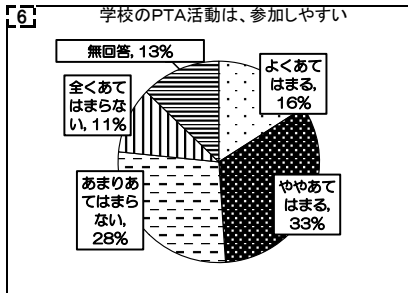
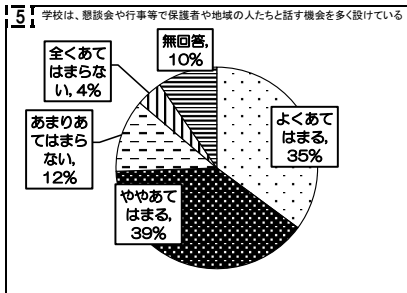
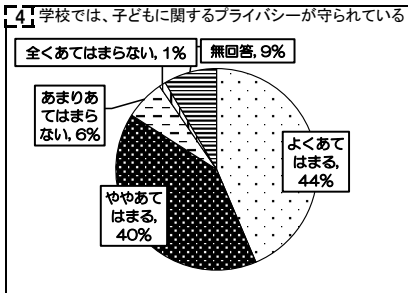
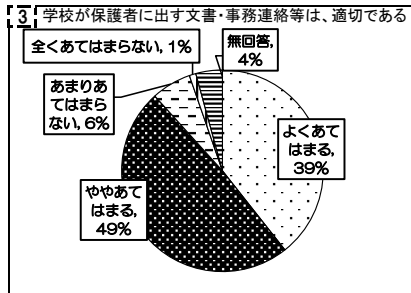
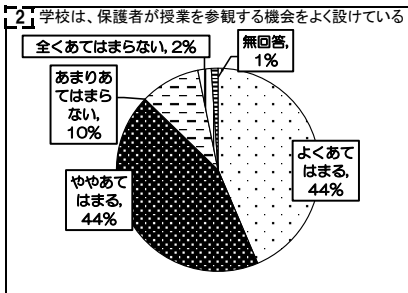
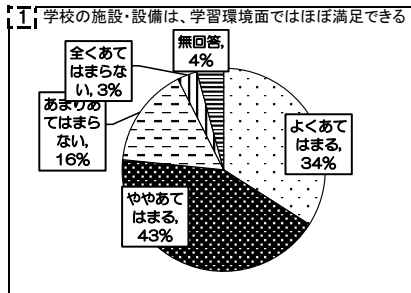
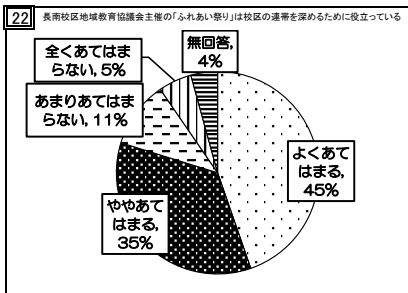
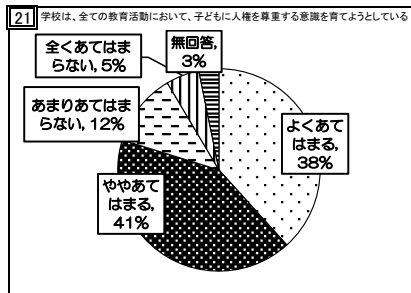
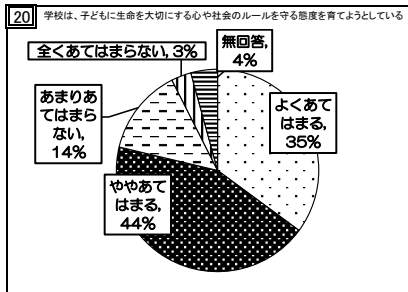
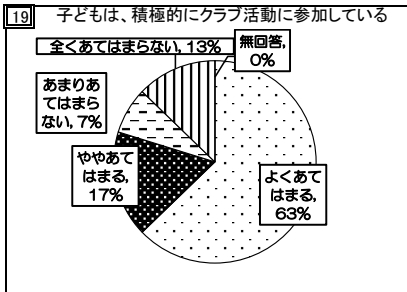
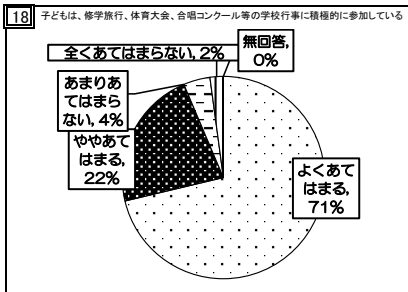
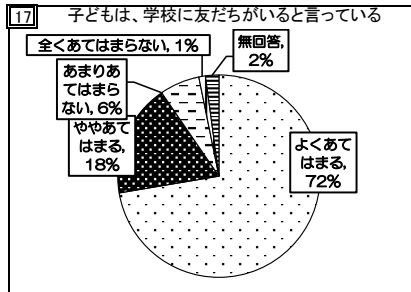
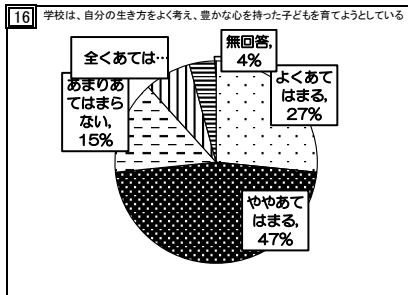
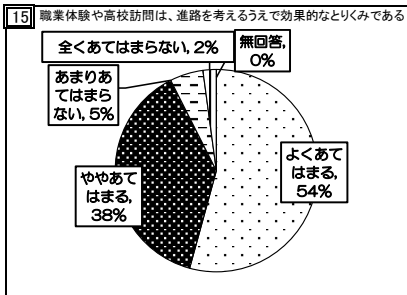
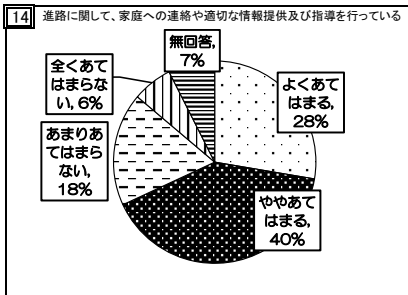
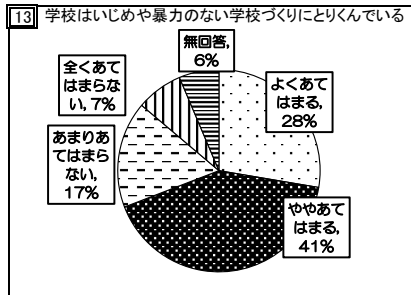
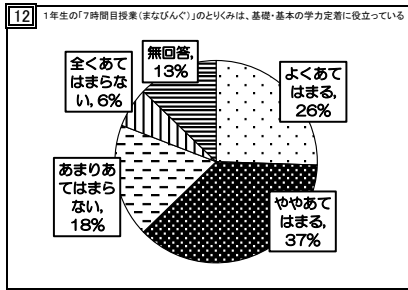
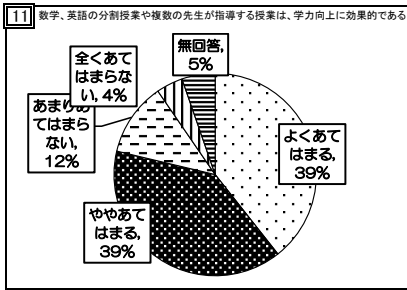
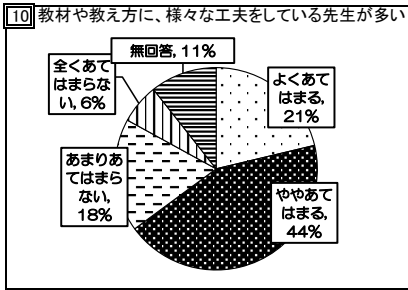
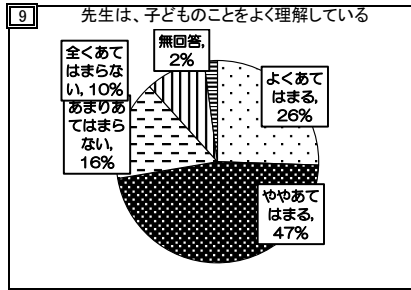
