

日根小だより



令和5年6月21日(水)
文責：校長 飯田 恵子

梅雨の候、保護者の皆様や校区の皆様には、ご健勝でお過ごしのこととお慶び申し上げます。平素は本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、6月2日(金)の警報発令に伴う下校の対応については、保護者の皆様のご協力のもと大事には至りませんでした。皆様には本当に感謝しております。非常変災時の対応マニュアルの想定を超える警戒レベル4という状況になり、急なお迎えを依頼しましたが、各ご家庭のご協力により児童は安全に帰宅することができました。また、日根野中学校の先生方は中学生を下校させた後、小学校の教員とともに、大雨の中、自動車の誘導を手伝っていただきました。いざという時にどう対処するかは各自の判断に委ねられますが、今回の経験は一生忘れることはありません。保護者の皆様との連携、中学校の先生方との連携に、感謝…感謝…感謝…です。

今後は、熱中症対策にも注意が必要となってきます。本校では、暑さ指数(WBGT)をもとに、子どもたちの安心と安全に十分配慮しながらこれからも教育活動を進めます。皆様方におかれましてはご理解とご協力の程よろしくお願いたします。



【7月の主な行事予定】

- 3日(月) 児童朝礼
- 4日(火) 学校水泳(5年)
スマイルお誕生日会
- 5日(水) 研究授業(6年)
6年生以外は13時下校
- 6日(木) 学校水泳(1・6・5年)予備日
- 7日(金) 学校水泳(2・3・4年)予備日
まなびんぐ(2年)
- 13日(木) 期末懇談会 短縮授業 13時下校
セカンドステップ(3年)
- 14日(金) 期末懇談会 短縮授業 13時下校
- 17日(月) 海の日
- 18日(火) 短縮授業 13時下校
セカンドステップ(3年)
防災出前授業(4年)
- 19日(水) 給食最終日 短縮授業 13時下校
ルピナスお話し会(3年)
- 20日(木) 終業式 11時下校
- 21日(金) 22日(土) 宿泊学習(5年)

【学校水泳の健康観察表について】

必ずご家庭で朝の健康観察をお願いします。記入事項や保護者印(サインは不可)の確認をお願いします。

不備があった場合は、水泳に参加できません。よろしくをお願いします。

【8月の主な行事予定】

- 9日(水) 平和登校日 11時下校
- 10日(木) 学校閉庁日
- 11日(金) 山の日
- 14日(月)・15日(火)・16日(水)
学校閉庁日
- 25日(金) 始業式 11時下校
- 28日(月) 2学期給食開始
- 31日(木) まで短縮授業 13時下校

【研究コーナー】 《 校内研修(研究)を行いました 》

今年度、市の授業改善プロジェクトの講師であるちよんせいこ先生に来ていただき校内研修を実施しました。本校では「伝える力」を育成する授業づくりを進めています。ちよん先生には、1年生・4年生・5年生の学級に入ってもらい、授業をおこなっていただきました。1年生の授業では、ともだちのお話を聞くときの「あいづち」について「うんうん」「なるほど」「わかる、わかる」と言葉に出しながら友だちの話聞くスキルを学びました。

4年生・5年生の授業では、インタビュー活動をおこないました。聞き手は、友だちの「好きな食べ物」や「今がんばっていること」について具体的なエピソードなどを聞き合いながら、ホワイトボードに記録し交流しました。話し手も聞き手も気持ちよく、笑顔で話し合い活動が出来ていました。話すこと・聞くことのスキルが身につくことで、友だちとこれまで以上に深くつながることが出来るようになりますね。



【生徒指導コーナー】 《 スマホの学習 》

本日、「スマホ・SNS・ゲーム」のマイルール（水色の紙）を配布しています。3年生から6年生の授業で「初めてのスマホ安心ガイドブック」を用いて、スマホのルールやマナーについてやコミュニケーションをとるときに気を付けた方がいいことを学習しました。そして、マイルールのプリントの上の部分についてを学習し、記入しました。マイルールの下の部分には、お家の人と一緒にマイルールを考える欄がついています。例を参考にしながら、ご家庭で話し合っただけマイルールを設定いただければと思います。また、話し合っただいた「マイルール」はお家のどこかに掲示していただき活用してもらえればと考えています。

