

学校教育自己診断

春寒の候、保護者の皆様及び校区の皆様には、ご健勝で
お過ごしのこととお慶び申し上げます。平素は本校の教
育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、保護者の皆様を対象に、今年度「学校教育自己診
断」についてお願いいたしましたところ、多数のご回答を
いただきました。重ねてお礼申し上げます。

ご回答を集約いたしましたので、報告させていただきます。

※集約に際しては、「よくあてはまる」「あてはまる」を
肯定的な回答、「あまりあてはまらない」「全くあてはまら
ない」を否定的な回答ととらえています。

【回答率について】

全校生徒191名のうち、159名の保護者の方からご回答を
いただきました。回答率は83.7%となり、昨年度の78.0%に
対し、5.7%増となりました。ご回答いただいたことに加え、
本校の教育に関心をいただいておりますことに対し、
感謝いたします。

△回答率の推移▽

2010年度	73.3%	2011年度	80.8%	2012年度	85.7%	2013年度	77.3%
2014年度	69.0%	2015年度	82.5%	2016年度	66.8%	2017年度	66.1%
2018年度	71.7%	2019年度	69.4%	2020年度	78.0%		

【肯定的な回答の多かった設問について】

肯定的な回答がもっとも多かったのは、昨年度と変わ
らず設問『子どもは、学校に友だちがいると言っている』
で、「よくあてはまる」65%と「あてはまる」30%の合計
は95%でした。中学校生活において友だちの存在は大き
く、肯定的な回答が多かったことには安心していますが、
昨年度に比べ「よくあてはまる」が減少していることや否
定的な回答の生徒が3%とはいえ、存在していることを

受け、今後、より一層集団づくりや子ども理解に努めな
ければならないと考えています。

【否定的な回答の多かった設問について】

否定的な回答がもっとも多かったのは、昨年度と変わ
らず設問『学校のPTA活動は、参加しやすい』で、25%
（4人に1人）の方が否定的な回答をされています。し
かしながら、昨年度より2年連続で肯定的な回答が否定
的な回答を上回りました。また、肯定的な回答が昨年度
に比べ5%増となり、半数を超えました。今後もPTA
活動の充実をめざしたいと考えています。

【教育活動に関する内容について】

教育活動に関する内容では、22項目中15項目において
肯定的な回答が80%以上となりました（昨年度より3項
目の増）。また、否定的な回答が昨年度に比べ17項目にお
いて減少するなど、良い評価をいただいたと考えていま
す。しかし、6項目において肯定的な回答が減少してい
ることや、11項目において無回答率が増加していること
などを受け、次年度に向け改善を図る必要があります。

具体的には、設問12・14・19・22の4項目において、
15%以上の否定的な回答がありました。12については、
不定期で限られた回数の中ではありませんが、より充実さ
せたいと考えています。14については、高校と連携しな
がら情報提供に努めてまいります。19については、限ら
れた時間内でより実りのある活動をめざします。22につ
いては、今年度「ふれあい祭」が中止となったため、子ど
もたちのために「和太鼓鑑賞会」を開催していただきま
した。

長引くコロナ禍のため、教育活動における影響は甚大
なものになっていきますが、学校ではどのようにすればこ
れまで行ってきたことに近づけるか、このような状況下
だからこそ学べるものはないか、など模索しながら今後
も教育活動を進めて参ります。また、情報発信について
も務めて参ります。今後とも、ご協力いただきますよう
お願いいたします。

【学校経営に関する内容について】

学校経営に関する内容では、6項目中4項目において
肯定的な回答が80%以上となりました。また、いずれの
項目においても、昨年度に比べ否定的な回答が減少し、
肯定的な回答が増加しました。今回の結果に満足するこ
となく、よりよい学校をめざしてとり組んでまいります。

