

日根小だより



令和6年6月19日(水)

文責：校長 飯田 恵子

向暑の候、保護者の皆様や校区の皆様には、ご健勝でお過ごしのこととお慶び申し上げます。平素は本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

近畿地方では梅雨入りがまだ決まっていないようですが、不安定な天候が続いています。今年の傾向として線状降水帯の発生が懸念されたり、前線の影響で大雨になったりと天候は不順になるようです。また、雨が止んでも、河川は増水していて危険です。側溝の流水にも注意が必要です。登下校時の安全について、子どもたちに注意を呼びかけているところですが、ご家庭でもお声がけをよろしくお願いします。また、今一度、年度当初に配布させていただいております「非常変災時対応マニュアル」(日根野小学校版)を通して、警報等が発令された際の対応についてご確認ください。さらに、これからの季節、熱中症対策にも注意が必要となってきます。本校では、暑さ指数(WBGT)をもとに、子どもたちの安心と安全に十分配慮しながら教育活動を進めてまいります。皆様方におかれましてはご理解とご協力の程よろしくお願いいたします。



さて、6月16日の日曜参観には、たくさんの保護者の皆様にご参加いただき、お子さまや学級の様子をご覧ください、ありがとうございました。保護者の皆様の励ましに子どもたちもたいへん喜んでいたことと思います。

【7月の主な行事予定】

- 1日(月) セカンドステップ(3年1・3組)
- 2日(火) 児童朝礼
- 5日(金) セカンドステップ(3年2・4組)
- 9日(火) 人権教室(3年)
- 15日(月) 海の日
- 16日(火) 期末懇談会 短縮授業 13時下校
ルピナスおはなしの会(3年)
- 17日(水) 期末懇談会 短縮授業 13時下校
- 18日(木) 給食最終日 短縮授業 13時下校
- 19日(金) 終業式 10時50分下校
- 20日(土) ゆ祭り(巡回)
- 22日(月)23日(火) 宿泊学習(5年)

【8月の主な行事予定】

- 6日(火) 平和登校日
10時50分下校
- 11日(日) 山の日
- 12日(月) 振替休日
- 13日(火)~16日(金)
学校閉庁日
- 26日(月) 始業式
10時50分下校
- 27日(火) 2学期給食開始
- 30日(金)まで短縮授業 13時下校

【お家でうさぎを飼ってみませんか!】

うさぎの数に比べ、部屋が狭くなっています。そこで、うさぎをお家で飼ってくださる方を募集しています。ご希望の方は、お電話にて、学校(468-0789)までご連絡願います。(受付:平日の午後4時まで)



【探しています! うさぎの性別わかる人】

本校のうさぎ小屋には2つの部屋があります。雄と雌に分けたいのですが、雄雌の選別ができる方がおられましたら、ご協力をお願いします。お問い合わせは左記と同様です。まずは、ご一報願います。

【研究コーナー】 《 外国語の学習がんばっています 》



3・4年生は週1時間、5・6年生は週2時間、外国語（英語）を学んでいます。英語専科教員1名と外国語指導助手（ALT）1名の計2名で、指導にあたっています。（昨年度途中から、全ての外国語の時間にALTが入ることになりました。）



学習では、ただ単語を覚えたりするだけではなく、自分の考えや思いを友だちに伝える「言語活動」を大事にしています。例えば4年生ではI play soccer. What day is it?（私がサッカーをしているのは何曜日でしょう。）などとクイズを出し合っています。6年生では国際都市である泉佐野市を海外の友人に紹介するとしたらどこに案内したいかを考え、We have Hine shrine. You can enjoy Yu Festival in summer.（日根神社があります。夏にはゆ祭りが楽しめますよ。）などと紹介して、楽しみながら学習に取り組んでいます。



【生徒指導コーナー】 《 非行防止教室&スマホの学習 》

5月30日（木）に5年生、6月6日（木）に6年生を対象に非行防止教室を実施しました。5年生では、岸和田少年サポートセンターの方が「暴力・喫煙・SNSトラブル」についてのお話や「万引き」に関するペープサートをしてくださいました。6年生では、泉佐野警察署の方が「SNSや大麻」に関するお話を中心に、「強い意志と断る勇気」が大切だということを伝えてくださいました。



5/30 5年生非行防止教室



6/6 6年生非行防止教室

また、3年生から6年生は、「初めてのスマホ安心ガイドブック」を活用して、スマホのルールやマナーについての学習をしました。子どもたちには「スマホ・SNS・ゲーム」のマイルール（水色の用紙）を配布しています。子どもたちが持ち帰るマイルールの用紙には、お家の人と一緒にルールを考える欄がついています。例を参考にしながら、ご家庭で話し合っマイルールを設定し、お家に掲示して頂ければと思います。

