

日根小だより



令和5年10月19日(木)

文責：校長 飯田 恵子

秋冷の候、保護者の皆様や校区の皆様には、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、10月13日(金)・14日(土)の2日間、6年生は伊勢方面に修学旅行に行ってきました。子どもたちは、学年の目標をしっかりと守って行動し、とてもよくまとまっていました。さらに、集団としても温かい雰囲気、周りの友だちを大切にできる素晴らしい仲間たちであることを実感した2日間となりました。これからも絆を深め、互いに成長する集団に育ってほしいと願っています。

【10月末～11月の主な行事予定】

10月24日(火) 居住地交流(5年)	10日(金) 佐野支援学校交流(6年)
25日(水) 市内一斉パトロール	12日(日) あそぼう会(雨天中止)
26日(木) むかしあそび(1年)	14日(火) 観劇
27日(金) 秋の遠足(6年以外)	17日(金) 人権参観
28日(土) 第3回PTA委員会	5限:1~3年 6限:4~6年
11月 2日(木) 火災避難訓練	20日(月) アイスアリーナ(4年)
3日(金) 文化の日	21日(火) 国際交流(1年)
6日(月) 児童朝礼	22日(水) アイスアリーナ(4年)
佐野支援学校交流(4年)	国際交流(1年)
7日(火) 連合音楽会(5年)	23日(木) 勤労感謝の日
9日(木) 研究授業(5年)	24日(金) 花いっぱいプロジェクト(3年)
5年以外13時下校	25日(土) 土曜授業
10日(金) 遠足予備日	30日(木) 非行防止教室(5年)

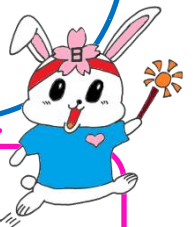
【12月の主な行事予定】

1日(金) 研究授業(1年)	19日(火)~20日(水)
1年以外13時下校	個人懇談会
2日(土) 人権のつどい	短縮授業 13時下校
4日(月) 児童朝礼	学年委員・役員くじびき
18日(月) ルピナスお話し会(2年)	22日(金) 2学期終業式 11時下校
人権教室(3年)	泉佐野市教育フォーラム

11月5日(日) 日根野地区大防災訓練 会場:日根野小学校

当日は、住民の安否確認や放水訓練、炊き出し訓練などが実施される予定です。

防災ゲームのコーナーもあるそうです。世界情勢の悪化や異常気象、南海トラフ地震など、日常生活に危機感を覚えます。こんな時だからこそ、ご家族で防災訓練に参加してみませんか。



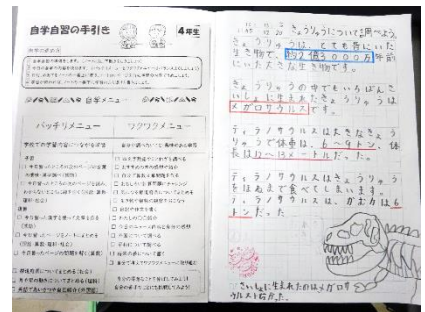
【研究コーナー】 《 自主学習について 》

本校では、子ども一人ひとりの学力向上をめざして、様々な取組みを進めています。

2学期からは自主学習の取組みが始まりました。自ら進んで勉強する習慣を身に付けること・学習したことをしっかり定着させること・将来の夢をかなえたり、自分にやくだてたりすることを目的としています。自主学習を通して、自分の得意なことや苦手なことに目を向け、自ら学びを高める意識を持ち、基礎学力の定着をめざしたいと考えています。

自学ノートを1人1冊もち、1年生・2年生は学校で、3年生以上では宿題として取り組んでいます。先日配布した「自主学習の手引き」に、各学年の時間の目安や身に付けたい力が記載されています。ご家庭でのご協力よろしくお願いします。

学校では一度練習として自学ノートに取り組みました。まず、学習の環境を整えます。そして、「バッチリメニュー（学校での学習内容につながる学習）」と「ワクワクメニュー（自分が調べたいこと・興味のある学習）」の中からメニューを選び、自分でめあてを考えます。ノート1ページを自主学習の内容でうめ、最後にふり返りをします。自分の関心のあることを集中して調べ、工夫しながらまとめている姿がすごく印象的でした。「楽しかった。またやりたい。」という声が多く、達成感に満ちあふれた表情をしていました。これからも自ら進んで楽しく学習してってほしいです。



【生徒指導コーナ】 《 朝あそび 》

コロナ禍の影響で中止していた「朝あそび」は、今年度より再開しています。そこで、クラスの友だちはもちろん、学年の友だちとの交流を深めてもらいたいと考えています。また、子どもたちの体力低下も課題となっていますので、少しでも体力向上につながればと思います。火曜日・木曜日は、2・4・6年生、水曜日・金曜日は、1・3・5年生が運動場で遊ぶことができる日になっています。ぜひ、朝早く来て、外での遊びをどんどん増やしてほしいと思います。