【やよいこ】

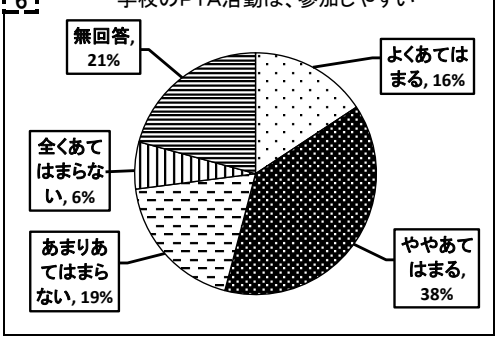
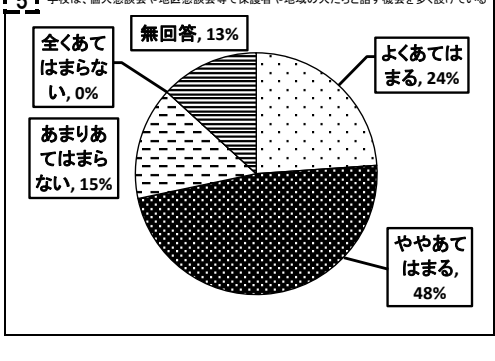
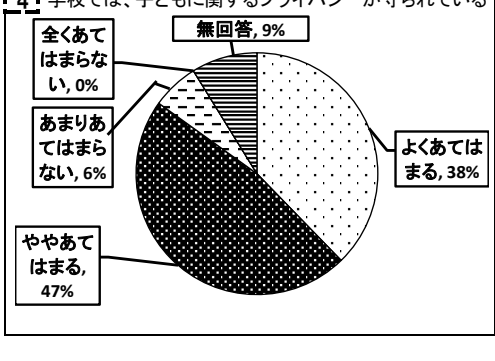
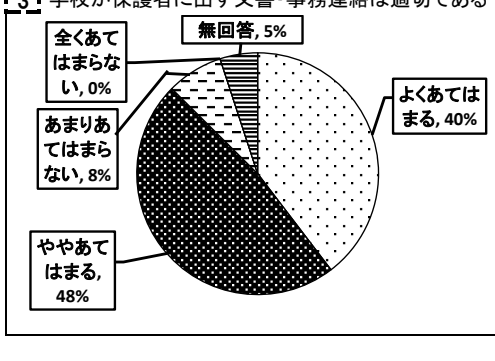
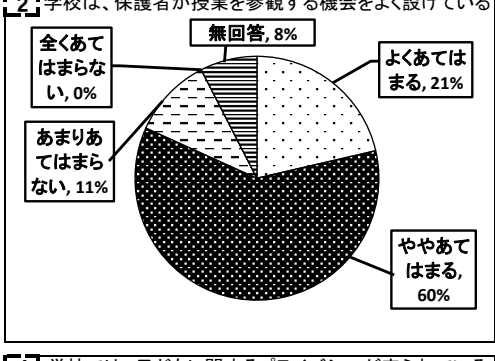
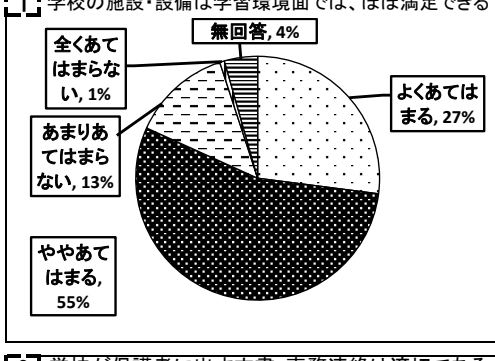
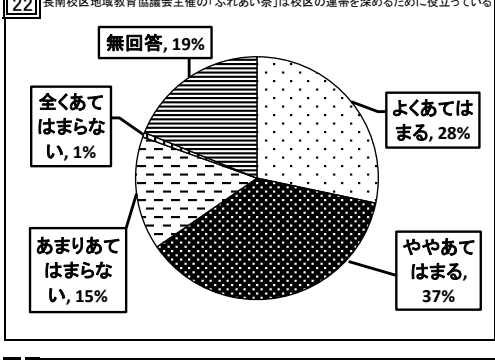
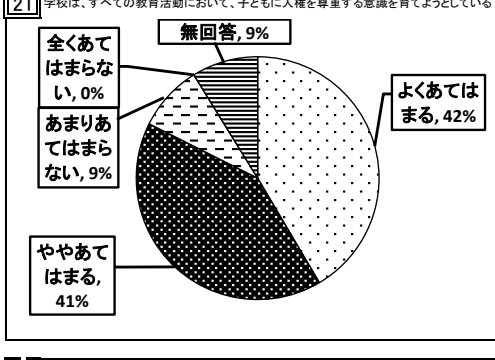
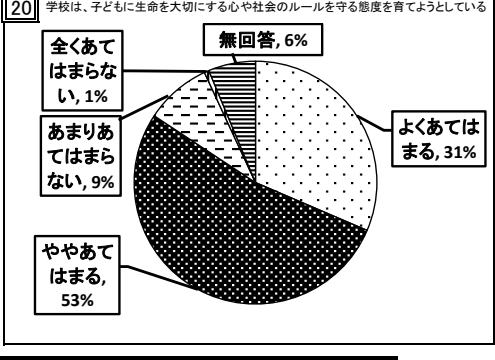
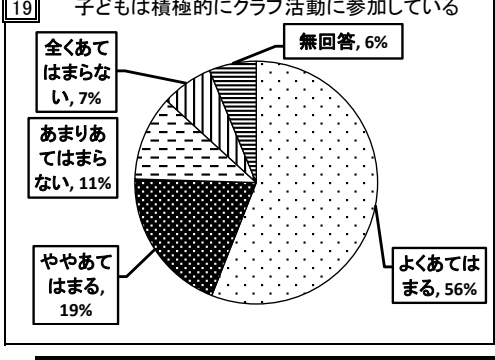
