

日根小だより



令和6年10月17日(木)

文責：校長 飯田 恵子

秋冷の候、保護者の皆様や校区の皆様には、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、今年のビッグニュースは、ノーベル平和賞だと思います。日本被団協(日本原水爆被害者団体協議会)が被爆者の立場から核兵器廃絶を訴えてきた活動を評価されたのです。この素晴らしい年に、6年生はヒロシマの地を訪れます。10月18日(金)は、広島平和記念公園にて平和への誓いを新たに、全校児童でつくった千羽鶴を捧げてきます。

「ノーモア・ヒロシマ」「ノーモア・ナガサキ」核の脅威を訴え、平和への願いを!!

【10月末～11月の行事予定】

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 10月17日(木) セカンドステップ(2年) | 6日(水) 人権出前授業(6年) |
| 18日(金) セカンドステップ(2年) | 7日(木) 連合音楽会(3年発表) |
| わたあめ体験(3年) | 8日(金) 人権出前授業(6年) |
| 18日(金)・19日(土) 6年修学旅行 | 10日(日) あそぼう会(雨天中止) |
| 21日(月) 6年代休 | 13日(水) 1年 研究授業 |
| 22日(火) 居住地交流(スマイル学級) | 1年以外 13時下校 |
| 23日(水) 5年 研究授業 | 15日(金) 人権参観 |
| 5年以外 13時下校 | 5限:1～3年 6限:4～6年 |
| 24日(木) セカンドステップ(1年) | スマイル学級保護者会 |
| 25日(金) 秋の遠足(1～5年) | 19日(火) 芸術鑑賞会 |
| 28日(月) セカンドステップ(1年) | 21日(木) 佐野支援学校交流会(4年) |
| 30日(水) 市内一斉パトロール② | 新入生就学時検診 |
| 31日(木) 火災避難訓練 | 22日(金) 佐野支援学校交流会(6年) |
| 11月 1日(金) 税関教室出前授業(6年) | 23日(土) 勤労感謝の日 |
| 3日(日) 文化の日 | 25日(月) アイマスク体験(4年) |
| 4日(月) 振替休日 | 28日(木) 花いっぱいプロジェクト(3年) |
| 5日(火) 児童朝礼 | |

【12月の主な行事予定】

- 18日(水)～20日(金) 2学期末個人懇談会
短縮授業 13時下校 学年委員・役員くじびき
- 23日(月) 4時間授業 13時30分下校(給食最終日)
- 24日(火) 2学期終業式 10時50分下校

2学期の懇談会は
3日間で実施します。
最終16時30分頃
ご協力ください。

11月3日(日) 日根野地区大防災訓練 会場:日根野小学校

当日は、住民の安否確認や放水訓練などが実施される予定です。

防災ゲームのコーナーもあるそうです。世界情勢の悪化や異常気象、南海トラフ地震など、日常生活に危機感を覚えます。こんな時だからこそ、ご家族で防災訓練に参加してみませんか。



【研究コーナー】 《話し合い活動》

3年生では国語の単元「こんな係がクラスにほしい」で、ホワイトボードを使った話し合いの学習をしました。今ある仕事の他に、どんな仕事がクラスにあったらみんなが楽しく過ごせるかをテーマに意見を出し合いました。係はすでにあるので、新しく考えた仕事は「お店」活動としました。これまでも授業などで友だちと話し合った経験はありますが、グループで考えをまとめる話し合いは、子どもたちにはとても難しいことです。ホワイトボードにみんなから出た意見をどんどん書くことで、お互いの意見を大切にしながら話し合いを進めることができました。「こんなことをやってくれたら、毎日楽しみだと思う。」「この仕事はできるのかな？」など、活発な意見交流がされていました。

提案されたお店は早速活動を開始し、クラスを飾り付けたり、壁新聞を発行したりとみんなを楽しませてくれています。これからも話し合いを重ね、みんなでよりよいクラスを作っていきたいと思っています。



【生徒指導コーナー】 《スマホ等使用状況調査の分析・結果②》

何時まで使えますか。

	低学年		中学年		高学年	
	児童	保護者	児童	保護者	児童	保護者
決まっていない	41%	30%	36%	26%	34%	33%

何時まで使えるかが決まっていない家庭が3割程度という結果となりました。寝る前のスマホ等の使用は、睡眠の質を悪化させることが厚生労働省からも発表されています。できれば、寝る部屋にはスマホ等を持ち込まないことが望ましいと思われます。