子どもたちが正しく健康的にスマホや SNS、ゲームと関わっていくことができるようにご協力をお願いいたします。

スマホ・SNS・ゲームのマイルール

年 級 < >

○スマホ、SNS、ゲームを利用する時間は、____時 ____分までとします。

<大切なルール>

★自分や友だちの _____ (名前・住所・電話番号・学校名など) を書きこみません。

★人の _____ や _____ は書きこみません。

★自分や友だちの _____ や _____ を投稿しません。

※この中に書いてあることは必ず守りましょう。

◎お家の人とマイルールを考えよう。

(例) ○フィルタリングは解除しません。

○有料のアイテムなどは勝手に買ったたり、ダウンロードをしたりしません。

○スマホや SNS のことであつたときは、すぐにお家の人に報告します。

○電車中、電車で、自転車に乗っているときなど、「ながらスマホ」はしません。

など

<マイルール>

•
•
•

※スマホやゲームを持っていない人は、今後買った時などどうするかをお家の人と考えてみよう。

【人権コーナー】 《 1年 集団づくり 》

1年生では、「はしのうえのおおかみ」を学習しました。

「はしのうえのおおかみ」では、一本橋を渡る動物たちの思いや行動について、子どもたちが自分と重ねながら考えていきます。おおかみは、自分よりも小さく弱い相手には、意地悪な態度で接し追い返します。でも、自分より大きなくまが来たときは、自分が下がろうとしてくまに抱き上げられて通してもらうことで、これまでの行動を振り返ります。

子どもたちからは、「おおかみが、やさしくなったよ。」

「くまさん、やさしかった。いじわるしなかったらよかった。」「しんせつでよかったな。しんせつっていいな。」「くまさんがいたから、おおかみがやさしくなった。」というような声がありました。

この学習で、おおかみの心の変化について考えることを通して、自分の周りの友だちに対して温かい心で接し、親切にしようとする事の大切さについて気づくよい機会となりました。



< 2年 「町たんけんへ行きました！」 >



2年生は生活科の学習で町探検に行きました。1回目は久ノ木・東上方面、2回目は中筋・西出・野口方面、3回目は野々地蔵・西上・新道出方面に行きました。町探検をする中で、自分たちの通っている日根野小学校の校区がどのくらい広いのか、どんな施設やお店、公園や池・田畑、道があるのか、地域にはどのような人が暮らしているのか等を感じとり、自分たちの暮らす地域に興味を持ち、そこで暮らす人たちにも意識を向けていってほしいと考えています。

校区を実際に歩いていく中で、子どもたちからは、「ここ、知ってる!」「こんなところにお地蔵さんがあったんや。」「ここ、〇〇さんの家の近く!」「この公園で遊びたい!」などの声上がり、お互いの情報を共有しながら、興味を抱いたり知識を広げたりする姿が見られました。道中にある町会館でトイレを貸していただいたり、神社・仏閣の敷地を見学させていただいたり、子どもたちのために道を譲っていただいたり、地域の方の温かい心に触れる機会がたくさんありました。

今後まだまだ行っていない地区の町探検を続けていきますが、その中で、子どもたちが自分たちの住む町には色々な場所や職業の人がいて、みんながそれぞれの役割を果たしながら繋がり合って生活していることやお互いの感謝の気持ちなどを感じ取ってもらえるような学習にしたいと思っています。

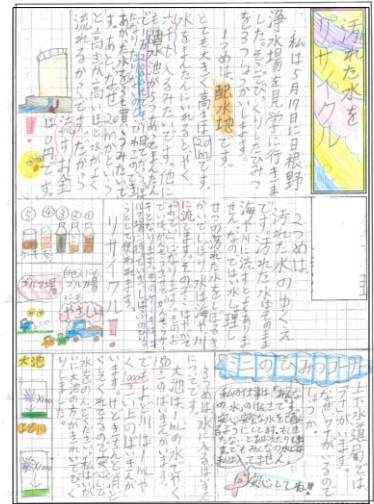
< 4年 「日根野浄水場に社会見学に行きました！」 >



4年生では「健康な暮らしを守る仕事」の学習をしています。日頃、当たり前に使っている水道の水が、どのように自分達のもとへ届けられているのかを知るために浄水場を見学させていただきました。実際の配水タンクを見せていただき、「すごい!こんなにたくさんの水を1日で使い切るんや!」と、まずそのスケールに驚きました。水道の水は坂の勾配を利用して送られていることや、職員の方々が責任を持って、安全に水を配給できるよう努力されていることなど、直接お話を伺って、たくさんの学びがあったようです。



学校に帰ってきて、それぞれが「浄水場新聞」として、見学で学んできたことをまとめました。「水が出るって当たり前じゃない。だから、大切に使いしていきたい。」という感想を書く子どもも多く、わたしたちの暮らしが、たくさんの人の力によって支えられていることを感じる良い機会となりました。今回の学習を日々の生活に生かしてもらいたいと思います。



< 6年 「非行防止教室！」 >

6月8日(木)に泉佐野警察の方に来ていただき犯罪被害について学びました。子どもたちの周りには身近なところに色々な危険があります。また自分が被害に遭うだけでなく、些細なことがきっかけで気づかぬうちに加害の立場になってしまうこともあります。日頃の行動の事例やオンラインゲーム、課金、SNSとの付き合い方などをわかりやすく学ぶ機会となりました。

子どもたちの「ふりかえり」を紹介します。



「意外と身近なことで犯罪になるということがわかった」

「夜に出歩かないと分かっているけど、それをするによってどんな危険があるかが分かったからこれからは気をつける」 「断る勇気と強い意志が必要だと学んだ」