

「義務教育9年間の学びと育ちをつむぐ」 取組みを各学園で充実させます。

学力向上

基本的な知識の定着にとどまらず、それを生かして自ら考え、解決する力を育てます。一人ひとりの学習状況や興味・関心に寄り添った9年間の教育活動の充実を図ります。



人権教育

自分やまわりの人、すべての人を大切にできる人権感覚を育むために、地域人材や教材を生かし、地域・学校・家庭が連携した特色ある人権教育に取り組みます。また、学びを段階的に積み上げ、9年間を通して互いを認め合い、大切にする意識を育てます。



支援教育

「ともに学び、ともに育つ」教育の考え方のもと、一人ひとりの特性を大切にしたい切れめない支援、指導を行います。9年間の一貫した取組みを通して、社会で自立する生きる力を育みます。



生徒指導

児童生徒一人ひとりの個性やよさ、可能性、社会に必要な力の発達を支えていきます。また、児童生徒が幸せに生き、理想の自分をめざして成長していくことを支援していきます。



【FAQ】

- 各学校名の正式名称が変わりますか？
→正式名称は変わりません。各校区同じ目標で一貫した取組みを行うことを目的に、学園名(愛称)を設定しました。
- 新しい小中一貫校が建てられるのですか？
→新しい学校は建ちません。学園ごとに、連携・協力して子どもたちを育みます。
- 制服や行事が変わりますか？
→各学校の制服や行事が、学園ごとに統一されるわけではありません。
各校の行事等の詳細は各学校にお問い合わせください。

小中一貫教育についての
お問い合わせ

泉佐野市教育委員会
☎072-463-1212

〒598-8550
泉佐野市市場東一丁目1番1号
www.city.izumisano.lg.jp

泉佐野市

小中一貫教育

9年間でつむぐ、 子どものみらい

～地域・学校・家庭が力を合わせ、ともに育む～



小中の教職員、児童生徒の交流を活発化させ、教職員同士、子ども同士のつながりを大切にするとともに、地域・学校・家庭で「めざす子ども像」を共有し、連携・協働しながら地域性や特色を生かした「地域とともにある学校」づくりに努めます。

泉佐野市教育委員会

各中学校区(学園)の『めざす子ども像』

○泉佐野市立佐野学園

- ・自ら学び、主体的に行動する子ども
 - ・ちがいを認め合い、自分を表現できる子ども
- 佐野中学校、第一小学校、第二小学校
第三小学校、末広小学校



中学生による
小学生にむけた
委員会紹介
(出前授業)

○泉佐野市立長南学園

- ・「生きてはたらく」学力を身につけた心豊かな子ども
 - ・未来に希望をもち、仲間や地域とともに学ぶ心豊かな子ども
 - ～自分と向き合い、他者とつながり、学び続ける～
- 長南中学校、長南小学校



小中で学んだ人権学習
まとめの発表

永く慣れ親しまれてきた言葉のほうで、幼い子どもから大人にとってなじみやすく記憶にも残りやすいから。

子どもたちや地域の方々から小学校・中学校問わず「長南」という名で親しまれているから。

日根野中校区の子どもたちがすくすくと育ちますように、という願いを込めて。

○ひねっこ

- ・自分で学び、考え、行動できる子ども
 - ・仲間を思いやり、認め合える子ども
 - ・自分の目標を持ち、最後までやり抜く子ども
- 日根野中学校、日根野小学校
大木小学校、上之郷小学校

○にちにちそう学園

- ・目標をもって、主体的にとりくめる人
 - ・互いの気持ちを考えて、助け合える人
- 第三中学校、日新小学校
北中小学校、長坂小学校

新池中・中央小・佐野台小が参加している観月祭の竹灯りからイメージして。

○ともしび学園

- ・自分で考え、判断し、より良い生き方を追求する子ども
 - ・お互いを認め合い、他者と協力していこうとする子ども
 - ・失敗を恐れずチャレンジし、自らの良さを伸ばそうとする子ども
- 新池中学校、佐野台小学校、中央小学校



地域学習
～畳の縫い方を学ぶ様子～

花言葉「生涯の友情」「楽しい思い出」「やさしさ」が校区で大切にしているイメージに重なったから。



人権学習の結実としての「語る会」
自分のことを語り、仲間の話を真剣に聞きます



小中学校をオンラインでつないだビブリオバトル

生犬鳴!



©ゆでたまご/泉佐野市