

あなたも わたしも 大切な **ながさかっこ** 聴き合っ **こ** 話し合っ **こ** とともに学ぼう !

# ながさかっこ



ながさかしょうがっこう 長坂小学校だよりNo.7 2023年9月発行 発行責任者：校長 國分 孝明

2学期がはじまり、ひと月が経ちました。2学期当初よりは幾分か朝夕の空気が涼しさを感じようになってきました。しかしながら日中はまだまだ暑い日があり、休み時間を終えた子どもたちは、汗びっしょりとなっています。引き続き、熱中症を予防するための水分補給について学校でも伝えていきます。

また、先日9月15日(金)のオープンスクールに多数の保護者の皆さまに参観いただき、ありがとうございました。授業の様子はもちろんのこと、休み時間などの子どもたちの日ごりの様子についてみていただけたのではないのでしょうか。現在、ご感想やご意見を集約しておりますので、提出がまだの方はお聞かせください。

最後に、下の記事で家庭学習について記載しています。家庭での学習習慣をつけることが大切なことはもちろんですが、加えて放課後の過ごし方について、自分で計画を立て、実行していくこともとても大切なことです。社会に出て必要なスキルであることと同時に、それまでに自分の夢や目標に向かってどう行動していくかを考える力につながっています。これを機にぜひともお家で話し合ってみてはいかがでしょうか。

## かていがくしゅう 家庭学習がんばるぞ!!

長坂小学校では年度当初に「家庭学習のてびき」を各家庭に配布し、学校と家庭が家庭学習のポイントを共有し、子どもがお家で自ら学習に向かう習慣を身につけられるよう取り組んでいます。学年に合った学習時間や目標、内容を示すことで、どのように学習を進めていくのかを明確にしています。低学年では家庭学習の習慣化を大切に、高学年では中学校への接続も視野に入れ、自主学習に力を入れています。

また、てびきには「えんぴつをけずる」「下じきをしく」「線は定規でひく」など、ごく当たり前のことがポイントとして書かれています。ただ、低学年のうちに習慣づけておかないと学年が上がってからはなかなか修正することはむずかしくなります。ご家庭でも「家庭学習のてびき」を再度確認していただき、声かけをしていただくと助かります。ご協力のほどよろしく申し上げます。

(裏面に「家庭学習のてびき」を掲載しています)

## がっき おも じんけんがくしゅう しょうかい かくがくねん 1学期の主な人権学習の紹介(各学年)

### 【1年生 青館たんけん】

長坂小学校の近くにある「青館(北部市民交流センター 青少年分館)さん」へたんけんに行きました。チームでゲームをしたり、館長さんから「仲間を大切にしてほしい」というお話を聞いたりしました。

### 【2年生 おいしいやさいをそだてよう】

生活科の学習で、野菜を育てました。長坂小学校の校区におられる野菜名人・水ナス名人の方からお話を聞き、野菜を育てるために大切なことを教えていただきました。また、泉州地域特産の泉州黄たまねぎの収穫体験(5月号掲載)もしました。

### 【3年生 町たんけん】

長坂小学校の周りがある、いろいろな施設へたんけんに行きました。なんのために施設があるのかや利用者さんへの思いなどを、実際に施設で働かれている方や利用者さんから聞くことができました。

(1学期は、きちょう苑・南大阪カレッジ・市役所・ホライズン・正覚寺・西浦鋼線の学習をしました。)

### 【4年生 地域の井戸の学習】

長坂小学校の校区には3つの井戸があります。それぞれの井戸ができた理由や、地域の方の願いを知り、実際に井戸を見にフィールドワークへ行きました。その時に、来年の田植え体験に向けて、5年生の田植えの見学もしました。子どもたちからは「早く田植えやりたい!」という声がたくさん出ていました。

### 【5年生 田植え体験】

地域の方の田んぼをお借りして、田植え体験をしました。初めて田んぼに入る子どもも多く、ぎこちない様子でしたが、少しずつ慣れて上手に植えることができました。田植え体験は、田んぼを貸して下さった地域の方々や大阪市立長橋小学校の5年生のみなさんといっしょに行いました。10月には稲刈り体験を予定しています。

### 【6年生 基本的人権の尊重について】

社会科の学習から発展して、「人権が守られているか」「人権を守るためにできることはなにか」など、身のまわりの「人権」について考えました。子どもたちからは、「正しく知る」や「相手の人のことを考える」など、「自分から行動することの大切さ」についての意見が出ていました。2016年にスタートした、人権にかかわる3つの法律についても学びました。

長坂小学校では、1年生から6年生のみなで「人権」について学習を積み重ねています。様々な場所や人と出会うことで、自分をふりかえったり、新しい考えに出会ったりして、学びを深めています。すべての人が安心して幸せに過ごすことができるために何をするかを考えていきたいと思えます。

2学期もたくさんの人権学習を行いますので、どんな学習をしたのか子どもたちに聞いてみてください。

※各学習の様子は裏面に掲載しています

# 長坂小 家庭学習のてびき

小学校の学習は、社会人として将来自立するための基礎となります。「読む」「書く」「計算する」は欠かすことのできない力です。そのためにも、おうちでの学習がとても大切です。  
 “自ら学ぶ力”を育てるために、家で机に向かう習慣を小学校のうちにつけましょう。(この紙は、おうちの自立つところに貼ってね)

## 【内容】

①本読み ②ひらがな・カタカナ・漢字 ③算数の問題 (プリント・ドリル 計算カード)
①本読み ②漢字練習 ③算数の問題・九九の暗唱
①本読み ②漢字練習 ③算数の問題
①本読み ②漢字練習 ③算数の問題 ④自主学習
①本読み ②漢字練習 ③算数の問題 ④自主学習
①本読み ②漢字練習 ③算数の問題 ④自主学習

## 【やり方】

- えんぴつをけずる。
- 下じきをしく。
- 背筋をのびして座る。
- こく、丁寧な字で書く。
- 線は定規でひく。
- (本読み)本をもって読む。
- (漢字)読み方を、赤えんぴつで書く。
- 明日の時間わりをまわせる。



【1年生 青館たんけん】



とも  
友だちを  
たいせつにしようね。

【4年生 地域の井戸の学習】

はや  
早く田植え  
やりたいなー



【2年生 おいしいやさいをそだてよう】



おいしそうな水ナスが  
たくさんできてる!

【5年生 田植え体験】



お米に愛情を  
こめるのは大変だ

【6年生 基本的人権の尊重について】

【3年生 町たんけん】



大切なものを見せてくれて  
ありがとうございました。

「人権」を守るために  
何ができるんだろう



※ホームページにカラー版を掲載していますのでご覧ください。