

あなたも わたしも 大切な ながさかっこ 聴き合っ 話し合っ ともに学ぼう !

ながさかっこ



ながさかしょうがっこう 長坂小学校だよりNo.13 2025年3月発行 発行責任者：校長 國分 孝明

たてわり活動 (全学年)

3月に入りました。あっという間の3学期、6年生は明日に卒業式を控え、1～5年生はあと3回登校すれば修了式を迎えることとなります。4月の始業式に伝えた「今年の学級は最高だった」と言えるような仲間づくりはできたでしょうか?うまくいったこと、そうではなかったこと1年間の中にくさんあったことだと思えます。この1年間の活動をふりかえって、4月から始まる新しい学年、ステージに活かしてほしいと思えます。

保護者のみなさまにおかれましては、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。今回の「ながさかっこ」が今年度最終号となります。来年度も今年度と変わらないご協力をよろしくお願ひするとともに、よりよい「ながさかっ子」の育成のために家庭・地域・学校が同じ方向を向いて連携できるようよろしくお願ひします。

3月4日(火)たてわり活動がありました。この1年間6年生が企画・進行をしてきていたのですが、今回は今年度の最終回ということで5年生が企画・進行をして、今までのありがとうを伝えるたてわり活動となりました。まず始めに2つほど各チームの5年生が考えたゲームをしました。おなじみ『フルーツバスケット』では「〇〇な人!!」という合図のもとあてはまる子たちがいっせいに動き出し、イスを取り合っていました。また、黒板を使った『絵しりとり』という前の人が描いた絵から何を描いたかを判断して、次の絵を描いていくゲームもありました。わかりやすい絵もあれば、画伯級の難解な絵もありましたが、そこは子どもの感性のすばらしさで描いている人にヒントを出すなど大盛り上がりでした。



ゲームの後は6年生に感謝の気持ちを伝え、5年生が作った花束を一人ひとりに渡していきました。その後6年生はその花束をもって6年間の思い出や中学校でがんばることなどを自分の言葉で伝えていました。その中には、在校生に向けて「長坂小学校をもっと良い学校にしてください」といったエールもふくまれており、それぞれの教室がしんみりとしながらもあたたかい雰囲気にも包まれていました。5年生はこのたてわり活動を通じて次のリーダーの準備ができたようです。NEWリーダーとして長坂小学校を支えてくれることに期待しています。

卒業に向けて (6年生)



2月25日(火)に南大阪カレッジの学生さんとの交流会がありました。2学期にホライズンで名刺交換やサイコロトークで1回目の交流をしていましたが、最初はお互い遠慮しているようなところがありました。しかしながら、卒業式に飾る横断幕の作成が始まると、いろいろと話しながら手に絵の具

を塗り手形で虹を描いていきました。その後は、「猛獣狩りゲーム」を一緒にやって盛り上がり、最後に出来上がった横断幕の前に集合写真を撮りました。卒業式の日体育館に掲示していますので、ぜひご覧ください。

そして、2月27日(木)からはついに卒業式の練習が始まりました。今年も実行委員形式をとり、各クラスの実行委員がイニシアチブをとりながら進めています。卒業式は一人ががんばる部分とみんなでがんばる部分があります。一人ががんばる部分は卒業証書をもらう場面です。子どもたちは名前を呼ばれると自分が今できる最高の「はい!」という返事をしています。明日の本番でもしっかり前を見て返事をしてくれると信じています。そしてもう一つ、みんなでがんばる場面です。入退場やら起立、礼、着席など仲間と揃えて機敏に動くことはもちろんなのですが、なんといっても「別れの言葉」の呼びかけと歌をがんばっています。最初は台本を見ながらのスタートだったので自信をもってセリフを言うことができていたのですが、見ずに進行するようになると、不安や自信のなさが声に出してしまし、途中で止まるということもありました。それでも、ミスをした仲間を責めることなく繋いでいながら練習を続けました。すると数日後には元の凛とした声が戻ってきました。各クラスでの練習などで「何かあっても仲間がフォローしてくれる」と仲間の信頼を感じることができたのではないかと思います。

明日は卒業式当日となります。お子さんの成長、学年の結束力そして何より感謝の気持ちをお家の方に届けますので、その姿を見ていただきたいと思ひます。



新1年生体験入学 (1年生)

2月21日(金)に「小学校体験入学」がありました。体育館にこの4月に入学する予定のながさかっ子が集まりました。「何かあるんだろう」とワクワクな気持ちで目をキラキラさせてならんでいる未来のながさかっ子は最初のお話を聞いて、1年生の教室に向かいました。

1年生の教室ではやる気満々のお兄さんお姉さんが笑顔でお迎えをしてくれました。1年生の代表のあいさつの後にそれぞれのグループで自己紹介や好きなもの紹介をする時、まずは1年生からすることで、上手なお手本となりました。そして工作活動に移り一緒に紙皿でコマをつくりました。紙皿に好きな絵を描くときに「この色使う?」とおすすめる姿やシールを分ける姿などを見ると、1年間で大きく成長したことを感じました。やさしいお兄さんお姉さんのおかげで、よく回るコマができてニコニコと楽しみながら、未来のながさかっ子はコマを回していました。最後は歌のプレゼントをして、体験入学は終わりました。

