

日根小だより



令和5年9月22日(金)

文責：校長 飯田 恵子

秋冷の候、保護者の皆様や校区の皆様には、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

朝晩、少しずつ秋の気配を感じるようになりましたが、日中はまだまだ厳しい暑さが続いています。学校では子どもたちの健康状態を注視しながら、運動会の練習に励んでいます。また、今年は、新型コロナとインフルエンザの両方の流行も心配されています。皆様も、健康にご留意くださいませうお願いします。

さて、来週末(9月30日)には運動会が開催されます。本校は児童と教職員を合わせると約900人規模の大所帯となります。緊急時の対応として、昨年度は簡易担架を2台購入しました。今年度は簡易ベッド2台を購入する予定ですが、車いすは使用不可能な状態のものしかありません。そんな現状を知ってくださった社会福祉法人「泉佐野たんぽぽの会」より車いすを寄贈いただくことができました。「備えあれば憂いなし」というように、いざという時に備えていきたいと考えています。



【9月の主な行事予定】

- 29日(金) 運動会前日準備
1~5年 13時下校
6年 14時頃下校
- 30日(土) 運動会
(全学年12時40分頃下校)
第一部(1・3・5年) 8時15分開会
第二部(2・4・6年) 10時30分開会

【10月の主な行事予定】

- 2日(月) 代休
- 4日(水) 運動会(予備)…順延は6日まで
- 6日(金) 2年 日根野電車区見学
3年 社会見学
- 9日(月) スポーツの日
- 10日(火) 児童朝礼
- 13日(金) 14日(土) 6年修学旅行
- 16日(月) 6年代休

【10月の主な行事予定】

- 18日(水) 3年 研究授業
他学年(短縮4時間 13時下校)
- 19日(木) 就学時健診
1~2年 13時30分下校
3~6年 通常授業
- 24日(火) 5年 居住地交流
- 25日(水) 市内一斉パトロール②
- 26日(木) 1年 むかしあそび(世代間交流)
- 27日(金) 秋の遠足(6年生以外)
6年 卒業写真撮影
- 30日(月) 6年 委員会写真撮影

【気持ちについて考える学習】

- 10日(火) 11日(水) 1年セカンドステップ
- 12日(木) 17日(火) 2年セカンドステップ
- 25日(水) 26日(木) 3年セカンドステップ

*「遊ぼう会」は11月12日(日)に変更。11月5日(日)は日根野地区大防災訓練。

【研究コーナー】 《 研究授業を行いました 》



7月5日(水)、6年生は「本は友達 私と本」という国語の単元で研究授業を行いました。自分と本との関わりを振り返り、テーマに着目しながら読み広げ、ブックトークによって友だちに本を紹介するという学習です。そして、この学習ではホワイトボードを効果的に使えるよう取り組みました。自分の読書生活を振り返り、ホワイトボードを活用して自分と本との関わりや本の魅力を友だちと交流しました。その中で、自分がよく読んでいるテーマとは違うテーマの魅力を発見したり、同じテーマでも感じ方が違うことに気づいたりすることができました。ホワイトボードに自分の考えをどんどん書いていくことで、みんなの考えが明確になり、話し合いの振り返りも分かりやすくなりました。

この学習が、たくさんの本と出会うきっかけとなり、読書の幅を広げ、本との関わりを深めていってほしいと思います。



【生徒指導コーナー】 《 チャイム着席 》

本校では、チャイム着席に力を入れて取り組んでいます。休み時間が終わるチャイムの3分前にメロディチャイムが鳴ります。このメロディチャイムで自分の席に座り、みんなが座った状態で授業始まりのチャイムを待つことを目標にしています。

この取り組みは担任が中心となりますが、担任以外の職員も声かけや見回りを行い、学校全体で取り組むようにしています。担任・教科担当・生徒指導担当などがチャイム着席の達成状況を確認し、よくがんばっているクラスには「ひねのんステッカー」をプレゼントしています。

できるだけたくさんのクラスが「ひねのんステッカー」をもらって、気持ちよく授業を始めることができるように、子どもたちも職員もがんばっています。



【人権コーナー】 《心をひとつに》

運動会に向けて、4年生はバスケットボールを使ったダンスや、初めてとなるリレーの練習に取り組んでいます。子どもたちはそれぞれの得意不得意がある中で、一人ひとりが自分の精一杯を出しながら練習に励んでいる姿は、とても輝いています。

