

あなたも わたしも 大切な ながさかっこ 聴き合って 話し合って とともに学ぼう !

ながさかっこ



ながさかしょうがっこう 長坂小学校だよりNo.12 2024年2月発行 発行責任者：校長 國分 孝明

2月も終盤を迎え、今年度もあと1ヶ月となりました。6年生にとっては卒業まであと15日となり、今週から卒業式の練習も始まります。1～5年生もまとめの時期となり、学習に仲間づくりにと励んでいます。それぞれが1年間がんばったと思えるような学年末にしていきたいと思います。

~~~~~

## どようさんかん ぜんがくねん 土曜参観 (全学年)

1月25日(土)の授業参観に多数の保護者の方のご参観ありがとうございました。各学年それぞれで人権学習の1コマであったり、1年間取り組んできたもののまとめの発表だったり長坂小学校でずっと大切にしていることを見ていただけたと思います



### 【1年生「すきないろ」】

一人ひとりに好きな色や好きなものがあることを知り、それを大切にすることを傘の色を好きな色でぬり、発表する授業でした。20年ほど前は赤か黒がメインだったランドセルですが、今の小学生のランドセルの色は様々です。自分の好きな色を選ぶことで自分らしさを大切にすることというのをランドセルの中から経験しているのかもしれませんが、「好きなものは好き」と言える安心安全な友だち関係をつくる第一歩となりました。

### 【2年生「こねこのなまえは…?」】

こねこの名前を決めるために、男の子か女の子かを行動から調べようとするくまさんたちのお話でした。子どもたちも一緒に考える中で「女の子だから」とか「男の子だから」ということの不要さに気づきました。そして、大切なのは「自分らしくいる」ということにたどり着きました。「自分らしく」はもちろんのこと、友だちの「自分らしさ」も大切にできるような「ながさかっこ」になってもらいたいです。



### 【3年生「おとなりの国を知ろう」】

おとなりの「中国」や「モンゴル」に加えて「ドイツ」や「ウガンダ」、日本から見て地球の反対側の「ブラジル」などそれぞれの言語や文化について発表しました。日本と似ているところや、全く異なることなど、子どもたちの目線で調べ、ちょっとしたクイズにしてみる工夫もありました。この子たちが社会に出るころはもっと国際色豊かな世の中になっているかもしれません。



### 【4年生「すべての人にやさしい町」】

この1年間で学習した人権総合学習のまとめとして「じぶんにできること」を考えて発表しました。4年生では「車いす体験」「LGBTQ」「バリアフリー」など様々な人権課題について体験したりお話を聞いたりして、社会には様々な立場の人がいることを学びました。一人ができることはほんの些細なことではあるかもしれませんが、それが連鎖することで、大きな社会貢献になるのではと感じました。



