

これまでのとりくみ(P・D)

研究主題

考えをわかりやすく伝えるための情報活用能力の育成

～相手意識を持ち、情報を整理し、わかりやすくまとめる力を育てる～

<取り組み>

- 読書の推進
- 情報を活用する授業の充実 (R6 年度 情報収集 → R7 年度 情報の整理・分析)
- 授業での ICT の活用

教科の結果より

- 資料が 1 つなら読み取ることができるが、複数になると難しくなる

【国語】 2三（資料が 1 つだけ） 無答率 1. 2%
 3三（2）（複数の資料） 無答率 16. 3%

- 自分の考えを自由に表現することに課題がある

【国語】 3三（2） 無答率 16. 3%
 【算数】 正答率 知識・技能 71. 7% 思考・判断・表現 50. 3%

- 実際に体験していないとイメージを持ちにくい

【理科】 2四 正答率 本校 38. 4% 大阪府 49. 7% 全国 55. 1%

児童質問より

※数値は肯定的回答

- 指示があればできるが、自分で考えて行動することが苦手

- ・人が困っているときは、進んで助けていますか 本校 88.2% 全国 93.7%
- ・分からぬことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか（よく当てはまる） 本校 30.6% 府 34.6%

これからのとりくみ(A)