【人権コーナー】《 学校探検 》



2年生は学校探検を行い、1年生に日根野小学校を案内しました。昨年度、自分たちが案内してもらったり教えてもらったりしたことを思い出し、お兄さんお姉さんとしてできることを考えました。当日に向けて、自分たちで案内する教室を確認したり、案内するときにはどんなことに気をつけたらいいかを考えたりしました。

5月1日は、案内地図を持って、手をつないで案内しました。各教室ではしっかりと説明する様子が見

れました。はじめは緊張感や責任感から表情がこわばっていた子どもたちですが、終わりごろには表情も柔らかく、楽しそうに案内しながら学校を探検していました。終了後帰って来た子どもたちは「楽しかった〜!」「最後まで案内できたよ!」などと話していました。これからも休み時間に一緒に遊んだり会話したりと、同じ日根野小学校の仲間としてたくさんかかわりが増えていってほしいと願っています。



《 1年 「楽しかったよ!公園探検」 》

6月3日(月)2・3時間目に公園探検に行きました。遠足の時よりも長い距離をみんなで歩くので、どんな風に歩いたらいいかを事前に学習してから出発しました。公園に着くまで、2列に並んできちんと歩くことができました。子どもたちは友だちと嬉しそうにおしゃべりをして笑顔いっぱいでした。

公園では、順番をしっかりと守って遊んだり、友だちと遊具を譲り合って遊んだり、みんなで楽しく過ごすことができました。シーソーは学校にはないのでとても人気があり、「もっと遊びたい!また来たい!」と大喜びでした。また、公園で市の職員の方が草刈りや芝刈りをしていてくれました。自分たちが使う公園をきれいにしてくれている人がいることを知ることができ、挨拶やお礼を言っている子どもたちがいて、心が温かくなりました。



入学から2か月がたちました。学校生活にも慣れ、少しずつ自分らしさを出して、友だちや先生とかかわる姿が見られるようになり、成長を感じる事ができた1日でした。

◀ 3年 「たくさん学んだ市内巡り！」 ▶



社会見学で、市内巡りをしました。りんくう公園では、潮の香や海の向こうに見える関西国際空港の飛行機に感動していました。また、内海に生息するカニや貝を観察することができました。食品コンビナートでは、自分たちの知っている食品会社の工場を発見し、大型のトラックが荷物を輸送している様子を見ることができました。車窓からも、りんくう総合医療センター、警察署、消防署、青空市場、食品コンビナートなどたくさんの施設を見ることができました。

給食センターでは、大型の機械や大きなお鍋で給食を作っている工程を興味津々に見学していました。5,100人分の給食を35人の職員さんで作ってくださっているというお話や給食ができるまでのお話を聞いた後、できたての温かい給食をいただきました。「こんなにがんばって作ってくれているから、残さないようにしましょう。」というつぶやきが聞こえてきました。

市役所では、初めて入る議場の様子に驚き、庁舎内を案内してもらってから、屋上から泉佐野市内の建物を確認しました。泉佐野市の公共施設についてたくさん学習することができました。泉佐野市のことをもっと知りたいと思える良い機会になったと思います。これからもその気持ちを大切に学習を進めていきます。



◀ 5年 「田植え体験をしました！」 ▶

5月29日(水)に田植え体験がありました。前日は警報級の大雨でしたが、当日はよく晴れ、青空の下で田植えを体験することができました。

現在、社会の授業で米づくりの学習をしています。教科書の写真や動画だけでなく、実際に自分で泥の中に入り、苗を植える体験をすることで、より具体的に手作業での米作りの大変さや、自分で植える喜びを感じることができました。何より、泥の中での活動はとても新鮮で、初体験



の子どもも多く、ドキドキわくわくしながらの体験になりました。泥の中を歩くことは想像以上に不安定で難しく、体力も必要だということも、身をもって感じることができました。苗を植える際には、「苗半作」と授業でも米作りにおいての苗の大切さを学んでいたため、ここまで育ててくださった農家さんへの感謝と、自分が植える責任をもって丁寧に植えることができました。



また、帰ってからの授業では、苗を植えてから夏の間の作業について学び、秋の稲刈り体験までの間にも農家さんがいくつもの作業を行ってくれることを知りました。

田植え体験をした田んぼは学校の近くなので、「また様子見に行く!」「育てていくところを見るのが楽しみ!」と、自分たちで植えたお米の成長を楽しみにしていました。