### 【5年生「識字学習」】

「じがかけなかったライオンのおうさま」の絵本をきっかけに「読み書きの大切さ」について考えました。読み書きができないことの不便さを感じ、学ぼうとするライオンの姿が最後に描かれています。5年生では3学期の人権総合学習のメインとして「識字」について学習します。「読み書きの大切さ」だけではなく、「学ぶことの大切さ」にも触れながら仲間と一緒に考えていきます。



### 【6年生「6年間でふりかえって」】

6年生は最後の授業参観となりました。長坂小学校で学んできた6年間で振り返って、クロムブックで原稿とプレゼンテーションを作成して発表しました。6年間の思いはそれぞれで、一つとして同じものではなく、将来の自分へとつながる発表もありました。卒業まであと少しとなり、楽しみでもあり、さみしくも感じる6年生の教室でした。



## わんわーるど ONE WORLD (1・2・3年生)

毎年3学期に行っている人権学習会を今年は泉佐野市役所から国際交流員のの方々を招いてOne Worldと称して、「低学年の部」「高学年の部」で開催します。

今回は司会などを各学級から出た実行委員で行うため、事前集まり、名札や飾りなどを自分たちで作成しました。また、開催前日の昼休みには1～3年生の司会のためにリハーサルを行い4～6年生は交流員の役をするなど、子どもたちが積極的に運営に参加していました。



2月18日(火)は低学年の部を開催し、「中国」「ドイツ」「ブラジル」の方に来てもらいました。交流員の方々は児童のエスコートと拍手で体育館に迎えられ、交流会がスタートしました。

はじめに全員で「It's a small world」を歌い、その後は各国の遊びや食べ物などの紹介をしてもらいました。



後半の4時間めでは各学年に分かれて、それぞれの学年で質問タイムや外国の遊び体験を通して交流を深めたり歌をプレゼントしたりしました。どの学年の児童も興味津々でキラキラな笑顔で楽しんでいました。

高学年の部は2月28日(金)を予定しています。

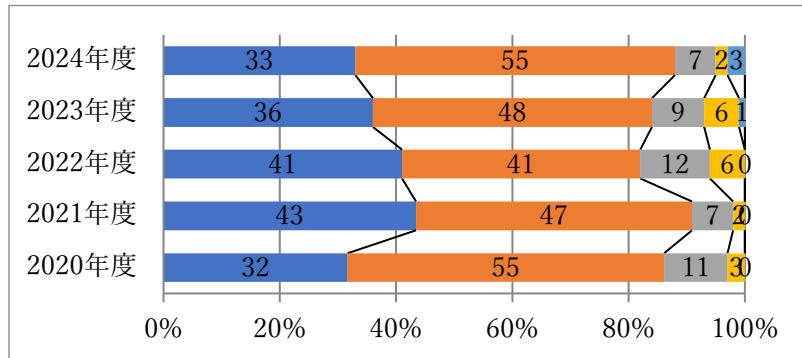


# がっこうきょういく じ こ しんだん 学校教育自己診断

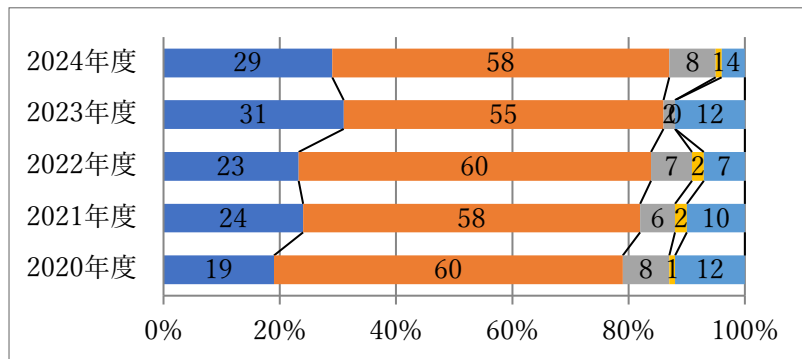
