



「進んで学ぶ子ども」「思いやりのある子ども」「がんばる子ども」の育成
～あいさつをしよう・やくそくをまもろう・おもいやりをもとう～

泉佐野市立第三小学校



令和6年度(2024年度) 学校自己診断アンケート結果について

中庭の木々にメジロが姿を見せるようになり、まもなくやってくる春を感じます。

さて、2月にお願ひしました学校自己診断アンケートでは、お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。児童アンケートの結果とともに、分析・考察を交えてお知らせいたします。



【学校での教育活動について】

「学校が楽しい」【児1】では、児童の肯定的回答が昨年度を上回りました。これは教職員が一丸となり、第三小学校が子どもたちにとって『魅力ある学校』となるよう努めてきた成果であると考えています。

しかし、肯定的ではない児童がいることもしっかり受けとめ、すべての児童が「学校は楽しい」と思えることができるよう、努めていきたいと思ひます。

「授業がわかりやすい」【保2 児2】では、肯定的回答が94%を超えていました。「考えをまとめたり、発表したりしている」【児3】「クロームブックを使うことは、学習の役に立つ」【児4】についても肯定的回答が昨年度を上回っており、教員が『児童を主体とした学習』に向け、授業改善を進めてきた成果であると考えています。

「子どものことを理解してくれる」「適切に指導・評価してくれる」【保9,10 児7,9】でも、肯定的回答が昨年度を上回りました。しかし、「人権教育の推進」「いじめや暴力のない学校作り」【保12,13,16 児10,11】については、昨年度を下回り、今後さらなる人権教育や生徒指導面での充実に努めていく必要があると捉えています。特に「いじめ事象」については、ご家庭で気になることがあったら、すぐにご連絡をいただきたいと思ひます。学校全体で、早期解決に向けた対応を行ってまいります。

「地域との連携や学校行事の充実」【保7,14 児12,13】については、今年度も肯定的回答が高く、特に「地域の人とふれ合うことは楽しい」【児12】に対する肯定的回答(94.6%)は非常に高いものでした。これは第三小学校区の地域の皆様が、日ごろから子どもたちを温かく見守り、学校教育に非常に好意的に協力してくださっていることが大きな要因です。今後も、地域の皆様との連携を第三小学校の教育の要の一つとしていきたいと思ひます。

おはようございます!!



【家庭での過ごし方について】

「あいさつやお礼が言えるように教えている」【保18】については、すべてのご家庭で取り組んでくださっており、学校・家庭・地域が同じ方向性で児童を育てることができていることを嬉しく思っております。

「早寝・早起き」【児14】についても、昨年度より改善傾向がはっきり見られております。

「ゲームやテレビの時間を決めている」【保5 児15】については、保護者(下降傾向)と児童(上昇傾向)との意識の違いが見られました。ご家庭でもお子さんとともに話し合っただき、規則正しい生活習慣づくりを進めていただければ、ありがたく思ひます。

