

日根小だより



令和5年7月19日(水)
文責：校長 飯田 恵子

盛夏の候、保護者の皆様や校区の皆様には、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

明日はいよいよ終業式です。子どもたちにとっては待望の夏休みが始まります。宿題は7月中に終わらせるとか、毎日洗濯物をたたむお手伝いをするとか、子どもたちはいろいろな目標をもって夏休みを楽しみにしています。学校では「早寝・早起き・朝ごはん」や「午前中の学習」など、基本的な生活習慣についてお話をします。【言うは易く行うは難し】という言葉があるように、長い休みに入ると計画通りにはいかないものです。子どもたちが目標に向かって頑張れるようにサポートをお願いします。また、交通事故や水の事故などに気をつけるとともに、熱中症にも十分気をつけてほしいと思いますので、ご家庭でも併せてご指導くださいますようお願いいたします。

なお、学校では夏休み期間中、図書室の改装工事や山側の門から配膳室付近の舗装工事などが予定されています。特に、7月27日(木)から8月7日(月)は山側の門を閉鎖します。【入校許可車両】であっても入れませんので、まずは学校へご相談くださいますようお願いいたします。

右の看板は、日根野小学校区のすべての池に設置されています。

昨年度、日根野土地改良区の皆様が子どもたちの安全を願い、校区にある13の池に設置していただきました。学校では子どもたちが池や川で遊ぶことを禁止していますので、ご家庭でもお子さんと夏休みの過ごし方についてお話くださいますようお願いいたします。



【8月の主な行事予定】

9日(水) 平和登校日 11時下校
10日(木) 学校閉庁日
11日(金) 山の日
14日(月)・15日(火)・16日(水)
学校閉庁日
25日(金) 始業式 11時下校
28日(月) 2学期給食開始
28日(月)~31日(木)
短縮授業 13時下校

【9月の主な行事予定】

1日(金) 通常授業開始
7日(木) 4年研究授業
4年生以外13時下校
11日(月) 児童朝礼
18日(月) 敬老の日
23日(土) 秋分の日
29日(金) 運動会前日準備
1~5年 4時間授業
6年 5時間授業
30日(土) 運動会 8時登校

《夏の学習会への参加について》
登下校の安全確認のため、
事前申込が必要です！
詳細については学年だよりなど
でお知らせします。

運動会のアンケートについて、ご協力ありがとうございました。アンケート結果を反映させて計画を進めていきたいと考えていますので、ご理解くださいますようお願いいたします。

【研究コーナー】 《 研究授業を行いました 》

6月23日(金)、2年生では国語の「あったらいいな、こんなもの」という単元で研究授業を行いました。自分の“あったらいいな、こんなもの道具”を紹介し、質問をしたり答えたりすることで考えを広げあう交流を行いました。

2年生は普段の学校生活の中で、「伝える力」をテーマにペアトークやグループトーク、「相談タイム」などに取り組み、自分の思っていることを相手に伝える練習をしています。当日は、普段行っていることを生かしながら、道具の絵を指で押さえ、自分の考えた道具を詳しく説明したり、相手の道具について質問したりしていました。

2学期には、「あったらいいな、こんなもの博物館」を開き、子どもたちが考えた道具を廊下に掲示する予定です。自分のクラスだけでなく、ほかのクラスの道具も見ることができますので、子どもたちは今から楽しみにしています。



【生徒指導コーナー】 《 いじめ防止のための授業 》

日根野小学校では、毎学期いじめに関する授業を行い、いじめの未然防止に努めています。

●1学期の実施内容

- 【1年生】セカンドステップ「同じ気持ち・違う気持ち」
- 【2年生】セカンドステップ「気持ちⅠ」
- 【3年生】セカンドステップ「よく聴く」
- 【4年生】道徳『いっしょになってわらっちゃだめだ』
- 【5年生】総合『いじりといじめ』
- 【6年生】道徳『ばかじゃん』



