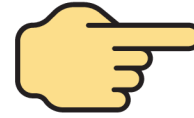


学力向上委員会通信



三中では、見えにくい力も学力の1つだと考えおり、非認知能力をベースとして授業やとりくみを実施しています。今回は、非認知能力と関係してくるマイノートやふりかえりについてです。

①非認知能力って何？ **ねばり強さ・自信・チャレンジ・コミュニケーション・協調性など**

認知能力

テストなどで
点数（数値）
にできる

非認知能力

テストなどで
点数（数値）
にできない

思考力
判断力
表現力

非認知能力：数値化（＝認知）できない能力

ふりかえりと非認知能力の関係 定期テストふりかえり

1年生の生徒

意識する非認知能力	コントロール	ねばり強さ	チャレンジ	課題解決
目標とする点数	60 点以上	70 点以内 (10 点の幅を目安に)		
実際の点数				
漢字の問題のみ				
全てやりなおし				
上がよみがな				
下が書き				
テストを終えて...	今日、分からない所はあてず、何かしらは書いた。 目標のねばり強さはいけたと思、たけど、問題をちゃんと 読んでら合うと思、たのが10点以上あると思、た、だから 次回は問題を2回読んでみたいと思、た。			

1年生のマイノートです。
テスト前の勉強に役立っています。

1年生の国語でとりくんでいるものです。
意識する非認知能力を設定し、それをふりかえらせていることで、次の行動につなげようとしています。

いろいろな用語

記号	読み方	意味
accedendo (accedo)	あきくろど	だんだん速く
ritardando (rit.)	りたど	だんだん遅く
allentando (all.)	あしんど	だんだん緩やか
al tempo	アテンポ	元の速さで

→ 速度や速度の変化

記号	読み方	意味
< crescendo (cresc.)	クレセント	だんだん強く
> decrescendo (decresc.)	デクレセント	だんだん弱く
diminuendo (dim.)	ディミニエンド	だんだん弱く
> marcato	マルカト	強調して

→ 強弱や強弱の変化

3年生のマイノートです。
日々の生活やテストの点数を「見える」ようにして、ふりかえっています。

5月20日(火) 雨嫌いな晴木

今日やること	完了	時間
6:00	ふき子朝会	
7:00		
8:00	つく	
9:00	道	
10:00	体	
11:00	理	
12:00	社	
13:00	英	
14:00	国	
15:00		
16:00		
17:00		
18:00	夕食	
19:00		
20:00		
21:00		
22:00		
23:00	夜更	

今日のふりかえり

テストの点数

合計点

明日はこんな1日

②マイノートはなんで大切？

課題解決

目標達成



〇〇ができるようになりたいなあ。

そのためには〇〇を学ぶ必要があるな。

勉強したけれど、〇〇も必要だぞ。

勉強のやり方を少し変えてみよう。

大阪府教育センター資料より

学びに向かう力（非認知能力）やメタ認知を伸ばそう

※メタ認知：自分やまわりのことを理解して、それに応じて自分をコントロールする力

マイノートは、自分を「見える化」して、自律できる力をつけるためのふりかえり型の手帳です。非認知能力やメタ認知を伸ばすことができます。



〇〇ができるようになりたいなあ。

そのためには〇〇を学ぶ必要があるな。

勉強したけれど、〇〇も必要だぞ。

勉強のやり方を少し変えてみよう。

学びを自己調整して、自律する力を伸ばします