

日根小だより



令和6年1月24日(水)

文責：校長 飯田 恵子

初春の候、保護者の皆様や校区の皆様には、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

平素は本校の教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、1月9日(火)始業式では元日に発生した能登半島地震のことを踏まえ、防災のお話をしました。災害は、いつ・どこで発生するか分かりません。お正月だからと待ってくれるわけではないのです。頭では分かっている、現実には、容赦なく私たちの日常を一変させます。まず、命を守る行動をとることです。1・17にあたる1月17日(水)に配布した「ほけんだより」をご一読いただき、災害の備えについて、ご家族でも子どもたちを交えてお話をしてくださいませようお願いします。

また、学校では「早寝、早起き、朝ごはん!」を合い言葉に、子どもたちの生活リズムを整えるサポートをしていきたいと思っております。とりわけ、6年生は一日一日を大事に、悔いのないように過ごす時期です。一人ひとりが目標に向かって頑張ってくれることを期待しています。本年も、どうぞよろしくお願ひいたします。

はやね はやおき
あさごはん ☺
zzzzz...



ぐっすりひねのん

【1月下旬の主な行事予定】

- 1月23日(火) セカンドステップ(1年)
- 1月24日(水) 佐野支援学校作品展見学(2年・4年)
- 1月25日(木) セカンドステップ(1年)
- 1月26日(金) いのちの授業(5年)
- 1月27日(土) 土曜授業 11時35分下校
10時 PTA 委員会
10時30分 制服リサイクル販売
- 1月30日(火) セカンドステップ(2年)
10時 子育て支援講演会

【2月の主な行事予定】

- 2月 1日(木) 車いす体験(3年)
セカンドステップ(2年)
- 2月 3日(土) SANO リンピック
- 2月 5日(月) セカンドステップ(3年)
- 2月 6日(火) 児童朝礼
- 2月 7日(水) 小学校入学説明会(14時~)
1年生13時下校
- 2月 9日(金) 授業参観
1~3年 5時間め
4~6年 6時間め

*ご家族の方は名札着用のご協力を
願ひいたします

- 2月11日(日) 建国記念の日
- 2月12日(月) 振替休日
- 2月13日(火) セカンドステップ(3年)
- 2月22日(木) 中学校校則説明会(6年)
- 2月23日(金) 天皇誕生日
- 2月26日(月) 小学校体験入学(新入生)
- 2月28日(水) 市内一斉パトロール



【お知らせ】

大谷翔平選手から寄贈
いただいたグローブが日
根野小学校に届きました。

全校児童が手に触れられるように、計画的
に準備をしたいと考えています。

現在は「野球しようぜ!」というメッセージを
添え、会議室にて展示しています。2月9日
(金)の参観日には、玄関横のトロフィーロッ
カーに展示しますので、ぜひ、ご覧ください。

【研究コーナー】 《 ともだちのこと、しらせよう 》

12月1日(金)、1年生は国語の研究授業を行いました。ホワイトボードを使いながら、「ともだちのがんばっていること」をお互いに聞き合い、グループで話し合い活動に取り組みました。この活動では「話し手」「聞き手」「サポーター」に分かれて、全員がそれぞれの役割を経験しました。聞き手は質問をしながら、友だちが答えたことをホワイトボードに書きました。また、友だちが言ったことに「うんうん。」「わかる、わかる。」と共感するあいづちをうつことにもチャレンジしました。



子どもたちは、自分のがんばっていることやこれからどうしていきたいかななどを友だちに聞いてもらったり、応援のこぼれをもらったりすることで、お互いに笑顔で伝え合う活動に取り組むことができました。

【生徒指導コーナー】 《 チャイム着席がんばっています 》

チャイム着席のクリア数をランキングにしました。その結果をお知らせします。

2023年度 チャイム着席クリア数ランキング

今年度のチャイム着席は、5月・6月・9月・10月・11月の5回行いました。基準をクリアした学級には、ミッション達成の証として、“ひねのんステッカー”をプレゼントしています。基準は18点以上です。



第1位	5回中5回達成	6年1組	3年4組	
第2位	5回中4回達成	6年2組	5年2組	
第3位	5回中3回達成	6年3組	6年4組	2年3組

他にも5回中2回達成しているクラスや、どんどん点数が上がってきているクラスもあります。さすが6年生！全クラスがランクインしています。低学年でもがんばっているクラスがあります。3学期も学校全体でがんばりましょう！