今年度も、アンケート結果を学校協議会の場などで地域の方々と共有し、来年度以降の第三小学校の教育に活かしていきたいと考えております。

学校生活



学校行事



地域連携



2024年度 学校教育診断票（児童用）				2025年1月末実施		
	質 問 項 目		数 値	肯 定 ・ 否 定	割 合	昨 年 度 割 合
1	学校が楽しい	よくあてはまる	45	99	88.4%	87.9%
		ややあてはまる	42			
		あまりあてはまらない	15	13	11.6%	12.1%
		まったくあてはまらない	0			
2	授業はわかりやすい	よくあてはまる	52	106	94.6%	91.9%
		ややあてはまる	54			
		あまりあてはまらない	5	6	5.4%	8.1%
		まったくあてはまらない	1			
3	考えをまとめたり、 発表したりしている	よくあてはまる	41	87	77.7%	75.8%
		ややあてはまる	46			
		あまりあてはまらない	22	25	22.3%	24.2%
		まったくあてはまらない	3			
4	クロームブックを使うことは、 学習の役に立つ	よくあてはまる	79	109	97.3%	96.0%
		ややあてはまる	30			
		あまりあてはまらない	2	3	2.7%	4.0%
		まったくあてはまらない	1			
5	家庭学習の習慣が ついている	よくあてはまる	63	102	90.3%	91.1%
		ややあてはまる	39			
		あまりあてはまらない	9	11	9.7%	8.9%
		まったくあてはまらない	2			
6	わからないところを 先生に聞きやすい	よくあてはまる	42	95	84.8%	85.5%
		ややあてはまる	53			
		あまりあてはまらない	16	17	15.2%	14.5%
		まったくあてはまらない	1			
7	私たちの話を聞いてくれる	よくあてはまる	66	104	92.9%	92.7%
		ややあてはまる	38			
		あまりあてはまらない	6	8	7.1%	7.3%
		まったくあてはまらない	2			
8	頑張ったところを ほめてくれる	よくあてはまる	80	107	95.5%	97.6%
		ややあてはまる	27			
		あまりあてはまらない	4	5	4.5%	2.4%
		まったくあてはまらない	1			
9	きまりを教えてくれる	よくあてはまる	75	111	99.1%	98.4%
		ややあてはまる	36			
		あまりあてはまらない	1	1	0.9%	1.6%
		まったくあてはまらない	0			
10	自分をたいせつにすること 人への思いやりを 教えてくれる	よくあてはまる	67	107	95.5%	98.4%
		ややあてはまる	40			
		あまりあてはまらない	4	5	4.5%	1.6%
		まったくあてはまらない	1			
11	命の大切さ 社会のルールについて 教えてくれる	よくあてはまる	65	104	92.9%	95.2%
		ややあてはまる	39			
		あまりあてはまらない	6	8	7.1%	4.8%
		まったくあてはまらない	2			
12	地域の人とふれ合うことは 楽しい	よくあてはまる	71	106	94.6%	92.7%
		ややあてはまる	35			
		あまりあてはまらない	5	6	5.4%	7.3%
		まったくあてはまらない	1			
13	学校行事は楽しい	よくあてはまる	95	110	98.2%	97.6%
		ややあてはまる	15			
		あまりあてはまらない	1	2	1.8%	2.4%
		まったくあてはまらない	1			
14	決まった時間に 起床・就寝をしている	よくあてはまる	47	87	77.7%	71.0%
		ややあてはまる	40			
		あまりあてはまらない	14	25	22.3%	29.0%
		まったくあてはまらない	11			
15	ゲームやテレビの 時間を決めている	よくあてはまる	40	75	67.0%	63.7%
		ややあてはまる	35			
		あまりあてはまらない	19	37	33.0%	36.3%
		まったくあてはまらない	18			
16	給食を好き嫌いなく 食べている	よくあてはまる	51	84	75.0%	80.6%
		ややあてはまる	33			
		あまりあてはまらない	16	28	25.0%	19.4%
		まったくあてはまらない	12			

2024年度 学校教育診断票（保護者用）

2025年2月実施

	質 問 項 目		回答数	割合	昨年度
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている	あてはまる	47	94.0%	95.6%
		あてはまらない	3	6.0%	4.4%
2	授業が分かりやすいと言っている	あてはまる	47	94.0%	88.9%
		あてはまらない	3	6.0%	11.1%
3	家庭学習の習慣がついている	あてはまる	36	72.0%	75.6%
		あてはまらない	14	28.0%	24.4%
4	決まった時間に起床・就寝している	あてはまる	45	90.0%	95.6%
		あてはまらない	5	10.0%	4.4%
5	ゲームやテレビの時間を決めている	あてはまる	27	67.5%	71.8%
		あてはまらない	13	32.5%	28.2%
6	給食の時間を楽しみにしている	あてはまる	47	94.0%	93.3%
		あてはまらない	3	6.0%	6.7%
7	学校の行事を楽しみにしている	あてはまる	49	98.0%	97.8%
		あてはまらない	1	2.0%	2.2%
8	子どもの学習や健康について相談しやすい	あてはまる	40	80.0%	93.3%
		あてはまらない	10	20.0%	6.7%
9	学校は子どもたちを理解している	あてはまる	48	96.0%	93.3%
		あてはまらない	2	4.0%	6.7%
10	子どもの評価を適切にしている	あてはまる	48	96.0%	93.3%
		あてはまらない	2	4.0%	6.7%
11	間違った行動に対して適切に指導してくれている	あてはまる	44	88.0%	95.6%
		あてはまらない	6	12.0%	4.4%
12	人権を尊重する意識を育てようとしている	あてはまる	45	90.0%	95.6%
		あてはまらない	5	10.0%	4.4%
13	命を大切にする心やルールを守る態度を育ててくれている	あてはまる	44	88.0%	100.0%
		あてはまらない	6	12.0%	0.0%
14	地域との連携を大切に考えている	あてはまる	45	90.0%	93.2%
		あてはまらない	5	10.0%	6.8%
15	登下校時の安全に勤めてくれている	あてはまる	49	98.0%	100.0%
		あてはまらない	1	2.0%	0.0%
16	いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる	あてはまる	42	84.0%	97.8%
		あてはまらない	8	16.0%	2.2%
17	家庭への連絡をていねいに行っている	あてはまる	43	86.0%	93.3%
		あてはまらない	7	14.0%	6.7%
18	あいさつやお礼が言えるように教えている	あてはまる	50	100.0%	97.8%
		あてはまらない	0	0.0%	2.2%
19	一日の出来事を聞くなど、子どもと会話している	あてはまる	49	98.0%	100.0%
		あてはまらない	1	2.0%	0.0%