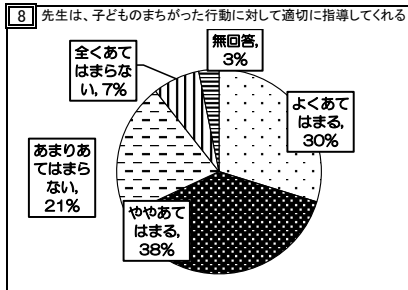
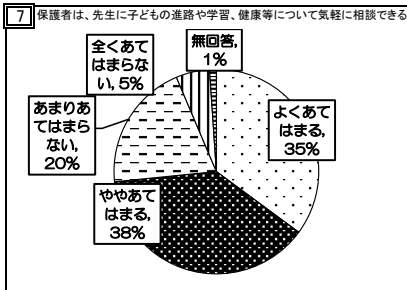
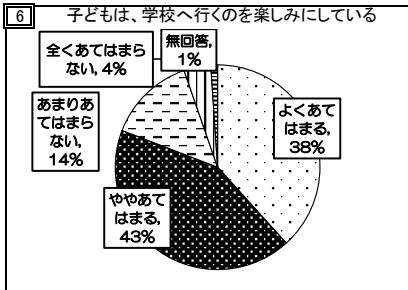
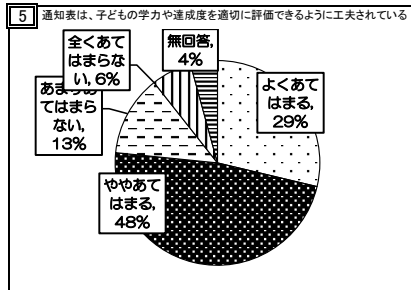
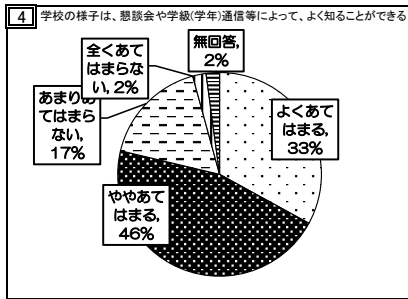
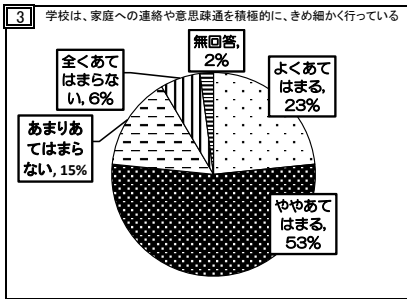
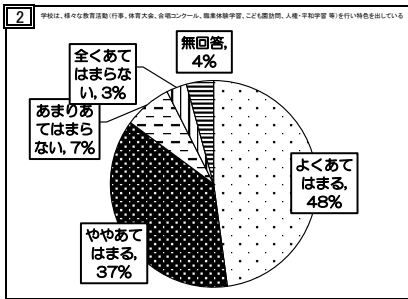
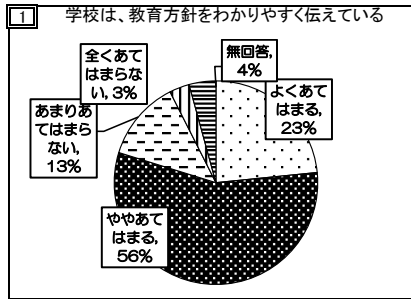


2024年度 学校教育自己診断結果



- 教育活動に関する内容について
- 1 学校は教育方針をわかりやすく伝えている
 - 2 学校は、様々な教育活動を行い特色を出している
 - 3 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている
 - 4 学校の様子等は、懇談会や学級(学年)通信などによって、よく知ることができる
 - 5 通知表は、子どもの学力や達成度を適切に評価できるように工夫されている
 - 6 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている
 - 7 保護者は、先生に子どもの進路、学習や健康等について気軽に相談できる
 - 8 先生は、子どものまちがった行動に対して適切に指導してくれる
 - 9 先生は、子どものことをよく理解している
 - 10 教材や教え方に、様々な工夫をしている先生が多い
 - 11 数学、英語の分割授業や複数の先生が指導する授業は、学力向上に効果的である
 - 12 1年生の「7時間目授業(まなびんぐ)」のとりくみは、基礎・基本の学力定着に役立っている
 - 13 学校はいじめや暴力のない学校づくりにとりにくんでいる
 - 14 進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供及び指導を行っている
 - 15 職業体験や高校訪問は、進路を考えるうえで効果的なとりくみである
 - 16 学校は、自分の生き方をよく考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている
 - 17 子どもは学校に友だちがいると言っている
 - 18 子どもは、修学旅行、体育大会、合唱コンクール等の学校行事に積極的に参加している
 - 19 子どもは積極的にクラブ活動に参加している
 - 20 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている
 - 21 学校は、すべての教育活動において、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている
 - 22 長南校区地域教育協議会主催の「ふれあい祭」は校区の連帯を深めるために役立っている

- 学校経営に関する内容について
- 1 学校の施設・設備は学習環境面では、ほぼ満足できる
 - 2 学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている
 - 3 学校が保護者に出す文書・事務連絡は適切である
 - 4 学校では、子どもに関するプライバシーが守られている
 - 5 学校は、懇談会や行事等で保護者や地域の人たちと話す機会を多く設けている
 - 6 学校のPTA活動は、参加しやすい