2学期は「学校教育自己診断」のアンケートにご協力いただきましてありがとうございました。いただいたご意見は、これからの学校運営に反映させていきたいと思っておりますので、今後ともご協力くださいますよう、よろしくお願いいたします。

それぞれの回答項目は、左より順に、「よくあてはまる」「あてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」「わからない」となっており、過去4年からの経年変化も併せて示しています。

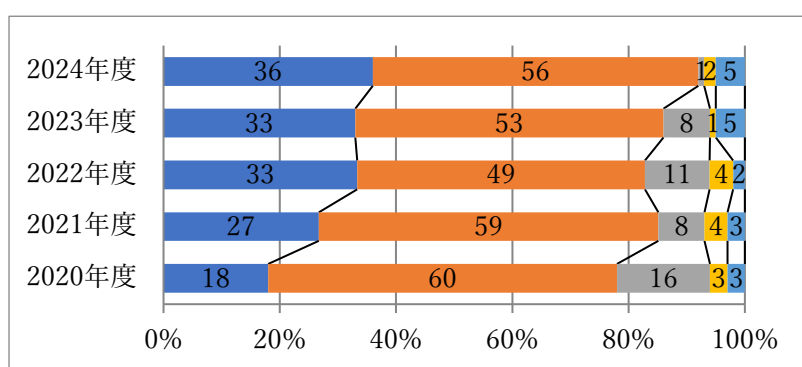
## 1. お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている



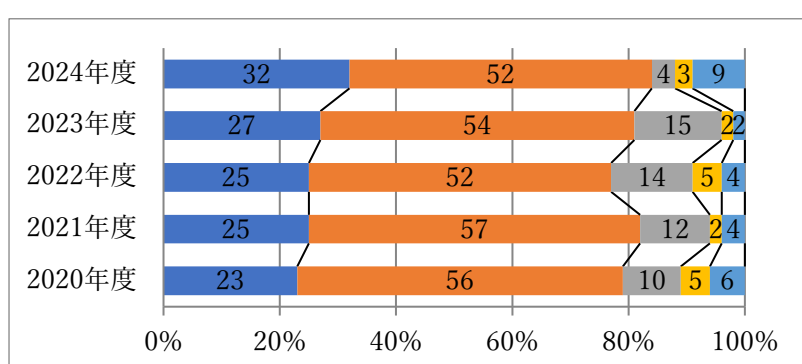
## 2. 学校は、全ての子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている



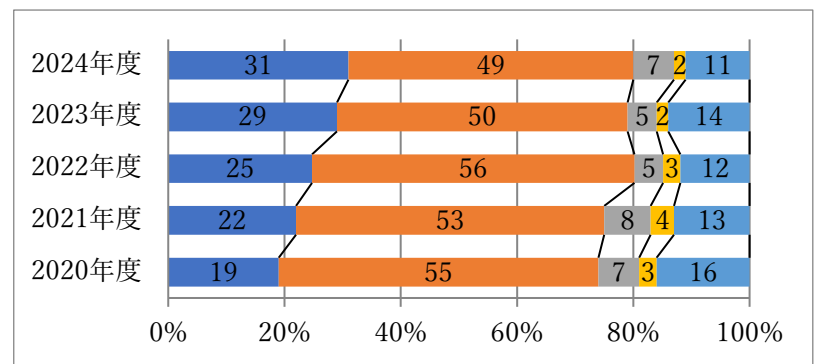
## 3. 学校は、子どもの学習や健康について相談しやすい



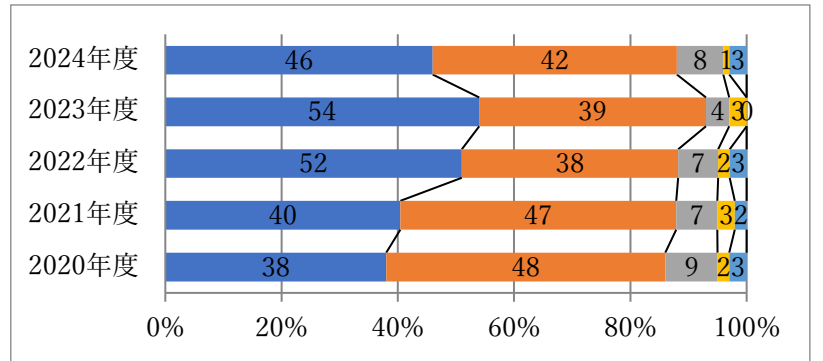
## 4. お子さんは、授業が分かりやすいと言っている



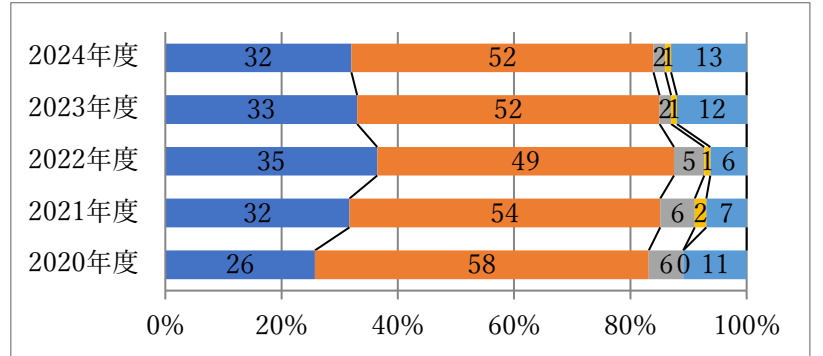
## 5. 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる



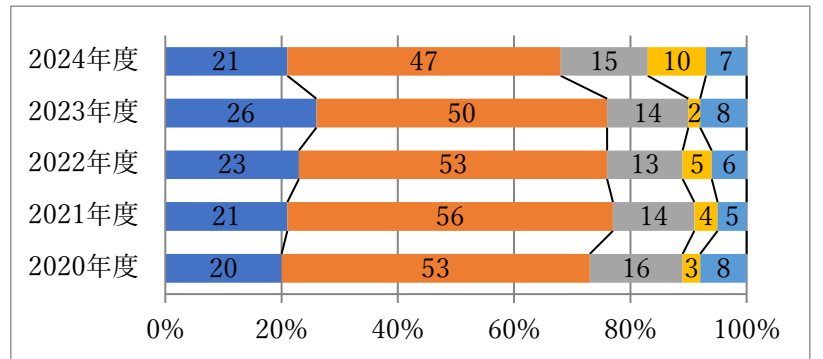
## 6. 学校は、家庭への連絡をていねいに行っている



## 7. 学校は、子どもに命を大切にする心や、ルールを守る態度を育てようとしている



## 8. 学校は、子どもの登下校時における安全確保に努めている



全体的にみれば肯定的な意見が多い結果となりました。昨年度気になっていた「学校に行くのを楽しみにしている」の肯定的回答が4ポイント上昇しています。また、「授業が分かりやすい」のところも3ポイント上昇しています。今年度の長坂小学校の取組みが子どもたちに受け入れられているようです。この結果に満足するのではなくすべての子どもが「学校が楽しい」と思えるように今後も取組みを進めていきます。

「学校に相談しやすい」という回答が増加しているものの、「学校から家庭への丁寧な連絡」が減少しています。この点に関しては教職員一同、課題としてとらえ、子どものことについてより一層家庭との連絡を密にできるように取り組んでいきたいと思っております。