使っていて困ったことはありますか。（お子さんが、使っていて困ったことはありましたか。）

	低学年		中学年		高学年	
	児童	保護者	児童	保護者	児童	保護者
はい	20%	28%	9%	28%	15%	31%

保護者は困っていると感じているのに、子どもは困っていないということが見えてきました。子どもは大人に比べて危険に繋がる等の予測がまだまだ未熟だと考えられます。お子さんが怖い思い等をするこ
とがないようにお声かけをお願いします。また、学校でも使い方等の指導を行っていききたいと思います。

【人権コーナー】 《 セカンドステップ 》

セカンドステップの授業が10月10日から3年生を皮切りに始まりました。泉佐野市ソーシャルスキルトレーナーの軒野先生を講師に迎えます。2学期は、3年、2年、1年の順に行います。

セカンドステップでは、

- ①自分の気持ちと相手の気持ちについて。
- ②問題をどう解決したらよいのか。
- ③怒りを感じたとき、どうすればよいのか。を学びます。

3年生は、「気持ちを伝える」という教材を学習しました。順番を抜かされた子ども(A)と抜かした子ども(B)の気持ちを考えた上で、どんなことばでお互いの気持ちを伝えたらいいのかを、AとBの役割を交代しながらロールプレイをして考えました。みんな一生懸命、役の子になりきっていました。やり終えた時の子どもたちの笑顔が印象的でした。

ふりかえりでは、「ことばで気持ちを伝えることが大切。」「いやなときは、がまんしないでやさしい声で言う」とよいことが分かった。」などの感想がありました。実際の場面でも実行できるとうれいす。



< 2年 「 100%頑張った運動会 !! 」 >

9月29日(日)に行われた運動会では、2年生は徒競走と団体演技「Let's go アドベンチャー!」に参加しました。

徒競走では、初めてトラックを使って競走しました。初めて練習した時には失敗もたくさんありましたが、本番では、みんな精いっぱい走り自分の力を出しきることができました。

団体演技「Let's go アドベンチャー!」では、直前まで「緊張する…」と、ドキドキしていた子どもたちですが、たくさん練習してきたダンスを笑顔で披露することができました。

また、他学年の演技を見て、「ばくもソーラン節したい!」「6年生ってすごいな～」と友達と感想を伝え合っていました。運動会では100%力を出し切り、大きく成長することができました。



< 4年「力を出し切った運動会！」 >

4年生はクラス対抗リレーと団体演技「翔き!舞う!最高到達点に向かって!!」に出場しました。

初めてのリレー。バトンパスの仕方を学んだり、走る順番を変えたりしながら、本番までに何回もクラスで作戦を考えて練習しました。回数を重ねるにつれて、順位がころころ変わり、本番はどうなるのか予想がつかない状態でドキドキしながら当日を迎えました。順位は絶対ついてくるものですが、一人ひとりが全力で走り、次の人にバトンをつなげたことがとてもいい経験になったと思います。ダンスは、初めは覚えるのが難しいと言っていた子どもたちですが、練習するうちにみるみる上達し、笑顔でキレよく踊れるようになってきました。特に、バンダナを頭に巻き、腕にひらひらの飾りをつけると、とても嬉しそうに活き活きと踊っていました。本番でも力を出し切って、のびのびと大きく踊れていたと思います。

気候にも恵まれ、最高の運動会になりました。10月以降も4年生一同力を合わせて全力で取り組んでいきます。



< 6年「小学校最後の運動会！」 >

6年生にとって、今回の運動会は、小学校生活の最後の運動会でした。

団体演技「つながり～わたしたちのおくりもの～」では、フラッグを使って演技をしました。秋空に大きなオレンジ色のフラッグをなびかせて、フラッグを振る度に「バシッ!バシッ!」と大きな音を運動場いっぱいには響かせました。大きく成長した身体で演技をする姿はたくましいものでした。2曲目では三重円になり、みんなで手をつないでウェーブ。一つの技をみんなで作り出す美しさを統一された動きで表現しました。リレーでは4クラス対抗で走り切りました。よりスムーズにバトンパスでつないでいく、受ける側も渡す側も落とさずにスムーズに渡せるように、みんな真剣に取り組み、一人ひとり自分の力を出しきることができました。ぐるぐる大作戦(台風の目)では、クラス一丸となり、棒にひっかからないようにお互い声をかけながら、頑張っていました。

おうちの方や地域の方にかっこいい姿をみせようと、運動会当日は本領発揮!

本当によくがんばっていました。