4月からは2年生になる1年生。入学後は「学校たんけん」などで活躍してもらう予定です。どんな2年生になるのかとても楽しみです。

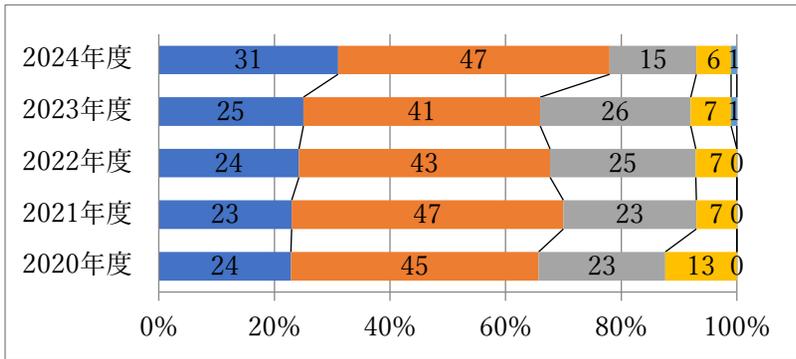


がっこうもよういくじ こしんだん 学校教育自己診断より

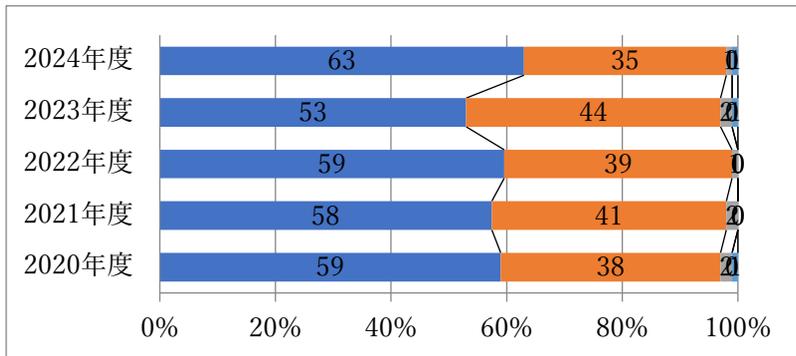
先月号に続いてアンケートの結果についてお知らせします。今回はご家庭の様子についての質問となります。各家庭でお子さんに積極的に関わっている方が多いような印象があり、学校と歩調を合わせてくださっていることに感謝いたします。今回の結果について家庭環境はそれぞれある中で、子どもにとってよりよい環境をとという観点で見させていただきますようお願いいたします。

前回同様、それぞれの回答項目は、左より順に、「よくあてはまる」「あてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」「わからない」となっており、過去5年の経年変化も示しています。

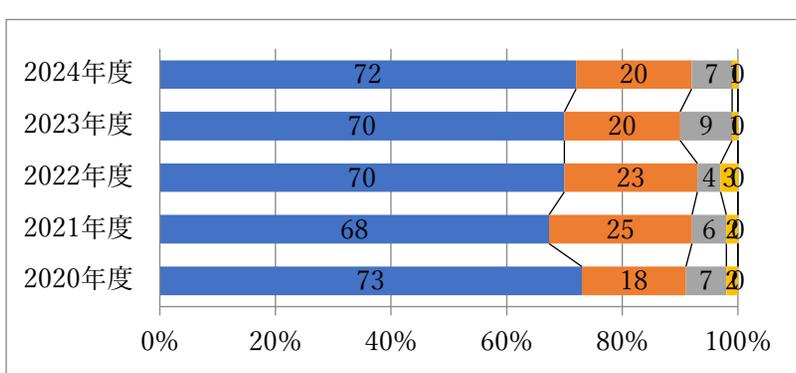
9. ゲーム機、パソコン、ケイタイ、TVなどの使い方や時間のルールをお子さんと一緒に決めている



