えるために修理・改善に努めていきます。

## II 家庭生活に関するもの

○設問 1【ゲームをする時間やテレビを見る時間を決めている】

(2021 年度 64.2% 2022 年度 61.9% 今年度 62.5%)

○設問 2【決まった時刻に起床・就寝している】

(2021 年度 88.0% 2022 年度 83.2% 今年度 85.9%)

○設問 3【きちんと朝食を食べている】

(2021 年度 94.4% 2022 年度 93.3% 今年度 93.2%)

○設問 4【あいさつが出来るよういつも指導している】

(2021 年度 96.3% 2022 年度 96.3% 今年度 95.4%)

○設問 5【家庭での学習の習慣がついている】

(2021 年度 73.6% 2022 年度 73.5% 今年度 74.9%)

○設問 6【一日の出来事を話し合うなど、子どもとの会話をしている】

(2021 年度 95.4% 2022 年度 93.7% 今年度 93.2%)

いずれの項目も、昨年度と同じような値となりました。家庭学習を進めていくうえでも、スマートフォンを使っている時間も含めゲームやテレビを見る時間について、ご家庭で話し合っただけると幸いです。また、朝食の喫食率は高いですが子どもの健やかな成長のために、栄養バランスについても工夫いただけると幸いです。

## 【学校生活・授業など】

- 子ども一人ひとりにあった個別支援をできるようになればと思います。先生は親によりそっていただきいつも感謝しています。ありがとうございます。子どもが楽しく学校へ行ければよいかなあと思っています。子どもともむきあっていただきよりそっていただきました。ありがとうございます。
- 給食を残すことに対して担任の先生の考え方によって指導を変えないでほしい。好き嫌いがなくなればよいのはわかるが、給食がイヤ＝学校がイヤにつながる子もいるので学校がいやにならないようにを一番に考えてもらえたらと常々思っている。
- スマートフォンの使用について、SNS (TikTok, LINE、インスタなど) 主に TikTok への動画投稿ですが、13 歳未満のアカウント登録は禁止されていると思います。しかし、顔がわかるような投稿が目につきますので、もう少し学校からのご指導があればよいなと思います。
- 相談させてもらった内容はその場の話で終わらせず経過を簡単でいいので何度かしてほしいです。連絡帳などに一言メモをはってもらっただけでもいいです。電話や訪問以外でのかんたんな先生とのやり取りがしたいです。
- いつもありがとうございます。毎日学校へ行くことを楽しみにしている子どもの姿を嬉しく見ています。先生方、地域のみなさまの見守り活動にも毎日感謝しております。本当にありがとうございます。
- 休み連絡のことなのですが、7:30～仕事が始まる時は学校に連絡を入れることが出来ません。7:30 ギリギリでもいいので電話対応してほしいです！

## 【学校行事・参観など】

- 授業参観の時間を算数や国語の時間でしっかり先生が教えているものを見たい。テレビ(ビデオ)を使ったものが多く、授業の何を見ればいいのかわからない。今年はずっとそんなものが続いています。せめて、子どもの発表などがあればいいがビデオを見て調べて終わりなど、どうにかならないのかなと思っています。しっかり授業を見たいです。
- 今年度から、コロナ前のように行事なども戻り、とても活気が戻ったように思います。運動会の時に児童席にもテントをはってくださったのはとても有難いと思いました。ありがとうございます。運動会開催時期ですが、毎年残暑が厳しくなる一方だと思われるので、10 月中旬～下旬でもよいのではないかと思います。他の行事等との兼ね合いもあると思いますが、練習時期の暑さ対応のことなど考えると少し暑さがやわらぐ時期のほうがよいのではと思います。フリー参観、今年は土曜の一日だけでしたが、平日に設定してもらえると嬉しいです。給食等の様子も見せてもらいたいので。(先生方は大変だと思いますが…) かけ足運動はいい取り組みだなと思います。なので一週間だけでなく、もう少し長い期間実施しても良いのではと思います。冬場の体力づくりの一環として一か月間でも…(昭和的な考え方でしょうか) 先生方の負担が増えすぎない程度で。
- いつもお世話になっております。先日の参観での一小タイムの様子がとても印象的でした。6 年生がリーダーとなりレクリエーションを進行している姿が立派だと思いました。クラブ活動の様子も見てみたいと思いました。地域の方のご協力をいただくジャガイモ掘りの活動もとてもありがたいです。色々経験の場を提供いただきありがとうございます。

### 【情報発信など】

- インフルエンザなど流行した場合、学童を利用しているため、違う学年だとしても学級閉鎖になっていることなど、一小的のHPやメールなどで全体に情報を提供してもらいたいです。病院へ受診する時に流行している病気など聞かれることもあるので、お願いしたいです。
- いつも、学習や遊び、学校での様子を伝えることなど工夫をたくさんしてくださっています。特に、お友達や自分のがんばったこと、自分を認めることについても工夫をしてくださってとてもうれしいです。先生の業務がとても多いのではないかと心配しています。
- ホームページで行事（年間）を知らせてほしい。 出欠確認をネットにしてほしい。

### 【施設・設備など】

- 水筒を忘れたりお茶がなくなったときに水道水を飲んでいるそうなので、できれば浄水型ウォーターサーバーなど置いてほしい。おいてる小学校もあるそうです。
- 防犯面が少し心配かなと思います。子どものお迎え等で学校に出入りする機会があるのですが、許可なく簡単に入れてしまうので…。
- 泉佐野市の他校では中央ママの会やわいわい学級と言ってママ達の交流の場がありスワッズや多肉植物うえ、クッキング、フラワーアレンジメントなどさまざまな企画がありますが、一小的はないのでしょうか？ バスの時間ですが、1便2便の差が20分ありますがこれは1便を送って帰ってきたバスが再び2便になるため時間がかかるのでしょうか？なるべく早く出発してほしいです。高学年になると下校時刻より35分後なので習い事をしていたりすると時間がかかりすぎだと感じます。（バスがあるだけありがたいのですが、毎回学校までは送り迎えできません。）

※すべてを紹介できていませんが、たくさんのご意見等を頂きました。有り難うございました。  
頂いたすべての事項を全教職員で共有し、改善すべき点については改善をしていきます。

### ※現時点でお答えできる事項

- 電話対応 市内全小中学校統一した対応です。小学校は午後6時30分から中学校は午後7時から翌日午前7:45までは音声ガイダンスによる電話対応です。  
ご理解をお願いします。
- 避難場所 泉佐野市で地震が発生し、津波警報等が発令された場合の指定避難場所は第二小学校です。ただし、その時の状況等により、本校の校舎4階（海拔19.2m）へ避難する場合があります。（2023年7月5日マニュアル改訂）
- 家庭教育学級 コロナ禍で中止していましたが、今年度はお菓子作りやクリスマスリースの制作等の講座を行いました。年度初めに保護者の方の募集を行い、講座の内容等を決めていただきます。ぜひ、ご参加ください。
- 通学バス 学校としても増便を要望していますが、市からは、土曜授業等特別な場合以外は、同時に2台を運行するのは予算的に難しいという回答です。できれば、保護者の方からも市への働きかけをお願いします。
- 飲料水対策 市の施策として、来年度、小学校にボトル給水型ウォータークーラーを設置予定です。