ダンスの前には、子どもたち全員で円陣を組んで、「4年生いくぞー、おー!」と掛け声をかけます。男女混合で円陣を組むことに対して恥ずかしがる児童もいましたが、心をひとつにして動きのそろったダンスをするという思いのもと、自然と協力できるようになってきました。運動会当日では4年生ならではのキレイなダンスをお見せできると思います。



また、リレーの練習も頑張っています。リレーは一人だけ頑張っても勝てません。チームがひとつになることが勝利の鍵を握ります。チームには走るのが得意な友だちだけでなく、苦手な友だちもいますが、全員で力を合わせて、1位をとるために作戦を考え練習を進めています。

始めはバトンを上手に渡すことができませんでした。が、教室に戻ってから、チームで話し合う姿が見られました。また、体育の時間だけでなく休み時間に、バトンプスを練習したり、お互いにアドバイスし合ったり、自分たちで声をかけ練習に励んでいました。誰かが頑張ればいいと、人任せにするのではなく、チーム全員で頑張ろうと、次第にチームがひとつになってきたようです。本番は悔いなく、全力で走り切ってほしいと思います。



< 6年 「運動会の練習に励んでいます！」 >

夏休みが明けてすぐに運動会に向けての練習を始めました。6年生は台風の日・リレー・団体演技を行います。リレーや台風の日では、より速くするために、「どのような順番で走ればよいか。」「リレーのテイクオーバーゾーンの中のどの位置に立つか。」「台風の目の内側・外側には誰が行くのか。」など、自分たちで話し合いながら決めていました。



団体演技は、個人技・フラッグを使い、個々が本番に最高のパフォーマンスでみなさんを魅了させられるよう、普段の練習も緊張感をもって行っています。体育館では2クラスずつ練習をするため、他のクラスの練習時にはしっかりと見て学び、自分たちの練習に活かしています。一層、絆が強まる機会となるよう、みんなで作り上げていきます。

今回の積み重ねを日々の生活にも生かし、最高学年としての自信につなげてほしいと思います。

< 2年 「日根野公民館・図書館へ見学に行きました！」 >

生活科の学習で日根野公民館・図書館の見学に行きました。

「みんなで使う町の施設」にはどんなものがあるのかを知り、どれもが使いやすくするために、どんな工夫がされているのかなどを学習しています。また、地域にある施設には、どのような仕事があって、どんな人たちが利用しているのか等を感じとり、自分たちの暮らす地域に興味を持ち、そこで暮らす人たちにも意識を向けていってみたいと考えています。子どもたちは、公民館図書館には7月から図書の時間に行かせていただいています。公民館を、今まで習い事やイベントで利用したことがある子どもたちもいました。見学では、学校の図書室との違いを考えたり見つめなおしたりしました。書庫に入った時、子どもたちは「本棚が動いてる!」「いっぱい本があるんや!」と、普段見られない図書館の裏側に驚いた様子でした。「おうちの人とまた来たいな」とつぶやいている子どももいました。



10月には電車区の見学にも行く予定です。自分たちの住む町にはいろいろな場所や職業の人がいて、みんながそれぞれの役割を果たしながら、繋がり合って生活していること、そこにはお互いの感謝の気持ちがあることなどを感じ取ってもらえるような学習にしていきたいと思います。

< 4年 「防災会議！」 >



4年生は1学期に引き続き、防災学習に取り組んでいます。

2学期からは「4年防災会議」と銘打ち、実際に自分たちがができることについて話し合いを重ねました。大きなホワイトボードに、グループで話し合ったことを書きながら話を進める方法です。「災害時の備蓄品について」「部屋の中の危険は?」「もしも、休み時間に地震が発生したら?」などについて意見を交わしました。

「もしも、外出中に地震が発生したら?」というテーマでは、放課後、子どもたちだけで遊んでいるときに地震が発生したら、どう行動したらいいかについて話し合いました。「周りの物がたおれてくるかも。」「お家の人は無事かな。」「どこに避難しよう。」「火事が起こるかも。」など様々な心配や危険の予測が出てきました。その後、ハザードマップを見ながら安全な場所に移動するところまで話をすることができました。



これまでに学習したことや、夏休みにお家の人と話したことを生かしながら、みんな真剣に話し合っていました。難しいテーマでしたが、話し合った後は満足した様子でした。友だちと話し合うことで、自分一人では思いつかなかった考えに気づくこともできたようです。災害はいつ起こるかわかりません。今回考えた避難の方法が使えないかもしれません。もしも災害が起きてしまったら、その時の状況をよく見て、自分が一番安全だと思う行動をとってほしいと思います。