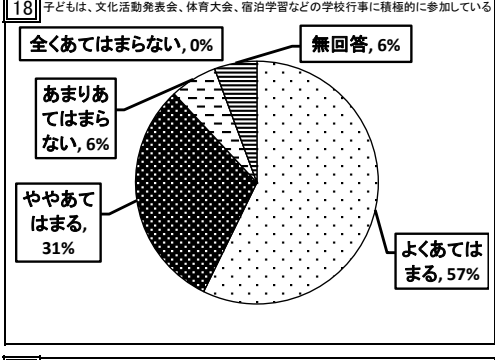
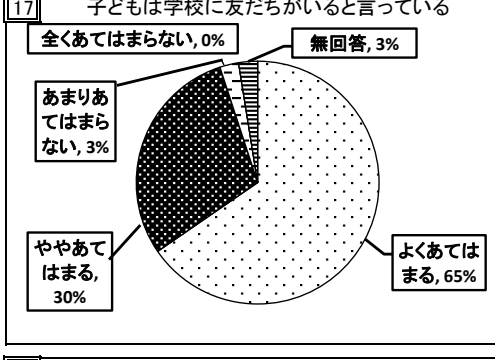
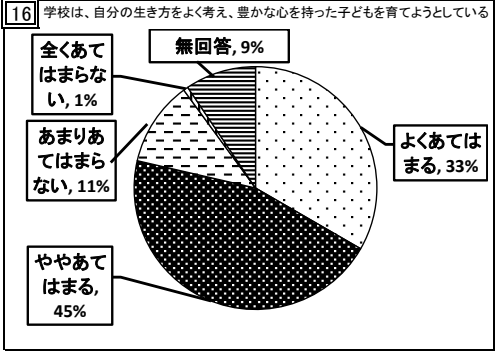
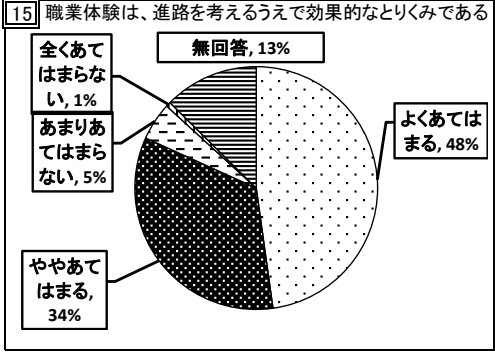
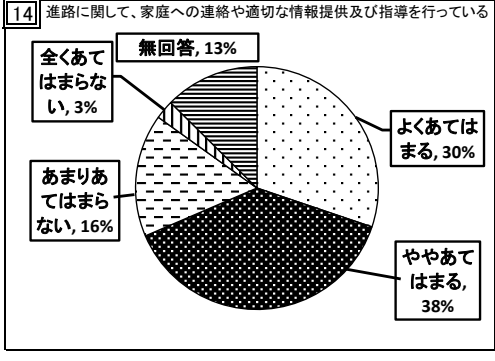
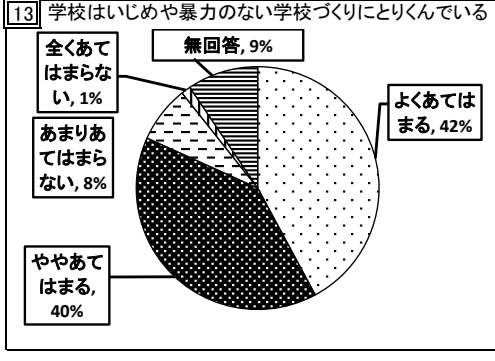
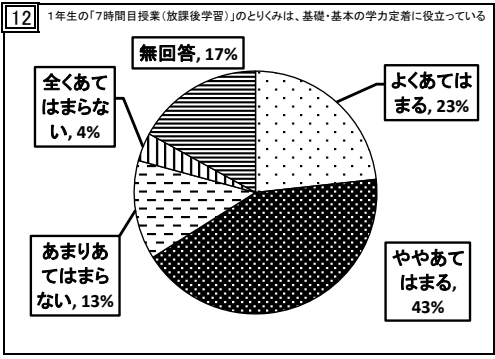
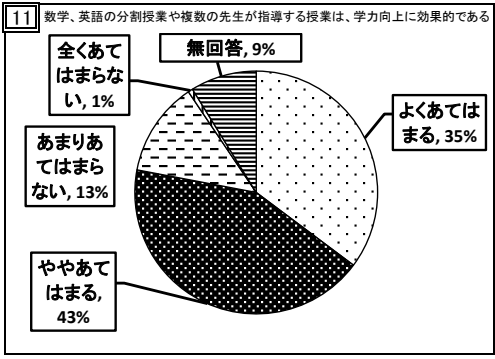
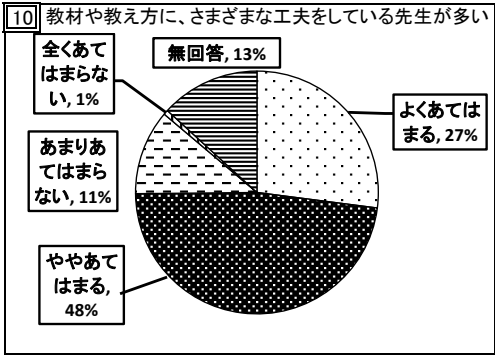
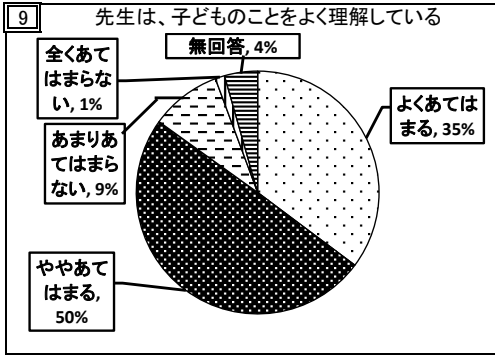