【人権コーナー】 ◀ 佐野支援学校との交流 ▶

6月27日(火)、佐野支援学校に行き、5、6年生と本校の6年生が交流会を行いました。8人程度のグループに分かれて自己紹介をした後、ゲームをしました。少し緊張がほぐれた頃合いに、「ウィーアー！」のダンスを披露してもらい、本校の子どもたちは「翼をください」を合唱し、互いの一生懸命に取り組む姿も交流しました。



参加した子どもたちは、「いっしょに遊んでいるうちに、だんだん相手のことが分かってきて、きんちょうしたけど、すごく楽しかったです。」や「ダンスが、気持ちがこもっていて、がんばっているなと思いました。」などと感想を書いていました。

全ての人が豊かで幸せな生活を送っていきけるきっかけの一つになればと思います。

< 3年 「友だちと協力して、立派に成長しています！」 >



3年生は日曜参観で『社会見学の発表』を行いました。約1か月かけて準備をしましたが、子どもたちにとっては初めてのことが多く、とても苦労しながら進めてきた学習でした。

まず、社会見学に行く前に、クロムブックや図書室の本を使って調べ学習をしました。自分の知りたい情報は、どのように検索すればでてくるのか、また、関連する本はどのように見つければよいのかを学びました。次に、調べたことや見学した内容をどのようにまとめれば聞き手に伝わる文章になるのか、友だちとどのように分担するのかなども考えました。子どもたちは何度も話し合いを続け、意欲的に取り組んでいました。完成したものを納得がいくまで読む練習を重ね、どの子どもとても良い表情で発表することができました。

社会見学当日は、かなりタイトなスケジュールでしたが、どの子ども話をよく聞き、マナーを守ってきびきびと行動できていました。子どもたちの姿は、とてもたくましく、立派に成長したなあと担任一同うれしく思いました。

徐々に話を聞ける集団に育ってきた3年生は、プールの授業においても、命を守るための行動として素早くバディを組んだり、笛の合図で手を挙げて話を聞いたり、協力し合えるようになりました。最後の水泳の授業では、スムーズに取り組むことができたので、自由時間を設けることができ、楽しく安全に水泳学習を終えることができました！

< 5年 「いじめについての学習！」 >



子どもたちは、『いじめ』をしてはいけないという気持ちは強くもっています。では『いじり』はどうでしょうか。

この学習で、子どもたちは『いじり』と『いじめ』の違い、していい『いじり』はあるのかについて考えました。あると言った子どもたちの理由には、その子がいいと言っていたらいいのではないかと、みんなが笑える『いじり』ならしていいといったものでした。

その後の動画では、その中では『いじり』をされた時の心の中を発言している人がいました。振り返りには、心の中で嫌だと思ってもそれを言えずに流したり笑ってごまかしてしまうことを知り、『いじり』と『いじめ』は同じであること、やめると言えない人もいるから自分も気をつけようなどがありました。

みんなが気持ちよく学校生活を送れるよう、いじることなく人と関わったり、嫌な思いをしている人がいないように気を配ったりできる子どもたちに成長してほしいと思っています。



< 1年 「セカンドステップ 同じ気持ち・違う気持ち！！」 >

1年生では、集団づくりのひとつとして、セカンドステップに取り組んでいます。セカンドステップでは、友だちと仲よくする方法を学んでいきます。

初めてのセカンドステップで「同じ気持ち・違う気持ち」について考えました。同じこと(木登り)をしても二人の気持ちは同じとは限りません。子どもたちは“まさしさん”と“ハリーさん”の目や口などの表情や顔の向き、木をつかむ手などから二人の気持ちの違いに気づいていくことができました。最後には、隣にいる友だちとペアとなり「ジェットコースターに乗る前」などの気持ちを想像して体で表現しました。お題が出される度に「よし！



(自分ならどんな気持ちになるか)決まった!!)といった声上がり、体で表現してみると「一緒や!」や「(自分と)全然違う～」次は何かな」など楽しみながら自分の気持ちと比べることができました。授業が終わっても「もっとやりたい!」と積極的な声がたくさん上がりました。

授業だけに留まらず、普段の生活の中でも今回の学習を活かして家族や友だちと関わってほしいと思います。