2学期も始まり、約2ヶ月が経ちます。夏休みの間に、スマホを使ったり、ゲームをしたりする時間が増えている子どももいると思います。1学期に配付した「スマホ・ゲームのマイルール」をもう一度確認していただき、規則正しい生活を意識してもらえればと思います。よろしくお願いたします。



【人権コーナー】 《 平和学習 》

本校では、毎年1学期末から夏休みの平和登校日にかけて、平和学習を行っています。

5年生では、『つるのついで』というDVDを見た後に感想を書き、その後、平和学習をする意義について考え交流しました。平和登校日には、『平和への誓い』の動画を見て、自分の考える平和についてワークシートに書きました。過去に戦争があったこと、戦争が終わっても、今もお苦しんでいる人たちがいること、また現在も世界では戦争が起こっていることを知り、平和を守るにはどうすればいいのかを考えました。「戦争は人が苦しむもので、やったらいけない。」「一人が100我慢するのではなく、みんなで1ずつ我慢するみたいにして、みんなが平和になるようにしたい。」と、自分たちにできることを考えていました。

2学期には、国語で『たずねびと』を学習しました。平和登校日に学んだことに加えて、登場人物の行動や心情を考えることで、より平和について考えることができました。

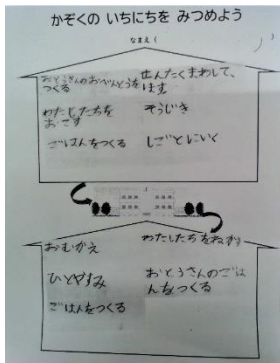
平和学習を通して、今の学校生活(身近な平和)につなげていけるよう、これからも考え行動していきたいと思えます。



< 1年 「じぶんでできるよ 大きくせん！」 >

生活科で、『じぶんでできるよ 大きくせん』という学習をしました。まず、自分の一日をみつめ、「朝起きてから、学校に行き、帰って寝るまでの間」に自分がしていることとお家の人が行っていることを書きました。そして、自分とお家の人が行っていることを比べました。「お家の方は、先に人のことをしてくれているんだね。」「お母さんはごはん一番最後に食べてるよ。」などの声があがりました。家ではいろいろな仕事があり、お家の方が家族のためにがんばってくれているということに気づきました。

そこで、家の仕事を自分自身のことと家族のためにできることに分けて、自分で決めた仕事に4日間続けてチャレンジしました。



子どもたちからは、「たくさんほめられてうれしかった。もっとやりたい。」「お

汁をつぐのが難しかったけど、続けてたら上手になってきた。」「自分のことは簡単にできたけど、家族のためのことは大変だった。」「1回だけだと簡単だけど、続けるってしんどい。」などの感想がありました。大きくせんが終わってからも、仕事を続けている子どももたくさんいました。

今回の活動を通して、これからも自分自身の成長を認め、新しいことにチャレンジし、誰かのために頑張ってもらいたいと思っています。

ご家庭でのご協力、ありがとうございました。



< 3年 「イオンモール日根野店へ社会見学に行きました！」 >

社会科の学習の一環として、イオンモール日根野店へ社会見学に行きました。お店につくと、従業員の方がたがが快く対応してくださいました。従業員の方にバックヤード(売り場の裏側)を案内してもらいグループと店内を見学するグループに分かれて学習を始めました。

バックヤードでは、従業員の方がカット野菜や一口果物を作っていました。また、一匹の大きな魚を三枚おろしにして、切り身も作っていました。初めて見る機械や手際よく作業を



されている光景に、子どもたちは興味津々でした。

店内見学の時間では、授業で学習したことを思い返しながら店内の工夫や新たな気付きを探している子どもたちの姿がありました。

たくさんのお話を聞いて、貴重な時間を過ごすことができました。この経験を今後の学校生活に活かせるよう、ふりかえりを丁寧に行っていきます。



< 5年 「米作りの体験学習！」 >

1学期から2学期にかけて米作り体験を行いました。

6月の田植え体験では、田んぼを上手く歩けず、「全然進まない。」「腰下げると転びそう。」など、楽しみながらも難しさを感じていました。

9月の稲刈り体験では、鎌の持ち方や稲の握り方などを教えていただきました。稲を手一杯に持って鎌で刈り取り、刈った稲をそのままコンバインに入れると、あっという間に脱穀される様子に「この機械の中どうなってるの?」と驚きながら聞いている子どもがいました。体験の思い出にと、刈った稲を稲穂のままいただく子どももいました。



米作り体験を通して、「こんなに時間かかっているとってなかった。」など、自分が食べているお米が手間暇かけて作られていることを実感した子どもが多かったようです。収穫祭では、太陽の光、水、豊かな土、農家の方の愛情、全てに感謝しながら、おにぎりを作って、みんなでいただく予定です。地域の方のご協力のもと、貴重な経験をすることができました。ほんとうにありがとうございました。