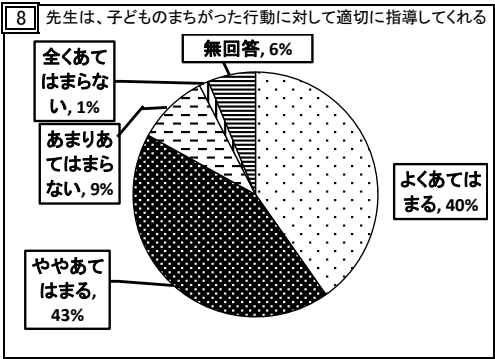
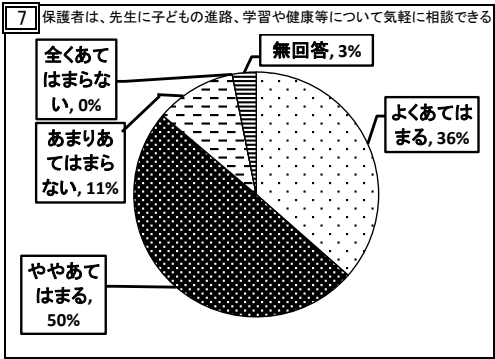
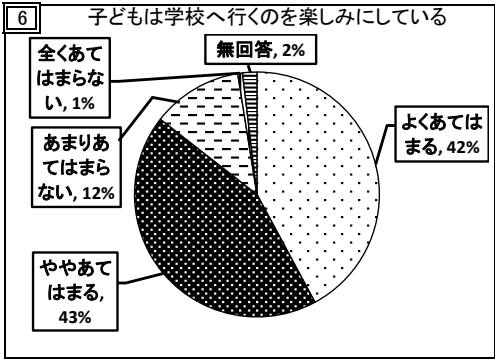
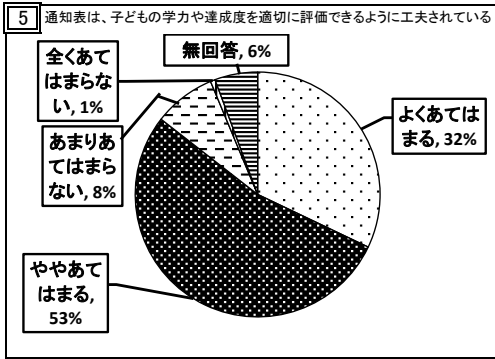
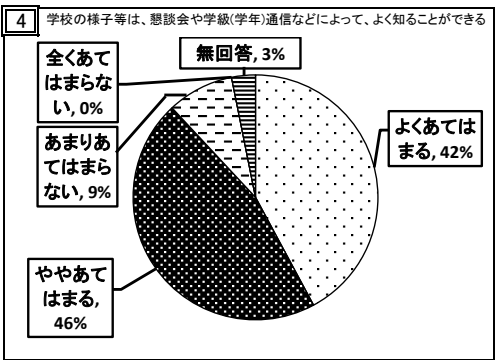
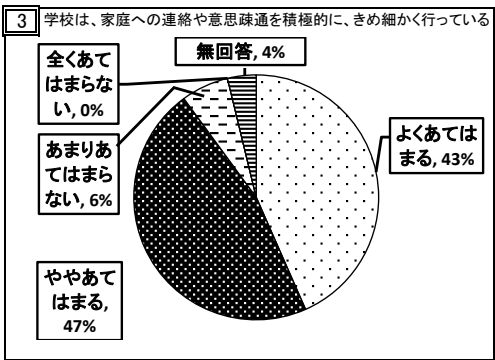
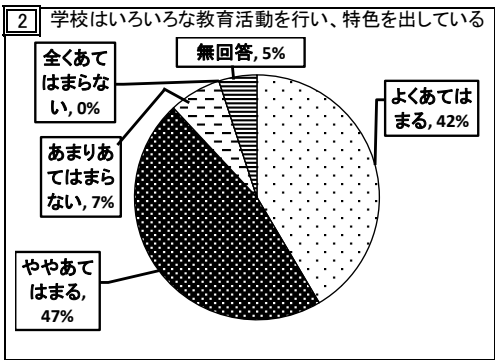
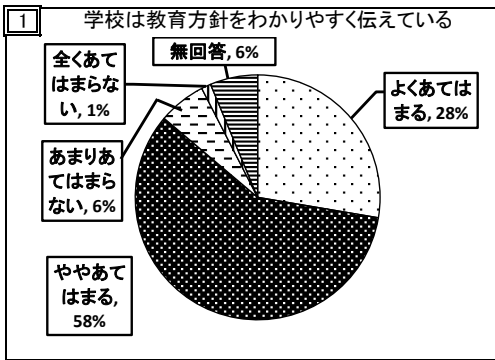
今回いただきました回答を今後の糧とし、教育活動や
学校経営に生かしていきたいと考えていますので、
今後ともよろしく願いたします。
ご協力ありがとうございました。