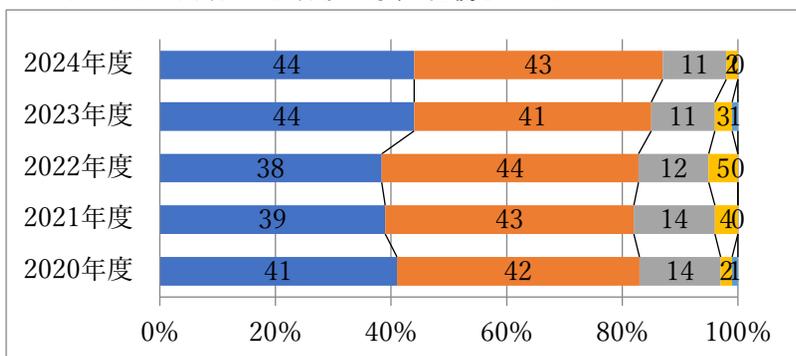
10. あいさつやお礼が言えるように教えている



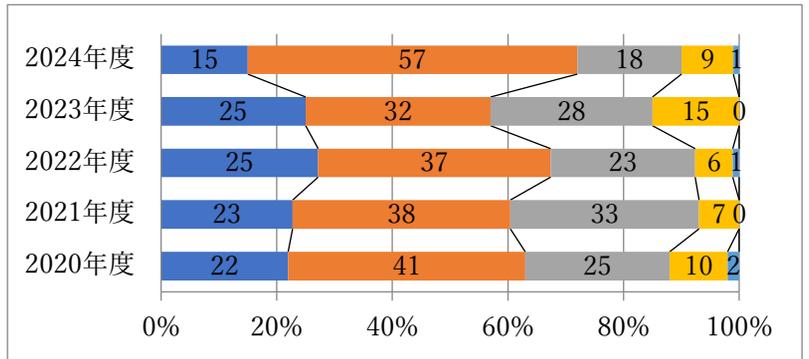
11. お子さんは、きちんと朝食を食べている



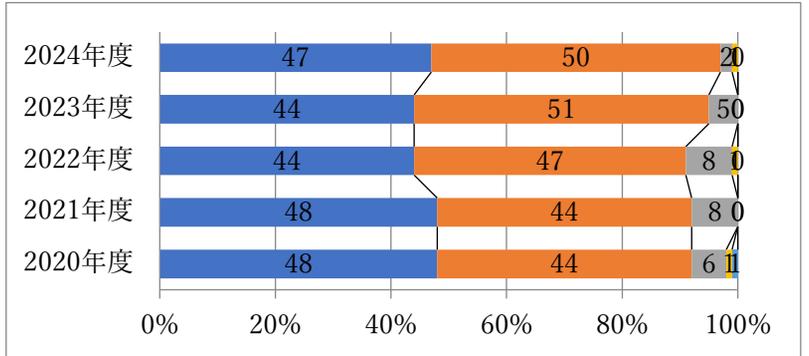
12. お子さんは、決まった時間に起床・就寝している



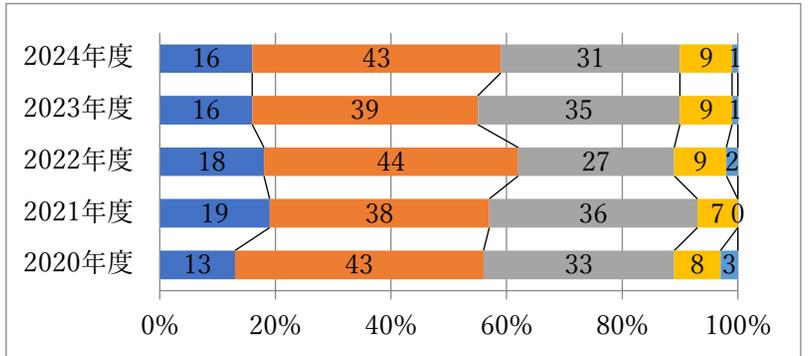
13. お子さんは、家庭での学習の習慣がついている



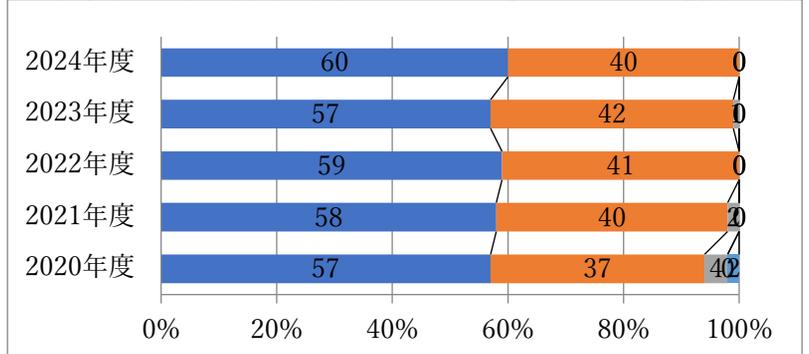
14. 一日のできごとを聞くなど、お子さんと会話している



15. 学校からの「ばっちりウィーク」や「3つの生活目標」を活用している



16. お子さんに命を大切にする心やルールを守ることについて教えている



10.11.14.16 では肯定的な回答を得ています。特に14ではお家の方とお子さんが話す時間をしっかり持たせていただけていることはとてもすばらしいと思います。その会話の中からお子さんの今の状況や学校のできごとを把握されていることで、子どもたちが安心して学校に行けることにつながっていると感じています。また、16では4年連続の100%の肯定的な回答となります。学校でも伝えてはありますが、お家でも同じ方向で指導していただけていることに感謝します。

気になるのが13についてです。家庭での学習習慣について昨年度より良くなっていますが、70%程度の肯定的な回答にとどまっています。今後中学や高校へと上がっていくことを考えると、今から学習習慣をつけておくことが大切です。自分でタイムマネジメントをしながら生活することで、学力はもちろんのこと、なりたい自分に対して有効的に時間を活用できるようになります。「ばっちりウィーク」や「3つの生活目標」を活用して、習慣化できるようにお願いします。来年度も、よりよい「ながさかっ子」の育成にご協力のほどよろしくお願い致します。