

交通安全について

泉佐野市立第二小学校
令和3年9月17日発行
校長 勝間 弘記

「秋の全国交通安全運動」が9/21(火)から始まります！

みなさんは毎日、事故にあわないように安全に気をつけて登校・下校していると思いますが、通学路には危険なところ、注意しなければならないところがあります。みなさんが毎日歩いている通学路について、「危険なところはないか？」「安全に登校・下校するためには、どうしたらよいか？」ということを考えほしいと思います。

来週9/21(火)から「秋の全国交通安全運動」が始まりますが、この機会にひとりひとりがしっかりと考えて、交通安全をこころがけてほしいと思います。

交通ルールをしっかりと守りましょう！

次のルールはあたりまえのことばかりです。かくにんしてください。

- 「人は道路の右側または歩道を歩く。」(人は歩道、車は車道を使う。)
- 「信号は青になったらわたってよい。黄や赤ではわたってはいけない。」

次のこともルールです。自転車にのるときにはまもってください。

- 「自転車は道路の左側を通る。」
- 「自転車は歩道を通ってもよいが、歩行者の近くを通る時はゆっくりと注意して通る。」(グリーンベルト【緑色にぬられた路側帯】があるところは、その中を歩きましょう。自転車は通らないようにしてください。)

道路をわたるときの注意点！

- 道路をわたるときは横断歩道があるところをわたしましょう。またできるだけ信号のあるところをわたるようにしてください。
- 信号がない横断歩道をわたるときは手をあげて、車がとまるのをかくにんしてから、わたってください。

つうがくろ あんぜんてんけん
通学路の安全点検

プリントの裏に「第二小学校区 通学路安全点検マップ」をのせています。交通量が多いところ、道幅がせまいところ、歩道や側道の境目が無いところなど、注意するところをおうちの人といっしょにかくにんしてください。

※ 二小の前の道路は自動車が通るところです。注意してください。

二小前ロータリー交差点 空連道高松南交差点 など
毎朝、地域の人や校長先生が誘導していますが、車がこないか、自分の目がかくにんしてください。

二小前横断歩道には横断用の旗をおいています。旗をあげて車にとまってもらいましょう。車をとまったのをかくにんしてからわたってください。



その他の交差点でも車をとまっていることをかくにんしてからわたってください。

※ そのほか、気をつけてほしいところ

二小裏門～南海線付近一方通行路は道路が狭く、一部はガードレールでせきられた歩行者用通路がありますが、通路の鉄板はすべりやすいので、とくに雨の日はちゅういしてください。

お願い！

学校前付近、車を止めないで！

学校の正門付近や横断歩道付近で車をとめて、こどもを乗降させないでください。車が視界を遮り、事故につながる可能性があり、非常に危険です。また渋滞の原因になります。ご協力お願いします。



第二小学校区 通学路安全点検マップ

A~H...交通量が多く注意する所 I~O...人通りが少なく、不審者に注意する所



【通学路】

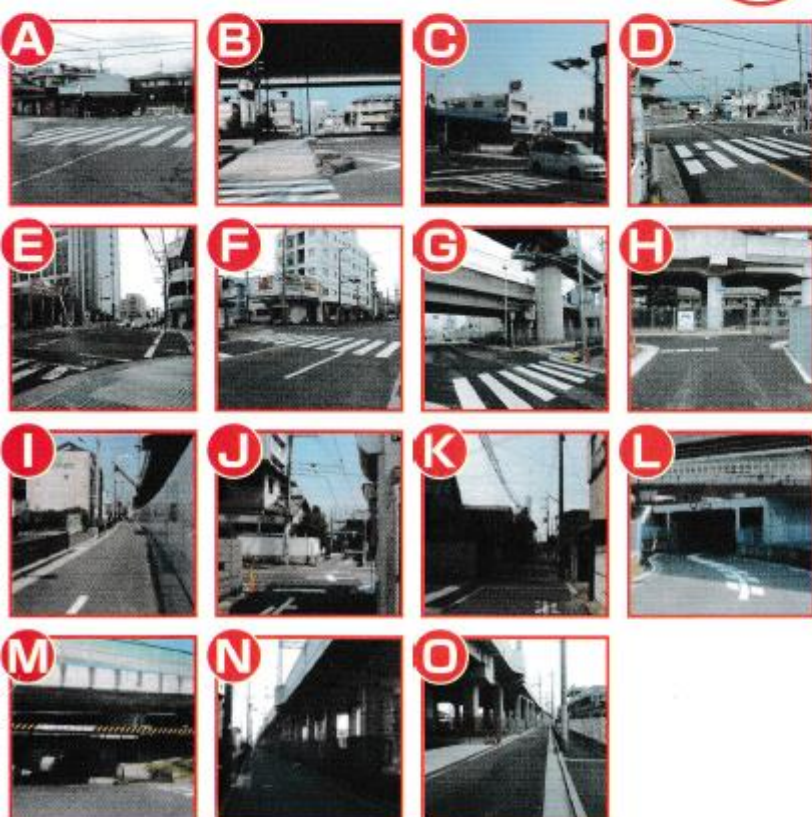
①高松北、大西方面 ②若宮、栄町、大宮方面 ③上町、大宮方面 ④高松東、中町方面 ⑤高松東、中町方面 ⑥高松南、高松西方面

【注意すること】

- ①高松北、大西方面
 - 南海本線高架沿いは人通りが少なく不審者に注意。
- ②若宮、栄町、大宮方面
 - 駅、商店街周辺は道幅が狭い。自転車、バイク、車の交通量が多い。
- ③上町、大宮方面
 - セブンイレブン前交差点は交通量が多い。
 - センタービル前交差点は交通量が多く、信号が複雑で渡りにくい。
 - 阪南スーパー裏、スイミングスクール前は歩道がなく交通量が多い。
- ④高松東、中町方面
 - 道幅が広く見通しも良いが人通りが少ない。
- ⑤高松東、中町方面
 - 道幅が広く見通しも良いが人通りが少ない。
 - 中町方面は、ふた、柵のない用水路がある。
 - 空通道の地下道は人通りがない。
- ⑥高松南、高松西方面
 - 空通道の道幅80mと広いため横断注意。
 - 空通道の歩道は幅広いが人通りが少なく不審者に注意。

—...通学路

○...注意する交差点



不審者情報はすぐにけいさつへ

【おうちの方々へ】
 今一度、お子さんの通学路の安全についていっしょに確認してみてください。
 事故や不審者にあったら、まず泉佐野警察署 (TEL464-1234) へ
 通報してください。通学路のことでわからないことがあれば第二小学校
 (TEL462-7716) へお問い合わせください。

第二小学校PTA TEL.072-462-7716

泉佐野けいさつ
072-464-1234