

長南中だより



2024年12月19日(木)

文責：校長 中原 一徳

12月号

寒冷の候、保護者の皆様及び校区の皆様には、ご健勝でお過ごしのこととお慶び申し上げます。平素は本校の教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

インフルエンザなどの感染症が流行しやすい季節となりました。また、コロナの罹患についても、若干増加傾向であるとニュースで報じられていました。学校では社会におけるコロナやインフルエンザの感染状況などに注意するとともに、必要な感染対策を行いながら教育活動を行っていきます。

さて、長かった2学期も終業式まで、数日を残すのみとなりました。2学期には、「体育大会」をはじめ多くの行事がありました。また、各学年において、人権教育をはじめさまざまなとりくみが行われました。冬休みにはこれらのとりくみをふりかえるとともに、3学期に向け良いスタートがきれるよう準備をしてほしいと考えています。

また、3年生にとっては「進路」について決断する大切な時期となります。健康管理を心がけ、有意義な冬休みとなるよう過ごしてください。

保護者の皆様におかれましては、今後も何かとご協力をお願いさせていただくこともあるかと思われませんが、ご理解とご協力の程よろしくお願いいたします。



～ はなまる連絡帳(アプリ版)の運用について ～

「はなまる連絡帳(メール版)」のサービス終了に伴いまして、2025年1月より「はなまる連絡帳 App(アプリ版)」へ切り替えて運用を開始することになりました。今後のシステム活用にあたり、情報登録の必要がありますので、懇談会で配付いたしますお手紙をご覧ください、アプリケーションをインストール(ダウンロード)のうえ、2025年1月6日(月)までに情報の登録をご完了ください。

1月7日(火)12:00 テスト配信を行います。

テスト配信の確認ができたかどうか、懇談会で配付いたしますお手紙の確認票にご記入のうえ、1月8日(水)始業式に各担任までご提出ください。

ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

《行事予定》

【12月】

- 20日(金) 人権・文化活動発表会、期末懇談会
- 23日(月) 期末懇談会、2学期学校給食最終日
- 24日(火) 終業式、泉佐野市教育フォーラム
- 27日(金) 学校閉庁日

【1月】

- 8日(水) 始業式
- 9日(木) 1・2年チャレンジテスト、3年実力テスト⑤、学校給食開始
- 10日(金) 各種委員会
- 15日(水) 3年テスト発表
- 17日(金) 午後カット
- 22日(水) 3年学年末テスト①
- 23日(木) 3年学年末テスト②
- 24日(金) 3年学年末テスト③、3年私立出願、3年午後進路懇談(特別入試)
- 25日(土) 土曜授業、3年地域清掃
- 28日(火) 1年まなびんぐ(7限)

◆和歌山県私学入試…2/1(土), 2(日)

<NoクラブDay>

1/9(木), 1/17(金), 1/22(水), 1/29(水)

※予定はインフルエンザ等の流行により変更となる場合があります。



— 期末懇談会について —

19日より3日間、期末懇談会を行います。
限られた時間ではありますが、お子様の学校での様子をお伝えするとともに、ご家庭での様子をお聞かせいただきたいと思います。お忙しいところ恐縮ですがご参加いただきますようお願いいたします。

～ 環境浄化活動 ～

12月1日（日）温かい日差しの中、第2回環境浄化活動が行われました。
 青少年指導員、更生保護女性会など地域のみなさんと、長南中学校の生徒・教職員と一緒に校区内をきれいにする活動で、70人近くの方が参加してくれました。
 学校のまわりを中心に行い、お菓子ごみ、たばこや缶・ビンなど、たくさんのゴミが回収されていました。日ごろは気づかなかったゴミにも気づき、すみずみまできれいにできたと思います。参加されたみなさん、ありがとうございました。



～ 性教育講演会 ～

～「知らなかった！ではすまされない 幸せになるための恋愛・人生講座」～

12月10日（火）に、大阪府子ども家庭サポーターの辻由起子さまを講師としてお呼びし、性教育を実施しました。「愛」「デートDV」「プライベートゾーン」などのテーマを中心に講演いただきました。同じ絵をみても人によって見え方がちがう、同じことをしていても人によって感じ方がちがうというお話がありました。子どもたちの感想には、「愛とは自分の価値観を押しつけないことだと知った」「自分の幸せは自分でつくるもの」「自分を大切に、あいてのこともしすべからずすることが大切だとわかった」といったように、自分も、身近にいる人たちも幸せにすごしていくために大切なヒントを自分事として学んでくれました。

「怒り」の感情につながるブラックハート（「悲しい」「つらい」「疲れた」などの感情）は誰にでもあります。ブラックハートが心からあふれでる前に、一人ひとりがブラックハートを発散できる方法を見つけて、レッドハート（「うれしい」「楽しい」「好き」などの感情）が飛びかう関係づくりを実践してほしいと思います。



～ 佐野工科高校を訪問しました ～

12月5日（木）、1年生は人権学習でとりくんだSDGsについての学習や進路学習の一環として佐野工科高校を訪問しました。

佐野工科高校へ到着後、SDGsの学習としてレザークラフト体験をしました。難しいところもありましたが、高校生や高校の先生に教えていただき、班で協力しながらとりくむことができました。終始楽しそうに活動しており、世界に1つだけのキーホルダーができて子どもたちはとても嬉しそうでした。高校生のみなさんが、中学生のそばで一生懸命に説明してくださったおかげで、体験活動を無事に時間内に終わることができました。その後、昼食をとりました。サプライズのクリスマスプレゼントということで、食堂のからあげ棒がひとり1本配られました。午後からは、校内見学をさせていただきました。高校生がとりくんでいる課題研究の成果を説明していただいたり、工科高校ならではの機械設備などを見せていただいたりしました。

子どもたちの感想には、「高校のみなさんが優しく教えてくれて、すごく楽しくレザークラフトを作ることができて良かった」「SDGsのとりくみは、常日頃から意識することで、自分も貢献できると気づきました」「食堂のからあげが美味しかったです」などを書いてありました。



保護者のみなさまへ

2024年は学校の教育活動にご協力いただき

ありがとうございました

本年に引き続き、来年もご理解・ご協力を

賜りますようお願い申し上げます