



学校教育目標：豊かな心と確かな学力の育成 ～考えをわかりやすく伝えるための情報活用能力の育成～

## 1学期の後半が始まっています！

今年度も既に2か月が過ぎ、先週からは梅雨に入りました。各学級では4月に立てた学級目標を振り返りつつ、日々の学習活動・生活指導に工夫改善を加え、1学期後半に向けて取組みを進めているところです。

6月下旬には学校水泳、7月中旬には個人懇談会と、保護者の皆様にご協力をいただかねばならない行事が続きます。1学期の後半も、皆様のご支援ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。



ふれあい学級 6月の作品

### ◆ これぞ中央小学校！

#### 「自ら課題を見つけ、考え、判断し、行動する」子どもたち！

4月に着任して以来、事あるごとに【自ら課題を見つけ、考え、判断し、行動する子どもになろう】と子どもたちに呼びかけています。これは、変化の激しいこれからの時代を生き抜くためには、最も大切な力だと考えているためです。

そんな中、校長として胸が熱くなるような、とてもうれしい出来事がありました。それは、低学年下足エリアの掃除を担当している、3年生の子どもたちの姿です。子どもたちは、ただ床を掃くだけでなく、傘立てにある全ての傘の向きをきれいに揃え、並べ替えていました。「どうすれば低学年の人たちが自分の傘を見つけやすくなるか」「どうすれば傘を取りやすくなるか」「どうすれば見た目が美しくなるか」等を自分たちで考え、自主的に行動したそうです。

【課題】…傘がバラバラに置かれて、取りにくそうだな。

【考え・判断】…傘の向きを揃えたら美しくなり、取りやすくなるはずだ。

【行動】…掃除当番で協力して、傘をきれいに並べよう。

教員が「こうしなさい」と指示したわけではありません。3年生の子どもたちが自ら課題を見つけ、他の人のために考え、判断し、友達と協力して行動した、立派な「自立」の姿です。このような小さな「気づき」と「行動」の積み重ねこそが、未来を切り拓く大きな力につながっていきます。

中央小学校では、学校全体にこのような素敵な行動の輪が広がっていくように、これからも「子どもたちの主体性」を応援し、見守ってまいります。

ご家庭でもぜひ、お子様の「自分で考え、挑戦したこと」をたくさん見つけ、認めてあげてくださいませようよろしくお願いいたします。



### ◆ 朝礼等で伝えたこと

#### □ 5月11日(月)児童朝会

運動会に向けた練習が始まるため、「運動会は、誰のためのものか？」について話しました。

答えは「自分(子ども)のための行事」、なぜなら主役が「自分(子ども)」だから。運動会の練習では、先生に言われたことを機械みたいにこなそうとするのではなく、どうすれば格好よく動けるか、どうすれば少しでも早く走れるかなど、自分で考えて行動できるようになることが大切。自分の力で最高の運動会をつくろう、と伝えました。

### 保護者・地域の方へ ～学校Webサイト掲載内容の変更について(防犯対策の強化)～

本校では、お子様の安全・安心を第一に考え、今年度から防犯対策を一步進めています。

昨年度までは、学校Webページ(ホームページ)に「行事予定」や「児童の下校予定時刻」を掲載していましたが、不特定多数が閲覧できるインターネット上で児童の行動パターンが特定されるリスクを回避するため、今年度4月よりこれらの掲載を取り止めています。

行事予定や下校予定につきましては、各学年から発行される「学年だより」や保護者連絡アプリ「スクリレ」を通じて、保護者の皆様の方に直接お届けしています。

昨年度と行事や下校に関する確認方法が変わっているため、ご不便を感じておられる方もありますが、子どもたちの安全を守るための措置としてご理解いただけますよう、お願い申し上げます。

### 保護者・地域の方へ お知らせ

2名体制でスタートした「3年2組」の担任ですが、  
1名が務めます。保護者の皆様のご支援ご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

が産前特別休暇を取得するのに伴い、今後