

	質問項目		数値	肯定・否定	割合	昨年度割合
1	学校が楽しい	よくあてはまる	67	109	87.9%	92.1%
		ややあてはまる	42			
		あまりあてはまらない	15	15	12.1%	
		まったくあてはまらない	0			
2	授業はわかりやすい	よくあてはまる	60	114	91.9%	96.9%
		ややあてはまる	54			
		あまりあてはまらない	9	10	8.1%	
		まったくあてはまらない	1			
3	考えをまとめたり、 発表したりしている	よくあてはまる	36	94	75.8%	77.0%
		ややあてはまる	58			
		あまりあてはまらない	27	30	24.2%	
		まったくあてはまらない	3			
4	クロームブックを使うことは、 学習の役に立つ	よくあてはまる	93	119	96.0%	
		ややあてはまる	26			
		あまりあてはまらない	4	5	4.0%	
		まったくあてはまらない	1			
5	家庭学習の習慣が ついている	よくあてはまる	82	113	91.1%	91.3%
		ややあてはまる	31			
		あまりあてはまらない	9	11	8.9%	
		まったくあてはまらない	2			
6	わからないところを 先生に聞きやすい	よくあてはまる	52	106	85.5%	87.1%
		ややあてはまる	54			
		あまりあてはまらない	17	18	14.5%	
		まったくあてはまらない	1			
7	私たちの話を聞いてくれる	よくあてはまる	85	115	92.7%	96.8%
		ややあてはまる	30			
		あまりあてはまらない	9	9	7.3%	
		まったくあてはまらない	0			
8	頑張ったところを ほめてくれる	よくあてはまる	79	121	97.6%	92.0%
		ややあてはまる	42			
		あまりあてはまらない	3	3	2.4%	
		まったくあてはまらない	0			
9	きまりを教えてくれる	よくあてはまる	81	122	98.4%	96.0%
		ややあてはまる	41			
		あまりあてはまらない	2	2	1.6%	
		まったくあてはまらない	0			
10	自分をたいせつにすること 人への思いやりを 教えてくれる	よくあてはまる	76	122	98.4%	95.2%
		ややあてはまる	46			
		あまりあてはまらない	1	2	1.6%	
		まったくあてはまらない	1			
11	命の大切さ 社会のルールについて 教えてくれる	よくあてはまる	77	118	95.2%	93.7%
		ややあてはまる	40			
		あまりあてはまらない	7	6	4.8%	
		まったくあてはまらない	0			
12	地域学習は楽しい	よくあてはまる	75	115	92.7%	89.6%
		ややあてはまる	40			
		あまりあてはまらない	8	9	7.3%	
		まったくあてはまらない	1			
13	学校行事は楽しい	よくあてはまる	104	121	97.6%	96.0%
		ややあてはまる	17			
		あまりあてはまらない	2	3	2.4%	
		まったくあてはまらない	1			
14	決まった時間に 起床・就寝をしている	よくあてはまる	38	88	71.0%	69.8%
		ややあてはまる	50			
		あまりあてはまらない	21	36	29.0%	
		まったくあてはまらない	15			
15	ゲームやテレビの 時間を決めている	よくあてはまる	38	79	63.7%	57.9%
		ややあてはまる	41			
		あまりあてはまらない	29	45	36.3%	
		まったくあてはまらない	16			
16	給食を好き嫌いなく 食べている	よくあてはまる	64	100	80.6%	83.9%
		ややあてはまる	36			
		あまりあてはまらない	19	24	19.4%	
		まったくあてはまらない	5			

2023年度 学校教育診断票（保護者用）

2024年2月実施

	質問項目	回答数	割合	昨年度
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている	43	95.6%	91.7%
		2	4.4%	8.3%
2	授業が分かりやすいと言っている	40	88.9%	92.9%
		5	11.1%	7.1%
3	家庭学習の習慣がついている	34	75.6%	72.6%
		11	24.4%	27.4%
4	決まった時間に起床・就寝している	43	95.6%	86.9%
		2	4.4%	13.1%
5	ゲームやテレビの時間を決めている	28	71.8%	60.7%
		11	28.2%	39.3%
6	給食の時間を楽しみにしている	42	93.3%	89.3%
		3	6.7%	10.7%
7	学校の行事を楽しみにしている	44	97.8%	98.8%
		1	2.2%	1.2%
8	子どもの学習や健康について相談しやすい	42	93.3%	94.0%
		3	6.7%	6.0%
9	学校は子どもたちを理解している	42	93.3%	96.4%
		3	6.7%	3.6%
10	子どもの評価を適切にしている	42	93.3%	92.8%
		3	6.7%	7.2%
11	間違っただ行動に対して適切に指導してくれている	43	95.6%	94.0%
		2	4.4%	6.0%

12	人権を尊重する意識を育てようとしている	43	95.6%	96.4%
		2	4.4%	3.6%
13	命を大切にする心やルールを守る態度を育ててくれている	45	100.0%	97.6%
		0	0.0%	2.4%
14	地域との連携を大切に考えている	41	93.2%	98.8%
		3	6.8%	1.2%
15	登下校時の安全に勤めてくれている	45	100.0%	98.8%
		0	0.0%	1.2%
16	いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる	44	97.8%	91.7%
		1	2.2%	8.3%
17	家庭への連絡をていねいに行っている	42	93.3%	96.4%
		3	6.7%	3.6%
18	あいさつやお礼が言えるように教えている	44	97.8%	100.0%
		1	2.2%	0.0%
19	一日の出来事を聞くなど、子どもと会話している	45	100.0%	94.0%
		0	0.0%	6.0%