教育活動に関する内容について		肯定合計	否定合計	無回答
1	学校は教育方針をわかりやすく伝えている	86%	8%	6%
2	学校はいろいろな教育活動を行い、特色を出している	88%	7%	5%
3	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている	90%	6%	4%
4	学校の様子等は、懇談会や学級(学年)通信などによって、よく知ることができる	88%	9%	3%
5	通知表は、子どもの学力や達成度を適切に評価できるように工夫されている	86%	9%	6%
6	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている	86%	13%	2%
7	保護者は、先生に子どもの進路、学習や健康等について気軽に相談できる	86%	11%	3%
8	先生は、子どものまちがった行動に対して適切に指導してくれる	83%	11%	6%
9	先生は、子どものことをよく理解している	85%	11%	4%
10	教材や教え方に、さまざまな工夫をしている先生が多い	75%	12%	13%
11	数学、英語の分割授業や複数の先生が指導する授業は、学力向上に効果的である	78%	13%	9%
12	1年生の「7時間目授業(放課後学習)」のとりくみは、基礎・基本の学力定着に役立っている	66%	17%	17%
13	学校はいじめや暴力のない学校づくりにとりにくんでいる	82%	9%	9%
14	進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供及び指導を行っている	69%	19%	13%
15	職業体験は、進路を考えるうえで効果的なとりくみである	82%	6%	13%
16	学校は、自分の生き方をよく考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている	79%	12%	9%
17	子どもは学校に友だちがいると言っている	95%	3%	3%
18	子どもは、文化活動発表会、体育大会、宿泊学習などの学校行事に積極的に参加している	88%	6%	6%
19	子どもは積極的にクラブ活動に参加している	75%	18%	6%
20	学校は、子どもに生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている	84%	9%	6%
21	学校は、すべての教育活動において、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている	82%	9%	9%
22	長南校区地域教育協議会主催の「ふれあい祭」は校区の連帯を深めるために役立っている	65%	16%	19%