【人権コーナー】 《 自分の気持ちを相手に伝えるには… 》

1年生では「ダメ」という教材を使って、自分の気持ちを相手に伝える学習をしました。

体も声も大きいくまくんにりすくんは何でも譲ってきたけれど、大好きなプリンを食べられた時に、自分が食べたいから食べては「ダメ。」と本当の自分の気持ちを言えなかったことが悔しくて、くまくんに謝ってほしいことを伝えます。くまくんに言わなかったらずっとこのままだと気づき、りすくんは勇気をもって自分の気持ちを伝えました。自分がりすくんならどうするか、りすくんとくまくんの会話をペープサートを使い動作化を通して考えました。最



後に、子どもたちは「りすくん」や「くまくん」に手紙を書きました。お手紙には、「りすさんは、ゆうきをだしてダメ!っていえたのが、すごいね。」「くまくんも、ちゃんとあやまったのえらかったね。」「あやまって、なかよしになれてよかったね。」と書いていました。また、発表の場面では「これからは自分がイヤなことは、りすくんみたいにがんばって伝えてみようかな」という声もありました。

今回の学習で、自分の気持ちをきちんと伝えることの大切さ、よいと思ったことは、勇気をもって進んで行くことの大切さについて、みんなで考えることができました。

< 2年 「1年生とのあそび交流にむけて！」 >

生活科「あそび名人になろう」の授業で、みんなで楽しく遊ぶためには、どんなことを工夫したり、準備したりすれば良いかを考える学習をしました。「1年生に楽しいお店を開くこと」を目標に、2学期の末には、まず、自分たちの学年で、お客さん役とお店やさん役に分かれて練習をしてみました。終わった後に、「次はルールを少し変えてみようかな。」「もっとこうすれば、おもしろくなるかな…。」などのふり返りをしました。

3学期は、練習をふまえて、いよいよ実際にお店を開き、1年生とあそび交流をします。どんなふうになれば1年生に伝わるか、どうすれば楽しく遊んでもらえるかということをクラスで話し合いながら、準備を進めています。

この経験を通して、自分たちの成長をふり返り、3年生へのジャンプアップにしていきたいと思えます。



< 4年 「自分だけの詩集を作ろう！」 >

3学期の国語は、詩集作りでスタートしました。テーマを決めて詩を集め、自分だけの詩集を作ります。図書館からたくさんの詩集を借りてきて、その中から詩を選びました。これまでも様々な詩を学習してきましたが、詩集にふれるのはほとんどの子どもたちが初めてです。



集めた詩の中から数編を選び、順番を考えて詩集を作りました。詩への思いも書き添えました。「春のはじまり」と題した詩集には、「朝に」「はなやく朝」「櫻の木の下で」「ちいさいはなびら」「はないっばい」といった詩が集められ、「わたしは、春になるとわくわくします。春がはじまるのが楽しくなる詩を集めました。」というコメントが添えられていました。「いろんな季節」という詩集には、季節が変わる瞬間をとらえた詩が載せられていました。出来た詩集をみんなで読み合い、感じたことを伝え合いました。

授業後、子どもたちは次のような意見を書きました。「友だちが何を思いながら詩を選んだのかが分かっておもしろかった。」「自分が集めた詩に共感してくれる人がいてうれしかった。」「詩の順番を工夫したところに気づいてもらえた。」この学習で、子どもたちは詩の多様な表現方法の面白さを知りました。また、友だちの思いが詰まった詩集を通して、感じ方の違いにも気づいたようです。これからも、たくさんの言葉にふれていってほしいと思います。

< 6年 「卒業に向けて！」 >

6年生は、卒業に向けてさまざまな取り組みを行っています。

2学期の終わりには、卒業アルバムの文集づくりに取り組みました。自分の年表を作り、その中から書きたいことを決め、未来の自分を想像しながら書きました。一人ひとりが自分の夢を見つけ、夢に向かってがんばってほしいです。



12月18日(月)に日根野中学校の体験入学へ行き、クラブ活動を見学させていただきました。運動場や体育館、校舎内を回りながら、子どもたちは、先輩たちががんばっている様子を興味深く見ていました。合唱部では素敵な歌声を聴かせてもらい、「すごい。」と拍手を送っていました。帰りに「どのクラブに入ろうかな。」「2つ入りたいな。」と楽しそうに話す姿が見られました。家に帰って、「中学校へ行くのが楽しみになった。」とお家の人に話していた子どももいたようです。



3学期に入って、卒業式までのカウントダウンカレンダーを作り始めました。子どもたちは、工夫をしながら丁寧に作っていました。卒業までの一日一日を大切にしたいと思います。