学校経営に関する内容について		肯定合計	否定合計	無回答
1	学校の施設・設備は学習環境面では、ほぼ満足できる	82%	14%	4%
2	学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている	82%	11%	8%
3	学校が保護者に出す文書・事務連絡は適切である	87%	8%	5%
4	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている	85%	6%	9%
5	学校は、個人懇談会や地区懇談会等で保護者や地域の人たちと話す機会を多く設けている	72%	15%	13%
6	学校のPTA活動は、参加しやすい	54%	25%	21%

2021年度 学校教育自己診断結果



- 教育活動に関する内容について
- 1 学校は教育方針をわかりやすく伝えている
 - 2 学校はいろいろな教育活動を行い、特色を出している
 - 3 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている
 - 4 学校の様子等は、懇談会や学級(学年)通信などによって、よく知ることができる
 - 5 通知表は、子どもの学力や達成度を適切に評価できるように工夫されている
 - 6 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている
 - 7 保護者は、先生に子どもの進路、学習や健康等について気軽に相談できる
 - 8 先生は、子どものまちがった行動に対して適切に指導してくれる
 - 9 先生は、子どものことをよく理解している
 - 10 教材や教え方に、さまざまな工夫をしている先生が多い
 - 11 数学、英語の分割授業や複数の先生が指導する授業は、学力向上に効果的である
 - 12 1年生の「7時間目授業(放課後学習)」のとりくみは、基礎・基本の学力定着に役立っている
 - 13 学校はいじめや暴力のない学校づくりにとりくんでいる
 - 14 進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供及び指導を行っている
 - 15 職業体験は、進路を考えるうえで効果的なとりくみである
 - 16 学校は、自分の生き方をよく考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている
 - 17 子どもは学校に友だちがいると言っている
 - 18 子どもは、文化活動発表会、体育大会、宿泊学習などの学校行事に積極的に参加している
 - 19 子どもは積極的にクラブ活動に参加している
 - 20 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている
 - 21 学校は、すべての教育活動において、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている
 - 22 長南校区地域教育協議会主催の「ふれあい祭」は校区の連帯を深めるために役立っている

- 学校経営に関する内容について
- 1 学校の施設・設備は学習環境面では、ほぼ満足できる
 - 2 学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている
 - 3 学校が保護者に出す文書・事務連絡は適切である
 - 4 学校では、子どもに関するプライバシーが守られている
 - 5 学校は、個人懇談や地区懇談会等で保護者や地域の人たちと話す機会を多く設けている
 - 6 学校のPTA活動は、参加しやすい